**Аннотация к рабочей программе по математике 5 и 6 класса**

**(авторская линия – Мерзляк А.Г.)**

Рабочая программа раскрывает содержание обучения курса математики для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по математике для 5 – 6 классов составлена на основе:

* + Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  + Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N1577);
  + Программы по математике для 5 – 11 классы составители: А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир и др., М.: Вентана - Граф, 2019.
  + ООП ООО МБОУ «Иртовская основная школа».

Программа рассчитана на 170 часов в каждом классе.

***Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* + 1. *В направлении личностного развития:*
  + формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
  + развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
  + формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
  + воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
  + формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
  + развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
    1. *В метапредметном направлении:*
  + развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
  + формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
    1. *В предметном направлении:*
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

***Цели изучения курса математики 5-6 классов:***

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений,
* способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

***Задачи изучения курса математики 5-6 классов:***

 способствовать формированию у учащихся внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, точной экономной и информативной речи, умения отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;

* создать условия для формирования навыков умственного труда, планирования своей деятельности, поиска рациональных путей ее выполнения, умения критически оценивать свою деятельность;
* способствовать развитию интереса к предмету, используя различные формы работы на уроках.
* обеспечить активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;
* создать условия для формирования умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями;
* обеспечить адаптацию учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; способствовать подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Для реализации программы используется **учебно-методический комплекс** ***А.*** ***Г.*** ***Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир «Математика. 5 класс», «Математика. 6 класс»***

1. ***класс***
2. Математика: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г.

Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. − М.: Вентана-Граф, 2019.

1. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. − М.: Вентана-Граф, 2019
2. Математика: 5 класс: методическое пособие /Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.

***6 класс***

1. Математика: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г.

Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. − М.: Вентана-Граф, 2019.

1. Дидактические материалы по математике для 6 класса / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. − М.: Вентана-Граф, 2019 Математика: 6 класс: методическое пособие /Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.