**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**для 5-9 классов (ФГОС)**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.,

примерной программы по русскому языку для 5-9 классов, Москва «Просвещение», 2011 год

с учетом программы по русскому языку авторов Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., и др., Москва «Просвещение», 2013 год;

федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

на основе Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС;

положения о рабочих программах по учебному предмету (курсу) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иртовская ОШ».

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение целей:

 развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

 формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных,

коммуникативных;

 формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков,

овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

**Место предмета «Русский язык» в учебном плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 735 часов.

В том числе: в 5 классе - 175 часов;

в 6 классе - 210 часов;

в 7 классе- 140 часов;

в 8 классе -105 часов;

в 9 классе - 105 часов.

Количество часов, выделенных на изучение русского языка в основной школе, может быть увеличено за счет часов школьного компонента, что отражается в календарно-тематическом планировании по предмету.

**Планируемые результаты**

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы по

русскому языку являются:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма);

2) формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение

нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического

строя речи учащихся

3) обогащение активного и потенциального словарного запаса.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения

целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей

деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией;

2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение

(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

4) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для

решения учебных и познавательных задач;

5) смысловое чтение;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и

сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов; формулировать,

аргументировать и отстаивать своѐ мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей

деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-

коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

Личностными результатами освоения учащимися основной образовательной

программы основного общего образования являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,

прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической

принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ

культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся

к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с

учѐтом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного

отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

**Структура предмета:**

Речь и речевое общение

Речевая деятельность

Текст

Функциональные разновидности языка

Общие сведения о языке

Фонетика и орфоэпия

Графика

Морфемика и словообразование

Лексикология и фразеология

Морфология

Синтаксис

Культура речи

Правописание: орфография и пунктуация

Язык и культура

Повторение изученного

**Используемые учебники:**

* Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019;
* Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019;
* Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2019;
* С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2019;
* С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2019.