

Принята
на заседании Педагогического совета
АНДОО «АРИНИКА»
Протокол №1 от 29 августа 2022 г.

Утверждаю
директор АНДОО «АРИНИКА»



А.Н.Акентьева

Приказ №192 от 30 августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «АРИНИКА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «АРИНИКА» (далее – АНДОО) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом АНДОО;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;

1.3. При реализации образовательных программ АНДОО проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках мониторинга эффективности педагогических воздействий (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Мониторинг эффективности педагогических воздействий осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе мониторинга эффективности педагогических воздействий за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании, который публикуется на официальном сайте АНДОО в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о мониторинге эффективности педагогических воздействий являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители

(законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления АНДОО.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках мониторинга эффективности педагогических воздействий.

3. Форма проведения мониторинга эффективности педагогических воздействий

3.1. Форма проведения мониторинга эффективности педагогических воздействий преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МБДОУ, беседы с обучающимся, анализ продуктов детской деятельности и разнообразные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

3.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения мониторинга эффективности педагогических воздействий используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами.

4. Периодичность проведения мониторинга эффективности педагогических воздействий

4.1. Мониторинг эффективности педагогических воздействий проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае) во второй младшей группе, 1 раз в год (в мае) в средней, старшей, подготовительной к школе группе. В начале года мониторинг эффективности педагогических воздействий направлен на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

4.2. Мониторинг эффективности педагогических воздействий проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

4.3. Инструментарием для мониторинга эффективности педагогических воздействий являются диагностические карты.

4.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

4.5. Мониторинг эффективности педагогических воздействий оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл - критический уровень эффективности педагогических воздействий (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);

2 балла - низкий уровень эффективности педагогических воздействий (ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии));

3 балла - средний уровень эффективности педагогических воздействий (ребенок выполняет задание с незначительной помощью взрослого);

4 балла - высокий уровень эффективности педагогических воздействий (ребенок выполняет самостоятельно, полностью освоил материал).

5. Порядок проведения мониторинга эффективности педагогических воздействий

5.1. Мониторинг эффективности педагогических воздействий осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в АНДОО с 8.00 до 18.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

5.2. Данные мониторинга эффективности педагогических воздействий вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся в ходе индивидуальных бесед.

5.3. По результатам мониторинга эффективности педагогических воздействий, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

5.4. Педагогические работники не позднее 01 октября и 25 мая (все возрастные группы) текущего

учебного года подводят итоги проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований и хранят их вместе с рабочей программой до востребования, передавая итоговые диагностические таблицы директору.

5.5. Директор на основании итоговых диагностических таблиц, результатов мониторинга, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом заседании Педагогического совета - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год».

5.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом заседании Педагогического совета определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи АНДОО для реализации в новом учебном году по результатам мониторинга эффективности педагогических воздействий.

6. Документация

6.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (мониторинга эффективности педагогических воздействий), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

6.2. Общие результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий (мониторинговые таблицы, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в группе в течение пребывания воспитанников в детском саду.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Педагогического совета АНДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

7.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.