



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по психологии

8-9 классы

Отборочный этап
Вариант 1

2024-2025

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

В заданиях первой части Вам предлагается пройти тест и выбрать один правильный ответ из предложенных.

За совпадение с ключом начисляется 3 балла. Максимальная сумма баллов за данный блок – 30.

1. Одним из первых исследователей характера в отечественной психологии является:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| а) С. Л. Франк | в) В.М. Мясищев |
| б) А.Ф. Лазурский | г) С.Л. Рубинштейн |

2. Понятие «индивидуальный стиль жизнедеятельности» широко использовал в своей концепции:

- | | |
|-------------------|------------------|
| а) В. Н. Мясищев | в) Б. Г. Ананьев |
| б) А. Н. Леонтьев | г) В. С. Мерлин |

3. В каком подходе ведущими являются понятия «потребность», «мотив», «эмоция», «значение», «личностный смысл»?

- | | |
|---------------|-------------------|
| а) личностном | в) деятельностном |
| б) ценностном | г) мотивационном |

4. Центральное место в концепции А.Н. Леонтьева принадлежит понятию:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| а) «личностный смысл» | в) система отношений |
| б) направленность личности | г) потребности личности |

5. Задатки способностей являются врожденными, по мнению:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| а) А.Н. Леонтьева | в) Б.М. Теплова |
| б) К.К. Платонова | г) С.Л. Рубинштейна |

6. В понимании Д. А. Леонтьева основу экзистенциального уровня структуры личности составляют следующие понятия:

- | | |
|---|--|
| а) духовность; свобода; ответственность | в) смысл жизни; ответственность; отношения |
| б) свобода; смысл жизни; отношения | г) ответственность; отношения |

7. Кто из зарубежных психологов предложил одно из первых определений личности?

- | | |
|--------------|------------------|
| а) Г. Олпорт | в) З. Фрейд |
| б) А. Адлер | г) Р. Ассаджиоли |

8. Кто из зарубежных психологов вводит понятие субличности или подличности?

- | | |
|---------------|------------------|
| а) З. Фрейд | в) Р. Ассаджиоли |
| б) К. Роджерс | г) Дж. Уотсон |

9. Персонология — это наука о:

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| а) взаимоотношениях в коллективе | в) чертах личности |
| б) человеке | г) личности |

10. В чьей концепции изучение психического облика личности предполагает решение трех вопросов: чего хочет личность? что может личность? что есть личность?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| а) Б. Г. Ананьева | в) С. Л. Рубинштейна |
| б) А. Н. Леонтьева | г) В. С. Мерлина |

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Во второй части Вам предлагается внимательно прочитать задания и выполнить их.

Максимальная сумма баллов за задания второй части – 70 баллов.

Задание №1 (За совпадение с ключом начисляется 5 балла. MAX= 25 баллов)

К каждому термину из левого столбца подберите определение из правого столбца.

1. Синестезия	A. Повышение чувствительности органов чувств под влиянием воздействия на них определенных раздражителей.
2. Интериоризация	Б. Характеристика органов чувств, выражающаяся в их способности тонко и точно воспринимать, различать и избирательно реагировать на слабые, мало отличающиеся друг от друга стимулы.
3. Сенсибилизация	В. Превращение внешних действий с материальными предметами во внутренние, умственные, оперирующие символами.
4. Экстраверсия	Г. Способность раздражителя, адресованного приспособленному органу чувств, одновременно вызывать необычное ощущение в другом органе чувств.
5. Сензитивность	Д. Обращенность сознания и внимания человека в основном на то, что происходит вокруг него.

1.	2.	3.	4.	5.

Задание №2 (За совпадение с ключом начисляется 5 баллов. MAX= 45 баллов)

Человек, который оказывается в экстремальной/чрезвычайной ситуации может проявлять острые стрессовые реакции. В психологии выделяют несколько типов острых стрессовых реакций. Распределите следующие физические и физиологические проявления по типам острых стрессовых реакций (укажите в таблице соответствующий номер).

A) Апатия					
Б) Агрессия					
В) Истерика					

1. безразличное отношение к окружающему;
2. крики, рыдания;
3. нанесение окружающим ударов руками или какими-либо предметами;
4. словесное оскорбление, брань;
5. медленная речь, с длинными паузами;
6. чрезмерное возбуждение, множество движений, театральные позы;
7. речь эмоционально насыщенная, быстрая;
8. вялость, заторможенность;
9. мышечное напряжение.



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

В заданиях первой части Вам предлагается пройти тест и выбрать один правильный ответ из предложенных.

За совпадение с ключом начисляется 3 балла. Максимальная сумма баллов за данный блок – 30.

1. Основной вклад в концепцию отношений внес:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| а) Б. Г. Ананьев | в) В. Н. Мясищев |
| б) А. Н. Леонтьев | г) С. Л. Рубинштейн |

2. Персонология — это наука о:

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| а) взаимоотношениях в коллективе | в) чертах личности |
| б) человеке | г) личности |

3. Назовите автора концепции интегральной индивидуальности личности:

- | | |
|-------------------|------------------|
| а) В. Н. Мясищев | в) Б. Г. Ананьев |
| б) А. Н. Леонтьев | г) В. С. Мерлин |

4. В понимании Д. А. Леонтьева основу экзистенциального уровня структуры личности составляют следующие понятия:

- | | |
|---|--|
| а) духовность; свобода; ответственность | в) смысл жизни; ответственность; отношения |
| б) свобода; смысл жизни; отношения | г) ответственность; отношения |

5. К. К. Платонов выделяет в структуре личности следующее количество подструктур:

- | | |
|------|------|
| а) 5 | в) 4 |
| б) 3 | г) 6 |

6. Кем был подробно описан параметр интроверсии – экстраверсии?

- | | |
|---------------|---------------|
| а) З. Фрейдом | в) В. Вундтом |
| б) К. Юнгом | г) А. Адлером |

7. Автором индивидуальной психологии принято считать:

- | | |
|----------------|---------------|
| а) К. Левина | в) А. Адлера |
| б) Э. Кречмера | г) Г. Олпорта |

8. Кто из зарубежных психологов предложил одно из первых определений личности?

- | | |
|--------------|------------------|
| а) Г. Олпорт | в) З. Фрейд |
| б) А. Адлер | г) Р. Ассаджиоли |

9. Кто из зарубежных персонологов выделяет в структуре личности следующие компоненты: Эго, личное бессознательное, коллективное бессознательное?

- | | |
|------------------|-------------|
| а) А. Адлер | в) К. Юнг |
| б) Р. Ассаджиоли | г) К. Хорни |

10. Кто из зарубежных психологов вводит понятие субличности или подличности?

- | | |
|---------------|------------------|
| а) З. Фрейд | в) Р. Ассаджиоли |
| б) К. Роджерс | г) Дж. Уотсон |

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Во второй части Вам предлагается внимательно прочитать задания и выполнить их.

Максимальная сумма баллов за задания второй части – 70 баллов.

Задание №1 (За совпадение с ключом начисляется 5 балла. MAX= 25 баллов)

К каждому термину из левого столбца подберите определение из правого столбца.

1. Реминисценция	A. Заторможенность мышления, проявляющаяся в трудности отказа человека от однажды принятого решения, способа мышления и действий.
2. Экстериоризация	Б. Обращенность сознания человека к самому себе.
3. Ригидность	В. Процесс перехода внутренних состояний во внешние, практические действия.
4. Интроверсия	Г. Способность живых организмов биологически целесообразно реагировать на значимые для их жизни воздействия среды.
5. Раздражимость	Д. Самопроизвольное припоминание материала, который когда-то был воспринят, но затем временно забыт и не восстанавливался в памяти.

1.	2.	3.	4.	5.

Задание №2 (За совпадение с ключом начисляется 5 баллов. MAX= 45 баллов)

Человек, который оказывается в экстремальной/чрезвычайной ситуации может проявлять острые стрессовые реакции. В психологии выделяют несколько типов острых стрессовых реакций. Распределите следующие физические и физиологические проявления по типам острых стрессовых реакций (укажите в таблице соответствующий номер).

A) Страх					
Б) Плач					
В) Ступор					

1. резкое снижение или отсутствие произвольных движений и речи;
2. напряжение мышц (особенно лицевых);
3. наблюдается ощущение подавленности;
4. сильное сердцебиение;
5. покраснение глаз;
6. учащенное поверхностное дыхание;
7. подрагивание губ;
8. отсутствие реакций на внешние раздражители;
9. оцепенение.



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

В заданиях первой части Вам предлагается пройти тест и выбрать один правильный ответ из предложенных.

За совпадение с ключом начисляется 3 балла. Максимальная сумма баллов за данный блок – 30.

1. Как называется стадия исследования, на которой формулируются идеи о причинах и следствиях избранных для исследования явлений:

- а) стадия наблюдения;
б) корреляционная стадия;
в) контрольная стадия;
г) стадия формирования гипотезы.

2. Какое из утверждений описывает понятие валидности:

- а) способность теста определять меру дефекта;
 - б) характеристика единства способов использования теста;
 - в) показатель того, что тест измеряет то, для измерения чего предназначен;
 - г) мера вероятности получения ошибочных результатов.

3. Кто предложил исследование памяти методом пиктограммы:

- а) С.Л. Рубинштейн;
б) А.Р. Лурия;
в) Т. Рибо;
г) В.Б. Зейгарник.

4. К какой группе относится тест фрустрации Розенцвейга?

- а) личностные опросники;
б) тесты достижений;
в) психометрические тесты;
г) проективные методы.

5. Включенное наблюдение – это:

- а) наблюдение, использующее «батареи» психологических тестов;
 - б) длительное наблюдение;
 - в) наблюдение в условиях лаборатории;
 - г) наблюдение, при котором психолог является непосредственным участником событий.

6. Синонимом формирующего эксперимента является:

- а) генетико-моделирующий эксперимент;
б) квазиэксперимент;
в) лабораторный эксперимент;
г) контрольный эксперимент.

7. Целенаправленное, планомерно осуществляющее восприятие объектов, в познании которых заинтересована личность, является:

- а) экспериментом;
б) контент-анализом;
в) наблюдением;
г) методом анализа продуктов деятельности.

8. Длительное и систематическое наблюдение, изучение одних и тех же людей, позволяющее анализировать психологическое развитие на различных этапах жизненного пути и на основе этого делать определённые выводы, принято называть исследованием:

- а) пилотажным;
б) лонгитюдным;
в) сравнительным;
г) комплексным.

9. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется:

- а) контекст-анализом;
б) анализом продуктов деятельности;
в) беседой;
г) экспериментом.

10. Тесты способностей показывают:

- а) уровень предшествующей подготовки;
б) степень вклада наследственности в способности;
в) возможности успеха в той или иной области;
г) общий уровень умственных способностей.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Во второй части Вам предлагается внимательно прочитать задания и выполнить их.

Максимальная сумма баллов за задания второй части – 70 баллов.

Задание №1 (За совпадение с ключом начисляется 5 балла. MAX= 25 баллов)

К каждому термину из левого столбца подберите определение из правого столбца.

1. Фрустрация	A. Приспособление другим содержание своего внутреннего мира.
2. Катарсис	Б. Двойственное отношение к чему-либо.
3. Проекция	В. Ситуация несоответствия желаний имеющимся возможностям.
4. Амбивалентность	Г. Склонность воспринимать события как результат влияния обстоятельств.
5. Экстернальность	Д. Очищение, освобождение и преображение души.

1.	2.	3.	4.	5.

Задание №2 (За совпадение с ключом начисляется 5 баллов. MAX= 45 баллов)

В психологии выделяют три основных направления психотерапии: психодинамическое направление, когнитивно-поведенческое направление, экзистенциально-гуманистическое направление. Распределите фамилии психотерапевтов в соответствии с направлением, в котором они работали (укажите в таблице соответствующий номер):

A) Психодинамическое направление						
Б) Когнитивно-поведенческое направление						
В) Экзистенциально-гуманистическое направление						

1. В.Франкл
2. Р.Мэй
3. А.Бек
4. Д.Мейхенбаум
5. З.Фрейд
6. Дж.Холлис
7. Дж.Морено
8. Д.Бьюдженталь
9. Дж.Уотсон



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

В заданиях первой части Вам предлагается пройти тест и выбрать один правильный ответ из предложенных.

За совпадение с ключом начисляется 3 балла. Максимальная сумма баллов за данный блок – 30.

1. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, — это:

- а) наблюдение;
б) эксперимент;
в) тестирование;
г) самонаблюдение.

2. Кто предложил исследование памяти методом пиктограммы:

- а) С.Л. Рубинштейн;
б) А.Р. Лuria;
в) Т. Рибо;
г) В.Б. Зейгарник.

3. Оценка психологического состояния при помощи системы тестов – это:

- а) психодиагностика; в) измерение;
б) диагноз; г) психологический эксперимент.

4. Как называется стадия исследования, на которой формулируются идеи о причинах и следствиях избранных для исследования явлений:

- а) стадия наблюдения;
б) корреляционная стадия;
в) контрольная стадия;
г) стадия формирования гипотезы.

5. Включенное наблюдение – это:

- а) наблюдение, использующее «батареи» психологических тестов;
 - б) длительное наблюдение;
 - в) наблюдение в условиях лаборатории;
 - г) наблюдение, при котором психолог является непосредственным участником событий.

6. Понятие «самонаблюдение» является синонимом термина:

- а) интроверсия;
б) интроверсия;
в) интроспекция;
г) интроскопия.

7. Способ исследования структуры и характера межличностных отношений людей на основе измерения межличностного выбора называется:

- а) контент-анализом;
б) методом сравнения;
в) методом социальных единиц;
г) социометрией.

8. Длительное и систематическое наблюдение, изучение одних и тех же людей, позволяющее анализировать психологическое развитие на различных этапах жизненного пути и на основе этого делать определённые выводы, принято называть исследованием:

- а) пилютажным;
б) лонгитюдным;
в) сравнительным;
г) комплексным.

9. Какой из перечисленных тестов НЕ является проективным:

- а) ТАТ;
б) тест Роршаха;
в) тест тревожности Спилберга-Ханина;
г) тест незаконченных фраз.

10. Какое из утверждений описывает понятие валидности:

- а) способность теста определять меру дефекта;
 - б) характеристика единства способов использования теста;
 - в) показатель того, что тест измеряет то, для измерения чего предназначен;
 - г) мера вероятности получения ошибочных результатов.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Во второй части Вам предлагается внимательно прочитать задания и выполнить их.

Максимальная сумма баллов за задания второй части – 70 баллов.

Задание №1 (За совпадение с ключом начисляется 5 балла. MAX= 25 баллов)

К каждому термину из левого столбца подберите определение из правого столбца.

1.Аккомодация	A. Недоразвитие или полное отсутствие речи.
2. Алалия	Б. Нарушение целенаправленных движений и действий.
3.Антиципация	В. Неспособность овладеть навыком чтения при достаточном уровне интеллекта и речи.
4. Дислексия	Г. Изменение кривизны хрусталика глаза с целью точной фокусировки изображения на сетчатке.
5. Апраксия	Д. Предвосхищение, ожидание наступления чего-либо.

1.	2.	3.	4.	5.

Задание №2 (За совпадение с ключом начисляется 5 баллов. MAX= 45 баллов)

В психологии выделяют три основных направления психотерапии: психодинамическое направление, когнитивно-поведенческое направление, экзистенциально-гуманистическое направление. Распределите фамилии психотерапевтов в соответствии с направлением, в котором они работали (укажите в таблице соответствующий номер):

A) Психодинамическое направление					
Б) Когнитивно-поведенческое направление					
В) Экзистенциально-гуманистическое направление					

1. Б.Скиннер
2. К.Ясперс
3. Л.Бинсвангер
4. А.Эллис
5. К.Юнг
6. И.Ялом
7. Г.Салливан
8. М.Кляйн
9. К.Роджерс