



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# Мобильное Электронное Образование: живой и эффективный английский с помощью цифровых инструментов



Образовательным  
организациям



Педагогам



Обучающимся  
и родителям

# Мобильное Электронное Образование



**«Мобильное Электронное Образование»** — разработчик цифровых образовательных продуктов и курсов, резидент Инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьёвы горы».

Компанию основала команда профессионалов на рынке образования, деятельность которых отмечена премиями Президента и Правительства Российской Федерации в области образования.

Основано Александром Кондаковым и Георгием Генсом. Ядро компании - авторы ФГОС и разработчики проекта «Телешкола» - первой дистанционной школы РФ. С 2017 года соинвестором является компания 1С (Борис Нуралиев).

Активное проникновение на рынок дополнительного профессионального образования, участие в федеральных программах.

Участие в новых федеральных проектах «Цифровой образовательный контент», «Код будущего». Формирование региональных центров.

Генеральный директор компании МЭО А.М. Кондаков стал лауреатом премии АСИ «Страну меняют люди»

**2014**

**2020**

**2022**

**2025**

**2017**

**2021**

**2023**

Выход на коммерческие продажи в школьном сегменте.

Интеграция с региональными информационными системами, начало разработки новых продуктов и модулей с использованием элементов ИИ. Участие в федеральном проекте «Цифровой образовательный контент».

Оператор-лидер федерального проекта «Код будущего» по итогам года Edtechs Awards. Участие в новых государственных проектах: «Содействие занятости», «Искусственный интеллект», БАС.

**89**

регионов присутствия  
МЭО в РФ

**220**

инновационных  
площадок МЭО

**90 000+**

детей, обучающихся на  
платформе МЭО

**8 000+**

учителей, повышающих  
квалификацию с МЭО

# О проекте «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»

Проект **«Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»** реализуется **Минцифры России и Минпросвещения России** и направлен на повышение доступности и создания равных условий для получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и социального статуса семей.

Федеральным оператором проекта является **Университет Иннополис**.

**«Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»** размещена в разделе **«Моя школа»** на портале Госуслуг.

Индикатор № 5 для оценки уровня «цифровой зрелости» отрасли **«Образование (общее)»**, на уровне субъектов Российской Федерации



**80% к 2030 году**

Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен **равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту**



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель проекта — **предоставить бесплатный доступ к цифровому образовательному контенту** обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

# Преимущества цифрового образовательного контента МЭО



**Завершенные предметные линии, разработанные в соответствии с тематическим планированием ФРП**



**Академический характер контента, сочетающий фундаментальность и практическую ориентированность**



**Контент МЭО проходит непрерывную апробацию в онлайн-школе «БИТ», где обучаются более 3000 детей из 36 стран мира**



**Избыточность контента МЭО позволяет педагогу адаптировать образовательный процесс под разные категории обучающихся — от высокомотивированных до детей с особыми образовательными потребностями.**



**Учитывает последние достижения в области возрастной психологии и психофизиологии детей и подростков.**



**Создается в соответствии с принципами цифровой дидактики, разработанными в рамках научной школы МЭО**

# Для учителя МЭО — это...



**Готовые структурированные уроки, соответствующие ФРП; задания, направленные на подготовку к ВПР/ОГЭ и ЕГЭ; задания формирующие функциональную грамотность**



**Наглядность за счет мультимедиа объектов**



**Автоматизации проверки знаний и сокращение рабочего времени**



**Гибкость использования: можно использовать целые уроки, отдельные задания или комбинировать их с собственными работами**



**Поддержка разноуровневого обучения**



**Доступность за счет бесплатного доступа к платформе**

# Для обучающихся МЭО — это...



**Увлекательное обучение через мультимедиа**



**Возможность учиться в своем темпе**



**Интерактивные тренажеры для закрепления знаний**



**Подготовка к экзаменам без стресса**



**Практическая связь с реальной жизнью**



**Доступность**

# Предметная линия учебного предмета «Английский язык»



Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) МЭО по **учебному курсу «Английский язык»** прошли экспертизу Минпросвещения России и включены в Перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО (**приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551**).

Предметная линия содержит следующие курсы:



5 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык  
5 класс

64 урока  
102 часа



6 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык  
6 класс

65 уроков  
102 часа



7 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык  
7 класс

65 уроков  
102 часа



8 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык  
8 класс

48 уроков  
102 часа



9 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык  
9 класс

36 уроков  
102 часа

# Структура электронных образовательных ресурсов МЭО



Электронный образовательный  
ресурс МЭО

Методическое пособие для учителя

Занятия

Тематические  
контрольные работы

Уроки



ЭОР «Английский язык  
6 класс»

Скриншот интерфейса электронного образовательного ресурса «Английский язык 6 класс».

Верхняя панель: **МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ**. Меню: Каталог, Избранное, Заказы, Аналитика, Корзина.

Назад 6 класс. Английский язык

**О курсе** [1] Базовый уровень

ЭОР: Домашняя работа | Лекция | Практическая работа | Контрольная работа | Тренажер | Видеоматериалы

ЭОР «Английский язык 6 класс» содержит систематическое изложение учебного предмета «Иностранный (английский) язык». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные...

Подробнее

**Что узнает ученик**

Ученик познакомится с такими темами как: взаимоотношения в семье и с друзьями; семейные праздники...

Подробнее

**Содержание**

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники 90 минут

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники 90 минут

What do they look like? Лекция 30 минут

Целью урока является расширение словарного запаса учащихся по теме «Как они выглядят?», отработка навыков образования прилагательных при помощи суффиксов -al, -ing, -less, -ive, а также...

Подробнее

Уровни: Базовый

МЭО  
Контент предоставляет  
ООО «Мобильное  
электронное образование»  
(МЭО)

**1590 минут**

Добавить в корзину

Полезные ссылки  
Подробнее о контенте  
Методические указания

# Структура электронных образовательных ресурсов МЭО



УНИВЕРСИТЕТ  
ИННОПОЛИС



✓ Чёткая, но при этом пластичная структура курса

✓ Методическое пособие

✓ Тематические контрольные работы

✓ Избыточное количество заданий

✓ Качественные аудио- и видеоматериалы, реальные коммуникативные ситуации, интерактивные диалоги, тренажёры произношения и разнообразные задания с автоматической проверкой и возможностью записи ответа

✓ Задания на функциональную грамотность и подготовку к ВПР и ОГЭ

✓ Соответствие лексико-грамматических тем содержанию ФРП

✓ Акцент на духовно-нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание

✓ Межпредметные связи

✓ Системно-деятельностный подход

# Сколько уроков МЭО по английскому языку можно проводить в месяц?



**Учитель может использовать уроки как основу КТП, а может гибко дополнять ими свой курс:**

- урок целиком включая последовательно все задания,
- только 2–3 задания из каждого раздела,
- разделить урок на 2–3 части,
- отдельные задания как разминка, домашнее задание, для закрепления темы, для групповой работы и т.п.

**Если вы хотите использовать данные курсы как основу, то мы рекомендуем:**

- 5–6 уроков курса в месяц в 5–7 классах (по 2 академических часа на урок);
- 3–4 урока курса в месяц в 8–9 классах (по 3 академических часа на урок);
- при необходимости количество часов легко адаптировать под формат заочного обучения, уплотнённое расписание или индивидуальные запросы.

Курсы МЭО подходят для дистанционного обучения и модели «перевернутого класса»

Актуально даже в условиях постоянных изменений в стандартах благодаря гибкой структуре и избыточности контента: вы всегда найдёте материалы под любой сценарий — фронтальную работу, групповую, домашнее задание, диагностику или индивидуальную траекторию.

# Типология контента в уроках МЭО



## Информационные мультимедийные объекты

Информационные объекты, основной функцией которых является предъявление пользователю структурированной учебной информации в разнообразных формах (текстовой, гипертекстовой, графической, иллюстративной, аудио и видео, звук, анимационной). Использование ИМО не предполагает проверку действий пользователей.

## Интерактивные практические задания

Задания, предназначенные для обеспечения деятельностных форм работы пользователя с содержанием, развития творческих способностей, а также актуализации и отработки полученных навыков.

## Контрольно-измерительные задания в тестовой форме «Проверьте себя»

Задания, предназначенные для отработки полученных фактических знаний и/или УУД, а также для выявления степени их усвоения, обеспечивают реализацию контроля учебных достижений учеников, проверяют результат действий в режиме онлайн-оценивания системой, результат выполнения сохраняется в виде отметки.

**1** Гипертекст/Текст

**2** Иллюстрации

**3** Анимация

**4** Аудио / Видео

**5** Интерактивная схема

**6** Картинная галерея

и др.

**1** Задания с открытым ответом (ЗОО) с оцениванием с сохранением результата выполнения в виде отметки)

**2** Задания-тренажёры в тестовой форме — онлайн-оценивание без сохранения результата выполнения):

**2.1** Выбор ответа из ниспадающего меню

**2.2** Выбор ответа единичный и множественный

**2.3** Перетаскивание в поле

**2.4** Кроссворд

и др.

**1** Выбор из ниспадающего меню

**2** Выбор ответа единичный и множественный

**3** Установление соответствий

**4** Ввод данных: вписывание

# Структура уроков



Английский язык 6 класс

1 2 3 4 5

Let's start!

You will learn new words and word combinations. You can use them when you speak about sports and activities. You can also use these words when you carry out the tasks in the unit.

Пройти далее

NEW WORDS  
Выполнено 0 из 5

VOCABULARY  
(Exercises 1—\*8)  
Выполнено 0 из 8

READING (Exercises 9—\*13)  
Выполнено 0 из 5

GRAMMAR. Adjectives and Adverbs (Exercises 14—\*19)  
Выполнено 0 из 7

LISTENING (Exercises 20—\*24)  
Выполнено 0 из 5

SPEAKING (Exercises 25—\*26)  
Выполнено 0 из 2

WRITING (Exercise 27)  
Выполнено 0 из 1

Check your progress!  
Выполнено 0 из 2

Answer the key question

## 1 NEW WORDS

— лексика с аудио, транскрипцией и переводом

## 2 VOCABULARY

— задания на использование лексики

## 3 READING

— текст и задания на чтение с пониманием и анализом

## 4 GRAMMAR

— грамматическое правило + практические задания

## 5 LISTENING

— диалог или аудиотекст и задания к нему

## 6 SPEAKING и WRITING

— задания, подразумевающие личное высказывание по теме (устно и письменно)

## 7 CHECK YOUR PROGRESS

— итоговая рефлексия

Ответ на ключевой вопрос урока

— [Answer the key question](#)

# Структура уроков: 1 New words

Английский язык 6  
класс

6. Let's have fun  
together!

6.3. Sports and activities

## NEW WORDS

Выполнено 5 из 5

VOCABULARY  
(Exercises 1—\*8)

Выполнено 1 из 8

READING (Exercises 9—  
\*13)

Выполнено 0 из 5

GRAMMAR. Adjectives  
and Adverbs (Exercises  
14—\*19)

Выполнено 1 из 7

LISTENING (Exercises  
20—24)

Выполнено 0 из 5

SPEAKING (Exercises  
25—\*26)

Выполнено 0 из 2

WRITING (Exercise 27)

Выполнено 0 из 1

Check your progress!

Выполнено 0 из 2

Answer the key  
question



New words. Nouns

Read, listen and repeat the words.

an award [ə'wɔ:d]

награда

a competition [kəmprɪ'tɪʃn]

соревнование

a glove [glʌv]

a helmet ['helmt]

a medal [medl]

a stadium ['stædɪəm]

Пройти далее

## Раздел **NEW WORDS**

с закладками:

- nouns
- adjectives
- verbs
- chunks, phrases and collocations.

Каждое слово дано с произношением от носителя, транскрипцией и переводом.

Согласитесь — это уже готовая фонетическая разминка!

# Структура уроков: 2 Vocabulary



6. Let's have fun together!

6.3. Sports and activities

NEW WORDS

Выполнено 5 из 5

VOCABULARY  
(Exercises 1—8)

Выполнено 2 из 8

READING (Exercises 9—13)

Выполнено 0 из 5

GRAMMAR, Adjectives and Adverbs (Exercises 14—19)

Выполнено 1 из 7

LISTENING (Exercises 20—24)

Выполнено 0 из 5

SPEAKING (Exercises 25—26)

Выполнено 0 из 2

WRITING (Exercise 27)

Выполнено 0 из 1

Check your progress!

Выполнено 0 из 2

Answer the key question

## Exercise 1. Vocabulary

Complete the table.

Team sports	Individual sports	Water sports

windsurfing sailing aerobics swimming jogging  
gymnastics cycling horse riding basketball rugby  
volleyball football surfing water polo hockey

Показать правильные ответы

Ответить

Перейти далее

Раздел **VOCABULARY** — это различные задания с автоматической проверкой с использованием лексики сразу в деле.

1 ✓ 3 4 5 ✓ 7 8

## Exercise 5. Vocabulary

Read and complete the text.



I'm a **fan** of hockey. I think it is the most exciting **sport** ever! It is a very active game and you play it in a **team**. I like it. We do a lot of **training** every day. I love this sport and think it **keeps** me fit and strong. My team often **takes part** in different competitions and we have already **won** some awards.

fan training keeps sport team takes part won



Скрыть правильные ответы

Ответить

Перейти далее

## Exercise 10. Reading

Read the text and choose the correct answers.

	<p>Paul Smith is only thirteen, but he has already won the Best Young Sportsman of the Year award!</p> <p>"I often take part in different sailing competitions and have some medals. But this award was very important for me. And I'm so excited that I got it!" says Paul happily.</p> <p>Most boys like playing football or basketball, but Paul doesn't. He loves water and enjoys sailing. It's his life. He always goes sailing at weekends. Sailing can be different: it depends on the water and wind, so Paul is never bored. Sometimes Paul goes sailing in a team, but more often he goes sailing alone. Paul's very hardworking and competitive. He works hard and often takes part in different competitions. These competitions are important for every sportsman. It's quite difficult to get a place in the competition teams. Paul needs to do a lot of training and work hard. It's also important for him to be fit, so he tries to eat healthy food like meat, fruit and vegetables. He dreams of winning the Fastnet Race and being a famous sportsman.</p>
	<p>Many people think that girls usually do gymnastics or aerobics and that cycling is for boys. But that's not true. Laura Green is thirteen and she enjoys riding her bike very fast.</p> <p>"I didn't like doing yoga and aerobics. I think they are boring! I wanted to try a different sport. Cycling is different and no girls at my school do it!" says Laura.</p> <p>Laura is a real fan of cycling. She loves this sport and thinks it keeps her fit and strong. She often takes part in different cycling competitions and she has already won some medals. However, this sport can be very dangerous. Laura has to be careful when cycling on roads. She always wears a helmet, special gloves and a special cycling kit. On weekdays, she often goes cycling in the park and in the town stadium. It's good practice for the competitions. Sometimes Laura is tired, but then she thinks about the Cycling World Championships. One day she wants to go there and win.</p>

Are these sentences true or false? Choose the correct answer.

1. Paul has never won an award. False
2. Paul loves water so he goes sailing every day. False
3. Paul has to work hard to win a competition. True
4. Laura's favorite sport can be dangerous. True
5. Laura's got special clothes for cycling. True
6. Laura's dream is to win a famous cycling competition. True

## Раздел READING:

- текст и задания на чтение с пониманием и анализом;
- задания на чтение вслух.

### Exercise 12. Reading aloud

Choose the text about Paul or Laura, listen to it and read it aloud. Record yourself.



Paul Smith

Most boys like playing football or basketball, but Paul doesn't. He loves water and enjoys sailing. It's his life. He always goes sailing at weekends. Sailing can be different: it depends on the water and wind, so Paul is never bored. Sometimes Paul goes sailing in a team, but more often he goes sailing alone. Paul's very hardworking and competitive. He works hard and often takes part in different competitions. These competitions are important for every sportsman. It's quite difficult to get a place in the competition teams. Paul needs to do a lot of training and work hard.



Laura Green

Cycling is different and no girls at my school do it!" says Laura.

Laura is a real fan of cycling. She loves this sport and thinks it keeps her fit and strong. She often takes part in different cycling competitions and she has already won some medals. However, this sport can be very dangerous. Laura has to be careful when cycling on roads. She always wears a helmet, special gloves and a special cycling kit. On weekdays, she often goes cycling in the park and in the town stadium. It's good practice for the competitions.

Ответ:

Приложи файл (если требуется)  
Максимум 5 файлов по 50 Мб

Добавить файл

Запиши аудиоответ (если требуется)  
Максимум 5 файлов до 10 минут каждый

Записать аудио ответ

# Структура уроков: 4 Grammar



Read and remember the rules of using **Adjectives and Adverbs**.

## English Grammar

### Adjectives (прилагательные)

**Adjectives (прилагательные)** обозначают признаки и качества людей, предметов и явлений.

Прилагательные отвечают на вопросы «какой?», «какая?», «какие?» и поясняют существительные или местоимения.

Прилагательное может выступать в качестве определения и являться частью сказуемого.

Когда прилагательное выступает в качестве **определения**, оно стоит перед определяемым существительным.

Alexander Sergeyevich Pushkin is a **famous Russian poet and writer**.

— Александр Сергеевич Пушкин — известный русский поэт и писатель.

I like this **new** book.

— Мне нравится эта новая книга.

Когда прилагательное является частью **сказуемого**, оно стоит после подлежащего, выраженного существительным или местоимением, и требует глагола-связки **to be**.

This poem **is difficult**.

— Это стихотворение — сложное.

The novel **is interesting**.

— Этот роман — интересный.

### Exercise 16. Grammar

Choose the correct word.

1. Ben plays hockey
2. Cathy is a  good
3. This  sto well
4. They do it really
5. Be  on the road.
6. My mum drives

## Раздел **GRAMMAR:**

— теория в интерактивном формате  
— практические задания

### Exercise 17. Grammar

Complete the sentences with the correct word.

1. They always work
2. Susan is smiling  happily
3. My friends usually speak
4. Jane's elder brother sails
5. Tom is a  rugby player.
6. We always run  in the race.

hard

well

good

happily

politely

fast

### \*Exercise 18. Grammar practice

Form adverbs from these adjectives. Make sure to write your answers in lowercase letters\*.

1. bright — brightly
2. happy — happily
3. usual — usually
4. brave — bravely
5. easy — easily
6. terrible — terribly

\* in lowercase letters [laʊ'keɪs] — строчными буквами

Скрыть правильные ответы

Ответить

# Структура уроков: 5 Listening



## Раздел LISTENING:

— диалог в формате реального общения с заданиями на понимание, заполнение пропусков, разыгрывание по ролям в паре.

### Exercise 21. Listening

Listen to the dialogue and choose the correct answers.

Are they fond of sport?



Are these sentences true or false? Choose the correct answers.

1. Max isn't into sport. ☐
2. Football is a team sport. ☐
3. Max plays for the school football team. ☐
4. Max and his team work hard and do a lot of training. ☐
5. Helen does aerobics once a week. ☐
6. Helen is a fan of sport. ☐

### Exercise 22. Listening

Listen to the dialogue. Then read it and fill in the gaps. Make sure to write your answers in lowercase letters\*.

Are they fond of sport?



Helen: What do you do in your \_\_\_\_\_, Max?

Max: Oh, I'm a \_\_\_\_\_ of sport, and especially football.

Helen: Really? I didn't know that. Why do you like it?

Max: It's a very \_\_\_\_\_ game. I'm never \_\_\_\_\_. And football is a \_\_\_\_\_ sport and you can easily play it with your friends everywhere: near your house, in the park or at the \_\_\_\_\_.

Helen: Well, but it \_\_\_\_\_ the weather.

Max: That's \_\_\_\_\_. But then you can go to the school \_\_\_\_\_ and play there.

Helen: Do you play for the school football \_\_\_\_\_?

Max: Yes, I do. And our team often \_\_\_\_\_ in different football \_\_\_\_\_.

Helen: Do you often win the \_\_\_\_\_?

Max: Not as often as we want. We need to do a lot of \_\_\_\_\_ and work hard. That's why I often play football with my friends. I think it's good \_\_\_\_\_. And do you do any sport, Helen?

Helen: Well, I'm not into sport, but I do \_\_\_\_\_ twice a week. It \_\_\_\_\_ me fit and I like it.

\* In lowercase letters [латинки] — строчными буквами

### Exercise 23. Listening

Role-play the dialogue with your classmate. Mind your pronunciation. Record yourselves.

Helen: What do you do in your free time, Max?

Max: Oh, I'm a fan of sport, and especially football.

Helen: Really? I didn't know that. Why do you like it?

Max: It's a very interesting game. I'm never bored. And football is a team sport and you can easily play it with your friends everywhere: near your house, in the park or at the stadium.

Helen: Well, but it depends on the weather.

Max: That's true. But then you can go to the school gym and play there.

Helen: Do you play for the school football team?

Max: Yes, I do. And our team often takes part in different football competitions.

Helen: Do you often win the awards?

Max: Not as often as we want. We need to do a lot of training and work hard. That's why I often play football with my friends. I think it's good practice. And do you do any sport, Helen?

Helen: Well, I'm not into sport, but I do aerobics twice a week. It keeps me fit and I like it.

Ответ:

Приложи файл (если требуется)  
Максимум 5 файлов по 50 МБ

Добавить файл

Запиши аудиоответ (если требуется)  
Максимум 5 файлов до 10 минут каждый

Записать аудио ответ

# Структура уроков: 6 Speaking and writing



## Exercise 25. Speaking

Look at the pictures of sports and activities. Choose two of them and speak about sports and activities you like.

These questions can help you:

1. What sport/activity do you like?
2. Do you play/do this sport/activity alone or in a team?
3. Where and when can you play/do this sport/activity?
4. Is this a difficult sport/activity to play/do?
5. Is this a dangerous sport/activity to play/do?
6. Why do you like this sport/activity?



to do aerobics



to go cycling



to do yoga



to play football



to go sailing



to play basketball

Ответ:

Приложи файл (если требуется)  
Максимум 5 файлов по 50 Мб

Добавить файл

Запиши аудиоответ (если требуется)  
Максимум 5 файлов до 10 минут каждый

Записать аудио ответ

## Разделы **SPEAKING** и **WRITING**

— задания, подразумевающие личное высказывание по теме (устно и письменно) с

### Exercise 27. Writing

Write a short paragraph about your favourite sport/activity.

These questions can help you. Add four adjectives and four adverbs that describe your favourite sport/activity.

1. What is your favourite sport/activity?
2. How do you play/do it?
3. Where and when do you play/do this sport/activity?
4. Do you need anything special to do/play this sport/activity?
5. Why do you like this sport/activity?

Ответ:

Приложи файл (если требуется)  
Максимум 5 файлов по 50 Мб

Добавить файл

Запиши аудиоответ (если требуется)  
Максимум 5 файлов до 10 минут каждый

Записать аудио ответ

## Структура уроков: 7 Check your progress



### Раздел **CHECK YOUR PROGRESS:** — итоговая рефлексия и контроль

#### Check your progress 1

Translate these words and word combinations into English. Make sure to write your answers in lowercase letters\*.

Russian	English
зависеть от	_____
испытывать радость	_____
получить награду	_____
много тренироваться	_____
хорошая практика	_____
быть важным для	_____

\* in lowercase letters [laʊ'keɪs] — строчными буквами

#### Check your progress 2

Choose the correct word.

1. Lionel Messi is a  football player.
2. My cousin plays tennis very .
3. Ron ran the race .
4. They came in .
5. Luke is a  boy.
6. My sister drives her car .

# Диагностические работы



- Проверка усвоения материала по одной теме (включает несколько уроков).
- Все виды речевой деятельности.
- Устная и письменная часть.
- Задания в формате ОГЭ и ВПР.

Английский язык 6 класс. Работаем по ФРП 2023 г.

6. Let's have fun together!

6.6. Диагностическая работа/Check progress

**VOCABULARY** (Exercises 1—3)  
Выполнено 0 из 3

**GRAMMAR** (Exercises 4—6)  
Выполнено 0 из 3

**READING** (Exercises 7—8)  
Выполнено 0 из 2

\*\*\*Translation into English  
Выполнено 0 из 2

Answer the key question  
Выполнено 0 из 1

1 2 3

Check progress. Exercise 3

Choose the correct word.

1. Sport improves your health and \_\_\_\_\_ stress.

☐ makes

☐ relieves

☐ keeps

☐ changes

2. We've got lots of interesting \_\_\_\_\_ at school.

☐ Nature Clubs

☐ Drama Clubs

☐ after-school clubs

☐ Music Clubs

3. My brother is a sportsman. He needs to do a lot of \_\_\_\_\_ and work hard.

☐ competition

Check progress. Exercise 7

Read the text and choose the correct answer to the question.


What is Korolev mostly famous for?

☐ He is mostly famous for inventing some gadgets for medical treatment.

☐ He is mostly famous for his studies of radioactivity.

☐ He is mostly famous for creating space rockets.

Sergey Pavlovich Korolev



Sergei Korolev was one of the greatest Russian inventors and scientists of all time. His impressive achievements and discoveries in the field of rocket engineering have inspired many generations. He was a man with a talent for invention and the will to succeed in all his attempts.

Korolev's most famous achievement was the creation of the space rocket. He was not only a talented aircraft designer, but also a great organiser who gathered and led a group of top scientists. They conducted numerous experiments to study the rocket science and finally succeeded in creating a powerful rocket that could be used for space travel. Korolev is regarded by many as the father of practical astronautics.

Korolev's achievements are truly remarkable. His legacy will continue to inspire future scientists and inventors.

Check progress. Exercise 1

Match the two parts of the word combinations (A and B).

Order:

A	B
to come	discovery
the main	a decision
science	fiction
a geographical	character
to make	treatment
medical	across

## Check progress. Exercise 4

### Choose the correct word.

1. My father  has a cup of tea and an apple for breakfast.
2. It is a  favourite writer.
3. The impre  reaction.
4. We can complete this task .
5. Leo knows English .
6. This book is too  for you.

# Контрольные работы



- Проверка усвоения нескольких тем в двух вариантах.
- Все виды речевой деятельности.

- Устная и письменная часть.
- Задания в формате ОГЭ и ВПР.

## Вариант 1. Устная часть. Задание 2

Choose a Student's Card and do the task. Record yourselves.

### Student's Card 1

Give a short talk on the following topic: My daily routine at weekends.

Remember to speak about the following:

- what your daily routine at weekends is;
- if you like your daily routine or not;
- if you want to change something in your daily routine or not.

Try to be logical and use connecting words:

- I'm going to speak about ...
- In my opinion, ...
- I'd like to tell you about ...
- If you ask me ...
- Firstly/Secondly/Lastly, ...

### Student's Card 2

Give a short talk on the following topic: After-school clubs.

Remember to speak about the following:

- what after-school clubs you've got at school;
- what after-school clubs you go to;
- why it's great to go to after-school clubs.

Try to be logical and use connecting words:

- I'm going to speak about ...
- In my opinion, ...
- I'd like to tell you about ...
- If you ask me ...
- Firstly/Secondly/Lastly, ...

Order:

## Вариант 1. Письменная часть. Задание 1

Listen to the text, read the statements and choose the correct answer.



1. This is a text about healthy food. ☐
2. We don't need to eat vegetables and fruit. ☐
3. There is calcium in meat. ☐
4. Eggs contain protein. ☐
5. You can eat sweets sometimes. ☐

## Вариант 1. Письменная часть. Задание 2

Read and choose the correct answer.

<input type="checkbox"/>	It's an exciting story about a hero who does dangerous things.
<input type="checkbox"/>	It's a very old story from the past, not always true, that people tell about a famous event or person.
<input type="checkbox"/>	It's about science and technology, time or space travel. These stories take place in the future, on other planets.
<input type="checkbox"/>	It's about a crime or strange event.
<input type="checkbox"/>	It's a story that entertains people by shocking or frightening them. There are lots of monsters and scaring.
<input type="checkbox"/>	It's a story for children that has imaginary creatures and magic.

## Вариант 1. Письменная часть. Задание 3

Read and complete the text with the correct words from the box.

house breakfast teeth lunch routine school bag shower

This is Sarah's morning \_\_\_\_\_.

On weekdays, Sarah always wakes up at 7 a. m. She is an early bird, so it isn't difficult for her. Sarah gets up, makes her bed and has a \_\_\_\_\_ at home, because she brushes her hair. She doesn't have a heavy \_\_\_\_\_ at home, because she has lunch at school. So she often has some fruit and a glass of water. Then she \_\_\_\_\_ in her \_\_\_\_\_ and gets dressed. She leaves the \_\_\_\_\_ at 7. 45 a. m. and walks to school with her best friend Susan.

Her lessons start at 8. 00 a. m. At 1 p. m. she has \_\_\_\_\_ at school.

## Вариант 1. Письменная часть. Задание 4

Read the text. Are these sentences true or false?

Are people healthier and fitter today than they were a hundred years ago? The answer is "no". At present many of us spend most of the day just sitting in front of a computer or a TV and eating lots of junk food. We are not as physically strong as people were before. What should we do to change this? We should get more exercise in our free time and eat healthy food. Healthy food gives us energy to study and grow strong. We should eat vegetables and lots of fruit with every meal during the day. They contain a lot of vitamins and help us stay healthy. We shouldn't drink fizzy drinks and juice. These drinks contain lots of sugar and it's bad for our health. We just need to drink pure water to keep our bodies active. We should play or do sports as well. There are different kinds of sport we can choose. We can join a sports club or just go cycling with our friends in the park. And we needn't do sports every day. Two or three times a week is enough.

1. In the past, people were fitter. ☐
2. We should never get more exercise. ☐
3. Fizzy drinks contain lots of sugar. ☐
4. We don't need drink pure water to be healthy. ☐
5. We needn't play sports two or three times a week. ☐

# Подготовка к Основному государственному экзамену



## Английский язык 9 класс (2023 г.)

Reading...? Why not?

Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа

### RSE. Listening task 3

1. Quickly read the instructions. What kind of recording is it? What's the topic? Who will you hear?
2. Before you listen, look at the questions. Underline the key words in each to help you focus on the information you need.
3. Listen for expressions with similar or opposite meaning to the key words you underlined.
4. Choose the answer to each question that you think is right.
5. Check all your answers on the second listening.

### Exam listening task 1

Listen and match the speakers to the sentences. There is one extra sentence.

▶ 00:00 / 00:18 🔊

▶ 00:00 / 00:23 🔊

▶ 00:00 / 00:21 🔊

▶ 00:00 / 00:19 🔊

▶ 00:00 / 00:27 🔊

Orbiter:

Speaker 1

Speaker 2

Speaker 3

Speaker 4

Speaker 5

—

You can use books to become stronger.

Books can make you a better person.

Not all of the books worth reading.

You can practice reading every day.

Films based on the books can replace the books.

Write about everything around you.

## Английский язык 9 класс (2023 г.)

Reading...? Why not?

Preparing for exam / Выполнение заданий экзаменационного типа

### Вариант 1

#### Grammar task

Fill in the gaps with the appropriate words based on the verbs at the end of the line. Use the CAPITAL letters.

1. The novel "Picture of Dorian Gray" <u>WAS WRITTEN</u> by Oscar Wilde.	WRITE
2. A lot of funny and witty things Oscar Wilde said in conversations <u>ARE REMEMBERED</u> today.	REMEMBER
3. Carroll's first book "Alice's Adventures in Wonderland" <u>WAS PUBLISHED</u> in 1865.	PUBLISH
4. Lewis Carroll's second book "Through the Looking Glass" <u>WAS BASED</u> on the stories he told his friend's daughters.	BASE
5. Many tourists <u>HAVE VISITED</u> that museum so far.	VISIT
6. Sarah <u>IS WRITING</u> the letter now.	WRITE
7. Tom <u>REPAIRED</u> the car a week ago.	REPAIR

### \*\*\*Exercise 28. Russian State Exam. Speaking

Answer the questions.

You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.



- Hello! It's Automated Interview service of the Job Online. We kindly ask you to answer six questions. Let's get started.
- How old are you?
- What kind of jobs are you interested in?
- What are your positive personality traits?
- What do you do in your spare time?
- What do you think of working in a group?

### \*\*\*Russian State Exam. Describe a picture

Who is in the picture? What are they doing? What are they wearing?

Describe the picture.



Record yourself.

## 1. My parents and me

### 1.1. We never quarrel over trifles

Vocabulary. New words

Выполнено 0 из 6

Vocabulary exercises

Выполнено 0 из 6

Listening

Выполнено 0 из 6

Reading

Выполнено 0 из 7

Speaking

Выполнено 0 из 2

Writing

Выполнено 0 из 4

Check your progress

Выполнено 0 из 6

Answer the key question

Выполнено 0 из 1

### \*\*\*English Language Olympiad. Common Parent Teenager Problems

What do you think are common reasons for parent teenager problems? Talk about the following.

- A teenager is getting bad grades at school.
- A teen is hanging out with a bad crowd.
- A parent who is very strict with their teenager.
- Lack of communication between parents and teenagers.

Ответ:

Приложи файл (если требуется)  
Максимум 5 файлов по 50 МБ

Добавить файл

Запиши аудиоответ (если требуется)  
Максимум 5 файлов до 10 минут каждый

Записать аудио ответ

Отправить

Перейти в следующий раздел

## Writing a letter

This is a part of a letter from your English-speaking pen-friend Kevin who writes:

...I'm going to do a project on book preferences in different countries. Could you help me? Do you think that different nations have different book preferences and reading habits? What kinds of books do you enjoy reading?

Write a letter to Kevin.

Answer the questions.

Write 80—100 words.

Remember the rules of letter writing.

## Reading. Grammar schools

Read the letter. Look through the statements and fill in the gaps with one word.

3 College Avenue  
Maidstone  
Kent  
11th March 2016

Dear Artem,

Thank you for the last letter you sent me a couple of weeks ago. Nice to hear from you again! You wrote about the way you study at your school. That is great that you attend the school with enhanced education in foreign languages. I'd like to tell you about my school too.

I have been studying at Maidstone Grammar School for almost two years now. Most secondary schools in the UK are comprehensive schools. These are ordinary mixed schools where most children transfer when they are eleven. However, you can try to pass the special exam called "11 plus". If you manage to do it, you continue your studying at grammar school. There are only about two hundred schools of this type in the country. My parents are proud that I go to school with "special status". They say I will get better education and will easily enter the university, but that all is in future. The thing I like most of all is that the key subjects at my school are Science and Maths, just like foreign languages at your school. I always attend these lessons with interest and pleasure.

What more can I say? All the pupils here are boys because girls have their own Girls Grammar School. We do not stay indoors all day long. We have our own Rugby team, train almost every day and often take part in local competitions. Some boys participate in extra-curricular activities in the Drama Department, but I think that is not for me. There are about a dozen clubs, but my favourite are chess and sailing. Yes, the River Medway runs through the town and we sail up and down this river on weekends. I have already learnt to handle the boat well!

Well, that's pretty much it! I want to ask, do your school provide any co-curricular activities? What are they? How much homework do you have every day? Do you have enough time to do it?

Waiting for your reply,

James

1. Most secondary schools in the UK are \_\_\_\_\_ schools.
2. My parents are proud that I go to school with "special \_\_\_\_\_".
3. I always attend these lessons with interest and \_\_\_\_\_.
4. Some boys participate in \_\_\_\_\_ activities.
5. I have already learnt to \_\_\_\_\_ the boat well!

## Read Tina's Birthday invitation. Write the invitation for your birthday party to your friend Helen.

To: Mia@yahoo.com

From: Tina@gmail.com

Subject: My Birthday Party

Hi Mia,

It's my birthday next Saturday, June 4th. I'm having a party at my house from 2 until 6 p.m. Will you come? I hope so. It's going to be a lot of fun. We are going to decorate the house with colourful balloons. At the party we are going to play interesting board games and after that we are going to have three big pizzas, a birthday cake and ice cream. Dj is coming too! So there will be great music and dancing.

Please let me know if you can come. Hope to see you on Saturday.

SEND

A Birthday invitation

# Межпредметные связи



## In the spotlight: Astronomy

Imagine you are making a project about the Solar System. Use the questions below.

- 1) When was our solar system formed?
- 2) How was it formed?
- 3) How big is the solar system?
- 4) What does our solar system consist of?
- 5) How many planets are there in our solar system? What are they?



Exercise 20. Speaking

Here are several greatest explorers of our world. Choose one of them and speak about him/her and their discoveries. Find some information about them on the Internet if necessary. Use [this plan](#).



Marco Polo  
(1254—1324)



David Livingstone  
(1813—1873)



Nellie Bly  
(1864—1922)



Semyon Cheljuskin  
(1700—1764)

## Reading. Shakespeare's motherland

### Read the text. What new interesting facts about the UK have you learnt?

If I asked you to think about Shakespeare's motherland, how would you call it? The most likely answers will be Great Britain, the United Kingdom, England or the British Isles. You can even use them all in turn. It is normal to use any notion that you remember and almost everyone will understand you. However, you should not do so because of the big difference between these names.

What we usually mean when we speak about the state on the British Isles is The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Kingdom (UK) for short. The name tells us about two countries, but actually, the number is much bigger. I think most of you heard Britain includes England, Scotland, and Wales, and this is not the end of it. The British Isles archipelago also comprises the Isle of Man, Guernsey Islands. In fact, these Crown dependencies are not within the UK. Are you confused? I must say, there are 14 more territories in the world. All this heritage of the British Empire may seem rather complicated.

England was the first part of future British Empire and remains the largest country in the Union. Wales joined the Kingdom in 1550s later Scotland merged with them too. There was a time from the beginning of 19th century until early 1920s when the Empire included British Isles, but then Ireland declared its independence. It occupies about 83 % of Ireland Island, so only the minor area on the North remained. Its name is Northern Ireland. Have you heard the word "Ulster"? It is the other name of the same region. The United Kingdom has history and not all citizens of these countries are pleased with this union. Every country in the union still has its own government administrative division.

Now you can see why English and British do not mean the same thing.



### \*\*\*IT in the Spotlight. British schools

Do an online research to find out about some of the famous British schools. Summarise your findings in the PowerPoint presentation. Include the following.

- When the school was founded.
- Why it is famous.
- What you liked about this school.
- What you didn't like about this school.

## In the spotlight: Physics

Imagine that you are going to the shop to buy new light bulbs. There are some different types of them. What is the difference between them? Which of them will you choose? Why? Which of these types do you use at home now?



incandescent bulb [ɪnˈkændəsnt bʌlb] — лампа накаливания

Изображение из 4

## Что вы получаете как учитель?

Экономия времени: всё готово — от аудио до контрольных вопросов

Гибкость: можно взять весь урок или только лексику, только аудирование — как вам нужно

Дифференциация: задания со звёздочкой — для сильных, базовые — для всех

Автопроверка: вы фокусируетесь на говорении и письме — там, где нужен ваш экспертный взгляд

Готовые форматы для ВПР и ОГЭ: диалоги, задания true/false, заполнение пропусков, matching, словообразование и многое другое

### А ещё — поддержка soft skills:

- тайм-менеджмент (ученик сам распределяет время);
- самопроверка;
- стрессоустойчивость (работа в формате экзамена без давления).



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

