

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МБОУ «СОШ №71 г.Челябинска»)
454025 Челябинская область, г. Челябинск, ул. 32 Годовщины Октября, д.18а,
тел.721-54-09,тел./факс 721-54-92, E-mail: mboy_71@mail.ru

**Итоги реализации
рабочей программы воспитания
МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»
за 2024-2025 учебный год**

Челябинск, 2025

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов, 5 - 9 классов и 10-11 классов на 2024-2025 учебный год.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

✓ **Модуль «Основные школьные дела».**

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В календарном плане воспитательной работы нашли отражение просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников.

Воспитательная работа по реализации модуля

Основные школьные дела	Классы	Время проведения
Праздник «День знаний».	5-9	сентябрь
Единый Урок «Голубь мира».	5-9	сентябрь
Урок мужества «День памяти жертв Беслана».	5-9	3 сентября
День окончания Второй мировой войны.	5-9	3 сентября
Петровский урок.	5-9	сентябрь
Всероссийская акция «Мы – граждане России».	5-9	сентябрь
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	сентябрь
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений.	5-9	сентябрь
Кросс «Золотая осень».	5-9	сентябрь
День воинской славы. Бородинское сражение.	5-9	8 сентября
День памяти святого благоверного князя Александра Невского.	5-9	12 сентября
День Учителя «Под крышей дома своего...».	5-9	октябрь
Цикл мероприятий в рамках «Большой учительской недели, приуроченной ко Дню Учителя.	5-9	октябрь
Акция добрых дел.	5-9	октябрь, апрель-май
День отца	5-9	16 октября
Международный день школьного библиотекаря	5-9	25 октября
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	30 октября
Акция «Киноуроки».	5-9	в течение года
«Пожарам НЕТ».	5-9	октябрь
Конкурсы «Дорога и дети», «Светлячок», «Зеленая волна».	5-9	октябрь Март
День пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой».	5-9	октябрь
Посвящение в первоклассники.	5-9	октябрь
День ГО.	5-9	2 октября
Всемирный день защиты животных.	5-9	4 октября
Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	5-9	16 октября
Тематические экскурсии в школьный музей, библиотеку «И помнит мир спасенный», «История нашего села», «Традиции и быт казаков», «История школы», «Наши земляки-участники ВОВ».	5-9	октябрь, декабрь, февраль, май
День народного единства.	5-9	4 ноября
Фестиваль Дружбы народов.	5-9	ноябрь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел.	5-9	8 ноября
Международный день толерантности.	5-9	16 ноября
День Матери «Самой милой на свете».	5-9	ноябрь
Осенний бал «Листья желтые над городом кружатся».	5-9	ноябрь
День государственного флага в России.	5-9	30 ноября
День Неизвестного солдата. Конкурс «Открытое письмо солдату».	5-9	3 декабря
Урок доброты. Международный день инвалидов.	5-9	3 Декабря
Международный день добровольцев в России.	5-9	5 декабря
Всеобщая Декларация прав человека ООН (1948).	5-9	8 декабря

Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года.	5-9	9 -12 декабря
Конкурс «Герои Отечества - наши земляки».	5-9	декабрь
День Конституции.	5-9	12 декабря
День волонтера.	5-9	декабрь
День принятия Федерального государственного закона о государственных символах в РФ.	5-9	25 декабря
Новогодние представления.	5-9	декабрь
Рождественские посиделки.	5-9	январь
Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	январь-февраль
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.).	5-9	27 января
Районный конкурс «Экологическая тропинка».	5-9	январь
Месячник военно-патриотического воспитания.	5-9	январь-февраль
День памяти жертв Холокоста.	5-9	27 января
Школьные и районные соревнования в рамках Дня защитника Отечества.	5-9	февраль
81 год со дня Победы в Сталинградской битве.	5-9	2 февраля
День российской науки.	5-9	8 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15 февраля
Встречи с тружениками тыла, ветеранами боевых действий.	5-9	февраль, май
Конференция «Старая фотография рассказала».	5-9	февраль, май
Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе».	5-9	февраль, май
Международный день родного языка.	5-9	21 февраля
Конкурс «А ну-ка, девочки» Праздничная программа «В стране веселых бабушек и озорных внучат».	5-9	март
91 год со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968).	5-9	9 марта
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18 марта
Неделя финансовой грамотности.	5-9	март
Районный конкурс «Талантлив каждый».	5-9	март
Международная акция «Сад Памяти»	5-9	март
День российского театра.	5-9	27 марта
Районный конкурс «Юные хранители», «Пасхальная Русь».	5-9	март-апрель
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5-9	25-30 марта
Всероссийская неделя музыки.	5-9	25-30 марта
День юмора.	5-9	апрель
Неделя иммунизации.	5-9	апрель
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	12 апреля
Месяц «Безопасного Интернета».	5-9	апрель
День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ.	5-9	30 апреля
Прощание с букварем.	5-9	апрель
День памяти о геноциде.	5-9	19 апреля
Конкурс сочинений «Письмо в 1941 год».	5-9	апрель-май
Конкурс проектов «Защитники моей семьи».	5-9	апрель, май
Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	апрель май
Всероссийский день Земли.	5-9	22 апреля
Акция «Субботник»	5-9	апрель

Уроки мужества «Наследники великой Победы.	5-9	май
Урок «Горячее сердце».	5-9	май
Творческий конкурс «Я люблю, тебя Россия».	5-9	май
«Безопасное колесо»	5-9	апрель
Встречи с тружениками тыла, ветеранами боевых действий. Митинг у памятника.	5-9	апрель май
100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя (1924-2001).	5-9	2 мая
День детского телефона доверия.	5-9	май
День славянской письменности и культуры.	5-9	24 мая
Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни».	5-9	май
Семейный день здоровья «Моя спортивная семья».	5-9	апрель – май
Легкоатлетический кросс на приз газеты «Горняцкая правда».	5-9	май
Международная акция «Свеча Памяти».	5-9	май-июнь
День защиты детей.	5-9	май – июнь
Подведение итогов работы за год «Минута славы».	5-9	май

Активно использовалась работа школьного музея:

- Тематические экскурсии в школьный музей: «История посёлка Першино», «Традиции и быт жителей поселка Першино», «История школы», «Наши земляки-участники ВОВ, «СВО».
- Конкурс рисунков «Герои Отечества - наши земляки».
- Экскурсия в школьный музей. Видеоурок «Лица героев».

В музее школы был оформлен тематический стенд о страшных днях блокады. Классы во время экскурсии узнали о жизни ленинградцев в блокаду, предметы обихода военного времени, поняли, что было разрушено войной, почему на защиту Родины поднялся весь народ.

На экскурсии, посвященной выводу советских войск из Афганистана, ребятам была показана презентация о «горячей точке», с интересом они рассмотрели альбом «Летопись школьной жизни» 80-х годов с фотографиями первых «афганцев», послушали песни, созданные во время афганской войны. Показана презентация о героях Челябинской области, погибших во время военной спецоперации на Украине. В музее школы оформлена экспозиция героям – участникам СВО. Во время экскурсии, посвященной выпускникам, служившим в рядах Российской армии, будущим солдатам понравился рассказ о службе в армии. С удовольствием мальчишки примеряли солдатскую форму, позировали на память.

В музее школы в 2024 году была открыта экспозиция, посвященная СВО "Герои нашего времени". Музей школы — это не просто собрание экспонатов, это живая история, которая рассказывает о прошлом МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», её традициях, достижениях и людях, которые внесли свой вклад в её развитие. Каждый экспонат хранит в себе частичку времени, воспоминаний и судеб тех, кто учился и работал в этих стенах. Новая экспозиция подготовлена руководителем музея Тихоновой Екатериной Романовной. Она регулярно поддерживает связь с участниками СВО в социальных сетях, по телефону, через близких родственников.

12 февраля был оформлен новый стенд «Участники специальной военной операции».

Педагогом - библиотекарем школы Сухаревой Надеждой Григорьевной проведены мероприятия: Тематические выставки:

- Выставка книг о Челябинской области, г. Челябинска «Опорный край державы»; «Легенды Южного Урала».
- «Закон обо мне, мне о законе».
- «Знаменитые земляки».
- Неделя детской и юношеской книги.
- Международный день детской книги.
- Мероприятий, посвященных литературным датам:

Юбилей великой писательницы А. И. Цветаевой (130 лет)	27 сентября
Международный день животных (Отмечается в день именин Франциска Ассизского — защитника и покровителя животных с 1931 г.)	4 октября
210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	15 октября
Международный день анимации.	28 октября
День народного единства (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.).	4 ноября
Всемирный день ребёнка (Отмечается по решению ООН с 1954 года. 20 ноября — день принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка)	20 ноября
День компьютерной графики (всемирный)	3 декабря
День Героев Отечества (отмечается с 2007 г. в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 г.).	9 декабря
День заповедников и национальных парков	11 января
100 лет со дня рождения Е. И. Носова	15 января
День детских изобретений.	17 января
135 лет со дня рождения Б. Л. Пастернака	10 февраля
День кошек РФ	1 марта
Всемирный день чтения вслух	3 марта
Международный день театра кукол	21 марта
День воды	22 марта
Международный день птиц	1 апреля
220 лет со дня рождения Х. К. Андерсена	2 апреля
Международный день памятников и исторических мест	18 апреля
120 лет со дня рождения М. А. Шолохова	24 мая

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», являясь отдельным видом образования, является составляющей целостного образовательного процесса школы и направлено на реализацию следующих целей:

- 1) обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение, самореализацию;
- 2) расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся в сфере дополнительного образования.

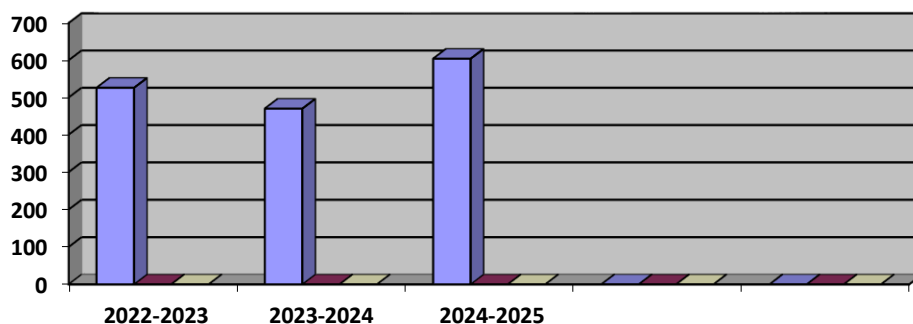
Задачи:

- 1) разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- 2) повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- 3) обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи общества.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2024-2025 учебном году МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» реализовывала программы на бесплатной основе: 9 программ в очной форме на базе МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска; 2 программы в очной форме с применением сетевой формы реализации; 4 программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами (ДООП) в 2024-2025 учебном году на базе школы охвачены 604 обучающихся. В 2023-2024 учебном году – 470 учащихся, в 2022-2023 учебном году - 526 обучающихся.

Динамика численности обучающихся, осваивающих программы
дополнительного образования



Охват обучающихся дополнительным образованием составил: 2023 год- 59 %; 2024 год - 58 %; 2025 год- 72 % от общего количества обучающихся школы.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (ДООП) в 2024-2025 учебном году на базе школы реализовывались по 5 направленностям

№	Направленность	Количество программ	Название программы
1	Туристско-краеведческая	1	«Юный экскурсовод»
2	Художественная	3	«Аранжировка цветов» «Мир лепки» «Русский фольклор»
3	Социально-гуманитарная	1	«Мультипликация»
4	Физкультурно-спортивная	2	«Спортивные игры» «Футбол»
5	Естественнонаучная	2	«Юный биолог» «Экологический марафон»

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» организован школьный спортивный клуб «Планета спорта». В рамках клуба реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Спортивные игры» - руководитель Сафин А.Г., «Футбол»-руководитель Ульянова О.В. Обучающиеся школы принимали участия во всех спортивных соревнованиях Спартакиады школьных спортивных клубов среди обучающихся ОО г. Челябинска (результаты участие представлены в таблице «Итоги участия обучающихся МОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» в мероприятиях Календаря образовательных событий города Челябинска».

По рейтингу участия в Спартакиаде школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов в 2024-2025 учебном году наша школа занимает в Металлургическом районе- 6 место из 18 ОО, в городе Челябинске 43 место из 62 ОО. Среди обучающихся начальной школы в районе- 12 место из 18 ОО

Для реализации программы воспитания используются также возможности социума нашего района: Школа искусств № 5 г. Челябинска», ОАО «ДК ЧМК», МБУДОД СДЮСШОР «Юность-Метар», плавательный бассейн «Строитель» (обучающиеся посещают кружки и секции), профессиональные учебные заведения г. Челябинска, предприятия и общественные организации г. Челябинска и т.д.

**Итоги участия обучающихся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»
в мероприятиях Календаря образовательных событий города Челябинска
в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень участия	Результат
1	Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании.	региональный	1 место в номинации «Видеоролик»
2	Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	районный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
3	Соревнования по ОФП среди девушек	районный	2 место
4	Организация летней оздоровительной кампании 2024 года	муниципальный	Почётная грамота
5	Конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	районный	Диплом 1 степени
6	Городской конкурс «Лето-это маленькая жизнь»	муниципальный	участие
7	Соревнования по ОФП среди юношей	районный	Участие 8 место
	Соревнования по мини-футболу	районный	участие
8	Конкурс на лучшее знание государственной символики РФ	муниципальный	участие
9	Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	муниципальный	участие
10	Соревнования по баскетболу среди команд юношей.	районный	участие
11	Конкурс «Медиатор-ровесник»	муниципальный	участие
12	Конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	районный	участие
13	Конкурс «История одного экспоната»	муниципальный	участие
14	Конкурс «Я поведу тебя в музей»	районный	участие
15	Праздник эколят-молодых защитников природы.	муниципальный	участие
16	Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	районный	участие
17	Соревнования по ОФП среди обучающихся 1-4 классов.	районный	Участие
18	Конкурс областных соревнований «Безопасное колесо»	районный	2 место в номинации «агитбригада»
19	Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель»	районный	Лауреат 1 степени
20	Военно-патриотические соревнования «Зарница 2.0»	районный	Участие

21	Муниципальный этап всероссийского проекта «Вызов Первых»	муниципальный	участие
22	Городской конкурс «Юный краевед»	муниципальный	участие
23	Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	муниципальный	участие
24	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей».	муниципальный	Призёры 2 и 3 место
25	Городской конкурс «Ступени наставничества»	муниципальный	2 место в номинации «педагог-психолог»
26	Муниципальный конкурс «ПРОФориентир»	муниципальный	участие
27	Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	муниципальный	Участие в 1 и 2 этапе конкурса
28	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд девушек	районный муниципальный	1 место 1 место
29	Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	муниципальный	участие
30	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	районный муниципальный	2 диплома 1 степени
31	Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей	районный	12 место
32	Соревнования по подвижным играм «Весёлые старты»	районный	7 место
33	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	районный	6 место
34	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	районный	8 место
35	Городские соревнования по лыжным гонкам	районный	Юноши-11 место Девушки-12 место
36	Городской конкурс «Тропинка»	районный	15 место
37	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	муниципальный	участие
38	Городские соревнования по баскетболу 3х3 среди сборных команд юношей	районный	5 место
39	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	районный	Участие
40	Городская естественно-научная интернет-викторина «Удивительное рядом»	муниципальный	Участники очного этапа

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» принимали участие в 40 творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, выставках и добились определенных результатов. Численность учащихся, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и т.д. - 740 обучающихся

(88%). Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году.

Основные результаты развития и воспитания обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методиками являются: суждения родителей и партнеров школы, анонимные анкеты, позволяющие анализировать ценностную сферу личности, различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста, самооценочные суждения обучающихся, опросы с целью получения информации, психолого-педагогические наблюдения с целью восприятия и фиксации особенностей и закономерностей развития и воспитания обучающихся.

Уровень воспитанности школьников (1-11 класс) (по Степанову П.В.)

Опрошено: 739 обучающихся (88 %)

Высокий балл имеют 122 учащихся-19%

Средний балл имеют 569 учащихся 79%

Низкий балл имеют 48 учащихся – 8 %

Низкий уровень воспитанности говорит о том, что не все учащиеся школы ответственно относятся к учебе, к труду, общественной работе, дисциплинированы.

Уровень нравственной воспитанности

Опрошено: 739 учеников (88%)

Высокий балл имеют 212 учащихся – 29 %

Средний балл имеют 490 учащихся – 68 %

Низкий балл имеют 37 учащихся – 10 %

Положительная динамика свидетельствует об устойчивости желательных ценностных отношений учащихся к жизни, к людям, к самим себе. Отрицательный же момент наблюдается в том, что вне школы часто воспитание со стороны родителей отсутствует.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается в чатах класса в группе «ВКонтакте».

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

✓ Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей). В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2024 – 2025 учебном году входят 23 классных руководителя.

Кадровый состав:

Численность классных руководителей – 23 человека в 38 классах.

Численность классных руководителей, имеющих:

- высшее образование – 18
- среднее специальное – 5

Педагогический стаж:

- от 0 до 5 лет - 3
- от 5 до 10 лет – 4
- от 10 до 20 лет – 4
- свыше 20 лет – 12

Характеристика классных руководителей по возрастному признаку:

- до 28 лет- 3
- 28-45 лет – 7
- 46-55 лет – 5
- более 55 лет – 8

• Квалификационные характеристики:

- Высшая категория – 11
- I категория – 6
- без категории-6

Воспитательные мероприятия в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе обучается 840 обучающихся. Анализ социального положения показал, что в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» обучаются дети из самых разных семей, социальный статус учащихся неоднороден.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

✓ **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования реализуются МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», в том числе, и через внеурочную деятельность.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО, ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю и проводится по четвергам.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО, ООП ООО, ООП СОО включено внеурочное занятие «Функциональная грамотность». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю в соответствии с расписанием учебных занятий на 2024-2025 учебный год.

**Программы курсов внеурочной деятельности,
реализуемые в 20224-2025 учебном году для обучающихся 1-4 классов.**

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир задач»
	«Русский от А до Я»
	«Чудеса окружающего мира»
	«Весёлый счёт»
	«Чтение с увлечением»
	«Индивидуальные групповые занятия»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Азбука безопасности»
	«Мои первые проекты»
	«Мой внутренний мир»
	«Внутренний мир другого»
	«Прикладная экология»

**Программы курсов внеурочной деятельности,
реализуемые в 20224-2025 учебном году для обучающихся 5-9 классов.**

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум
	«Россия-мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир информатики»
	«Решение олимпиадных задач по биологии»
	« Подготовка к ОГЭ»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Основы проектной деятельности»
	«Я повзрослел»
	«Я и другие»
	«Познаю себя»
	«Мир начинается с меня»
	«Мир моих возможностей»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»

**Программы курсов внеурочной деятельности,
реализуемые в 20224-2025 учебном году для обучающихся 10-11 классов.**

Инвариантная часть	"Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия
	«Функциональная грамотность»	Практикум
	"Профориентация и самоопределение"	Лекции, экскурсии, Беседы. Тренинги, диагностика
	«Билет в будущее»	Информационно-просветительские занятия

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей, предоставлена возможность для участия школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

В группах эмоциональная комфортность высокая, созданы и поддерживаются благоприятные психологические условия и комфортная эмоциональная атмосфера, которые помогают детям формировать положительную мотивацию для посещения занятий.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

✓ **Модуль «Школьный урок»**

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение года обучающиеся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности, Урок мужества «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Урок памяти (День жертв политических репрессий), Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года, «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети», Областной классный час «День Неизвестного Солдата», Областной классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда, «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». «Звезды мне укажут путь», «Поговорим о Дне Победы», Киноуроки «Школьные ботаны», «Великий», «Счастливые люди», «Крылья», «Дороги», «Призвание», «Две девушки и скейтбордисты», «Крепость», «Шайба», «Три солнца», «Неанисия», «Новогодний подарок», «Музыка внутри», «Восьмое марта», «Дороги». Уроки цифры: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Магазин приложений», «Код города: технологии в движении», «Код города: технологии в движении», «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Секреты операционных систем», «Технологии современного программирования», «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернет, уроки курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Областной центр дополнительного образования детей - <https://ocdod74.ru/>

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - <https://будвдвигении.рф/>

Сайт ЧИППКРО «Интернет-ресурсы для классных руководителей» <http://ikt.ipk74.ru/services/49/>

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Конструктор будущего» - <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Сайт «Киноуроки» <https://lk.kinouroki.org/users/9020>

Таким образом, педагоги МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

✓ Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляются широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. Самоуправление активно работает по организации мероприятий.

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что обучающиеся вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

✓ Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» реализуются программа «Время строит будущее», составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, работает социальный педагог Ланге Л.В. и педагог-психолог Чернева С.П.

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с инспектором ОДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координирует деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

В течение 2024-2025 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащихся занятий в школе. В 2024-2025 учебном году обучающихся, пропускающих школу без уважительной причины нет.

В течение 2024-2025 учебного года в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» работал школьный Совет профилактики. Было проведено 9 заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На Совете профилактики были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете профилактики остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, пропуски уроков, нарушение школьной дисциплины.

Регулярно проводились рейды совместно с классными руководителями и администрацией МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» по семьям учащихся группы риска, рейды по месту жительства несовершеннолетних, находящихся под опекой.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 60 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – не выявлено.

Социальным педагогом МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» совместно с классными руководителями сформированы Наблюдательные дела в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа по следующим направлениям:

- обеспечение горячим бесплатным питанием;
- проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- приглашение и рассмотрение на школьном совете профилактики; строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям.

В течение 2024-2025 учебного года регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась работа по межведомственному взаимодействию:

ОДН ОП «Металлургический»:

- Профилактическая беседа: «Профилактика административных правонарушений среди несовершеннолетних», 5-9 классы- 23.09.2024 г.
- Профилактическая беседа: «Пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины обучающимися на уроках и переменах, неуспеваемость по предметам», 1-9 классы-17.10.2024 г.
- Профилактическая беседа «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», в рамках акции «Я и закон» (Всероссийский день правовой помощи детям) с учащимися 1-9 классов, 20.11.2024 г.
- «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков» с обучающимися 1-9 классов, 21.11.2024 г.
- Профилактическая беседа «Тонкий лед! Опасный Новый год», «Профилактика необучения, низкая успеваемость, нарушения правил техники безопасности на уроках и переменах» с обучающимися 1-9 классов, 20.12.2024 г.
- Профилактическая беседа «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», в рамках Совета профилактики, 27.02.2025 г.

Каждый классный руководитель строил свою работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних согласно программе «Время строить будущее» и плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, а социальный педагог работал согласно плану работы социального педагога на 2024-2025 учебный год.

На классных часах затрагивались темы профилактики правонарушений и безнадзорности по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений
- профилактика употребления ПАВ
- профилактика суицидального поведения
- профилактика терроризма, экстремизма
- воспитание здорового образа жизни

Большая часть воспитательных мероприятий так же была посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В календарном плане воспитательной работы нашли отражение просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников.

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 78 %.

По состоянию на 01.06.2025 г.

- на педагогическом учете никто не состоит;
- на учете в ОДН ОП «Металлургический» – 1 ученик.
- в трудной жизненной ситуации находится 3 семьи, 4 учащихся;
- в социально-опасном положении 1 семья, 1 учащийся.

Причины различны: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи.

Опекаемых-8 учащихся.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль. На совещаниях рассмотрены вопросы

Сентябрь

- «Информация о несовершеннолетних, не приступивших к учебному процессу, и о мерах по их возвращению в образовательное учреждение» - совещание при директоре;
- «Об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период» - совещание при заместителе директора по ВР;
- «Работа учителей по контролю за посещаемостью занятий обучающимися» - совещание при заместителе директора по УВР;

Октябрь

- «О внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных формах учета. О занятости детей в системе дополнительного образования» - совещание при директоре;

Ноябрь

- «О реализации целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - совещание при директоре;

Декабрь, май

- Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений, ПДД, профилактики употребления ПАВ» - совещание при директоре.

В течение года реализуются мероприятия Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

В течение года администрацией МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» осуществлялся контроль деятельности по реализации законодательства в области образования:

- «Деятельность классных руководителей по оперативному выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих ОУ, и мерах по их возвращению».
- «Деятельность педагогов по обеспечению качественного образования, предупреждению неуспеваемости учащихся».
- «Организация контроля над деятельностью классных руководителей, социального педагога».
- «Состояние профилактической работы с учащимися по предупреждению безнадзорности и правонарушений».
- «Работа классных руководителей, социального педагога с учащимися группы учебного риска и их семьями».
- «Посещение уроков и дополнительных занятий с учащимися группы учебного риска».
- «Работа учителей, классных руководителей по вопросу контроля над посещаемостью уроков и дополнительных занятий с низкомотивированными обучающимися и выявление причин пропусков».

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» каждому обучающемуся предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, Выставка «Дары осени», День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год, День защитников Отечества, Масленица, Восьмое марта, Неделя детской книги, «День космонавтики, День Победы, День России, День семьи.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем», «Подросток», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», Неделя профилактики, «Открытое окно», День правовой помощи.

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

- Акция «Внимание, дети».
- Всероссийский урок ОБЖ.
- День ГО.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Месячника безопасности.
- Профилактическая акция «Осенние каникулы».
- День памяти жертв ДТГ.
- «Пожарам НЕТ».

- Конкурсы: «Дорога и дети», «Светлячок», «Засветись».
- День Безопасности в сети Интернет.
- Дети России – 2025 против наркотиков.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Интернет-урока антинаркотической направленности.
- Профилактическая акция «Зимние каникулы».
- Конкурс рисунков, коллажей, стенгазет: «За здоровый образ жизни!», «Я дружу со спортом», «Там, где спорт, – там здоровье и радость! Там, где наркотик, – там болезни и слабость».
- Кросс «Золотая осень».
- Соревнования по волейболу.
- Соревнования по баскетболу
- Соревнования по футболу.
- Соревнования по настольному теннису.
- Соревнования по шахматам, шашкам.
- Олимпиада «Безопасные дороги».
- Неделя безопасности.
- Профилактическая акция «Засветись»
- «С ЮИД по ЖД»
- Соревнования по футболу.
- Лыжные гонки.
- Соревнования по шахматам, шашкам.
- «Профилактическая акция «Весенние каникулы».
- Школьный и муниципальный этап президентских соревнований.
- Районные соревнования обучающихся «Школа безопасности – 2025».
- Районные соревнования «Безопасное колесо».
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы».
- Флешмоб «Добрые дела ЮИД».
- Всероссийский конкурс «Экологический рисунок».
- Международная акция «Здоровое питание».
- Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Горняцкая правда».
- Районный конкурс рисунков «Тропинка».
- Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности.
- Муниципальный этап конкурса «Светлячок»
- Олимпиада «Безопасные дороги».
- Профилактическая акция «Вместе весело шагать».
- Неделя безопасности.
- Профилактическая акция «Засветись»
- Профилактическая акция «Трезвый водитель».
- Профилактическая акция «Летние каникулы».
- Региональное мероприятие «Как ЮИД сияй и ПДД соблюдай».
- Региональное мероприятие «Пешеход_пассажир_водитель_ЮИД».
- Региональное мероприятие «Видеообращение к родителям – водителям».
- Региональное мероприятие «С днем рождения, ЮИД».
- Интернет - олимпиада «Развиваюсь с ЮИД».
- Интернет - кампания «Безопасный велосипед 2025».
- Региональная акция «Активный ЮИД» - «Безопасное лето», «ЮИД Движение по правилам» 1-9 класс.

- Акция «За здоровый образ жизни».
- Акция «Безопасное окно».
- Акция «Чистое поколение»

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях специальных и творческих активностей по профилактике гриппа, ОРВИ и в реализации информационно-просветительского сопровождения проекта "Здоровое питание".

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Диеты. Питание подростка», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания», «Правильное питание-наше здоровье».

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно-нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведены «Осенняя Неделя психологии» и «Весенняя Неделя психологии».

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений проведены родительские собрания:

№	Тема
1	«Причины и мотивы проблемного поведения детей».
2	«Гнев, агрессия и их последствия для детей и родителей».
3	Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул.
4	«Культура поведения в конфликте».
5	«Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста».
6	«Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения».
7	«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».
8	«Профилактика зависимостей детей».
9	«Социально-психологическое тестирование школьников».
10	«Профилактика правонарушений».

Лекции для родителей:

- 1-4 класс «О мерах поощрения и наказания детей в семье».
- 1 класс «Положительные эмоции и их значение в жизни детей».
- 1-4 класс «Как сделать интернет для детей безопасным».
- 5 класс «Мой ребёнок пятиклассник. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки».
- 6 класс «Профилактика и разрешение конфликтов в семье».
- 7 класс «Психологические особенности подростков».
- 8-9-х класс «Проблемы современного подростка».
- 2-9 класс «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье».
- 5-7 класс «Ребенок в среде сверстников».

В течение учебного года не прекращалась работа по наблюдению за семьями учащихся. В течение 2024-2025 года на учете в отделе семьи состояли 4 семьи учащихся. С семьями была проведена следующая профилактическая работа:

- выход по месту жительства семьи обучающегося с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащегося с составлением соответствующего акта;
- проведение профилактических бесед с родителями и родственниками учащегося;
- при необходимости сообщение о ситуации в соответствующие инстанции.
- помощь в организации досуга учащихся из неблагополучных семей.
- привлечение учащегося к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

Анализируя работу за 2024-2025 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с девиантным поведением учащихся, с дезадаптацией детей и подростков в социальной среде, проблемы, связанные с конфликтами, нарушением Устава школы.
2. Проблемы, связанные с пропусками уроков.
3. Проблемы, связанные с морально-психологическим климатом в отдельных семьях учащихся, попустительский тип воспитания.
4. Не выполнение родителями рекомендаций, данных специалистами школы.
5. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков.

В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Проведение профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с КДН и ЗП, ОДН ОМВД и другими организациями системы профилактики.
4. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в социально-опасном положении.
5. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» систематически проводится работа по профилактике дорожно– транспортного травматизма.

Обучение по Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через 10 часовую образовательную программу. Классные часы, беседы, инструктажи, учителями предметниками через уроки ОБЗР, через занятия по внеурочной деятельности «Азбука безопасности», деятельность отряда ЮИД.

Цель: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Задачи:

1. Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
2. Воспитание у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма согласованный с ГИБДД на 2024 – 2025 учебный год, согласно которому были запланированы и проведены следующие мероприятия по направлениям работы:

Мероприятия с педагогическими работниками (в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)

- Оформлен и периодически обновляется уголок безопасности дорожного движения.
- Актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности школы, согласована схема безопасного пути с ОГИБДД и план совместной работы.
- Участие в видеоконференциях по профилактике ДДТТ.
- Руководитель отряда ЮИД Шапошникова Д.И1, прошла обучение по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»,
- На совещании рассмотрены вопросы «Итоги работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Педагогический коллектив ознакомлен с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.
- Принимаем участие в региональных профилактических мероприятиях «Внимание, дети!», «Всероссийская неделя безопасного дорожного движения».
- Проведена консультация «Обучение детей и родителей составлению схемы безопасного маршрута движения детей «Дом-школа-дом».
- Использование Интернет-ресурсов Всероссийских социальных кампаний в работе с обучающимися и их родителями в работе по профилактике ДДТТ и привитию им навыков безопасного участия в дорожном движении.
- Подготовлены памятки-инструкций по основам БДД для работы с обучающимися, их родителями (законными представителями).
- Организован и ведется раздел на сайте школы.

Мероприятия с родителями (в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)

- В течении 2024-2025 учебного года были проведены родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы безопасности по темам: «Безопасный путь в школу, светоотражатели на одежде, нарушение правил перевозки детей, поведение детей на дороге», «Правила безопасности детей на осенних каникулах. Нахождение несовершеннолетних в позднее время суток. Световозвращающие элементы на одежде». «Безопасность в зимние каникулы», «Опасность весенней дороги; Безопасность на железной дороге; СИМ и правила их использования». «Летняя безопасность».
- Размещены сообщения в родительских чатах на образовательной платформе в «Сферум» «Правила поведения на дороге в зимний, весенний, осенний периоды». «Тонкий лед», «Осторожно железнодорожное полотно». «Детские удерживающие устройства».
- Проведен практикум для родителей «Для чего нужны световозвращающие элементы и как их использовать».
- Приняли участие в Муниципальном родительском собрании по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, во всероссийском онлайн – мероприятии «Академия дорожной безопасности для родителей», в видеоконференции «Недопустимость управления транспортными средствами несовершеннолетними».
- В целях защиты прав детей и предупреждения правонарушений, связанных с нарушением правил дорожного движения в школе создан «Родительский дорожный патруль» из родителей обучающихся, проведено 9 рейдов. Маршруты выхода родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к школе, и нерегулируемые пешеходные переходы на данных улицах. Итоги рейдов обсуждаются на общешкольных линейках и родительских собраниях. Результаты рейдов – нарушений не зафиксировано.
- На общешкольном родительском собрании поднят вопрос «Почему транспорт может стать причиной трагедии и как это изменить».

- Разработаны и изготовлены схемы безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов.

Мероприятия с обучающимися (в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)

- В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» реализуется 10 часовая программа по профилактике ДДТТ. Правила дорожного движения изучаются с учащимися школы на уроках ОБЗР, окружающего мира.
- Классными руководителями с обучающимися проводятся инструктажи по правилам дорожного движения.
- С обучающимися прошли встречи с инспектором ГИБДД по темам:
 1. «Мой безопасный путь домой».
 2. «Сигналы светофора. Какой пешеходный переход самый безопасный».
 3. «Зимняя безопасность». «Нахождение без родителей на улице в вечернее время».
 4. Правила безопасной перевозки детей.
 5. Права и обязанности несовершеннолетних, ответственность за совершенные противоправные действия.
 6. Какой пешеходный переход самый безопасный.
 7. Автокресло, использование ДУУ.
 8. «Весенние опасности. Тонкий лед. Скользкая дорога. Капюшоны»
 9. «МотоВелоСим -25»- с практической отработкой правил перехода дорожного полотна
- Прошли «Уроки безопасности» по темам:
 1. «Дом –школа –дом».
 2. «Правила движения велосипедистов и участников дорожного движения. СИМ».
 3. «ПДД для школьников в зимний период. О движении в зимний период. О влиянии климатических условий на безопасность движения».
 4. Безопасность на дороге и не только в весенний период».
 5. Опасности железной дороги.
 6. Безопасность в летние каникулы.
- Квест- игра «Вопрос-ответ» для начальных классов.
- Для обучающихся начальной школы проведены «Минутки безопасности» по темам:
 1. «Как правильно переходить дорогу. Зачем смотреть направо и налево?»
 2. «Что такое перекресток?»
 3. По какой стороне дороги можно передвигаться, если нет пешеходной дорожки.
 4. Как правильно переходить дорогу».
 5. «Зачем светофору 3 глаза. Как быть, если нет светофора.
 6. Внимание, дорога!
 7. Дорожные ловушки.
 8. Гололед,
 9. Снежные заносы на дороге.
 10. Снегопад и видимость
 11. Пешеходный переход для всех.
 12. Поведение на дороге.
 13. Действия при смене сигналов светофора.
 14. Если ты пассажир.
- Для обучающихся 1-4 классов проведены практические занятия по темам: «Правила движения по загородной дороге».
- Для обучающихся 1 - 9 классов проведены общешкольные линейки по темам: «День памяти жертв ДТП». «Правила поведения на дороге при гололеде, невидимые ловушки».

- В каждом классе проведены классные часы: «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы».
- Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги, 2024», участвовало 30 учеников, дипломов победителя - 6, похвальных грамот - 12, сертификатов участника – 12.
- В течение 2024-2025 учебного года принимали участие в районных акциях «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности», «Осенние каникулы», «Месячник безопасности», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Светлячок», «Будь трезвым в пути».
- Проводились конкурсы рисунков «Безопасность на дороге», «Зимняя безопасность на льду и горках».

Количество ДТП с участием обучающихся: нет.

В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности.

С обучающимися МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» проведены практические занятия по темам: «Правила движения по загородной дороге», «Правила вождения велосипеда».

Отряд принимает участие в муниципальных и региональных мероприятиях по профилактике ДТП:

- Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» от «Учи.ру», 1-4 класс – 2 победителя, 2 похвальные грамоты, 3 сертификата, 100% участие; 5-9 класс - 4 диплома победителя, 10 похвальных грамот, 9 сертификатов – 85%.
- «Новогоднее поздравление ЮИД, ЮИД Навстречу зиме» - школьный этап.
- Акция «Стань заметней на дороге» - проверка световозвращателей на одежде.
- Акция «Светлячок»;
- Акция «Будь трезвым в пути»;
- Региональное мероприятие «#ЮИД Поздравляет!»
- 3 место в районном этапе конкурса «Безопасное колесо-2025»

Работа по профилактике ДДТТ поставлена на ВШК. Проведен контроль за проведением «Минутки безопасности» в начальных классах, контроль за ведением журнала по изучению правил поведения на дорогах. Были проведены мероприятия по контролю за использованием обучающимися световозвращающих элементов.

Мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение

- Обновляются стенды по безопасности дорожного движения
- Библиотечный фонд пополняется литературой по ПДД.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, обучающимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами

✓ Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала:

- посещение профорientационных дней открытых дверей (учебные заведения г. Челябинска);
- формирование здорового образа жизни, занятость обучающихся в дни каникул, обеспечение благоприятных условий для здорового развития детей (участие в соревнованиях по волейболу,

- баскетболу, лыжам, посещение кружков и секций);
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений;
 - проведение мероприятий по профилактике ДДТТ (инспектор ГИБДД).
 - проведение мероприятий по профилактике пожарной безопасности.
 - реализация воспитательных программ и программ дополнительного образования, организация досуга (участие в конкурсах, выставках, в мероприятиях, посещение кружков и секций).
- Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Родители являются непосредственными участниками школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.
- Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы, которая помогает решать образовательные и воспитательные задачи и выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания и Программы развития школы.

Наиболее значимые мероприятия:

- В сентябре прошли соревнования по легкоатлетическому бегу в зачёт Всероссийского дня бега "Кросс нации".
- В преддверии Дня народного единства, на базе МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» прошли товарищеские встречи по волейболу.
- В ноябре в спортивном зале состоялась товарищеская встреча по волейболу между учащимися МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска», выпускниками и учащимися нашей школы.
- Ежегодно в школе проходит учебная эвакуация.
- День открытых дверей в ЮУМК и т.д.

Таковы результаты совместной деятельности социальных партнеров на сегодняшний день.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

✓ **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2024-2025 учебном году реализуется 3 программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

- «Орлята России», для обучающихся 1-4 классов;
- «Россия – мои горизонты», для обучающихся 6-9 классов.
- «Профориентационное самоопределение», для обучающихся 10-11 классов.

В текущем учебном году реализуется 3 программы дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

- «Мультипликация», данный курс посещают 60 обучающихся из 6-8 классов;
- «Юный биолог», данный курс посещают 30 обучающихся 10-11 классов.
- «Юный экскурсовод», данный курс посещают 40 обучающихся 6-7, 9-х классов.

369 обучающихся охвачены мероприятиями профориентационного минимума с 6 по 9 класс, 100% (базовый уровень).

Учитель английского языка Арзамасцева Л.Р. является педагогом-навигатором Всероссийского проекта «Билет в будущее» (сертификат педагога-навигатора).

В рамках реализации единой модели профориентации (Профминимум) участники проекта «Билет в будущее» проходят диагностики: «Мои профсферы», «Мои ориентиры», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои возможности».

Организовано сетевое взаимодействие с ЮУМК, обучающиеся участвуют в мастер-классах и профессиональных пробах по специальностям колледжа, направленные на популяризацию инженерных и рабочих профессий.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Проведены мероприятия профориентационной направленности:

- Тематические классные часы:
 - «Роль знаний в выборе профессии»
 - «Мир профессий и место в нем человека»
 - «Работа моих родителей»
 - «С чего начать профессиональную карьеру»
 - «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Беседы для учащихся 9 класса:
 - «В мире профессий»
 - «Как выбрать нужную профессию»
 - «Все работы хороши – выбирай на вкус»
 - «Что такое рынок труда?»
- Проведение дня самоуправления - «День Учителя».
- Проведение предметных недель.
- Выставка детского творчества « Дары осени».
- Выставка детского творчества «Наши ручки золотые».
- Международный день родного языка.
- Урок местного самоуправления.
- Международный день распространения грамотности.
- День российской науки.
- Международный день школьных библиотек.
- Всемирный день финансовой грамотности.
- Фестиваль профессий «Многообразие мира профессий».
- Организация дежурства по школе, по классу.
- Участие в субботниках по уборке территории.
- Оформление цветочных клумб.
- Операция «Помоги книге!»
- Акции «Чистота-залог здоровья», «Чистый четверг», «Забота».
- Украшение классов в подготовке школы к праздникам.
- Всероссийские открытые уроки:

1. «ПроеКТОриЯ и «Шоу профессий»:

- Моя профессия – моя история
- Сделай громче
- Авторы перемен

- Техник-эколог
- Специалист по кино и телепроизводству
- Строим будущее вместе-строитель
- Газ вашему дому. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
- Специалист по информационной безопасности
- Разработчик компьютерных игр, дополнительной и виртуальной реальности
- Техник по интеллектуальным интегрированным системам
- Специалист по эксплуатации и ремонту электронной техники
- Оператор птицефабрик и механизированных ферм
- Мастер животноводства
- Технолог продуктов общественного питания массового изготовления
- Учитель

2. «Урок цифры»:

- Искусственный интеллект: пром-инжиниринг
- Магазин приложений
- Код города: технологии в движении
- Код города: технологии в движении
- Кибербезопасность и искусственный интеллект
- Секреты операционных систем
- Технологии современного программирования
- Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернет.

3. Профориентационный портал «Билет в будущее», 100% используют в работе с 6 по 9 класс.

4. Участие в проектах Регионального центра технического творчества на сайте «gobo74.ru» - Проект «День профессии», Фестиваль «PROFEST», Проект «Инженерные каникулы», муниципальный этап конкурса «День профессии» - 3 м., Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Инженерный резерв России-2025».

5. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вуза.

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организующую деятельность.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» в 2024-2025 учебном году можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» в 2024-2025 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.
3. Все запланированные мероприятия выполнены.
4. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.
5. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Исходя из анализа работы необходимо:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Создать условия для участия в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства.
3. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
4. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
5. Проанализировать условия для реализации в 2025-2026 учебном году профориентационного минимума.

✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

По данному направлению педагоги совместно с учащимися организовали выставки творческих работ обучающихся «Наши ручки золотые», «Наши достижения», (рисунки, поделки), событийный дизайн праздников, торжественных линеек (фотозоны «День Знаний», «День Народного Единства», «Новый год», правовой уголок, уголок безопасности, информационные стенды, уголок Здоровья, Растим патриотов России, Вахта Памяти, "Участники специальной военной операции".

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, работу в данном направлении необходимо продолжить.

✓ Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» в течение года проведены общешкольные родительские собрания:

№	Тема	Класс	Срок
1	Организация образовательного процесса в учебном году. Публичный доклад директора. Безопасность детей - основа всех основ. Ответственность родителей за воспитание. Реализация ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС и ФОП.	1-9	сентябрь
2	«Причины и мотивы проблемного поведения детей. Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников».	1-9	октябрь
3	«Школа и семья – воспитание вместе. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательный ресурс».	1-9	декабрь
4	«Цифровая грамотность: зачем она нужна ученикам и родителям».	1-9	март
5	Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул.	1-9	май

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

В 2024 – 2025 учебном году в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей по следующим темам:

Родительский всеобуч

№	Тема	Срок
1	Лекция для родителей 1-го класса: «Значение режима дня в воспитании детей в семье»	Сентябрь
2	Лекция для родителей «Воспитание навыков и привычек культурного чтения», 1-4 класс	Сентябрь
3	Консультации 1-9 классов по вопросу организации горячего питания в школе.	Сентябрь, в течение года
4	Лекция для родителей 2-3 классов: «Формирование мотивации обучения»	Октябрь
5	Лекция для родителей 1-4 классов: «О мерах поощрения и наказания детей в семье»	Январь
6	Лекция для родителей 4 класса: «Как помогать детям в подготовке домашних заданий»	Февраль
7	Беседа с родителями 1-го класса: «Положительные эмоции и их значение в жизни детей»	Март
8	Беседа с родителями 1-4 классов: «Как сделать интернет для детей безопасным»	Апрель
9	Лекция для родителей 9 классов «Правила и ошибки выбора профессии»	Сентябрь
10	Лекция для родителей 1-5 классов: «Воспитание навыков и привычек культурного чтения»	Сентябрь
11	Консультации родителей учащихся 9-х классов по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. Информирование родителей о проведении ОГЭ.	В течение года
12	Лекция для родителей 5-го класса: «Мой ребёнок пятиклассник. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»	Октябрь
13	Лекция для родителей 6 класса: «Профилактика и разрешение конфликтов в семье»	Ноябрь
14	Лекция для родителей обучающихся 7-го класса: «Психологические особенности подростков».	Ноябрь
15	Лекция для родителей учащихся 8-х и 9-х классов: «Проблемы современного подростка»	Декабрь
16	Лекция для родителей 6 класса: «Результативность школьного урока. От чего она зависит?»	Январь
17	Лекция для родителей 3-7 классов: «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье»	Январь
18	Лекция для родителей 9 класса: «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении»	Февраль
19	Беседа с родителями 9 класса «Востребованность профессий на рынке труда»	Март
20	Беседа с родителями 5-7 классов: «Ребенок в среде сверстников»	Апрель

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

✓ Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и Федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

22 февраля 2024 года МБОУ «ООШ № 29» присоединилось к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. 8.04.24 года состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» активно ведется работа в различных направлениях РДДМ:

1. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!».
2. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!».
3. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!».

В сентябре 2024 года состоялось собрание первичного отделения, на котором выбирали председателя и секретаря, определяли приоритетные направления работы, утвердили план деятельности первичного отделения на 2024-2025 учебный год.

Раз в месяц активисты движения первых собирались на актив, на котором ставились задачи, озвучивались конкурсы и акции, в котором ребята должны поучаствовать, и озвучивали свои идеи.

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» за 2024-2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

1. Всероссийская программа «Мы - граждане России».
2. Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».
3. Киноуроки Первых.
4. Всероссийская акция «Письмо солдату».

В течение учебного года, в рамках всех направлений, велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно- нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Ребята активно влились в движение и принимали участие в акциях и мероприятиях:

- День героев Отечества – подготовка и проведение Митинга, посвященного Дню героев Отечества.
- «Классные встречи»- встречи с участниками СВО Парчайкиным А.А., Юркиным Д.А., встреча с представителем казачества Ермолаевым Д. С., в рамках месячника военно- патриотического воспитания «Растим патриотов России», с обучающимися 1-9 классов.
- «День матери» - подготовка и проведение праздничного концерта и мастер-класса по изготовлению открыток для мам обучающихся.
- День добровольца (волонтера) в России- сбор гуманитарной помощи, написание писем и рисунков участникам СВО.

- «Новогодний переполох»- подготовка фотозоны, показ новогоднего спектакля.
- «Блокадный хлеб»- подготовка и проведение акции «Блокадный хлеб».
- «День защитника Отечества» -оформление фотозоны, изготовление открыток, проведение смотра-конкурса военной песни.
- «Международный женский день»- участие в праздничном концерте.

- «День космонавтики»-организация тематического пространства, участие в конкурсе рисунков.
- «Городские субботники»- уборка территории школы.
- Акция «Ветеран»- уборка территории памятника, посвященного труженикам тыла и ветеранам ВОВ.
- «80-летие Победы»- организация праздничного концерта, оформление фотозоны. Для успешной реализации данного модуля необходимо:
 - Предусмотреть наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
 - Увеличение доли обучающихся (не менее 15%), включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций.
 - Увеличение доли обучающихся (не менее 15%), включенных в волонтерскую деятельность.
 - Организовать активное участие в реализации проекта «Орлята России».

Таким образом, приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Анализируя воспитательную работу МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 78 %.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
4. За 2024 -2025 учебный год в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
5. Наличие стабильных показателей в отсутствии не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия обучающихся.
6. Снижение количества обучающихся, состоящих на учёте в ОДН ОП и отсутствие обучающихся, состоящих на педагогическом учёте в школе.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни,

- развивать профориентационную работу со школьниками;
5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
 6. повышать уровень профилактической работы с учащимися и их семьями, так же через более тесное взаимодействие с КДН и ЗП, ОДН ОП и другие организации системы профилактики, совершенствовать существующую систему профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
 7. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления; поддержка и развитие детских объединений;
 8. совершенствовать систему работы классных руководителей;
 9. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
 10. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

Заместитель директора по ВР

Е.Г. Тищенко