АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ, 4 КЛАСС. МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

 Настоящая рабочая программа составлена на основе

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (Стандарты второго поколения, М: Просвещение, 2009 г.),

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иртовская основная школа»,

- Программы общеобразовательных учреждений 4 класс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.

- Положения о рабочей программе МБОУ «Иртовская основная школа».

 Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс. М., Просвещение 2018 год
2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4 класс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2014 год.
3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 классы». М., Просвещение, 2018 год
4. «Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2012

 **Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка **мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на *знании культурных и религиозных традиций* многонационального народа России и *уважения* к ним, а также к *диалогу* с представителями других культур и мировоззрений.

  **Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-  знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в

 семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности

 России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- осознание ценности человеческой жизни;        воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных

 традициях народов России

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.