УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Иртовская ОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Вяткина

Приказ от 12.05.2023 г. № 27

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.  
Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого- педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового  
образа жизни.  
 Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни. Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!  
Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая,  
развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и  
проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного. Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно  
творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной.  
Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.  
 Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:  
• духовно-нравственное развитие и воспитание детей;  
• формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 12 человек.  
Цель:  
реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.  
Задачи:  
- организовать систему оздоровительных мероприятий;  
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;  
- раскрыть творческий потенциал детей;  
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;  
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка  
с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;  
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.  
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;  
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;  
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мира.

Направленность программы - комплексная: направлена на  
- социально-личностное,  
- духовно-нравственное,  
- спортивно-оздоровительное,  
- научно-интеллектуальное,  
- художественно-эстетическое  
- экологическое развитие воспитанников.

Возраст участников программы: 7-17 лет  
Срок реализации программы: 29.05.2023 -21.06.2023

**Календарно-тематическое планирование (план-сетка) *«ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тематические дни*** | ***Дата*** | ***Мероприятия*** |
| 1 день – «Фикси-праздник» |  | 1. Театральная программа «Фиксики в гостях у ребят»  2. Операция «Уют» (формирование отрядов)  3.Квест-игра «Ключи от детства»  4. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»  5. День единых действий(уч.тренировка). Инструктаж по ТБ  6. Просмотр мультфильма «Винтики» |
| 2 день – «В стране невыученной Химии» |  | 1. Минутка здоровья «Мой рост и вес»  2. Линейка «Чем занимаются химики?»  3. Утренняя зарядка «Химический заряд»  4. Квест-игра «В стране невыученной Химии»  5. Операция «Уют» (оформление отрядных уголков)  6. Физические опыты «Воздушный шар», «Кислый дождь»  7. Спортивный час. Пионербол  8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Пылесос» |
| 3 день – «Научные чудеса» |  | 1. Минутка здоровья «Профилактика»  2. Линейка «Химические открытия»  3. Зарядка «Химический ускоритель»  4. Научно-практическая игра «Вода и ее свойства»  5. Опыты с водой  6. Спортивное состязание «Мой веселый, звонкий мяч»  7. Просмотр мультфильма «Фиксики» |
| 4 день – «Волшебная химия цвета» |  | 1. Минутка здоровья «Береги глаз – как алмаз»  2. Линейка «Химический заряд»  3. Зарядка «Радиоактивная»  4. Мастер-класс «Волшебная химия красок»  5. Конкурс рисунков «Фиксики у моря»  6. Подвижные игры «Два капитана»  7. Просмотр мультфильма «Фиксики. Термометр» |
| 5 день – «Научный бум» |  | 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»  2. Линейка «Увлекательные химические опыты»  3. Зарядка «Кислородный батл»  4. КТД «Научный бум» (опыты и фокусы, подготовленные отрядами)  5. Спортивная эстафета «Веселые старты»  6. Просмотр мультфильма «Фиксики. Фотоэлемент» |
| 6 день – «Молекулы» |  | 1. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания»  2. Линейка «Биологическая»  3. Зарядка «Молекулярная»  4. Опыт «Посадка фасоли» (в разных обстоятельствах)  5. Квест-игра «Я за здоровый образ жизнь»  6. Конкурс плакатов «Берегите природу», посвященных году экологии  7. Подвижные игры «Раз, два, начинается игра»  8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Волшебная палочка» |
| 7 день – «В плену у зеленых» |  | 1. Минутка здоровья «Распорядок дня». Беседа о безопасности на водоемах в летний период  2. Линейка «Знаменитые биологи»  3. Зарядка «Морская»  4. Мастер-класс «Наука на природе»  5. Сбор тематического гербария  6. Спортивный час «Морской бой»  7. Просмотр мультфильма «Фиксики. Водяной фильтр» |
| 8 день – «Экологический» |  | 1. Минутка здоровья «Лесные опасности»  2. Линейка «Юные экологи» (год экологии)  3. Зарядка «Экологическая»  4. Мастер-класс «Из отходов – в доходы»  5. Подвижные игры «Лужайка – поиграй-ка»  6. Просмотр мультфильма «Фиксики. Бумага» |
| 9 день – «Заповедная» |  | 1. Минутка здоровья «Распорядок дня»  2. Линейка «Вклад биологов в блокадном Ленинграде»  3. Зарядка «Биозаряд»  4. Викторина «В мире живой природы»  5. Виртуальная экскурсия в заповедник им. В.В. Алехина <https://ok.ru/video/2315363158541>  6. Спортивное веселое состязание с мячами и шарами  7. Просмотр мультфильма |
| 10 день – «Роботы в жизни» |  | 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»  2. Линейка «Что такое физика»  3. Зарядка «Броуновское движение»  4. Робототехника  5. Конкурс рисунков «Мир будущего»  6. Мастер-класс «Цветок Победы»  7. Спортивный час «Веселая скакалка»  8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Робот» |
| 11 день – «День России» |  | 1. Минутка здоровья «Аптека под ногами»  2. Линейка «Вклад учителей в дело великой Победы»  3. Зарядка «Военно-строевая»  4. Праздник «День России»  5. Опыт «Секретное письмо»  6. Конкурс рисунков «Моя Россия – моя Родина»  7. Подвижные игры с мячом  8. Просмотр мультфильма |
| 12 день – «Атомная» |  | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров» (викторина)  2. Линейка «Короли физики»  3. Зарядка «Электроны»  4. Военно-патриотическая игра «Зарница» (летний вариант)  5. Просмотр фильма «Юнга Северного фронта» (или «Это было в разведке», или «Садись рядом, Мишка») |
| 13 день – «Новые открытия» |  | 1. Минутка здоровья «Вредно-полезно» (игра)  2. Линейка «Нобелевская премия»  3. Зарядка «Бодрые ученые»  4. Шоу фокусов, физических опытов (подготовлены отрядами)  5. Интерактивная игра «В мире педагогики»  6. Спортивно-развлекательная игра «Друзья всегда помогут»  7. Просмотр мультфильма «Фиксики. Короткое замыкание», «Фен», «Ночник» |
| *4 блок «Географические открытия»* | | | |
| 14 день – «Следопыты» |  | 1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном или тепловом ударе»  2. Линейка «Юные следопыты»  3. Зарядка «Географическая»  4. Викторина «Мой поселок»  5. Квест-игра «Жизнь краеведа-любителя»  6. Спортивные состязания «Джунгли зовут»  7. Просмотр мультфильма «Фиксики. Солнечное затмение. Солнечная энергия» |
| 15 день – «Рекорды» |  | 1. Минутка здоровья «Закаливание организма»  2. Линейка «География ВОв»  3. Зарядка «Бодрое утро»  4. Парад талантов «Книга рекордов Гиннеса»  5. Квест-игра «Путешествие в космос»  6. Спортивный час «Футбольный фестиваль» |
| 16 день – «Воздушное облако» |  | 1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»  2. Линейка «Знаменитая география Курской области»  3. Зарядка «Континентальная»  4. Мастер-класс «Летая между облаками»  5. «Веселые старты»  6. Просмотр мультфильма «Фиксики. Воздушный шар» |
| 17 день – «Путешествие» |  | 1. Минутка здоровья «Беда на воде»  2. Линейка «Моя Россия»  3. Зарядка «Зажигательная»  4. Квест-игра «Путешествие по цветным морям»  6. Представление проектов города Фиксиков  7. Просмотр мультфильма «Фиксики. Кораблик», «Детектор лжи» |
| 18 день – «До новых встреч» |  | 1. Минутка здоровья «Осторожно клещ!»  2. Линейка «До скорых встреч»  3. Зарядка «Взбодрись»  4. Спортивно-развлекательная программа «Друзья всегда помогут»  5. Награждение активных участников смены |

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:  
• умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;  
• владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;  
• обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);  
• любознательный, интересующийся, активно познающий мир;  
• владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;  
• любящий свой край и свою Родину;  
• уважающий и принимающий ценности семьи и общества;  
• готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;  
• доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

• выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и  
окружающих.