|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МБОУ «Иртовская ОШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Вяткина**  **Приказ № 49 от 31.08.2023 г.** |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «ИРТОВСКАЯ ОШ»**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

* расширение общекультурного кругозора
* формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания
* включение в личностно значимые виды творческой деятельности
* формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей
* участие в общественно значимых делах
* помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования
* создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения

**Направления внеурочной деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительное: предполагает через спортивные и туристические секции реализацию программ внеурочной деятельности, формирующих ценность здоровья и умения его сохранять.
2. Духовно-нравственное: предполагает широкий спектр программ внеурочной деятельности по формированию таких нравственных ценностей, как добро, ответственность, сострадание, дружба, патриотизм и пр.
3. Социальное: программы внеурочной деятельности, вовлекающие ребят в социально значимую и общественно полезную деятельность
4. Общеинтеллектуальное: предполагает реализацию программ интеллектуального развития обучающихся.
5. Общекультурное: предполагает реализацию программ внеурочной деятельности, развивающих творческие способности обучающихся через занятия прикладным творчеством.

**Виды внеурочной деятельности:**

* игровая деятельность
* познавательная деятельность
* проблемно-ценностное общение
* досугово-развлекательная деятельность
* художественное творчество
* социальное творчество
* трудовая деятельность
* туристко-краеведческая деятельность

Результаты реализации программы внеурочной деятельности – это в первую очередь воспитательные результаты. Воспитательный результат – духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Формы достижения воспитательных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1 уровень – приобретение социально значимых знаний*** | ***2 уровень – развитие социально значимых отношений*** | ***3 уровень – приобретение опыта социально значимого действия*** |
| Лекции, рассказы  развлекательные игры  викторины, конкурсы  соревнования, праздники  театрализации, культпоходы  экскурсии | Беседы, дискуссии  Дебаты, КТД, слеты  Сборы, ролевые игры  деловые игры, турпоходы  исследовательские проекты  трудовые десанты | социальные проекты  социально-моделирующие игры  экспедиции  акции |

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* свободные выбор ребенком видов и сфер деятельности
* ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка
* возможность свободного самоопределения и самореализации школьника
* единство обучения, воспитания и развития
* практико-деятельностная основа образовательного процесса

**Организация внеурочной деятельности.**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, школа выработала свой перечень требований:

• Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня.

• Внеурочные занятия проводятся с классными и межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей непосредственно в школе.

• Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы.

• Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

• Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе занятость во внеурочной деятельности, осуществляется классными руководителями.

• Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфель достижений обучающихся, отражающий в том числе участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах и программах внеурочной деятельности, творческий отчет, олимпиадные и творческие задания, проекты и т.д.

**Внеурочные занятия 1 – 4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название*** | ***Форма*** | ***Количество часов в год*** | ***Класс*** |
| Орлята России | Кружок | 34 | 1-4 |
| ЮИД «Светофор» | Объединение | 34 | 1-4 |
| Функциональная грамотность | Кружок | 34  34 | 1,3  2,4 |
| «Разговоры о важном» | Классный час | 34 | 1-2 |
| 34 | 3-4 |
| Мир художества | Кружок | 34 | 1,3 |
| Занимательная грамматика | Кружок | 68 | 1 |
| 68 | 3 |
| Форум театров | Кружок | 68 | 1-4 |

**Внеурочные занятия 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название*** | ***Форма*** | ***Количество часов в год*** | ***Класс*** |
| «Общая физическая подготовка и спортивные игры» | Секция | 68 | 5-9 |
| «РДДМ»» | Объединение | 68 | 5-9 |
| «Форум театров» | Кружок | 68 | 5-9 |
| Готовимся к ОГЭ вместе | Кружок | 34 | 9 |
| «Принципы русской орфографии» | Кружок | 34 | 7 |
| Русский язык. Готовимся к ОГЭ | Кружок | 68 | 9 |
| «Секреты орфографии» | Кружок | 34 | 6 |
| «Коварные знаки препинания» | Кружок | 34 | 8 |
| Функциональная грамотность | Кружок | 34 | 5-7 |
| Кружок | 34 | 8-9 |
| «Россия – мои горизонты»  Профориентация | Кружок | 34 | 5-7 |
| Кружок | 34 | 8-9 |
| «Разговоры о важном» | Классный час | 34 | 5-7 |
| 34 | 8-9 |
| «За станицами учебника географии» | Кружок | 34 | 9 |
| «За станицами учебника информатики» | Кружок | 34 | 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Сроки контроля** | **Методы контроля** | **Кто проводит** |
| Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях | В течение учебного года | Анализ | Педагог- организатор, классные руководители |
| Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы | В течение учебного года | Анализ | Педагог-организатор, классные руководители |
| Количество учащихся, победивших в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы | В течение учебного года | Анализ | Педагог-организатор, классные руководители |
| Посещаемость кружков и секций | В течение учебного года | Анализ | Классные руководители, зам. директора по ВР |

**Мониторинг деятельности**

Проведение общешкольных внеурочных мероприятий по направлениям внеурочной деятельности согласно плану воспитательной работы МБОУ «Иртовская ОШ».

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания образовательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ликвидации обучающимися академической задолженности.

**Формы промежуточной аттестации**

Т – тестирование, ПЗ – практическое задание, П - проект

ТЗ – творческое задание, ДР – диагностическая работа

Формы промежуточной аттестации 1-4 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Занятие*** | ***Форма промежуточной аттестации*** | ***Класс*** |
| Орлята России | Т | 1-4 |
| ЮИД «Светофор» | ТЗ | 1-4 |
| Функциональная грамотность | ПЗ | 1-4 |
| «Разговоры о важном» | Т | 1-4 |
| Мир художества | ДР | 1,3 |
| Занимательная грамматика | ПЗ | 1,3 |
| Форум театров | ПЗ | 1-4 |

Формы промежуточной аттестации 5-9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Занятие*** | ***Форма промежуточной аттестации*** | ***Класс*** |
| «Общая физическая подготовка и спортивные игры» | ПЗ | 5-9 |
| «РДДМ»» | ТЗ | 5-9 |
| Готовимся к ОГЭ вместе | Т | 9 |
| «Принципы русской орфографии» | ДР | 7 |
| Русский язык. Готовимся к ОГЭ | ДР | 9 |
| «Секреты орфографии» | ДР | 6 |
| «Коварные знаки препинания» | ДР | 8 |
| Функциональная грамотность | Т | 5-9 |
| «Россия мои горизонты» Профориентация | ТЗ | 5-7 |
| ТЗ | 8-9 |
| «Разговоры о важном» | Т | 5-7 |
| Т | 8-9 |
| «За станицами учебника географии» | Т | 9 |
| «За станицами учебника информатики» | Т | 9 |