

**ПАСПОРТ**  
инновационного проекта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Система индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе дошкольного образовательного учреждения, направленная на повышение уровня психофизического развития ребенка (интеллектуального, эмоционального, социального)»
2	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Старший воспитатель МБДОУ д\с №10 Нечепоренко Татьяна Владимировна
3	Научный руководитель	
4	Цели внедрения инновационного продукта	Разработать и апробировать систему индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, обеспечивающую взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса с детьми и родителями в ДОО, в результате которой можно осуществить максимально успешную социализацию, интеллектуальное, эмоциональное, социальное благополучие каждого ребенка.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	разработать в дошкольном образовательном учреждении механизм индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ; - оказать помощь ребенку на пути к самоопределению, саморазвитию и социализации посредством сформированных склонностей, стремлениях, которые развиваются в субъект-субъектном взаимодействии со взрослым; - создать необходимые условия для сопровождения образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; - более эффективно реализовать адаптированные образовательные программы и индивидуальные маршруты развития детей с ОВЗ; - оказать методическую поддержку педагогам по выбору форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6	Основная идея	Основная идея проекта заключается в следующем: за каждым ребенком с

	предполагаемого инновационного продукта	ограниченными возможностями здоровья на каждый день в определённые часы образовательной деятельности будут закреплены несколько педагогов, которые индивидуально решают с ним образовательные и развивающие задачи, исходя из индивидуального образовательного маршрута ребенка.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".</li> <li>2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2020года №373 г.);</li> <li>3. СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28;</li> <li>4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. № 32;</li> <li>5. СанПиН 1.2.36-85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» от 28.01.2021г. № 2.</li> <li>6. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-к3;</li> <li>7. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".</li> <li>8. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".</li> <li>9. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении</li> </ol>

		<p>Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".</p> <p>10. Приказ Минобрнауки России от 30.06.2016 № 4154 30. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 №07-818 «Методические рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ».</p> <p>11. Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г. №3-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Тимашевский район	Через создание системы индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья становится более индивидуализированный (ребенок с ограниченными возможностями здоровья проходит собственный путь к освоению знаний, которые именно для него являются более необходимыми).
9	Новизна	В ходе проекта будет создана и апробирована система индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе дошкольного образовательного учреждения.
10	Практическая значимость	Разработанная система индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе дошкольного образовательного учреждения станет востребованной не только в данном учреждении, но и в других учреждениях дошкольного образования района.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	2021-2022г
11.1.2	Задачи	Проведение исследования, направленного на экспертную оценку имеющихся

		ресурсов образовательного учреждения, которые должны обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение, а также оценку зоны актуального и ближайшего развития контингента воспитанников с ОВЗ. В этот же этап включается процесс коллегиального обсуждения специалистами уровня развития детей с ОВЗ, которые будут являться субъектами психолого-педагогического сопровождения.
11.1.3	Полученный результат	Создана среда в соответствии с поставленными целями. Разработана система реализации проекта. Имеется методическое обеспечение инновационного проекта.
11.2	2 этап	Практический
11.2.1	Сроки	2022-2023
11.2.2	Задачи	Разработка системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО, которая включает индивидуально ориентированные образовательные программы (ИОП), индивидуальные образовательные маршруты. В этом случае сопровождение приобретает комплексный междисциплинарный характер, который учитывает общность подходов к сопровождению разнопрофильных специалистов.
11.2.3	Полученный результат	Конспекты, проекты, сценарии, планы, практические материалы.
11.3	3 этап	Обобщающий.
11.3.1	Сроки	2024год
11.3.2	Задачи	Аналитическая деятельность, направленная на оценку деятельности субъектов психолого-педагогического сопровождения, а также анализ результативности всего процесса.

11. 3.3	Конечный результат	Материалы анализа.
12	Перспективы развития инновации	Продукты полученные в ходе реализации проекта могут быть использованы в ДООУ района.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Разработка разноуровневых адаптированных основных образовательных программ, основанных на современных технологиях и практических методах воспитания и обучения, индивидуальные образовательные маршруты отдельных детей с ОВЗ по разным образовательным областям, вариантов календарных планов индивидуального сопровождения разных категорий особых детей, методы и приемы работы с детьми и др.
14	Перечень научных и учебно- методических разработок по теме инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интернет-ресурс «Открытая площадка» (банк разработок по реализации инновационного проекта (с целью обмена опытом работы. Особенностью данного ресурса является его относительная открытость - имеющиеся материалы могут быть использованы всеми заинтересованными лицами, а также банк материалов может пополняться по желанию пользователей.</li> <li>- Программы индивидуального сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО.</li> <li>- Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.</li> <li>-Маршруты индивидуального развития детей с ОВЗ разной категории.</li> </ul> <p>Методические рекомендации по организации детско-родительских клубов и планированию их работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ на дому.</li> </ul>
15	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16. 1	Материальные	Планируется приобретение игрового оборудования для коррекционно-образовательной деятельности с детьми ТНР.

16. 2	Интеллектуальные	Прохождение курсов повышения квалификации по обучению тьюторов-стажеров в работе с детьми ОВЗ.
16. 3	Временные	С 2021года по 2024год (3 года)

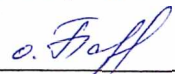


подпись автора инновационного продукта

Легенченко Т.В.  
расшифровка подписи

подпись автора инновационного продукта

расшифровка подписи



подпись руководителя

Сарма О.П.  
расшифровка подписи

М.П. « 5 « декабрь 2021год