

Отчет по самообследованию МОУ ДОД ДЮСШ г. Буденновска за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	622
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	377
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	203
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	574 / 92%
1.8.1	На муниципальном уровне	70/ 11%
1.8.2	На региональном уровне	439 / 71%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 / 3%
1.8.4	На федеральном уровне	44 / 7%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	274 / 44 %
1.9.1	На муниципальном уровне	72 / 12%
1.9.2	На региональном уровне	151 / 24%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	39/ 6%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	0

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 / 74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 / 74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 87%
1.17.1	Высшая	15 / 65%
1.17.2	Первая	3 / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 / 4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 / 1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 48%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	2 / 7%

	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Сравнительный анализ кадрового штатного состава ДЮСШ за 2012-2015 годы

Образование	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Высшее	20	18	18
Средне-специальное	5	5	5
Обучающиеся заочно	0	0	0

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Категория	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Высшая	19	17	16
Первая	4	3	3
Без категории	2	0	1
Соответствие занимаемой должности	0	3	3

По педагогическому стажу преподавательский состав распределился следующим образом:

До 3 лет – 0 ;

до 5 лет – 1 человек;

до 10 – 1 человек;

до 15 лет – 2 человека;

до 20 лет и свыше - 19 человек .

По возрасту педагогический состав распределился следующим образом:

От 20 до 30 лет – 1 человек ;

от 30 до 40 лет – 6 человек ;

от 40 до 50 лет – 4 человека ;

от 50 лет до 55 лет - 2 человек ;

от 55 лет до 60 лет - 6 человек ;

от 60 лет и выше - 5 человек.

Средний возраст педагогического состава составил диапазон от 30 до 55 лет.

В МОУ ДОД ДЮСШ обучение осуществляется на двух отделениях:

- отделение легкой атлетики;
- отделение тяжелой атлетики.

В ДЮСШ работают 15 штатных педагогических работников и 8 педагогов-совместителей.

МОУ ДОД ДЮСШ работает по учебному плану, составленному на основании Закона РФ «Об образовании», Устава школы, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность детско-юношеских спортивных школ, а так же с учетом программ по легкой и тяжелой атлетике. Основной формой прохождения учебного материала являются учебно-тренировочные занятия, теоретические занятия, соревнования, спортивные сборы. Важнейшей частью учебной программы является:

- выполнение контрольно-переводных экзаменов;
- участие в соревнованиях, выполнение разрядов.

В 2014-2015 учебном году МОУ ДОД ДЮСШ была укомплектована группами:

НП – 1 0 гр. 0 чел.
 НП – 2 15 гр. 240 чел.
 НП – 3 14 гр. 219 чел.
 УТ – 1 1 гр. 16 чел.
 УТ – 2 4 гр. 33 чел.
 УТ – 3 1 гр. 6 чел.
 УТ – 4 5 гр. 54 чел.
 УТ – 5 6 гр. 45 чел.
 СС – 1, СС – 2, СС – 3, ВСМ – 1 1 гр. 9 чел.
 ИТОГО: 46 гр. 622 чел.

Наполняемость школы и сохранность контингента

Отделение	На начало года		На конец года	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Легкая атлетика	44	607	44	607
Тяжелая атлетика	2	15	2	15

По итогам контроля сохранность контингента учащихся составила 100%.

Одним из главных критериев повышения качества обучения учащихся являются показатели выступлений на соревнованиях, занятые места, присвоение разрядов и передача в УОР и ФК страны.

Сравнительный анализ количества участников и призеров российских и краевых соревнований по легкой и тяжелой атлетике

Учебный год	Российские соревнования		Краевые соревнования	
	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
2012-2013 уч.год	29	18	342	149
2013-2014 уч.год	24	21	411	160
2014-2015 уч.год	44	39	439	151

Усилия администрации, педагогического коллектива направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие спортивного мастерства, улучшение качества образовательного процесса.

Сравнительный анализ выполнения разрядных нормативов учащимися по годам обучения

Отделение	Учебный год	юн.	III	II	I	КМС	МС	Итого
Легкая атлетика	2012-2013	154	47	25	4	-	-	230
	2013-2014	218	51	18	11	1	-	299
	2014-2015	61	26	9	5	1		102
Тяжелая атлетика	2012-2013	-	-	-	-	2	-	2
	2013-2014	2	2	-	-	-	-	4
	2014-2015	-	-	-	-	1	4	5

Воспитательная работа.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы является: подготовка не только физически крепких, способных к высоким результатам учащихся, но и интеллектуально развитой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной, готовой к сознательной спортивно-творческой деятельности и нравственному поведению личности. Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Максимально привлекать родителей в жизнь школы и выполнению планов воспитательной работы.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании, среди подростков привлекать детей группы «риска» к занятиям легкой и тяжелой атлетикой, участию в жизни школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое, правовое, профилактика правонарушений, работа с родителями.

Воспитательная работа ведется по плану школы и индивидуальным планам тренеров-преподавателей с учетом особенностей данного коллектива и традиций школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении тренера-преподавателя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных задач перед школой.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебно-тренировочных занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основная цель методической деятельности школы: обеспечить условия для совершенствования уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентность в данном виде спорта и методики его преподавания.

Школьной методической службой широко используются такие формы повышения квалификации, как открытые занятия и работа над темами самообразования.

По итогам проведенной методической работы наши объективно достигнутые результаты таковы:

1. Подтверждены и присвоены запрашиваемые категории. Один тренер-преподаватель повысил свою категорию. Стабилен уровень педагогического мастерства тренерско - преподавательского состава.
2. Стабильны результаты выступлений учащихся на соревнованиях.
3. Выполнен план методической работы.
4. Соответствует требованиям выполнение программного материала по этапам подготовки.

Необходимо создавать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного роста и включения во все инновационные процессы школы.

Мотивировать на включенность тренеров-преподавателей в инновационную деятельность, на обобщение опыта работы. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов. Создавать условия и оказывать помощь тренерам-преподавателям для участия в конкурсных методических мероприятиях города. Личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе организации его методической работы.

Директор МУ ДО ДЮСШ г. Буденновска



В.В. Кириленко