

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Обсуждено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета

Протокол № 10 от 18.04.2023

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №71
города Челябинска»
Е.А. Ожиганова

Приказ № 246 от 17.04.2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 71»
г. Челябинска»
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71 г. Челябинска» (далее МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска») за 2022 год подготовлен на основании следующих нормативных документов, регулирующих процедуру самообследования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации»)
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017г. № 1218)
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;
- Приказом директора МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» от 13 февраля 2023 г. № 191 «О проведении самообследования МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» за 2022 год»

Целью самообследования является самоанализ и самооценка деятельности МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» за 2022 год

Основные задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть.

1. Общая информация

МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» зарегистрировано Постановлением Главы администрации Metallургического района города Челябинска от 08.08.1995 г.

Регистрационный номер №156 ОГРН 10274002821291

Тип учреждения – бюджетное.

Организационно-правовая форма - учреждение

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 апреля 2016 года № 12500 выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2402 от 27 мая 2016 года выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия до 07 марта 2024 года.

Юридический адрес: 454052, г. Челябинск, улица 32 Годовщины Октября, д. 18а. Фактический адрес совпадает с юридическим.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, г. Челябинск, улица Володарского, д. 14.

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» Ожиганова Елена Александровна.

Основной целью деятельности МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей обучающихся) МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» организует обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными Уставом МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

Режим работы

МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» разработан и утвержден годовой календарный учебный график, определяющий основные учебные периоды.

Начало учебного года: 1 сентября 2022 г.

Окончание учебного года: 24 мая 2023 года

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» установлена пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, шестидневная учебная неделя для 9-11 классов.

Учебные занятия организуются в две смены.

Продолжительность уроков

В первом полугодии в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре- 3 урока по 35 минут каждый; после 3 урока – динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) В ноябре-декабре- 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - 4 урока по 40 минут каждый.

Длительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Начало занятий для учащихся 1 смены – 8.30, для учащихся 2 смены – 14.00.

Окончание занятий для учащихся 1 смены – 13.30, для учащихся 2 смены – 19.00.

Время проведения элективных, индивидуальных, групповых занятий, работы кружков, секций в соответствии с утвержденным расписанием.

Особенности контингента обучающихся

Движение обучающихся по уровням обучения в 2022 г.

Параллель	Количество на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество на конец года (31.05.2022)	Динамика
1-4 классы	346	10	8	342	- 4
5-9 классы	405	8	9	404	- 1
10-11 классы	37	-	1	36	+ 1
Итого	782	18	18	782	-

Анализ причин выбытия показывает, что движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства (расселение ветхого жилья, приобретение жилья в других районах города, области и т.д.), окончание регистрации по месту временного пребывания, переход в другое образовательное учреждение по рекомендации ТПМПК, переход в средние профессиональные учреждения.

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» было сформировано 37 классов-комплектов.

Численность обучающихся на 31.05.2022 года составила 782 человека.

Средняя наполняемость классов составила 21 человек.

В начальной школе сформировано 13 общеобразовательных классов, в которых обучается 346 человек и 1 класс для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), в которых обучается 10 обучающихся.

В основной школе сформировано 14 общеобразовательных классов, в которых обучается 318 человек и 7 классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), в которых обучается 87 учащихся.

В средней школе сформировано 2 класса, в которых обучается 37 учащихся.

Социальный состав семей представлен следующим образом

Категории	Количество (2022г.)
Всего учащихся	782
Количество учащихся из полных семей	645
Количество учащихся из неполных семей	153
Количество учащихся из многодетных семей	171
Количество учащихся из малообеспеченных семей	31
Количество опекаемых учащихся	3
Количество сирот	3
Количество детей-инвалидов	5
Дети из семей участников военных конфликтов	5
Семьи и учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	2
Семьи и учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	1

Условия проживания

Категории	Количество (2022г.)
Проживают в отдельной квартире	394
Проживают в коммунальной квартире	9
Проживают в частном доме	324
Проживают в съемной квартире	44

Вместе с тем, в 2022 г. оставалось влияние социального окружения и условий на личность обучающихся и процесс их развития. Часть родителей (законных представителей) зачастую заняты социально-бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и игнорируют (или недооценивают) усилия и возможности школы по их воспитанию, обучению и развитию. Поэтому в течение года классными руководителями, социальным педагогом систематически проводились рейды в социально-неблагополучные семьи, организовывалась профилактическая работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по разъяснению уголовно-правовых и административных последствий за неисполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

Деятельность по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей велась совместно с ОДН, КДН через традиционные рейды, межведомственные акции, анализ социальных паспортов классов. На сайт МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» выложены материалы участия в акциях «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «Подросток».

2. Особенности управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Принцип единоначалия реализует директор МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», который в соответствии с Уставом назначается

Учредителем. Директор в рамках своих полномочий утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей. Коллегиальные органы управления – Общее собрание коллектива работников, Педагогический Совет, Совет школы, компетенции которых определены Уставом МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска». Педагогическая работа скоординирована с деятельностью социальной и психологической служб.

Функции по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, организации проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности выполняет заместитель директора, которому вменено в обязанность обеспечение безопасности.

Основным инструментом управления выступает система информационно-аналитической деятельности, встроенная во все функциональные системы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска». Действующая в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» система управления обеспечивает реализацию целей и задач, определенных как ведущие.

В соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы, разработанной с использованием проектно-целевого метода управления, структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственного и общественного начала в интересах всех участников образовательных отношений и соответствует линейно-функциональному типу.

Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» в соответствии с муниципальным заданием и Уставом осуществляет образовательную деятельность, реализуя следующие программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по дополнительным общеразвивающим программам.

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» включает в себя Основные образовательные программы для каждого уровня образования. На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа УМК «Школа России», включающая в себя предметные программы и программы внеурочной деятельности в рамках учебного плана. Основные образовательные программы начального и основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС ООО, а также обновленным ФГОС НОО и ООО. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС и

Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».

Учебные планы начального, основного, среднего общего образования преемственны по отношению к учебному плану предыдущего уровня образования и соответствуют требованиям ФГОС. Таким образом, школа имеет всю необходимую документацию, обеспечивающую надежное и эффективное ведение образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы.

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования разработаны в соответствии с ФГОС и с учетом Примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, учитывают образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности.

Основные образовательные программы в истекшем отчетном периоде реализованы в соответствии с целями и задачами, зафиксированными в них.

Учебные планы разработаны по уровням образования и определяют распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Внеурочная часть включает курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами. Учебные планы начального, основного общего и среднего общего образования реализованы полностью, программы по предметам выполнены в полном объеме.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с приказом № 283 от 28 апреля 2022 г. «О порядке завершения учебного года» и на основании Положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» была проведена промежуточная аттестация.

Итоги промежуточной аттестации

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
1-4 классы	342	261 (без 1-х классов)	38 (15%)	107 (41%)	17 (7%)	30 (11%)
5-9 классы	404	404	2 (0,5%)	103 (25%)	3 (0,7%)	28 (7%)
10-11 классы	36	36	-	12 (33%)	-	2 (5%)

Всего	782	701	40 (6%)	222 (32%)	20 (3%)	60 (9%)
-------	-----	-----	------------	--------------	------------	------------

Результаты участия обучающихся в мониторинге качества подготовки в форме Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Регламентом проведения мониторинговых исследований в системе общего образования г. Челябинска в 2021-2022 учебном году в целях обеспечения мониторинга качества образования, обучающиеся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 4-8 классах. Целью проведения ВПР стало выявление уровня подготовки и качества образования обучающихся. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями по утвержденному графику.

5 класс
Русский язык

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
84	68	4	15	45	4	94%	27%

Анализ ВПР по русскому языку в 5-х классах показал, что не все обучающиеся умеют распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений и словоупотребления, определять тему и главную мысль текста. Вызывает сложности у обучающихся распознавание значения слова, адекватная формулировка значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений и словоупотребления, а также умение на основе информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

5 класс
Математика

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
84	69	7	23	34	5	92%	43%

Анализ ВПР по математике в 5-х классах показал, что основные ошибки обучающимися допущены ошибки на изученные темы «Решение задач на нахождение части числа и числа от его части», «Процент от числа», «Деление фигуры на части».

5 класс
Окружающий мир

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
84	77	6	36	32	3	96%	54%

Анализ ВПР по истории в 5-х классах показал, что слабо усвоены обучающимися принципы работы с контурной картой, обучающиеся испытывают трудности при составлении рассказа по выбранной теме.

6 класс
Русский язык

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
69	61	2	22	33	4	93%	39%

Анализ ВПР по русскому языку в 6-х классах показал, что основные ошибки были допущены обучающимися в заданиях, следующих тем: «Правописание безударных гласных в корнях слов», «Правописание приставок», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная, книжная и разговорная лексика». Требуют дальнейшего освоения принципы функциональной грамотности.

6 класс
Математика

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
69	62	7	22	28	5	91%	46%

Анализ ВПР по математике в 6-х классах показал, что наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания по темам «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число от его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». Недостаточно отработаны темы «Владение навыками письменных вычислений», «Оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, куб, шар».

6 класс
История

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
69	64	2	19	33	6	90%	35%

Анализ ВПР по истории в 6-х классах показал, что УУД сформированы на базовом уровне. Слабые результаты, обучающиеся продемонстрировали в задании, где рассматриваются вопросы истории региона, реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Одной из причин сниженного результата является наличие в работе заданий по краеведению, в то время как в рабочей программе отсутствует такой раздел.

Биология

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
69	61	-	23	35	3	95%	37%

ВПР по биологии в 6-х классах выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Среда обитания», «Размножение организмов». Обучающиеся хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

7 класс Русский язык

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
63	55	8	18	24	5	90%	47%

Анализ ВПР по русскому языку в 7-х классах показал, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо.

7 класс Математика

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
63	51	1	24	22	4	92%	49%

Анализ ВПР по математике в 7-х классах показал, что наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания по темам «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число от его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». Недостаточно отработаны темы «Владение навыками письменных вычислений», «Оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, куб, шар».

7 класс История

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
43	42	3	17	21	1	97%	47%

Анализ ВПР по истории в 7-х классах показал, что лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в определении соответствия между событиями, работе с историческими источниками, определении исторических личностей, в работе с картой.

7 класс
Обществознание

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
20	14	-	4	11	-	100%	31%

Анализ ВПР по обществознанию в 7-х классах показал, что обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. Были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

7 класс
География

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
20	14	-	8	6	-	100%	31%

Анализ ВПР по географии в 7-х классах показал, что хорошие результаты, учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания.

7 класс
Биология

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
43	36	6	11	17	2	95%	47%

Анализ ВПР по биологии в 7-х классах показал, что обучающиеся допустили ошибки в задании по определению свойств живых организмов, их проявление у растений, при описании биологического объекта по имеющейся

схеме. Хорошо усвоены темы «Биологические процессы», «Клеточное строение организмов», «Микроскопические объекты», «Строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся легко применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

8 класс
Русский язык

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
69	47	-	12	31	4	92%	25%

Анализ ВПР по русскому языку в 8-х классах показал, что обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы».

8 класс
Математика

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
69	57	2	11	39	4	93%	23%

Анализ ВПР по математике в 8-х классах показал, что обучающимися недостаточно хорошо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

8 класс
География

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
22	20	-	8	12	-	100%	40%

Анализ ВПР по географии в 8-х классах показал, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Гидрографические характеристики реки», «Климат».

8 класс
Физика

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
23	21	1	7	13	-	100%	38%

Анализ ВПР по физике в 8-х классах показал, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества».

8 класс

История

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
23	20	3	7	10	-	100%	50%

Анализ ВПР по истории в 8-х классах показал, что обучающиеся хорошо справились с заданиями на установление соответствия между событиями истории России 1565-1572 гг., памятниками культуры XVI в., время правления первых Романовых). Ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV», обучающиеся испытывали затруднения при работе с контурной картой.

8 класс

Биология

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
24	18	3	10	5	-	100%	72%

Анализ ВПР по биологии в 8-х классах показал, что обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Вызвали затруднения у учащихся задания по темам «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

9 класс

Русский язык

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
74	57	9	26	17	5	91%	61%

9 класс

Математика

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
74	56	-	5	44	7	87%	9%

9 класс

Физика

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
27	21	-	-	19	2	92%	0%

9 класс

Обществознание

Всего	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют.	Качеств.
-------	-----------	-----	-----	-----	-----	----------	----------

обуч-ся	работу					успев. %	успев. %
24	21	4	6	10	1	95%	47%

9 класс
География

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
27	21	-	8	13	-	100%	38%

9 класс
Биология

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
24	18	-	8	10	-	100%	44%

9 класс
Химия

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
23	18	3	7	6	2	88%	55%

9 класс
История

Всего обуч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успеv. %	Качеств. успеv. %
23	19	-	5	13	1	94%	26%

Результаты участия обучающихся в региональных мониторинговых исследованиях

5 класс (РИКО-5)

Целью проведения РИКО в 5-х классах являлась диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов, обучающихся при освоении ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО. По итогам диагностики обучающиеся 5-х классов продемонстрировали следующие результаты сформированности УУД по разделам междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» подпрограммы «Чтение: работа с текстом»

Всего обуч-ся	Выполняло работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
66	66 (100%)	15 (22%)	42 (63%)	9 (13)

7 класс (РИКО-7)

Целью проведения РИКО в 7-х классах являлась диагностика уровня достижения метапредметных результатов, обучающихся 7-х классов в процессе подготовки индивидуального проекта. По итогам диагностики обучающиеся 7-х классов продемонстрировали следующие результаты сформированности метапредметных результатов, УУД при подготовке индивидуальных проектов

Сформированность метапредметных результатов

Всего обуч-ся	Выполняло работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
58	58 (100%)	25 (43%)	30 (51%)	3 (5%)

Сформированность УУД (регулятивные)

Всего обуч-ся	Выполняло работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
58	58 (100%)	20 (34%)	37 (63%)	1 (1%)

Сформированность УУД (познавательные)

Всего обуч-ся	Выполняло работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
58	58 (100%)	27 (58%)	28 (48%)	3 (5%)

Сформированность УУД (коммуникативные)

Всего обуч-ся	Выполняло работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
58	58 (100%)	30 (51%)	27 (46%)	1 (1%)

Сформированность функциональной грамотности

Всего обуч-ся	Выполняло работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
58	58 (100%)	14 (24%)	33 (56%)	11 (18%)

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Победители и призеры олимпиад
2022-2023 учебного года

Предмет	Класс	Победители	Призеры
Английский язык	5	Алексеев Савелий	Головина Маина Шилейкина Агата
	6		Решетова Марина
Немецкий язык	5		Мохова Дарья Мухаметшина Олеся

География	6	Клименков Александр	Головина Марина Клименкова Дарья Сурков Василий Алексеев Савелий Решетова Мария
История	8	Нагаев Данил	
Обществознание	6		Кахикало Алиса Кочкина Валерия Решетова Мария Морец Таисия Пастухова Мария Плотникова Варвара
	7		Мамаева Софья
	8		Даренских Зухра Мартынова Анна Коровин Александр
	10		Новиков Михаил
Литература	5		Алексеев Савелий
	6	Решетова Мария	Кочкина Валерия
Русский язык	5		Михайлова Марина Сурков Василий
	6		Морец Таисия
Технология	5		Боронец Вика Магдеева Вера
	6		Субботина Елизавета
	7		Бутылина Алина
Биология	5	Абакумов Николай	Алексеев Савелий Бахарев Денис Головенков Матвей Головин Владимир Головина Мария Егоров Георгий
	6		Кригер Даниил
Информатика	7		Воропанова Наталья
Математика	4	Бердников Кирилл Здравков Олег	Мискевия Кирилл Толкачев Влери Харламова Полина
	5		Струнин Артемий Егоров Георгий Лукманова Амелина
	7		Кудряшов Иван Тайсин Артемий Федянин Глеб Боронец Капитолина Голицын Егор Дедова Анастасия Чикрина Ульяна
	9		Шваб Софья

Физика	8		Печенкина Любовь Усова Татьяна Альмухаметов Руслан Голицына Анастасия
Астрономия	8		Печенкина Любовь

Рейтинг учителей-предметников по результатам олимпиад

Рейтинговая позиция	Фамилия, имя, отчество педагога	Предмет	Победителей и призеров	Участников
1	Кудряшова Г.А. Меньщикова М.В. Юркова Н.В.	Математика (5-11 класс)	11	147
2	Свитенкова О.М. Хасанова Э.Ф.	Обществознание	11	86
3	Адеева О.А. Кузьминых И.Н.	Биология (5-11 класс)	8	104
4	Пшеничникова Н.В.	Математика (4 класс)	5	49
5	Арзамасцева Г.Р. Морозова А.С.	Английский язык	4	43
6	Чернаева М.Н. Мышкина С.А. Низамова М.Н. Чернаева Г.М.	Русский язык (5-11 класс)	3	44
7	Сафин А.Г. Курлович М.Н.	Физическая культура	7	8
8	Здорова Э.А.	Физика	4	22
8	Орехова В.В.	Технология	4	22
9	Чеботарева Л.Г.	География	6	13
10	Чернаева М.Н. Мышкина С.А. Низамова М.Н.	Литература (5-6 класс)	3	30
11	Свитенкова О.М. Хасанова Э.Ф.	История	1	89
12	Здорова Э.А.	Астрономия	1	24
13	Приварникова Л.А. Морозова А.С.	Немецкий язык	2	10
14	Ланге Л.В.	Информатика	1	18
15	Тищенко Е.Г.	Химия	-	43
16	Левенцова О.Ю.	ОБЖ	-	24

17	Чернаева М.Н. Мышкина С.А. Низамова М.Н. Чернаева Г.М.	Литература (7-11 класс)	-	12
18	Хасанова Э.Ф.	Экономика	-	1

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» были созданы информационные условия по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ – 2022», а также информация о проведении ГИА-2022 оперативно размещалась на официальном сайте, страница которого, посвященная государственной итоговой аттестации, регулярно обновлялась. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило также через систему общешкольных родительских собраний. Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы Интернет-сайта Комитета по делам образования города Челябинска.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
 - предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
 - психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
- В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических, контрольных и административных работах в форме ЕГЭ и ОГЭ (результаты, которых своевременно доводились до сведения родителей), корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям. Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам.

Учащиеся 9-х классов МБОУ «СОШ №71 г. Челябинска» проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ: сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ОГЭ и 1 обязательный экзамен (русский язык или математика) в форме ГВЭ для учащихся с ОВЗ. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 59 обучающихся (100 %). Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике учащихся 9а и 9б классов и результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку или математике учащихся ОВЗ 9г классов являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

На основании результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку, утвержденных протоколом ГЭК от 02.06.2022г. № 19, результатов государственной итоговой аттестации по математике, утвержденных протоколом ГЭК от 03.06.2022г. № 20, и в соответствии с решением педагогического совета от 08.06.2021г. № 28 учащимся 9а, 9б и 9г класса в составе 59 обучающихся выданы аттестаты об основном общем образовании в полном объеме.

Учебный год	Всего учащихся	Допущено к экзаменам	Сдавали экзамен		Прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании
			в форме ГВЭ (ОВЗ)	В форме ОГЭ	
2021-2022	59	59	23	36	59

Результаты обязательных экзаменов

Предмет	Всего сдавали экзамен			АУ		КУ			Ф.И.О. учителя
	ОГЭ	ГВЭ	Итого по школе	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	Итого по школе	
Русский язык	36	23	59	100%	100%	75%	52%	64%	Чернаева Г.М.
Математика	36	23	59	100%	100%	41%	13%	27%	Кудряшова

									Г.А. Вахрушева Л.А.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

Учащиеся 11 класса МБОУ «СОШ №71 г. Челябинска» проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 14 обучающихся (100%). Результаты ГИА по русскому языку учащихся 11 класса являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

На основании результатов государственной итоговой аттестации русскому языку, утвержденных протоколом ГЭК от 18.06.2022г. № 26 и в соответствии с решением педагогического совета от 23.06.2022г. № 29 всем учащимся 11 класса (100%) выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты обязательных экзаменов

Предмет	Всего сдавали экзамен	Абсолютная успеваемость	Меньше минимального порога баллов	Достигли минимального порога баллов	Выше минимального порога баллов	100 баллов	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	14	100%	-	14	14	-	63,1	Чернаева М.Н.

Результаты экзаменов по выбору

Выпускниками 11-х классов выбраны 6 предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по выбору.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали экзамен	Абсолютная успеваемость	Меньше минимального порога баллов	Достигли минимального порога баллов	Выше минимального порога баллов
Математика (база)	Меньщикова М.В.	11	100%	-	11	11
Математика (проф.)	Меньщикова М.В.	3	100%	-	3	3
Обществознание	Свитенкова О.М.	5	80%	1	4	4
Биология	Кузьминых И.Н.	8	50%	4	4	4
История	Свитенкова О.М.	1	100%	-	1	1
Английский язык	Чапаева Г.С.	1	100%	-	1	1
Химия	Тищенко Е.Г.	1	0%	1	-	-
Физика	Здорова Э.А.	2	100%	-	2	2

Положительные результаты достигнуты в результате сложившейся системы работы по развитию потенциальных способностей и возможностей обучающихся, реализации механизмов ВСОКО и внутришкольного контроля, цифровых образовательных ресурсов, а также организации совместной деятельности учителей-предметников, классных руководителей, администрации, родителей по созданию оптимальных условий роста результативности выпускников по ЕГЭ и ОГЭ.

Учебно-воспитательная деятельность

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» создается усилиями всех участников образовательных отношений: педагогами, учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. В процессе их взаимодействия формируются цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- «Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» (приказ МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» от 06.08.2021г. № 313);
- «Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» (начальное общее образование) на 2021-2022 учебный год»;
- «Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» (основное общее образование) на 2021-2022 учебный год»;
- «Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» (среднее общее образование) на 2021-2022 учебный год»;
- «Календарные планы воспитательной работы 1-х-11-х классов на 2021- 2022 учебный год».

Общая цель воспитания в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» состоит из 4-х основных разделов:

1. Особенности воспитательного процесса, организуемого в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

В 2022 году учащиеся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» приняли участие в мероприятиях различного уровня: районный этап городского конкурса «Тропинка», городская экологическая интернет-викторина «Удивительное рядом», городской конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Город мастеров», конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж», конкурс творческих работ «Мозаика детства», областной конкурс творческих работ «Неопалимая купна», первенство по лыжным гонкам, соревнования по волейболу, соревнования по подвижным играм «Весёлые старты», соревнования по лыжным гонкам среди команд учащихся 1-4 классов, акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная», конкурс «Несокрушимая и легендарная», военизированная эстафета «Сегодня – спортсмен, завтра – Защитник!», конкурс правовой направленности «ПравДА», районный конкурс творческих работ «Металлургия- глазами поколения NEXT», городской конкурс «Моя любимая книга», всероссийские соревнования по волейболу на призы «Серебряный мяч», районный этап городских соревнований по кроссу, городские соревнования по кроссу, районный этап городских соревнований по ОФП, соревнования по мини – футболу среди учащихся 5-6 классов, городской конкурс «Юные цветоводы», международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества, международный педагогический «Инфофорум» «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», районный этап городских соревнований по баскетболу среди юношей, конкурс выразительного чтения «Шаг к Парнасу», конкурс творческих работ «Зимняя мозаика», интеллектуальная игра «Квиз», фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп», конкурс творческих работ «Единороссик», районный этап городского конкурса «Удивительный мир природы», конкурс поделок из вторсырья «Подарки для ёлки», открытое мероприятие по профилактике ЗОЖ «День борьбы со СПИДом», конкурс творческих работ «Новогодняя звезда», мастер – класс в рамках конкурса «Мастер Урала», областной конкурс «Здоровая Россия – Общее дело».

В 2022 году учащиеся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» стали победителями и призёрами мероприятий различного уровня: городской конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Город мастеров», конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение», конкурс зимней флористики «Зимний букет», конкурс творческих работ «Весенние цветы», конкурс творческих работ «Мозаика детства», районный этап городских соревнований по кроссу, соревнования по ОФП, военно-спортивная игра «Зарница», конкурс «Несокрушимая и легендарная», военизированная эстафета «Сегодня – спортсмен, завтра – Защитник!», районный конкурс творческих работ «Металлургия- глазами поколения NEXT», всероссийские соревнования по волейболу на призы «Серебряный мяч», на Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), учащиеся 9б класса по направлению в строительстве «Геодезия», учащийся 11 класса получил сертификат, удостоенный стипендии от Администрации города Челябинска за особые достижения в области спорта.

**Наивысшие достижения детей в мероприятиях
художественно-эстетического направления**

Ф.И.О. ребенка	МОУ, класс	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
1.Солиева Мафтуна, Кодирова Зухро, Кодирова Фотима	МБОУ «СОШ №71 г.Челябинска», 6г	Международный конкурс «Мой успех» Работа: «С праздником, дорогие учителя!»	17.09.2021 Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва	Диплом победитель 1 место	Долгих Л.А.
2.Солиева Мафтуна, Кодирова Зухро, Кодирова Фотима	МБОУ «СОШ №71 г.Челябинска», 6г	Международный конкурс «Мой успех» Работа: «Осеннее поздравление»	17.09.2021 Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва	Диплом победитель 1 место	Долгих Л.А.
3. Кодирова Зухро, Кодирова Фотима	МБОУ «СОШ №71 г.Челябинска», 6г	Городской конкурс «Зимняя мозаика» (районный этап) Работа: «Пожелание Деду Морозу»	МКУ «ЦОДОО» г. Челябинск 2021	Диплом 1 степени	
4. Толкачев Валерий	МБОУ «СОШ №71 г.Челябинска», 3в	Городской конкурс «Зимняя мозаика» (районный этап) Работа: «Дед Мороз спешит в Челябинск»	МКУ «ЦОДОО» г. Челябинск 2021	Диплом 2 степени	
5. Солиева Мафтуна, Кодирова Зухро, Кодирова Фотима	МБОУ «СОШ №71 г.Челябинска», 6г	Городской конкурс «Зимняя мозаика» (районный этап) Работа: «Зимнее настроение»	МКУ «ЦОДОО» г. Челябинск 2021	Диплом 1 степени	
6. Солиева Мафтуна, Кодирова Зухро,	МБОУ «СОШ №71 г.Челябинска», 6г	Городская выставка-конкурс «город мастеров» (районный этап) Работа: «Современные мотивы Урала»	МКУ «ЦОДОО» г. Челябинск 2021	Диплом 1 степени	
6. Толкачев Валерий	МБОУ «СОШ №71 г.Челябинска», 3в	Городская выставка-конкурс «город мастеров» (районный этап) Работа: «Для мамы»	МКУ «ЦОДОО» г. Челябинск 2021	Диплом 1 степени	

7.Рязанова Александра Толкачев Валерий	МБОУ «СОШ №71 г.Челябинска», 5г,3в	Открытый смотр- конкурс Масленичная карусель»	МБУК «Центр культурно- информационной деятельности» 2022	Участник	
8. Кодирова Зухро	МБОУ «СОШ №71 г.Челябинска», 6г	Областная инклюзивная выставка декоративно- прикладного творчества «Весенние радости»	ОГБУК «ЧГЦНТ» март 2022	Участник	
9. Рязанова Александра Толкачев Валерий	МБОУ «СОШ №71 г.Челябинска», 5г, 3в	Международный конкурс «Мой успех» Работа: «Креативная масленица»	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва 25.04.2022	Диплом победитель I место	
10.Рязанова Александра Толкачев Валерий	МБОУ «СОШ №71 г.Челябинска», 5г,3в	Международный конкурс «Мой успех» Работа: «Скоро лето»	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва 25.04.2022	Диплом победитель I место	
11. Солиева Мафтуна	МБОУ «СОШ №71 г.Челябинска», 6г	Международный конкурс «Мой успех» Работа: «Весеннее настроение»	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва 25.04.2022	Диплом победитель I место	

Наивысшие достижения детей в мероприятиях
социально-педагогического направления

Ф.И.О. ребенка	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
Ноговицын Кирилл Артурович	Городской конкурс медиамейкуров «МЕДИАтренд.Дети»	1 место в категории «Старт» в номинации «PROкосмос»	Низамова Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы
Шевчук Анна	Городской конкурс медиамейкеров	2 место в категории «Старт» в	Низамова Марина Николаевна, учитель

Юрьевна	«МЕДИАтренд.Дети»	номинации «Лучший авторский медиапродукт в информационном жанре»	русского языка и литературы
---------	-------------------	---	--------------------------------

Наивысшие достижения в мероприятиях
физкультурно-спортивного направления

Наименование мероприятия	Статус	Результат
Всероссийские соревнования по волейболу среди девушек «Серебряный мяч»	Всероссийские соревнования	I место
Городские соревнования по волейболу среди девушек	Городская спартакиада	I место
Кросс 7-8 классы (Юноши)	район	13
Кросс 7-8 классы (девушки)	район	5
ОФП 9-11 классы (Юноши)	район	12
ОФП 9-11 классы (девушки)	район	4
Лыжные гонки 5-11 классы (юноши)	район	11
Лыжные гонки 5-11 классы (Девушки)	район	13
Лыжные гонки 1-4 классы	район	12
Волейбол (юноши)	Район	12
Волейбол (девушки)	Район	1
Волейбол (девушки)	город	1
«Веселые старты 1-4 классы»	Район	8
Легкоатлетическая эстафета	Район	7

Воспитательная работа в школе ведётся совместно с активом школьного музея, библиотекарем школы Сухаревой Н.Г., социальным педагогом Ланге Л.В.

В 2021-2022 учебном году были проведены совместные мероприятия:

В музее школы проведено:

- 8 классных часов, посвящённых, Пионерам-героям, первому полёту человека в космос;
- 9 видеоуроков , посвящённых первому полёту человека в космос;
- общешкольное мероприятие с приглашением ветерана педагогического труда Поповой Г.И., посвящённое 100-летию Пионерской организации.

Учащиеся МБОУ «СОШ №71 г. Челябинска» приняли участия в районных, городских, областных мероприятиях гражданско-патриотического направления:

№п/п	мероприятия	Кол-во участников
1.	Городской конкурс активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната»	1 человек (Шваб Софья, учащаяся 8в класса)
2.	Мероприятия «Читаем детям о войне»	35 человек (учащиеся 1-4 классов)
3.	I районный конкурс творческих работ «Из одного металла льют – медаль за бой, медаль за труд»	15 человек(2 человека стали призёрами)
4.	Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	50 человек (учащиеся 1-11 классов)
5.	Туристическо-краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» в номинации «Виртуальная экскурсия»	5 человек (учащиеся 8б класса)
6.	Посещение виртуальных выставок.	60 человек (учащиеся 1-11 классов)
7.	Проект «Я поведу тебя в музей»	12 человек(учащиеся 8д класса)
8.	Общешкольное мероприятие, посвящённое 100-летию Пионерской организации	114 человек(учащиеся 5-6 классов)
9.	Вахта памяти.	16 человек(учащиеся 9б класса)

Учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу», в I районном конкурсе творческих работ «Из одного металла льют - медаль за бой, медаль за труд». В этом

учебном году учащиеся 1-11 классов просмотрели фильмы о войне, о космосе в КЦ «Импульс». Учащиеся 8д класса приняли участие в Образовательном проекте «Березка» (сертификат участника; Холназарова Д), конкурсе «Я поведу тебя в музей» (2,3 места; все учащиеся), в спортивных мероприятиях по волейболу (Ноговицын, Ескалиев), в медиаконкурсе «Медиатренд.дети» (1,2 место; Шевчук, Ноговицын), в школьном конкурсе-выставке зимних поделок (все учащиеся), в районном конкурсе зимних поделок «Тиграша» (призеры; все учащиеся), в медиаконкурсе «Моя любимая книга» (Ноговицын, Волженин), в районном конкурсе «Медаль за бой, медаль за труд» (3 место; Ескалиев), в игре «Что, где, когда» (участие; Ноговицын, Розикова, Шевчук, Тимошкина, Уфимцева, Холназарова), в медиаконкурсе для детей с ОВЗ.

Учащиеся 8Б, 8В классов посетили выставку «Александр I –держав восстановитель», учащиеся 5В класса приняли участие в игре «Зарница», учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», учащиеся 9Б класса приняли участие в Вахте памяти.

Профилактика правонарушений в Школе обеспечивается за счет осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, системной работы по формированию представлений о здоровом образе жизни и законопослушном поведении, оказания родителям (законным представителям) помощи и поддержки по проблемам воспитания и обучения, взаимодействия с другими органами системы профилактики. Реализуя задачи воспитательной деятельности, необходимо особое внимание уделить выполнению Рабочей программы воспитания, обеспечить результативность работы по профилактике правонарушений, развивая систему индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Общая численность педагогических работников МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» на конец 2022 года составила 37 человек.

32 педагогических работника имеют высшее педагогическое образование, что составило 86% от общей численности педагогических работников, 5 человек имеют среднее профессиональное образование, оно же педагогической направленности, это 14% от общей численности педагогических работников.

33 педагогических работника (89%) имеют квалификационные категории, из них:

- высшую категорию – 17 человек (46 %);
- первую – 16 человек (43 %).

По стажу работы численность педагогических работников распределились следующим образом:

- До 5 лет – 7 человек (19%);
- Свыше 30 лет – 13 человек (35%).

По возрасту: 8 (21%) педагогических работников до 30 лет, 13 человек (35%) в возрасте от 55 лет.

За последние 5 лет 37 (100 %) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

Инфраструктура

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» создана определённая информационно-образовательная среда, которая включает в себя:

- наличие технологических средств, компьютеров, МФУ;
- планирование образовательной деятельности осуществляется с применением ИКТ на уровне администрации и всех педагогических работников, использование программного обеспечения по управлению школой, в частности возможностями АИС «Образование»;
- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательной деятельности, копировальная и множительная техника. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях;
- налажена фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, учителя и учащиеся имеют возможность участвовать в творческих конкурсах и олимпиадах в сети Интернет;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация) (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- организовано взаимодействие между участниками образовательных отношений, идёт поиск новых механизмов такого взаимодействия.

Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий; организовано взаимодействие МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями, главным инструментом такого взаимодействия выступает электронная почта, также проходят совместные семинары по обмену опытом.

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» функционирует 1 компьютерный класс, оборудованный 9 компьютерами, подключенными к сети Интернет; 24 учебных кабинета основной школы оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. Количество компьютеров в расчете на одного ученика составило 0,06 единиц.

Библиотека МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» имеет отдельное помещение, оборудованное 3-мя компьютерами, укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам

учебного плана. Все учащиеся 1 - 11 класс на 100 % обеспечены учебными пособиями. Имеются наглядные и печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература. В школьной библиотеке создан фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания для детей, учителей и администрации школы.

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» оборудован читальный зал библиотеки. В нем обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, в наличии медиатека. Читальный зал оснащен средством сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечаткой бумажных материалов (МФУ). Читальный зал оснащен компьютером с выходом в Интернет.

Все учащиеся (100%) обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 6,1 кв.м.

Показатели деятельности Школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	782 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	222 человек /32%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по	63,3

	русскому языку	
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	38,2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	651 человек/83%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	493 человека/64%
1.19.1.	Регионального уровня	62 человека/8%
1.19.2	Федерального уровня	53 человека/6%
1.19.3.	Международного уровня	27 человек/4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	14 человек/2%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/86%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	32 человек/86%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	5 человек/13%

	работников	
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	5 человек/13%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	33 человека/89%
1.29.1.	Высшая	17 человек/46%
1.29.2.	Первая	16 человек/43%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	7 человек/19%
1.30.2.	Свыше 30 лет	13 человек/35%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	8 человек/21%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	13 человек/35%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	40 человек/95%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв.м

Директор школы

Е.А. Ожиганова