

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МУ ДО СШ г. Буденновска
Протокол № 1 от 11 марта 2024 г.

Утверждаю:

Директор МУ ДО СШ
г. Буденновска

В.В. Кириленко

Приказ № 32-ОД от 26.03.2024 г.



**Отчет о проведении самообследования муниципального
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа города Буденновска
Буденновского района»
за 2023 год**

г. Буденновск

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017г и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Период самообследования - с 01.01.2023 г по 31.12.2023 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

Полное наименование: муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа города Буденновска Буденновского района».

Вид учреждения: спортивная школа.

Организационно-правовая форма – учреждение, **тип учреждения** – бюджетное, **тип образовательной организации** – организация дополнительного образования.

Государственный статус: муниципальное

Учредитель: муниципальное образование Буденновский муниципальный округ Ставропольского края

Юридический адрес: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, улица Красная, 205.

Фактический адрес: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, улица Красная, 205.

Телефон: 8 (86559) 7-24-19

Email: sport.kirilenko@mail.ru

Официальный сайт: <https://dyussh-budennovsk.ru/>

Основана: в 1969 г.

Структурных подразделения: нет

Форма обучения: очная

Количество учащихся на момент самообследования : 572

Язык образования: русский

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам :

Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, улица Красная, 205;

Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, проспект Менделеева, микрорайон 7;

Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, микрорайон «Северный»;

Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, село Архангельское, улица Совхозная, 4.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки со своим наименованием, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Практическая деятельность муниципального учреждения дополнительного образования «Спортивная школа города Буденновска Буденновского района» регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Уставом МУ ДО СШ г. Буденновска
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Должностными обязанностями работников
- Локальными актами МУ ДО СШ г. Буденновска

Вывод:

В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МУ ДО СШ г. Буденновска имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Система управления учреждения

Управление МУ ДО СШ г. Буденновска осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления МУ ДО СШ г. Буденновска входят:

- учредитель
- директор
- заместитель директора образовательной организации (по учебно-воспитательной работе)
- старший инструктор - методист
- заместитель директора образовательной организации по административно-хозяйственной работе).

Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление МУ ДО СШ г. Буденновска осуществляется директором и его заместителями.

Коллегиальные органы управления в учреждении, к которым относятся:

общее собрание работников учреждения (далее – общее собрание);
педагогический совет.

1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Для достижения поставленной цели учреждение осуществляет следующий основной вид деятельности – предоставление дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам.

К основным видам деятельности учреждения также относятся:

организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по актуальным вопросам образования, в том числе здорового и безопасного образа жизни;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, оказание консультативной помощи;

проведение мониторинговых исследований;

организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;

организация работы оздоровительного лагеря учреждения.

В МУ ДО СШ г. Буденновска обучение осуществляется на двух отделениях:

- отделение легкой атлетики;
- отделение тяжелой атлетики.

1.4. Сведения о кадровом составе МУ ДО СШ г. Буденновска

В учреждении работают 15 штатных педагогических работников и 8 педагогов-совместителей, из них : 1 заслуженный тренер Российской Федерации, 1 Заслуженный работник ФК и С Ставропольского края, 4 тренера имеют Почетное звание «Отличник физической культуры и спорта России», 1 мастер спорта международного класса, 5 тренеров имеют звание мастер спорта.

Анализ кадрового штатного состава

Образование	2023 год
Высшее	19
Средне-специальное	4
Обучающиеся заочно	0

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Категория	2021	2022	2023
Высшая	13	13	14
Первая	0	1	0
Без категории	1	1	2
Соответствие занимаемой должности	9	8	7

В 2023 году работа с педагогическими кадрами велась в соответствии с планом деятельности учреждения и методической работы. Выполняя разделы плана по контролю и руководству, была проделана определенная работа. Так администрацией учреждения в течение учебного года были посещены учебно-тренировочные занятия тренеров - преподавателей в соответствии с графиком внутришкольного контроля с января по март 2023 г. и в октябре 2023 г. Согласно этого были составлены информационные справки и соответствующие приказы.

Анализ работы показал, что тренеры - преподаватели, в основном, владеют методиками преподаваемых видов спорта, грамотно применяют их в учебно-тренировочной деятельности. Все методические рекомендации и указания, которые были даны директором, заместителем директора по УВР, инструкторами - методистами педагогам, применяются на практике. На итоговом педагогическом совете перед тренерами – преподавателями поставлена задача по активизации работы в научно-исследовательской деятельности с воспитанниками, применению информационно-коммуникационных технологий при проведении учебно-тренировочных занятий, объединение полученных знаний в методические пособия.

1.5. Организация образовательного процесса в МУ ДО СШ г. Буденновска

Организация образовательного процесса в учреждении регламентировалась в 2023 году:

1. Учебными планами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта.
2. Календарным планом спортивно-массовых мероприятий.
3. Расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным приказом директора школы.

В учреждении учебный план и программы рассчитаны на 52 учебные недели.

Основными формами и видами учебно-тренировочных занятий являются:

- тренировочные занятия (групповые);
- участие в спортивных соревнованиях;
- промежуточная аттестация, прием контрольно-переводных нормативов;
- теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия.

Наполняемость групп и сохранность контингента сохраняется ежегодно. Стабильным стало качество овладения обучающимися двигательными навыками и умениями, уровень выполнения контрольных и программных требований по видам спорта.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента. Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в учреждении проводятся контрольные тесты обучающихся.

1.6. Контингент обучающихся

В МУ ДО СШ г. Буденновска обучение осуществляется на двух отделениях: отделение легкой атлетики; отделение тяжелой атлетики.

В 2023 году проведено комплектование групп:

СО	16 гр.	180 чел.
НП – 2	16 гр.	181 чел.
НП – 3	1 гр.	11 чел.
УТ – 1	2 гр.	18 чел.
УТ – 2	3 гр.	33 чел.
УТ – 3	7 гр.	65 чел.
УТ – 4	4 гр.	46 чел.
УТ – 5	3 гр.	32 чел.
СС	1 гр.	6 чел.
ВСМ	0 гр.	0 чел.
ИТОГО:	53 гр.	572 чел.

Сравнительный анализ выполнения разрядных нормативов учащимися по годам обучения

Год	юн.	III	II	I	КМС	МС	Итого
2021	40	25	21	10	2	-	98

2022	66	17	18	9	1	-	111
2023	44	25	8	3	1	-	

1.7. Воспитательная работа

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка. Администрация и педагогический коллектив спортивной школы проводят целенаправленную работу по сохранению контингента детей в учебно-тренировочных группах, создают условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов. Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике спортсмена, пропаганды традиций спорта, привлечение учащихся к организации спортивно-массовой работы. Для повышения мотивации обучающихся к увеличению результативности воспитательной работы в спортивной школе имеются стенды с фотографиями обучающихся, достигших лучших результатов в своем виде спорта.

В процессе учебно-тренировочных занятий тренер-преподаватель создает условия для умственного развития обучающихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена. Так же в процессе учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель воспитывает у обучающихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей. Тренеры – преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, по антитеррористической безопасности, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании).

Большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортных происшествий. Учащиеся школы принимают участие в проведении лекций и бесед, где освещаются темы: "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в преддверии каникул", «Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД», «Движение в темное время суток. Светоотражающие элементы» и др.

Коллектив спортивной школы ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся. Хорошо воспитанные дети - радость родителям, гордость тренеру-преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения. В организации нашей воспитательной деятельности сложилась целая система школьных традиций разнообразной направленности: гражданско-патриотическая, спортивно-оздоровительная, досугово-просветительская, нравственная, эстетическая. Что касается традиционных мероприятий, с полным удовлетворением можно констатировать, что все мероприятия в этом учебном году прошли успешно. В течение учебного года проведены следующие традиционные воспитательные спортивно-массовые мероприятия и праздники.

1. Региональные, муниципальные и внутришкольные соревнования по легкой атлетике, тяжелой атлетике.
2. Выездные соревнования различного масштаба.
3. Массовые спортивные праздники: «День защитника Отечества», легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы, «День семьи», «Здоровая семья - здоровые дети – здоровое общество», «Планета детства», посвященный Международному Дню защиты детей, встречи с выпускниками школы, ставшими победителями Российских и Международных соревнований.
4. Участие в благотворительном марафоне «Спешите делать добро».

В современных условиях роль традиций как никогда важна и актуальна. Школьные традиции должны определять сердцевину воспитательной работы в школе. Именно традиции позволяют каждому ребенку включаться в процесс познания самого себя, расширять свой кругозор. Школьные традиции сплачивают педагогов, родителей и детей в коллектив, делая из него дружную семью. Совершенствование этого процесса – наша почетная и важная задача.

1.8. Результативность соревновательной деятельности

Одним из главных критериев повышения качества обучения учащихся являются показатели выступлений на соревнованиях различного уровня, занятые места, выполнение разрядных нормативов, контрольных нормативов.

№	Наименование показателя	Значение показателя		
1.1. Общее количество спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся СШ				
1.1.1.	Общее количество всероссийских и международных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся СШ за отчетный период	5		
1.1.2.	Общее количество региональных (краевых) мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся СШ за отчетный период	11		
1.1.3.	Общее количество муниципальных (городских/районных) мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся СШ за отчетный период	2		
1.1.4.	Общее количество иных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся СШ за отчетный период	4		
1.2. Общее количество обучающихся СШ, принявших участие в спортивных мероприятиях				
1.2.1.	Количество обучающихся СШ, принявших участие во всероссийских и международных мероприятиях	20		
1.2.2.	Количество обучающихся СШ, принявших участие в региональных (краевых) мероприятиях	226		
1.2.3.	Количество обучающихся СШ, принявших участие в муниципальных мероприятиях (городские/районные)	114		
1.2.4.	Количество обучающихся СШ, принявших участие в иных мероприятиях	212		
1.3. Информация о победителях и призерах международных, всероссийских, региональных и иных спортивных мероприятиях				
Наименование мероприятия		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Первенство России по тяжелой атлетике	2	-	-
2	Всероссийские	3	1	-

	соревнования по легкой атлетике			
3	Чемпионат Ставропольского края по тяжелой атлетике	5	-	5
4	Чемпионат СКФО и первенство СКФО по тяжелой атлетике	5	1	2
5	Первенство Ставропольского края по тяжелой атлетике	7	7	-
6	Первенство Ставропольского края по легкой атлетике	7	3	2
7	Открытое первенство по легкой атлетике г. Пятигорска	19	7	9
8	Краевые детско-юношеские соревнования «Динамо-детям России» по легкой атлетике	12	1	4
9	Международные игры стран СНГ	1	-	1
10	Первенство Ставропольского края по тяжелой атлетике	6	3	2
11	Первенство СШ по легкой атлетике	107	12	24
12	Первенство Ставропольского края по тяжелой атлетике	8	3	5
13	Всероссийский турнир по тяжелой атлетике	4	3	1
14	Открытое первенство по легкой атлетике г. Пятигорска	15	6	5
15	Первенство Ставропольского края по	12	4	8

	легкой атлетике			
16	XXXIV открытое первенство Буденновского муниципального округа по легкой атлетике	78	3	3
17	Первенство СШ по легкой атлетике	87	6	12
18	Первенство Буденновского муниципального округа по легкой атлетике	114	8	11
19	Открытое первенство по легкой атлетике г. Пятигорска	15	1	9
20	Первенство Ставропольского края по легкой атлетике	12	-	-
21	XIV Открытое первенство Буденновского муниципального округа по легкой атлетике	67	11	9
22	Открытое первенство по легкой атлетике г. Пятигорска	15	6	5
23	XXI краевое первенство СРОО «Динамо» по легкой атлетике	12	1	3

1.9. Работа с родителями

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера-преподавателя с родителями.

Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений тренера-преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку. Чтобы выявить отношение родителей к школе, был проведен

анализ их суждений по ряду важных вопросов воспитания. Родители отвечали на вопросы анкеты, разработанной администрацией школы. В анкетировании приняли участие 391 человек.

Выберите один вариант из предложенных ответов «да» или «нет»:

- Удовлетворены ли Вы качеством оказания муниципальной услуги в МУ ДО СШ г. Буденновска:

да 387 чел.- 99 % опрошенных

нет 4 чел.- 1 % опрошенных

-Готовы ли Вы рекомендовать МУ ДО ДЮСШ г. Буденновска родственникам и знакомым:

да 387 чел.- 99 % опрошенных

нет 4 чел.- 1 % опрошенных

Ваши предложения, пожелания по улучшению качества оказываемой услуги:

1. Увеличить количество выездных соревнований разного уровня, для повышения спортивного мастерства учащихся.
2. Приобрести новый спортивный инвентарь.
3. А также родители выразили благодарность тренерам и администрации за организацию и проведение учебного процесса.

Процент удовлетворенности – 99,0 %.

Анализ анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворены качеством оказания муниципальной услуги.

2. Анализ показателей деятельности учреждения

2.1. Проблемы и пути решения

1.Исследуя условия и причины, сдерживающие качественный рост учебно-воспитательного и тренировочного процессов в СШ выявлены следующие проблемы:

Основные из них:

1. Кадровое обеспечение.

Тренеру-преподавателю одновременно приходится быть педагогом, психологом, медиком.

Предполагаемые пути решения:

- ведётся профессиональная подготовка и переподготовка специалистов; участие педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства;
- привлекаются высококвалифицированные кадры, ориентированные на оказание профессиональных физкультурно-оздоровительных услуг подрастающему поколению.

2. Развитие интереса к занятиям.

Предполагаемые пути решения:

- проведение презентаций, дней открытых дверей;
- организация показательных учебно-тренировочных занятий;

2.2. Вывод

На основании вышеизложенного работу МУ ДО СШ г. Буденновска считать удовлетворительной.

Самообследование Учреждения показало эффективность деятельности МУ ДО СШ г. Буденновска в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса:

- сохранность контингента воспитанников;
- успешное участие воспитанников в соревнованиях различного уровня по видам спорта;
- сформированный творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;
- укрепление связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям.

Цели функционирования и развития МУ ДО СШ г. Буденновска заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, адаптированной к жизни в обществе. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности СШ. Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. Тренеры-преподаватели стали уделять больше внимания здоровьесберегающим мероприятиям, мероприятиям по освещению достижений обучающихся.

Администрации учреждения необходимо более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка. Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом. В учреждении постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности, антитеррористической защищенности, охране здоровья с обучающимися и работниками учреждения.

**Показатели
деятельности организации дополнительного
образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	572
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	206
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	226
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	119
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	361 / 63,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	114 / 19,9 %
1.8.2	На региональном уровне	226/ 39,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	20 / 3,5 %
1.8.5	На международном уровне	1 / 0,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154/ 26,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	48/ 8,4%
1.9.2	На региональном уровне	97 / 17 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	8 / 1,4%
1.9.5	На международном уровне	1 / 0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	0

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 / 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 / 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 17 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 56,5%
1.17.1	Высшая	13 / 56,5 %
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1
1.18.2	Свыше 30 лет	8 / 34,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 52,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	2 / 9%

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0