

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»
Е.А. Ожиганова

ПРОТОКОЛ
подведения итогов реализации проекта
«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность
обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов,
способствующих повышению эффективности своей деятельности в
МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»

от 07.11.2024 г.

Присутствовали:

Владелец процесса: Ожиганова Е.А., директор

Руководитель проекта: Лоран Ж.В., заместитель директора по УВР

Члены рабочей группы:

- Левенцова Оксана Юрьевна, заместитель директора по УВР;
- Тищенко Екатерина Геннадьевна, заместитель директора по ВР;
- Даянова Лариса Владимировна, руководитель МО, учитель начальных классов;
- Морозова Анна Сергеевна, руководитель МО, учитель иностранного языка;
- Кудряшова Галина Анатольевна, руководитель МО, учитель математики;
- Адеева Оксана Анатольевна, руководитель МО, учитель биологии;
- Ульянова Ольга Владимировна, руководитель МО, учитель физической культуры.

Представители от Правительства Челябинской области: Григорьева Ирина Анатольевна, начальник УМЦ по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области

Повестка заседания:

1. Доклад заместителя директора Лоран Ж.В. об итогах реализации проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».

2. Подведение итогов проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности деятельности в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».

Решили:

1. Принять к сведению доклад по проекту «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности деятельности в МБОУ «СОШ №71 г. Челябинска».

2. Целевые показатели проекта в результате реализации мероприятий считать достигнутыми со следующими значениями:

Наименование целевого показателя	Текущее значение показателя	Целевое значение показателя	Фактически достигнутое значение показателя
Доля обучающихся 8 - 9 классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий	0	30%	30%
Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом	отсутствие	наличие	наличие

3. Для достижения целевых значений показателей реализованы следующие ключевые мероприятия:

- создана рабочая группа по тиражированию проекта;
- изучены критерии по оцениванию достижения метапредметных результатов;
- изучен методический инструментарий для школы по формированию бережливой личности;
- организован методический интенсив для педагогов школы «Инструменты бережливого производства»;
- внесены в план ВСОКО мероприятия по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности;
- проведен анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.

Не реализованных мероприятий нет.

4. В результате реализации проекта установлены следующие эффекты:
социальные:

- повышен уровень понимания у педагогов значимости влияния сформированности бережливого мышления на повышение качества обучения;

- повышен уровень владения педагогами компетенциями по формированию бережливого мышления, через организацию курсовой подготовки педагогов по формированию бережливого мышления у обучающихся;

- достигнуты метапредметные результаты, способствующие повышению эффективности деятельности; готовность выпускников 9-х классов к общим компетенциям (ОК.7) и применению Lean- технологий в своей дальнейшей деятельности;

экономические:

-сокращение времени на организацию проектной деятельности обучающихся за счет:

а) внедренных критериев и диагностики оценивания личностных качеств эффективной деятельности обучающегося;

б) внедренного стандарта, который включает действия трех субъектов: управленец – педагог – обучающийся;

в) внедренного для педагога алгоритма организации проектной деятельности обучающихся 8-9 классов «Формируем бережливое мышление вместе»;

д) внедренной тетради для обучающихся по организации проектной деятельности «Я формирую бережливое мышление» (используя тетрадь, обучающийся не просто знакомится с понятием эффективности деятельности, с инструментами бережливого мышления, но и учится применять их на практике);

5. Утвердить степень вовлеченности членов рабочей группы в реализации проекта (Приложение). Состав лиц, указанных в Приложении, соответствует составу команды проекта, утвержденному ведомственным актом (приказом) об открытии проекта и о создании рабочей группы по реализации проекта с применением технологий бережливого управления «О реализации проектов с применением технологий бережливого управления», который включает в себя, в том числе лиц, указанных в Плане мероприятий по реализации проекта.

6. Проект «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ №71 г. Челябинска» считать успешно завершённым.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

заместитель директора

_____/Лоран Ж.В./

Оценка результатов проекта и вовлечённости лиц в реализацию проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для формирования личностных качеств по эффективности деятельности в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»

№	ФИО (Полностью)	Должность (Полностью)	Степень вовлеченности	Мероприятия (этапы проекта, в которых было принято участие)
1	Ожиганова Елена Александровна	Директор	1	Разработка локальных актов. Корректировка плана мероприятий. Контроль реализации плана мероприятий. Участие в координационных совещаниях. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.
2	Лоран Жанна Валентиновна, Левенцова Оксана Юрьевна, Тищенко Екатерина Геннадьевна	Заместитель директора	1	Разработка локальных актов. Картирование текущего/целевого состояния. Разработка плана мероприятий. Реализация мероприятий плана. Контроль реализации плана мероприятий. Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства». Разработка Стандарта процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом Участие в координационных совещаниях. Изучение тиражируемого методического инструментария для школы по формированию

				бережливой личности. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта. Подготовка презентации.
3	Морозова Анна Сергеевна	Учитель	1	Картирование текущего/целевого состояния. Разработка плана мероприятий. Реализация мероприятий плана. Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства» Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта. Подготовка презентации.
4	Кудряшова Галина Анатольевна	Учитель	0,5	Реализация мероприятий плана. Вовлечение в проектную деятельность по бережливым технологиям обучающихся 8-9 классов. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.
5	Адеева Оксана Анатольевна	Учитель	0,5	Реализация мероприятий плана. Вовлечение в проектную деятельность по бережливым технологиям обучающихся 8-9 классов. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.
6	Ульянова Ольга Владимировна	Учитель	0,5	Реализация мероприятий плана. Вовлечение в проектную деятельность по бережливым технологиям обучающихся 8-9 классов. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.

Утверждаю: Руководитель проекта

_____ /Лоран Ж.В./