|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОНа заседании педагогического совета29.08.2025 года Протокол № 8-25П |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Иртовская ОШ» . Вяткина О.В.Приказ № от 29.08.2025г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(Вариант 1 легкая умственная отсталость) на основе АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Иртовская основная школа»**

**на 2025-2026 учебный год**

Ленский район, с.Ирта, 2025

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Иртовская ОШ», реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами учебный план является составной частью организационного раздела образовательной программы.

 Учебный план МБОУ «Иртовская ОШ», реализующий федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - ФАООП УО (вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план МБОУ «Иртовская ОШ», реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается в соответствии с:

* Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012; − Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
* Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.
* Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Иртовская ОШ».

 Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) и разработан в соответствии ФАООП УО (ИН) (вариант 1).

 Учебный план для 1-х -4-х классов на 2025/2026 учебный год (далее Учебный план) является частью федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС О ОУ, определяет объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей; распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обучение в 1-ом -4-ом классах относится к первому этапу, цель которого состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

 На первом этапе обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование в пролонгированные сроки (4 года), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения обучения в начальной школе с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, но в тоже время позволяет им овладеть практически значимыми знаниями, умениями, необходимыми как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

 Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с п.2.8 ФГОС у/о учебный план включает предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность, так же в п.2.9.3 ФГОС у/о указано, что обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

 Обязательная часть базисного учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами: Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебные предметы:

* «Русский язык», «Чтение», «Чтение (литературное чтение)» и «Речевая практика».
* Предметная область «Математика» включает учебные предметы «Математика» .
* Предметная область «Естествознание» включает учебные предметы «Мир природы и человека».
* Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».
* Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет: «Адаптивная физическая культура».
* Предметная область «Технология» включает учебные предметы: «Ручной труд».

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в МБОУ «Иртовская ОШ», используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предметы | Кол-во часов |
| 2-4 классы | Мир природы и человека  | 1 час |

 Учитывая потребности общества, понимая, как важно сегодня уметь пользоваться компьютером, поэтому решили добавить 2 часа на занятия по основам компьютерной грамотности «Занимательный компьютер» во 2-4 классах.

 Неотъемлемой составляющей учебного плана является **коррекционно-развивающая область**. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

 Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

 Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС УО (ИН), включает логопедические занятия (1-4 классы), психокоррекционные занятия (1-4 классы) и ритмика (1-4 классы). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

 На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Иртовская ОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

* «ЮИД», 1–4-й классы (1 час в неделю);
* «Разговоры о важном», 1-2, 3-4 классы (по 1 часу в неделю);
* «Орлята России» 1-4 классы (1 час в неделю).

**Учебный план НОО обучающихся с умственной отсталостью**

 **(интеллектуальными нарушениями)**

**МБОУ «Иртовская ОШ»**

**2025 – 2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Всего*** |
| ***1 класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | ***12*** |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | ***15*** |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8*** |
| Математика  | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | ***15*** |
| Естествознание | Мир природы и человека  | 2 | 1 | 1 | 1 | ***5*** |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | ***5*** |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |
| Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | ***5*** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | ***12*** |
| **Итого** | ***21*** | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***81*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **-** | **3** | **3** | **3** | ***9*** |
| Мир природы и человека |  | **1** | **1** | **1** | ***3*** |
| «Занимательный компьютер» |  | **2** | **2** | **2** | ***6*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***90*** |
| **Коррекционно-развивающая область****(коррекционные занятия и ритмика):** |  |
| 1.Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | *8* |
| 2.Развитие психомоторики и сенсорных процессов  | 2 | 2 | 2 | 2 | *8* |
| 3.Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | *4* |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | **5** | **5** | **5** | **5** | ***25*** |

**Учебный план НОО обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**МБОУ «Иртовская ОШ»**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Всего*** |
| ***1 класс*** | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | ***405*** |
| Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 | ***507*** |
| Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 | ***270*** |
| Математика  | Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | ***507*** |
| Естествознание | Мир природы и человека  | 66 | 34 | 34 | 34 | ***168*** |
| Искусство | Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 | ***168*** |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | 34 | ***135*** |
| Технология | Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | ***168*** |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | ***405*** |
| **Итого** | ***693*** | ***680*** | ***680*** | ***680*** | ***2733*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **-** | **102** | **102** | **102** | ***306*** |
| Мир природы и человека |  | **34** | **34** | **34** | ***102*** |
| «Занимательный компьютер» |  | **68** | **68** | **68** | ***204*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | ***693*** | ***782*** | ***782*** | ***782*** | ***3039*** |
| **Коррекционно-развивающая область****(коррекционные занятия и ритмика):** |  |
| 1.Логопедические занятия | 66 | 68 | 68 | 68 | *270* |
| 2.Развитие психомоторики и сенсорных процессов  | 66 | 68 | 68 | 68 | *270* |
| 3.Ритмика | 33 | 34 | 34 | 34 | *135* |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | **165** | **170** | **170** | **170** | ***675*** |