

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МБОУ «СОШ №71 г. Челябинска»)  
454025 Челябинская область, г. Челябинск, ул. 32 Годовщины Октября, д.18а,  
тел.721-54-09, тел./факс 721-54-92, E-mail: mboy\_71@mail.ru

---

**Итоги реализации  
рабочей программы воспитания  
МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»  
за 2025-2026 учебный год**

Челябинск, 2026

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» за 2025/2026 учебный год проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» и запросы общества и государства. Модули включают:

Профориентацию

Основные школьные дела

Работу с родителями или их законными представителями

Урочную деятельность

Внеурочную деятельность

Самоуправление

Классное руководство

Организацию предметно-эстетической среды»

Профилактику и безопасность

Детские общественные объединения

Школьные медиа

Школьный музей

Поддержку и социализацию детей иностранных граждан и учащихся с миграционным историей

Цель воспитательной работы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к

культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООУ и СОО.

### **Ключевые задачи 2025-2026 учебного года:**

- Реализация программы воспитания в рамках Года единства народов России
- Развитие системы ученического самоуправления
- Укрепление патриотического воспитания
- Профилактика асоциального поведения
- Развитие системы работы с родителями
- Профорientационная работа

С сентября по декабрь 2025 года, в плане воспитательной работы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» приоритетом были мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

### **С января месяца 2026 года основная задача воспитательной работы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»:**

- создать условия для личностного развития обучающихся в Год единства народов России, формировать гражданскую идентичность и патриотизм.

**В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»** разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), руководитель методического объединения классных руководителей, педагог-организатор ОБЗР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, руководитель школьного спортивного клуба. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».

### **Модуль Классное руководство**

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» успешно работает методическое объединение классных руководителей 23 педагога в 38 классах.

Численность классных руководителей, имеющих:

- высшее образование – 18
- среднее-специально – 5

Педагогический стаж:

- от 0 до 5 лет - 3

- от 5 до 10 лет – 4
- от 10 до 20 лет – 4
- свыше 20 лет – 12

Характеристика классных руководителей по возрастному признаку:

- до 28 лет- 3
- 28-45 лет – 8
- 46-55 лет – 5
- более 55 лет – 7

Квалификационные характеристики:

- Высшая категория – 11
- I категория – 6

Все классные руководители прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ, регулярно принимают участие в региональных и всероссийских вебинарах, ежемесячных школьных семинарах.

Темы семинаров подбираются в соответствии с запросами классных руководителей. Их выбирают заместитель директора по воспитательной работе и руководитель методического объединения.

С молодыми специалистами активно проводят наставническую работу.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»; «Орлята России»; «Россия-мои горизонты»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания, наиболее актуальными были темы профилактики экстремизма и терроризма, кибербезопасности, профилактики БДД, успеваемости по предметам и соблюдение Устава МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», обсуждение плана Года единства народов России.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2025–2026 учебного года акцент был сделан на:

Год защитников Отечества и 80-летие Великой Победы; профилактику вредных привычек; профилактику экстремизма и терроризма; общую безопасность. Во втором полугодии 2025-2026 учебного года тематика мероприятий касалась в основном Года единства Народов России, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек, профориентации обучающихся уровнями ООО и СОО.

В каждом классе за год проходит 30–34 внешкольных мероприятия.

Проведенные мероприятия:

-День знаний: мероприятие «Россия — страна возможностей».

-День учителя: школьный концерт и видео поздравления от всех классов.

-День отца: мероприятие «С папой в деле».

-День матери: праздничная концертная программа в начальной школе «Главное слово в каждой судьбе». Также прошло видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».

-Синичкин день: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.

-День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.

-Акция «Письмо солдату».

-День Героев Отечества и День неизвестного солдата.

-Новогодние торжества.

-Дням воинской славы: Дням снятия блокады и Освобождения Сталинграда

-Участие в месячнике военно-патриотической работы

- 8 марта

-Апрель - май наиболее активно проводились мероприятия, посвященные Великой Победе.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы представили на общешкольных выставках и муниципальных конкурсах в интернете. Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение.

В 2025–2026 учебном году в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» проведено 35 акций — на 5% больше, чем в прошлом учебном году.

Рост происходит благодаря разнообразным акциям и мероприятиям, которые организуют активисты "Движения первых". Классные коллективы активно поддерживали первичное отделение и участвовали в грантовом конкурсе "Первичка первых".

Однако, согласно опросам классных руководителей, лишь 45% детей участвуют в школьных мероприятиях по собственному желанию. Остальные это делают под давлением классных руководителей. Уровень добровольности

остается низким. Возможно, это связано с тем, что школьники сосредоточены на учебе, готовясь к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Классные руководители активно сотрудничают с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единые требования и решать конфликты между учениками и преподавателями. Они участвуют в следующих мероприятиях:

- мини-педсоветах для выпускников дважды в год;
- заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях, посвященных успеваемости и дисциплине.

### **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Классные руководители тесно сотрудничают с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты контролируют образовательный процесс, питание, посещение кружков и дополнительных занятий.

Педагоги взаимодействуют с родителями, как очно, так и онлайн. Основные вопросы решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители своевременно получают информацию об успеваемости детей, инструкции и рекомендации.

За учебный год в каждом классе прошло четыре родительских собрания, а в 5, 9 и 11 классах – дополнительные. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников.

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» за год состоялось два общешкольных собрания. Вебинары для родителей и классных руководителей улучшили качество родительских лекций и консультаций.

Родители активно участвуют в организации классных праздников. Ключевым событием стало торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитников Отечества и открытию Года единства народов России.

За учебный год поступило восемнадцать обращений от родителей, все они были решены на уровне школы. Это на шесть обращений больше, чем в прошлом году. На родительские собрания приходит 70% родителей (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

**Родительский комитет школы — главный помощник администрации МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».**

Помимо родительских комитетов классных коллективов, в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» создан родительский комитет школы. Родительский комитет активно участвует в обсуждении вопросов, связанных с функционированием МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» и содействует работе Совета профилактики школы. Этот орган играет ключевую роль в поддержании порядка и развитии образовательной и воспитательной среды.

Родительские комитеты классов и школы являются важными элементами системы школьного управления. Они связывают администрацию и родительское сообщество, обеспечивая конструктивное взаимодействие и поддержку инициатив, направленных на улучшение качества образования. На общешкольных собраниях обсуждаются актуальные вопросы, такие как кибербезопасность и профилактика вредных привычек, что свидетельствует о высоком уровне сотрудничества между родителями и школой.

Совместные мероприятия укрепляют социальные связи между родителями, детьми и педагогами. Праздники, такие как День знаний, День матери, День отца и День пожилых людей, Закрытие года защитников Отечества и открытие Года единства народов России, «Последний звонок» создают позитивный имидж школы и улучшают взаимодействие всех участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».

Особое внимание уделяется приглашению родителей и бабушек с дедушками на праздники, что подчеркивает важность межпоколенческого взаимодействия.

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения и воспитания детей. Взаимодействие помогает эффективно решать проблемы и находить оптимальные решения.

Помимо праздников, родители участвуют в благоустройстве территории и кабинетов, что создает комфортную образовательную среду, повышая мотивацию учащихся и педагогов.

Акции милосердия, такие как сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, стали важной частью школьной жизни. В этом году мы четыре раза отправляли гуманитарные грузы с необходимыми вещами и продуктами для бойцов СВО. Регулярные акции и письма солдатам демонстрируют высокий уровень гражданской ответственности и солидарности.

Активная позиция родителей положительно влияет на образовательный процесс. Их поддержка создает благоприятную атмосферу для обучения и развития всех участников школьной жизни.

### **Модуль «Самоуправление»**

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), который был создан для организации и координации деятельности детских общественных объединений. Для размещения ЦДИ выделено специализированное пространство в кабинете № 206 второго этажа, где разработан и реализуется комплексный план работы. В рамках своей деятельности Центр служит платформой для взаимодействия Совета старшеклассников, лидеров Движения первых, волонтеров, что способствует

интеграции различных инициатив и проектов в единую систему воспитательной работы.

**Совет школьного ученического самоуправления** и «**Совет первых**» объединяют самых активных учеников. Заседания проходят раз в две недели с участием заместителя директора по ВР и советника.

**Руководство:**

- Михайлова Мария — председатель Совета старшеклассников и Совета первых;
- Головин Владислав — заместитель в Совете первых;
- Воропанова Наталья — заместитель в Совете старшеклассников.

**Члены Советов:**

- представляют интересы обучающихся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»;
- следят за выполнением Устава школы и правил поведения;
- заслушивают отчёты классных коллективов;
- организуют мероприятия и совместные акции.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года Совет старшеклассников активно развивал медиа службу школы. Провел конкурс на ведущих для общешкольных праздников. Обсуждали мероприятия Российского движения детей и молодежи (РДДМ), подводили итоги онлайн-активностей и школьных конкурсов.

Совет старшеклассников и Активисты движения первых направили совместные усилия на организацию мероприятий МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» интересных обучающимся школы. День Дублёра, День учителя, различные интеллектуальные турниры, и совместные патриотические акции посвященные Единым образовательным дням.

Еще одним направлением работы ЦДИ — это организация взаимодействия обучающихся с местными социальными партнёрами, такими как Городской краеведческий музей, музыкальные школы города и библиотеки, приюты для животных, Российский Красный Крест, что способствует расширению образовательного и культурного пространства для обучающихся школы. Кроме того, советник директора Морозова А.С. успешно организовала участие первичного отделения Движения первых во Всероссийском конкурсе лучших детских инициатив «Конкурс Первичных отделений» (2 место). В настоящее время ожидаем результаты участия во Всероссийском конкурсе «Открывай страну» в номинациях: «Краеведы» и «Походы».

В Движении Первых участвует 453 обучающихся, что составляет 94 % от общего числа обучающихся 6–11 классов.

**Критерии оценки работы органов самоуправления:**

- вовлечённость учащихся в самоуправление — 45 %;
- инициативность и самостоятельность — 57 %;

-эффективность взаимодействия с другими модулями воспитательной работы — 90 %.

**Достижения:**

-высокая готовность Совета старшеклассников к участию в общественной жизни;

-успешное взаимодействие с внешними организациями и социальными партнёрами.

**Выявленные проблемы:**

затруднено вовлечение других учеников после уроков (требуется совместная работа органов самоуправления, классных руководителей).

**Рекомендации:**

-усилить работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность через:

- найти новые форматы мероприятий;
- внедрить систему наставничества;
- продумать систему поощрения активностей;
- расширить взаимодействие с социальными партнёрами для реализации совместных проектов;
- активизировать информационную поддержку деятельности ЦДИ и органов самоуправления (через школьные медиа);
- провести мониторинг удовлетворённости учащихся работой органов самоуправления и ЦДИ.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Общешкольные мероприятия в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» выстраиваются в соответствии с Рабочей программой воспитания и учитывает традиции МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», план «Движения первых», ключевые события года (Год защитников Отечества, Год единства народов России) и инициативы родителей.

**1. Традиционные мероприятия духовно-нравственного и патриотического воспитания:**

-еженедельные линейки с выносом знамени и исполнением Гимна Российской Федерации;

-занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню Российской науки, России в мире, Дню защитников Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы и другим значимым датам;

- День учителя
- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- смотр песни и строя.

**2. Волонтерское движение:**

- сбор помощи участникам СВО и их семьям;
- шефство над ветеранами школы;
- помощь приютам для животных.

### **3. Музей «Истории школы и посёлка Першино»:**

- организация выставок, экскурсий и встреч с интересными личностями.

**В 2025–2026 учебном году можно выделить ключевые (наиболее массовые) мероприятия**

Сентябрь – декабрь 2025:

- День знаний.
- День пожилых людей;
- День матери;
- День отца.
- Закрытие Года защитников Отечества открытие Года единства народов

России

**Акции ко Всемирному дню памяти жертв ДТП:**

- «Жизнь без ДТП»;
- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (с охватом 75 % учеников 1-9 классов).

- Акция «Покормите птиц зимой» (5 декабря): развешивание кормушек и посещение приюта.

**- Классные часы ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата с мероприятиями:**

- «Вахта Памяти»;
- «Письмо солдату»;
- «Сочинение без срока давности».

**- Викторины:**

- «Героями не рождаются, героями становятся»;
- «Я гражданин России»;
- «Оружие победы»;
- «Чтобы помнили».

**- Мероприятия ко Дню Конституции:**

- викторина «Что мы знаем о символах России?»;
- конкурс «Что мы знаем о выборах».

**- Новогодние торжества:**

- оформление фотозон;
- флешмоб «Новогодние окна»;
- «Звёзды Победы».

Январь – май 2026:

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», помимо плана рабочей программы воспитания, работали по двум большим проектам:

- Месячник патриотического воспитания «Мы отцов продолжаем традиции» (февраль):

- Урок мужества «России — верные сыны!» с участием ветеранов.

- «Международный день родного языка» (21 февраля)

- Торжественная церемония «Россия дружбою сильна!» (19 февраля): закрытие Года защитников Отечества и открытие Года единства народов России.

- к юбилею первого полета в космос Ю.А. Гагарина флешмоб «Мы первые в космосе!»

- Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по регионам России»

### **Мероприятия ко Дню Победы:**

- Смотр песни и строя (5-11 классы);

- Фестиваля патриотической песни (1-4 классы);

- Вахта Памяти;

- Свеча Памяти;

- линейки и Уроки мужества;

### **Анализ общешкольных мероприятий показал, что:**

- не только увеличилось количество мероприятий (на 34%) по сравнению с предыдущим годом, но и улучшилось качество проведенных мероприятий;

- позитивные отзывы от школьников, родителей и педагогов возросли на 7%;

- ученики активно участвуют в патриотических мероприятиях;

- отказов от участия не зафиксировано.

Ключевые факторы успеха:

- интеграция воспитательных мероприятий в учебную и внеурочную деятельность;

- активное участие классных руководителей, родителей и учеников;

- поддержка инициатив со стороны администрации МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», родительских комитетов;

- развитие конкурсных мероприятий.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Урок — основа воспитательного процесса в школе. В 2025–2026 учебном году педагоги МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» продолжили развивать подходы, превращающие урок в мощный инструмент развития личности ученика.

Воспитательный аспект урока.

На уроках и внеурочных занятиях особое внимание уделяется формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств. Для этого проводятся тематические уроки, посвящённые:

- Международному дню родного языка;
- истории России, её традициям и культуре;
- знаменитым личностям страны, в т. ч. юбилейным датам:
  - 145 лет со дня рождения Александра Блока;
  - 110 лет со дня рождения Константина Симонова;
  - 205 лет со дня рождения Афанасия Фета;
  - 80-летию окончания Великой Отечественной войны (3 сентября).
  - 65-летие первому полету Ю.А.Гагарина в космос.

Учителя литературы и истории проводят открытые уроки по юбилейным темам, используя разнообразные формы

Большинство педагогов строят отношения между учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения:

- тестирование;
- урок-сенсация;
- урок-открытие;
- уроки (например, ОБЖ по ПДД).
- технологии и методы
  - уроки-исследования по биологии, химии и физике;
  - проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной работе.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

В МБОУ «СОШ№ 71 г. Челябинска» реализуется комплексная система внеурочной деятельности, охватывающая все классы и направленная на всестороннее развитие личности учащихся.

#### **Обязательные внеурочные занятия**

Все классы участвуют в обязательных внеурочных занятиях:

- «**Разговоры о важном**» - в понедельник.
- «**Функциональная грамотность**» — график занятий формируется учителями.
- «**Россия — мои горизонты**» — для учащихся 6–11 классов в четверг.
- «**Орлята России**» — для учащихся 1–4 классов график занятий формируется учителями.

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы обучения, что делает занятия более увлекательными и эффективными.

Обучающимся предоставляются возможности для участия во внеурочных занятиях, ориентированных на удовлетворение их индивидуальных интересов или углубление знаний по конкретным школьным дисциплинам.

**Организация профориентационной работы** - важное направление внеурочной деятельности. План мероприятий реализуется совместно классными руководителями и учителями-предметниками.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме:

- приглашаются родители разных профессий
- организуются выставки «Ярмарка профессий»;
- проводятся конкурсы рисунков;
- ученики посещают музыкальную и художественную школы города.

### **Интеллектуальное и социокультурное развитие**

Учителя-предметники организуют занятия, развивающие интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это включает исследовательскую и проектную деятельность.

### **Творческое и физическое развитие**

Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются занятия, направленные на творческое и физическое развитие.

#### **Творческие направления:**

- фольклорный ансамбль;
- хор;
- аранжировка цветов;
- лепка;

#### **Спортивные секции:**

- волейбол;
- баскетбол;
- легкая атлетика.

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности пользуются высокой популярностью. Они фиксируются в **навигаторе дополнительного образования.**

- «Юный биолог»;
- «Экологический марафон»;

- «Мультипликация»;
- «Спортивные игры»;
- «Фольклорный ансамбль «Круглый год»;
- «Школьный хор»;
- «Аранжировка цветов»;
- «Лепка»;
- «Школа вожатых»;
- «Юный экскурсовод»;
- «Туризм»;
- «Легкая атлетика»;
- «Школьный театр «Вдохновение»;
- «Основы интернет журналистики».

Направление	Название кружка	Количество учеников	
		2025/2026 уч.г.	2024/2025 уч.г.
Естественно-научное	- «Юный биолог»;	30	30
	- «Экологический марафон»	26	26
Туристско-краеведческое	- «Юный экскурсовод»;	40	40
	- «Туризм»	20	-
		-	90
Физкультурно-спортивное	- «Спортивные игры»;	70	60
	- «Легкая атлетика»;	40	-
	- «Футбол».		
Художественное	- «Русский фольклор»;	50	97
	- «Школьный хор»;	50	-
	- «Аранжировка цветов»;	100	100
	- «Лепка»;	50	50
	- «Школьный театр «Вдохновение»	50	-
Социально-педагогическое	- «Мультипликация»;	60	60
	- «Школа вожатых»;	20	-
	- «Основы интернет журналистики».	10	-
<b>ИТОГО</b>		<b>616</b>	<b>553</b>

Наполняемость кружков в 2025/2026 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась, что свидетельствует о повышении интереса учащихся к дополнительным образовательным программам.

### **«Школьный театр»**

В 2025/2026 учебном году в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» был создан школьный театр «Вдохновение». Организация деятельности школьного театра МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» осуществляется через систему дополнительного образования школы, что фиксируется в навигаторе детства. Театральный кружок «Вдохновение», внесен в реестр школьных театров. Руководителем данного коллектива является Вальшина Ф.Д., педагог дополнительного образования.

Школьный театр «Вдохновение» активно участвует в театрализации школьных праздников, а также в подготовке обучающихся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» к различным конкурсам чтецов. В этом учебном году Школьный театр «Вдохновение» стал призёром районного и участником городского конкурса чтецов «Шаг к Парнасу».

В 2025/2026 учебном году школьным театром была осуществлена постановка, приуроченная к празднованию Дня Победы, под названием «Дети войны».

Данная постановка является важным элементом культурной и образовательной программы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», направленной на сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

### **«Спортивный клуб»**

Спортивный клуб, служит платформой для организации и проведения всех школьных спортивных соревнований, а также для проведения отбора команд, претендующих на участие в городских состязаниях по различным видам спорта, включая волейбол, футбол, баскетбол и легкую атлетику. На базе МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» осуществляются отборочные этапы для участия в Спартакиаде школьных спортивных клубов города Челябинска, что позволяет выявлять и поддерживать наиболее талантливых спортсменов.

Кроме того, в рамках работы спортивного клуба проводится систематическая подготовка обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО (Готов к труду и обороне), что способствует формированию у школьников физической культуры и здорового образа жизни. В дополнение к этому, на базе клуба организуются спортивные турниры, приуроченные к знаменательным датам образовательного календаря, таким как День защитника Отечества (23 февраля) и День Победы (9 мая), а также другие значимые события.

Анализ работы спортивного клуба показал, что он не только обеспечивает физическое развитие и спортивное совершенствование обучающихся, но и играет важную роль в патриотическом воспитании и формировании у молодежи чувства ответственности и уважения к истории и традициям своей страны.

### **Итоги и перспективы на 2026–2027 учебный год**

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» обеспечивает:

- **гармоничное развитие личности** через интеллектуальные, творческие и спортивные занятия;
- **раннюю профориентацию** учащихся с учётом возрастных особенностей;
- **доступность дополнительного образования** благодаря интеграции всероссийских проектов;
- **использование современных технологий** (мультимедиа, интерактивные методы) для повышения вовлеченности учеников.

В 2026/2027 учебном году планируется:

- расширить перечень профориентационных мероприятий для старшеклассников;
- внедрить новые форматы проектной деятельности в рамках занятий по функциональной грамотности;
- усилить взаимодействие с городскими учреждениями культуры и спорта для организации совместных мероприятий и экскурсий.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Система профилактических мероприятий в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» - это комплексный и многоуровневый подход к формированию навыков здорового и безопасного образа жизни у школьников. Она требует постоянного мониторинга и улучшения с учётом современных тенденций и вызовов.

Каждый учебный год начинается с выявления неблагополучных семей. Социальный педагог школы Ланге Л.В. на основе данных классных руководителей составляет социальный паспорт МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».

В социальный паспорт МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» добавлена новая категория - дети участников СВО. Они имеют льготы в питании.

В 2025/2026 учебном году в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» отсутствуют необучающиеся учащиеся или обучающиеся, часто пропускающие учебные занятия.

### **Основные направления работы с семьями:**

-проверка жилищно-бытовых условий (обследованы жилищные условия 1 семья группы риска - ТЖС (Гашков Илья);

- сбор информации о семье и выявление причин неблагополучия;
- составление индивидуального плана работы с детьми (по требованию);
- проведение консультаций и бесед с родителями и детьми (еженедельно);
- оказание социально-психологической, посреднической и правовой Помощи (по требованию);

отслеживание успеваемости и посещаемости детей из неблагополучных семей (ежедневно);

-организация досуговой занятости во внеурочное время (помощь в подборе кружков по интересам);

помощь в трудоустройстве подростков во время летних каникул.

За 2025/2026 учебный год случаев постановки обучающихся на учёт в ПДН не было.

### **Основные направления профилактической работы и проведённые мероприятия**

#### **3.1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:**

- декада безопасности дорожного движения;
- акция ко Всемирному дню памяти жертв ДТП (участвовали учащиеся 1а, 3б, 4б и 5а классов);
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для школьников 1–9 классов (участие — 75 %, многие получили сертификаты и дипломы победителей);
- онлайн-мероприятия Движения первых в рамках проекта «Засветись»;
- акция «Вежливый пешеход».

#### **3.2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни:**

- Конкурс видеороликов «Наша Безопасность- в наших руках»
- осенний День здоровья;
  - Единый урок по безопасности в сети Интернет (27 ноября 2025 года);
  - «Декада борьбы с вредными привычками» (17 ноября — 1 декабря), в рамках которой проводились:
  - открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
  - просмотр фильмов о здоровом образе жизни;
  - участие в спортивных мероприятиях;
  - акция «Лицей против курения»;
  - интерактивная беседа «О вреде электронных сигарет».

#### **3.3. Профилактика психологического насилия и травли:**

- индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях (проведено 8 бесед);
- лекции и тренинги для групп подростков в рамках работы службы

медиации.

### **3.4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности:**

- декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД, прокуратуры;
- беседы с просмотром роликов о безопасном поведении с привлечением сотрудников ГИБДД и МЧС;
- беседы классных руководителей и специалистов социально-психологической службы школы на темы «Осторожно, огонь», «Осторожно, гололёд»;
- конкурсы рисунков и викторин на тему пожарной безопасности (начальные классы);
- тренировочные эвакуационные мероприятия (по графику).

### **3.5. Профилактика экстремизма и терроризма:**

- обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях;
- классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- встречи с представителями правоохранительных органов, беседа «Сотрудники полиции, погибшие при исполнении служебного долга»;
- мероприятия ко Дню народного единства;
- участие в конкурсе видеороликов «Наша безопасность в наших руках» (ролики про кибербезопасность и о том, как не попасть в руки террористов в сети Интернет);
- инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

### **3.6. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения:**

- консультации специалистов социально-психологической службы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» с учащимися, проявляющими девиантное поведение;
- диагностика для выявления психологических особенностей и потребностей;
- социально-психологическое тестирование на выявление групп риска среди обучающихся;
- индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
- тренинги с обучающимися для стабилизации эмоционального состояния подростков.

## **4. Взаимодействие с внешними организациями**

МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» взаимодействует с органами системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, органами соцзащиты, здравоохранения и др.) через:

- совместные рейды и сверки учётов (например, совместный рейд с Родительским комитетом, участников Совета профилактики МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», сотрудников ПДН для контроля за досугом детей во внеурочное

время — апрель–май);

-специалисты муниципального казённого учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Челябинска» провели беседы на темы «Безопасность - это важно!» и «Безопасность в сети Интернет»);

#### **Лекции и беседы с привлечением специалистов (ГИБДД, МЧС):**

- беседа инспектора ПДН Роньжиной А.Е. о проблемах безнадзорности, правонарушений, преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и недопущении их участия в деструктивных сообществах, включая интернет

- беседы инспектора группы ИАЗ 1-го батальона полка ДПС Госавтоинспекции ЦУМВД России по г. Челябинску капитана полиции Селютина Н.Н. о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

- мероприятия по правовому просвещению учащихся и родителей.

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» успешно функционирует служба школьной медиации. Её деятельность направлена на профилактику конфликтов, правонарушений и вредных привычек, а также на внедрение восстановительных практик в воспитательный процесс.

#### Основные направления работы.

Обучение и подготовка кадров:

- ✓ проведение обучения сотрудников и учащихся восстановительным практикам;
- ✓ отбор учащихся в службу медиации;
- ✓ организация регулярных занятий с учащимися-медиаторами (работа клуба медиаторов);
- ✓ проведение супервизий для учащихся-медиаторов и аналитических встреч со сторонами конфликтов через 2–4 недели после медиации.

В начале 2025/2026 учебного года проведена актуализация положения о службе школьной медиации с учётом актуальных требований и опыта работы за предыдущие годы:

-уточнение категорий дел, передаваемых в службу, и схемы их направления;

-определение оптимального времени и места для проведения медиативных встреч;

-поддержание и развитие команды медиаторов, включая привлечение новых участников.

#### **Работа с конфликтными ситуациями:**

-регистрация поступающих заявок на медиацию;

- принятие решений по каждому случаю (выбор формата: медиация, «круг сообщества», «семейная конференция») и подбор медиаторов;
- проведение восстановительных программ по сложным случаям (включая криминальные ситуации, конфликты с участием педагогов и родителей);
- поддержка медиации и «кругов сообщества» силами учащихся-медиаторов;
- отслеживание передачи конфликтных ситуаций в службу, поиск эффективных способов обращения, фиксация статистики.

**В течение 2025-2026 года заявлений по поводу конфликтных ситуаций не поступало.**

#### **Профилактическая и просветительская работа:**

- проведение «Уроков доброты» для учеников с 1 по 11 класс;
- организация недель правовых знаний и анкетирование учеников 5–11 классов для выявления причин конфликтов;
- проведение бесед и круглых столов на темы, связанные с разрешением конфликтов и правами ребёнка;
- индивидуальное и групповое консультирование по правам ребёнка;
- разработка и распространение памяток для родителей о предотвращении конфликтов;
- информирование учеников и их родителей через группу ВК лицея.

#### **Взаимодействие с участниками образовательного процесса:**

- консультации для родителей и педагогов;
- работа с социальным окружением учащегося и родителями в рамках разрешения конфликтов;
- участие в родительских собраниях, педагогических советах и часах общения.

#### **Сотрудничество с внешними организациями:**

- взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам правонарушений;
- выступления на профильных конференциях и в СМИ с целью распространения опыта работы службы медиации;
- обмен опытом с другими образовательными организациями и службами медиации.

#### **По итогам 2025–2026 учебного год наблюдается**

- снижение количества конфликтных ситуаций среди учащихся;
- повышение уровня осведомлённости учащихся, родителей и педагогов о восстановительных практиках и возможностях службы медиации;
- укрепление партнёрских отношений с органами профилактики и общественностью;

-формирование у учащихся навыков конструктивного общения и разрешения споров;

-развитие культуры взаимопонимания и уважения в Лицее.

**В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК).**

**Виды заседаний:**

-плановые (не реже одного раза в полгода) —

оценка динамики обучения и корректировка программ;

-внеплановые (в случаях зачисления нового ученика, изменения динамики

развития, возникновения новых обстоятельств, запросов от родителей или педагогов, разрешения конфликтных ситуаций).

**Итоги работы за 2025-2026 год:**

-проведено 4 плановых заседания;

-разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с инвалидностью;

-организовано психолого-педагогическое сопровождение;

-созданы специальные условия обучения;

-при необходимости учащиеся направлены на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК);

-отсутствуют случаи совершения учащимися правонарушений, антиобщественных действий, насилия в 2025-2026 учебном году;

-отсутствуют факты жестокого обращения с детьми за 2025-2026 учебный год;

-эффективная работа по выявлению и сопровождению детей и семей группы риска (всего 1 семья - ТЖС).

**Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:**

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	27 18
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль	4 ежедневно

	классных руководителей и учителей	
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	2 раза в год  еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь, апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	9 раз
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	10 раз в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и	Разъяснительная работа с родителями, законными	По требованию

вредоносных групп в соц. сетях	представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	
--------------------------------	---	--

**Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и учащихся с миграционной историей».**

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» обучаются дети мигрантов, не имеющие российское гражданство – 12 человек.

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» обучаются 9 детей разных национальностей. Для их успешной адаптации и интеграции в школьное сообщество реализуется комплекс мер по трём направлениям.

**1. Учебная адаптация**

Наставничество сверстников: каждому учащемуся, нуждающемуся в поддержке, назначается наставник из числа одноклассников.

Наставник:

- помогает ориентироваться в учебном процессе;
- объясняет непонятные моменты по предметам;
- поддерживает в общении со сверстниками и учителями.

Дополнительные образовательные программы:

Учащиеся с трудностями в изучении русского языка и литературы включаются в:

- внеурочные занятия по русскому языку (коррекционные и развивающие);
- кружки и факультативы по литературе и развитию речи;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

Дифференцированный подход на уроках:

Педагоги используют адаптированные задания и материалы, учитывают уровень владения русским языком при оценке знаний.

**2. Социально-психологическая адаптация**

Совместные мероприятия для родителей и детей:

- тематические встречи и собрания с участием школьного психолога;
- мастер-классы по вопросам воспитания и адаптации;
- практикумы по развитию коммуникативных навыков;
- семейные соревнования и игры.

### **Психолого-педагогическая поддержка:**

-индивидуальные и групповые консультации школьного психолога для учащихся и их родителей;

-тренинги по развитию навыков общения и разрешения конфликтов.

Разъяснительная работа:

-для учащихся начальных классов организуются занятия по изучению норм поведения, правил общения, прав и обязанностей в школе и обществе;

-используются игровые и интерактивные формы работы (ролевые игры, дискуссии, кейс-стадии).

### **Создание инклюзивной среды:**

-классные руководители проводят беседы о толерантности и уважении к культурным различиям;

-организуются тематические классные часы на темы дружбы, взаимопомощи и единства народов России.

### **3. Культурная адаптация и вовлечение в общественно полезную деятельность**

Участие в мероприятиях, посвящённых русской культуре: (2 мероприятия)

учащиеся и их семьи привлекаются к подготовке и проведению праздников (День народного единства, Масленица, День России и др.);

Организовывались:

- флешмоб в национальных костюмах народов России;

- выставки национальных костюмов и блюд, где дети могут рассказать о своих традициях и познакомиться с традициями других народов.

-тематические экскурсии и посещения экспозиций:

-экскурсии в краеведческий музей, музей истории школы, этнографические выставки;

посещение культурных мероприятий города (фестивали, концерты, выставки).

Вовлечение в общественно полезную деятельность:

-участие в субботниках и благоустройстве территории МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»;

-проведение акций милосердия (сбор вещей и продуктов для нуждающихся, помощь приютам);

-шефство над ветеранами педагогического труда МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»;

-участие в патриотических акциях («Вахта Памяти», «Письмо солдату» и др.).

### **Работа клубов, кружков и секций:**

-регулярное посещение творческих и спортивных кружков;

-организация выставок работ учащихся (рисунки, поделки, фотовыставки);

-совместные поездки и экскурсии для учащихся и родителей.

К положительным итогам работы с детьми не носителями русского языка являются:

- улучшение уровня владения русским языком у учащихся, испытывающих трудности;
- повышение успеваемости по предметам, требующим хорошего знания русского языка (русский язык, литература);
- формирование позитивного психологического климата в классах и школе в целом;
- развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся;
- укрепление межкультурных связей и взаимопонимания между учащимися разных национальностей;
- активное участие учащихся в жизни школы и общественно полезной деятельности;
- рост удовлетворённости учащихся и их семей школьной средой и условиями обучения.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

В каждом классе есть стенды со сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются на 1-ом этаже школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В коридоре школы, в актовом зале (где проходит еженедельная линейка), расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования. Также здесь находится флаг страны.

На здании МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» установлен флаг РФ. В музее «Истории школы» созданы две экспозиции, посвященные выпускникам, участвующим в СВО. В кабинете № 111 в 2025/2026 учебном году открыта «Парта Героя», посвященная ветерану Вов Безрукову В.И., педагогу школы.

К важным датам образовательного календаря организуются выставки:

- «Друг мой светофор» — детские рисунки о безопасности на дорогах.
- «Осторожно с огнем» — работы учеников 1–4 классов по правилам пожарной безопасности.
- «Моя школа — мой дом» — к юбилею учебного заведения.
- Масленица
- К Дню космонавтики.
- «Мои любимые сказочные герои».
- К Дню Победы.
- Окна победы
- Окна России

Дети и взрослые заботятся о зимнем саде на первом этаже. В каждом кабинете есть выставки достижений и информационные панели.

### **Модуль «Музей истории школы и посёлка Першино»**

На протяжении многих лет музей МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» остаётся важнейшим центром духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи.

В стенах музея регулярно:

- проводятся встречи и беседы на военно-патриотические темы;
- организуются диалоги с героями — ветераны школы и участники СВО;

готовятся участники городских конкурсов проектно-исследовательских работ. Музей активно способствует развитию учеников: они готовятся к участию в значимых мероприятиях, среди которых:

Экспозиции музея оживают благодаря:

- тематическим выставкам рисунков (в этом году проводились выставки к Снятию блокады Ленинграда и непокоренный Сталинград»);

- познавательным экскурсиям по экспозициям музея учеников начальных классов;

- встречам с интересными людьми (15 февраля, 23 февраля, День героев Отчества).

Через краеведческую, культурологическую и исследовательскую деятельность, основанную на отечественных ценностных ориентирах, обучающиеся раскрывают своё отношение к истории и культуре в своих работах, приобщаясь к гражданско-патриотическому мировоззрению.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» начинается с начального уровня образования и продолжается до 11 класса. Уже в начальной школе ученики знакомятся с профессиями своих родителей.

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии является важным направлением деятельности школы. Степень готовности оценивается как высокая и массовая. Разработан план мероприятий, включающий классные часы, встречи с представителями различных профессий, выставки, конкурсы и экскурсии. Младшие классы знакомятся с профессиями в игровой и дискуссионной форме с участием родителей.

Для учеников 6–11 классов разработан Профминимум, который включает несколько направлений:

**1. Урочная деятельность.** На уроках проводятся короткие пятиминутки, посвящённые профессиям. Это помогает ученикам лучше понять мир труда и пробудить интерес к различным профессиям.

**2. Внеурочная деятельность.** Каждую неделю по четвергам для школьников 6–11 классов организуются занятия под названием «Россия — мои горизонты». В рамках этих мероприятий проводятся экскурсии, встречи с представителями востребованных профессий и онлайн-уроки на специальной платформе.

**3. Воспитательная работа.** Ученики активно участвуют в конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие профессиональных навыков и знаний. Среди них — интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии в музыкальную школу, визиты на рабочие места родителей и другие активности.

**Предметные недели,** которые проводятся дважды в год — в октябре и марте.

**Встречи со специалистами службы занятости,** организуемые дважды в сентябре, апреле месяце.

**Дни открытых дверей** в профессиональных образовательных учреждениях, которые проходят пять раз в течение учебного года. Вся информация о встречах отражается в группе ВКонтакте.

**Экскурсии на предприятия.**

**Общешкольные профориентационные мероприятия,** такие как часы общения, круглые столы и классные часы, например, «Формула профессии».

**Изучение личностных особенностей и способностей учеников** по плану классных руководителей.

**Участие в акции «Неделя без турникетов»** (в течение года по графику, посещение предприятий города и профессиональных училищ).

Дополнительное образование также играет важную роль в профориентационной работе. Ученики могут посещать театральную студию, вокальный кружок, спортивные секции школы и города, а также музыкальные и художественные школы.

**Взаимодействие с родителями**

Школа активно сотрудничает с родителями в вопросах профориентации. Проводятся родительские собрания, организуются экскурсии в театры и музеи, а также поездки по знаковым местам города Челябинска и Челябинской области.

**Реализация профминимума**

Программа Профминимума реализуется по плану и не требует изменений. Анализ результатов показал, что план выполнен на 96%. Корректировки были внесены из-за переноса занятий по объективным причинам.

## **Координация работы**

Координатором профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» является заместитель директора по воспитательной работе. Рекомендации координатора выполняются классными руководителями, учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогом-психологом и медицинским работником школы.

## **Модуль «Школьное медиа»**

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» активно работает медиа-центр «Будь в курсе!», объединяющий учеников разных возрастов. Его цель — обмен информацией, развитие коммуникативных навыков, поддержка творческой самореализации и формирование культуры общения и сотрудничества.

Медиа-центр «Будь в курсе!» реализует свой потенциал через различные формы деятельности:

Школьная интернет-группа.

Участие в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Сейчас в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» функционируют три основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтакте, мессенджер МАКС где ежедневно публикуются новости. Работа с текстами помогает детям улучшить навык быстрого чтения вслух и преодолеть страх публичных выступлений.

Анализ линеек и видеорепортажей о жизни МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» показывает, что ученики и учителя с нетерпением ждут школьных новостей. Они слушают о прошедших мероприятиях, узнают о победителях конкурсов и спортивных соревнований, а также получают анонсы предстоящих событий.

За год ученики и педагоги создали более 1000 постов. Группа ВКонтакте стала популярной среди родителей и учеников.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и тех, кто отвечает за размещение информации. Совет старшеклассников ежегодно проводит обучение для медиа-службы.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» активно участвуют в акциях и конкурсах медийной направленности. Все классные коллективы подготовили видеопоздравления:

-К Дню учителя.

-Дню матери.

-23 февраля — для юношей.

-8 Марта — для одноклассниц, мам и учителей.

-Флешмобы различного уровня ко 81-летию Победы  
Обучающиеся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» приняли активное участие в акциях «Стихи Победы» и Песни Победы.

В ноябре – декабре 2025 года был объявлен конкурс видеороликов профилактической направленности. 15 классных коллективов с 5-11 классы приняли участие в конкурсе, 9 стали победителями и получили призы и дипломы на институциональном уровне.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов выросла на 20% по сравнению с прошлым годом. В группе школы ВКонтакте число подписчиков увеличилось на 150 человек, а количество комментариев под постами — вдвое. За первое полугодие 2025/2026 учебного года было опубликовано 456 материалов, за второе — 558. Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ и соцсетях выросло на 40%. Классные руководители и учителя-предметники активно делились фото- и видеоматериалами, заметками о проведенных мероприятиях.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» в городе.

### **Эффективные стратегии работы с педагогическим коллективом в контексте воспитательной деятельности.**

Качество образования в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» напрямую зависит от профессионализма педагогов. Поэтому наша школа активно развивает их квалификацию и внедряет современные методики воспитания.

Для этого проводятся курсы, вебинары и профессиональные конкурсы. Педагоги участвуют в этих мероприятиях, что помогает им совершенствовать навыки и внедрять новые практики.

За год 30% учителей прошли курсы повышения квалификации. В 2025/2026 учебном году прошли декады методических объединений учителей-предметников, где они провели открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Для методической поддержки классных руководителей работает методическое объединение классных руководителей. Руководитель – Пшеничникова Н.В., учитель начальных классов. В течение года проводятся семинары, мастер-классы и тренинги. На них педагоги делятся опытом, представляют авторские разработки и методики воспитательной работы.

Особое внимание уделяется молодым педагогам (Миннихметова А.Ш., Ломова П.С.). Наставники помогают им адаптироваться, оказывают

методическую и психологическую поддержку. Это способствует развитию профессиональных компетенций и достижению высоких результатов.

Единый план воспитательной работы, адаптированный к разным уровням обучения, обеспечивает системность и эффективность мероприятий. Это помогает достигать целей развития МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях — важный показатель успешной воспитательной работы.

Ученики, под руководством своих наставников педагогов активно участвовали в конкурсах разных уровней.

Анализ показал, что в конкурсах приняли участие 243 человека (39% от общего числа учащихся). Наибольшую активность проявляли младшие и старшие школьники (76% участников).

По сравнению с прошлым годом количество участников муниципальных мероприятий увеличилось. Ученики 1–11 классов показали результаты:

- на региональном уровне: 5 конкурсов;
- на муниципальном уровне: 146 конкурсов.

Наивысшие достижения за 2025/2026 учебный год:

Уровень мероприятий	Наименование мероприятия (конкурса и др.)	Результат
Муниципальный (город Челябинск)	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд девушек школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов	1 место сборная команда девушек по волейболу
Муниципальный (город Челябинск)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё»	2 место Вафина Элина, Баранова Яна, обучающиеся 7 класса
Муниципальный (город Челябинск)	XVI городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	2 место в номинации буктрейлер «Кинообраз профессии: книга оживает!» Анисимова Валерия, обучающаяся 7 класса
Муниципальный (город Челябинск)	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	3 место в номинации «Самый активный участник» обучающиеся 7 класса

Качество участия остается высоким, но наблюдается тенденция к участию одних и тех же учеников под руководством определенных педагогов.

Для совершенствования воспитательной работы рекомендуется:

1. Развивать интеллектуальные, творческие и практические навыки через интеграцию различных форм деятельности.

2. Увеличивать количество мероприятий и конкурсов для привлечения большего числа учащихся.

3. Поощрять участников конкурсов и олимпиад благодарственными письмами и другими формами признания.

4 Укреплять сотрудничество с родителями, особенно с теми, чьи дети показывают выдающиеся результаты.

Эти меры помогут повысить эффективность воспитательной работы, стимулировать развитие учащихся и укрепить позиции лица.

### **Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».**

Для оценки качества воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» проводится ежегодное анкетирование, охватывающее родителей и учащихся. Ведется ежедневный мониторинг комментариев и отзывов в социальной сети «В Контакте». Результаты показывают высокий уровень удовлетворённости: в среднем 96% респондентов положительно оценивают воспитательный процесс и его результаты. Оценка качества условий организации воспитания составляет 94%, а результаты воспитательной деятельности — 97%.

Несмотря на общий положительный отклик, анализ выявил несколько аспектов, требующих улучшения:

1. Ориентация педагогов на личные достижения детей, что требует более индивидуализированного подхода к воспитанию.
2. Увеличение вовлечённости учащихся в воспитательные мероприятия для повышения их социальной активности.
3. Оптимизация взаимодействия педагогов с родителями, включая использование современных электронных ресурсов для обмена информацией.
4. Повышение санитарно-гигиенического состояния помещений и материально-технического оснащения кабинетов, предназначенных для внеурочной деятельности.
5. Развитие интерактивных и проектных технологий в образовательном процессе, что способствует более эффективному усвоению знаний и развитию навыков у учащихся.

#### **Вывод:**

Анализ воспитательной работы основан на комплексной методологии, включающей рабочую программу воспитания, план внутришкольного контроля, планы и анализ воспитательной работы классных руководителей, а также

результаты мониторинга работы социально-психологической службы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с утверждённой рабочей программой и календарными планами, а также индивидуальными планами классных руководителей.

Корректировка плана работы проводится ежемесячно с учётом рекомендаций Министерства, региона и муниципалитета, что обеспечивает его актуальность и соответствие современным требованиям.

Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется системно и на высоком уровне, о чём свидетельствует увеличение числа учащихся, участвующих в патриотических акциях.

Методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба и администрация школы предоставляют необходимую методическую и организационную поддержку педагогам в реализации задач воспитания.

### **Рекомендации**

1. Поощрить деятельность классных руководителей, продемонстрировавших высокие результаты в воспитательной работе.
2. Разработать и внедрить комплекс мер для решения выявленных проблем в воспитательном процессе.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно взаимодействуя с социальными партнёрами школы.
4. Педагогам-предметникам рекомендуется:
  - расширить использование игровых, интерактивных и проектных технологий в учебном процессе;
  - интегрировать интерактивные задания в поурочные планы;
  - уделять внимание своему поведению, речи и стилю общения как образцу для учащихся.
5. Планово проводить мероприятия по профилактике вредных привычек среди учащихся.
6. Продолжить работу по профилактике экстремизма, терроризма и кибербезопасности в молодёжной среде.

### **Перспективы на 2026–2027 учебный год**

В рамках воспитательной работы на следующий учебный год планируется:

1. Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и активно участвовать в них для поддержки инициатив учащихся.
2. Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, внедрение новых педагогических технологий и организацию разнообразных форм внеурочной деятельности.

3. Усилить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, используя современные образовательные технологии.
4. Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования у учащихся инициативы, самостоятельности и ответственности.
5. Расширить взаимодействие с родителями и внешними партнёрами школы для решения воспитательных задач и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Эти меры направлены на дальнейшее совершенствование воспитательной работы, повышение её качества и эффективности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».

Заместитель директора по ВР

Е.Г.Тищенко