Приложение 1

**Дополнения и изменения в ООП НОО**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа № 71**

**г. Челябинска**

Внести изменения и дополнения в Основную образовательную программу

начального общего образования (далее ООП НОО):

1. Дополнить подраздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов и

курсов внеурочной деятельности» содержательного раздела ООП НОО программой учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

2. Дополнить подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов

освоения ООП НОО» целевого раздела ООП НОО пунктом следующего содержания:

**Оценка результатов деятельности образовательного учреждения.**

Оценка результатов деятельности образовательного учреждения осуществляется в ходе аккредитации, а также в рамках аттестации работников образования.

Она проводится на основе результатов итоговой оценки достижения планируемых

результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

с учётом:

* результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального,

регионального, муниципального);

* условий реализации основной образовательной программы начального общего

образования;

* особенностей контингента обучающихся.

Предметом оценки в ходе данных процедур является также внутренняя оценочная

деятельность учреждения и педагогов, и, в частности, отслеживание динамики

образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего образования.

3. В перспективном учебном плане организационного раздела ООП НОО изменить

количество часов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на 0,5 часов в неделю.

**Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки**

**учащихся в неделю/год (1 - 4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| 1  класс | 2  класс | 3  класс | 4  класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3,5/119 | 16/523 |
| Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Ритмика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | - | 2/68 | 2/68 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) | | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **-** | **67/2257** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 6-ти дневной учебной неделе) | | **-** | **-** | **-** | **26/884** | **26/884** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) | | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 |  |

4. Дополнить подраздел «Система условий реализации основной образовательной

программы в соответствии с требованиями Стандарта» организационного раздела ООП НОО

пунктом следующего содержания:

**Механизмы достижения целевых ориентиров и системе условий.**

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является

чёткое взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Направление: создание условий, обеспечивающих личностный рост всех участников

образовательных отношений.

Цель: достижение положительной динамики развития личностных качеств и

ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетентности педагогов,

способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Условия решения поставленных задач |
| 1. Осуществление курсовой подготовки и  переподготовки педагогических работников | 1. Организация курсов повышения квалификации педагогов.  2. Проведение в рамках школьных методических объединений семинаров по изучению современных образовательных технологий |
| 2. Совершенствование методической работы школы | 1. Совершенствование системы внутришкольного контроля.  2. Организация методической презентации работы классных руководителей.  3. Разработка индивидуальных и совместных творческих планов и их реализация |
| 3. Организация курирования учителя в условиях инновационных  процессов | 1. Организация индивидуальных консультаций  инновационной работы в школе.  2. Повышение компетентности педагогов через включение в инновационную деятельность |
| 4. Научно-психологическое  сопровождение | 1. Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга разных аспектов профессиональной деятельности педагогов.  2. Информирование педагогов о результатах психологических исследований.  3. Повышение профессионального уровня педагогов в школе через участие в семинарах, научно-практических конференциях; курсы.  4. Оказание помощи педагогам в организации условий обучения и воспитания школьников с особыми  образовательными потребностями.  5. Консультирование и оказание помощи учителям в  организации взаимодействия между учениками в ходе учебной деятельности и в период проведения досуга.  6. Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательных отношений.  7. Формирование у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях и желания использовать их в своей деятельности |
| 5. Совершенствование использования  современных образовательных технологий | 1. Совершенствование использования ИКТ -технологий, технологий дифференцированного и развивающего обучения, проблемного, проектного обучения и др..  2. Создание условий для свободного выбора и самореализации технологий учеником в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, технологий. |
| 6. Целенаправленное  формирование  ключевых компетенций | 1. Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного  общества.  2. Повышение воспитательного потенциала обучения,  эффективности воспитания.  3. Предоставление обучающимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях |

Направление: модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности.

Цель: совершенствование образовательной деятельности, определяющей личностное

развитие обучающихся и возможность их полноценного участия в общественной и

профессиональной жизнедеятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Условия решения поставленных задач |
| 1. Обновление содержания  школьного образования | 1. Внедрение ФГОС НОО  2. Разработка содержания рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. |
| 2. Внедрение инновационных  образовательных технологий | 1. Широкое использование проектов. Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО.  2. Использование в образовательной деятельности различных форм социальных практик как одного из основных средств,способствующих развитию ценностно-смысловой сферы личности. |
| 3. Использование УМК «Школа России» и УМК «Школа 2100» | 1. Изучение социального заказа и создание соответствующей системы урочной деятельности.  2. Совершенствование механизмов оценки достижений планируемых результатов обучающихся.  3. Установление контактов между школой и другими  образовательными учреждениями с целью обмена опытом по вопросам организации различных форм образовательной деятельности. |
| 4. Совершенствование  способов оценивания учебных  достижений обучающихся | 1. Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания.  2. Разработка требований к организации объективной системы контроля, адекватной специфике начальной школы.  3. Разработка системы оценивания достижений обучающихся по личностным и метапредметным результатам. |

Направление: создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.

Цель: интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школы; предоставление свободного доступа к информации всем участникам образовательных отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Условия решения поставленных задач |
| 1.Совершенствование умений учителей в использовании ИКТ в  образовательной деятельности и  формирование ИКТ-компетенции  обучающихся | 1. Совершенствование навыков работы на персональных  компьютерах и применение информационных технологий.  2. Прохождение курсов по освоению современных  информационных технологий и формирование ИКТ-  компетенции обучающихся  3. Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность.  4. Целенаправленная работа по формированию ИКТ-  компетенции обучающихся.  5. Использование ресурсов дистанционного обучения. |
| 2.Создание банка программно-  методических, ресурсных материалов, обеспечивающих  внедрение ИКТ в образовательную  деятельность и вхождение в  глобальное информационное  пространство | 1. Совершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательной  деятельности.  2. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательной деятельности.  3. Развитие банка программно-методических материалов.  4. Создание локальной сети школы.  5. Эффективное использование ресурсов глобальной  информационной сети в образовательной деятельности. |

Направление: внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Цель: обеспечение полноценного психофизического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в быстроменяющемся современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Условия решения поставленных задач |
| 1. Мониторинг психофизического  развития обучающихся и условий для ЗОЖ | 1. Организация мониторинга состояния здоровья школьников. |
| 2. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание  здоровьесберегающей среды в школе | 1. Разработка и проведение мероприятий, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни школьников (сбалансированное разнообразное питание; профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения и т.д.).  2. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов. |
| 3. Разработка технологий медико-  педагогического сопровождения  обучающихся | 1. Профилактика школьной и социальной дезадаптации обучающихся.  2. Создание благоприятной психологической среды в  образовательном учреждении.  3. Формирование у обучающихся способности к  самоопределению и саморазвитию.  4. Профилактика и преодоление отклонений в  психологическом здоровье обучающихся. |

Планируемый результат реализации программы по отработке механизмов

по введению ФГОС НОО:

• разработана нормативно-правовая база МБОУ СОШ № 71 в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

• разработаны механизмы, призванные обеспечить организационное, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС НОО;

• определена оптимальная модель образовательной деятельности, обеспечивающая

организацию внеурочной деятельности обучающихся;

• осуществлено повышение квалификации учителей.

5. Дополнить подраздел «Система условий реализации основной образовательной

программы в соответствии с требованиями Стандарта» организационного раздела ООП НОО

пунктом следующего содержания:

**Контроль состояния системы условий**

Контроль состояния системы условий реализации ООП НОО осуществляться на

основе внутришкольного контроля и системы образовательного мониторинга. В

содержательном плане образовательный мониторинг отражает следующие стороны

функционирования школы: контингент обучающихся, его движение: поступление в ОУ,

перевод, окончание; учебно-воспитательный процесс: образовательные программы,

проведение занятий, успеваемость, научно-методическая работа, дополнительные

образовательные услуги; фонды, обеспечение функций учреждения: обеспеченность

учебниками, дополнительной литературой и пособиями, средствами обучения; состояние

персонала учреждения: тарификация преподавательского состава, обеспеченность

вспомогательным персоналом; инфраструктура учреждения.

**Мониторинг образовательной деятельности** в школе включает следующие

направления: мониторинг состояния и качества функционирования образовательной

системы; мониторинг учебных достижений обучающихся; мониторинг физического развития

и состояния здоровья обучающихся; мониторинг воспитательной системы; мониторинг

педагогических кадров; мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса;

мониторинг изменений в образовательном процессе.

**Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы**

школы включает следующее: анализ работы (годовой план); выполнение учебных программ,

учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной

аттестации; система научно-методической работы; система работы МО; система работы

школьной библиотеки; система воспитательной работы; система работы по обеспечению

жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья);

социологические исследования на удовлетворенность родителей и обучающихся условиями

организации образовательного процесса в школе; занятость обучающихся в системе

дополнительного образования; организация внеурочной деятельности обучающихся;

количество обращений родителей и обучающихся по вопросам функционирования школы.

**Мониторинг учебных достижений обучающихся** в школе: внутришкольное

инспектирование (график ВШК); диагностика уровня обученности; результаты

промежуточной аттестации (по четвертям, по полугодиям, за год); качество знаний по

предметам (по четвертям, по полугодиям, за год); работа с неуспевающими обучающимися;

уровень социально-психологической адаптации личности; достижения обучающихся в

различных сферах деятельности (портфель достижений учащегося).

**Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся** школы:

распределение обучающихся по группам здоровья; количество дней, пропущенных по

болезни; занятость обучающихся в спортивных секциях (по классам, по школе); организация

мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания

здоровья обучающихся.

**Мониторинг воспитательной системы** в школе: реализация программы духовно-

нравственного воспитания; реализация программы экологической культуры, здорового и

безопасного образа жизни; уровень воспитательных систем по классам; занятость в системе

дополнительного образования; выполнение обучающимися Устава школы; организация и

участие в работе детских объединений; развитие ученического самоуправления (на уровне

класса, на уровне школы); работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной

ситуации; уровень воспитанности обучающихся.

**Мониторинг педагогических кадров** в школе: - повышение квалификации

педагогических кадров (по предметам, по учителям); - участие в реализации Программы

развития школы (по разделам программы, по учителям); работа над индивидуальной

методической темой (результативность); использование образовательных технологий, в т.ч.

инновационных; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного

педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации); участие

в инновационной деятельности школы (тема реализуемого проекта, результативность либо

ожидаемые результаты); реализация образовательных программ (развивающего обучения,

углубленного изучения отдельных предметов, программ профильного обучения); аттестация

педагогических кадров.

**Мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса** в школе: -

кадровое обеспечение: потребность в кадрах; текучесть кадров; учебно-методическое

обеспечение: укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами;

содержание медиатеки школы; материально-техническое обеспечение; оснащение учебной

мебелью; оснащение демонстрационным оборудованием; оснащение компьютерной

техникой; оснащение наглядными пособиями; оснащение аудио и видеотехникой; оснащение

оргтехникой; комплектование библиотечного фонда.