

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71 г. Челябинска»



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
городского оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«Юные олимпийцы!»
летней спортивно-оздоровительной смены
в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»**



Челябинск, 2023

Содержание программы:

1. Информационная карта программы.....	3
2. Цели и задачи программы.....	5
3. Актуальность программы.....	6
4. Социально-педагогическое обоснование программы.....	7
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены в оздоровительном лагере.....	8
6. Этапы реализации программы.....	9
7. Организация жизни детей в лагере.....	10
8. Направления и виды деятельности.....	10
9. Условия реализации программы.....	11
10. Ожидаемые результаты.....	13
11. Критерии эффективности программы.....	13
12. Календарный план работы.....	15
13. Список литературы.....	18
14. Приложения.....	19

1. Информационная карта программы

1	<i>Название программы</i>	Программа лагеря дневного пребывания детей спортивно-оздоровительного направления «Юные олимпийцы»
2	<i>Цель программы</i>	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценных отдых учащихся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», их оздоровление и творческое развитие.
3	<i>Направление деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ; - физическое развитие детей; - нравственно - духовное развитие детей; - патриотическое воспитание детей; - развитие творческих, лидерских организаторских способностей через коллективно – творческие дела смены.
4	<i>Краткое содержание программы</i>	Смена будет проходить в форме тематических дней. В соответствии с тематикой дня проводятся: мероприятия, конкурсы, соревнования, мастер-классы. Здоровьесберегающие технологии прослеживаются в каждом тематическом дне.
5	<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>После завершения смены предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся школы; - снижение заболеваемости обучающихся; - уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; - увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях. - увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях по сохранению здоровья; - повышение социально-психологической комфортности; - разработка буклета по ЗОЖ «Здоровым быть здорово!»; - реализация программы летнего оздоровительного лагеря «Юные олимпийцы»;

		Критерием оценки можно считать количество обучающихся, изъявивших желание участвовать в летнем детском оздоровительном лагере в следующем учебном году через анкетирование, а так же отзывы и пожелания родителей.
	<i>Критерии оценивания результатов</i>	1. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (анкетирование, беседы, интервью); 2. Творческое сотрудничество детей и взрослых (достижения обучающихся, творческие отчеты).
6	<i>Авторы программы</i>	Тищенко Екатерина Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе Пшеничникова Наталья Васильевна, учитель начальных классов
7	<i>Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 г. Челябинска»
8	<i>Место реализации</i>	Детский летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей
9	<i>Возраст учащихся</i>	от 7 до 14 лет
10	<i>Сроки проведения, количество смен</i>	С 1 июня по 27 июня 2023 г.

2. Цель и задачи программы

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Цель:

Реализация всех возможностей МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей;
- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- создать условия, предоставляющие ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- продолжить профилактику детской безнадзорности, профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся в каникулярное время;
- продолжить развитие и укрепление связей школы, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости подростков группы риска;
- формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, трудолюбие и сплочённость в коллективе;

**Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое
значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.**

М. Монтень

3. Актуальность программы

Мир вступил в третье тысячелетие. Каким встретит его человек, какой быть нашей стране в нём? XXI век потребует не только образованных, но и духовно-развитых способных к саморазвитию личностей.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Данная программа по своей направленности является **спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне месяце.

Общее число участников за смену – 120 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» в возрасте 7–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, детям, находящимся в трудной

жизненной ситуации, а также детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в нескольких отрядах.

4. Социально-педагогическое обоснование программы

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление детей;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников.

Сегодня в сознании педагогической общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодежи, сохранения и развития уникальной системы дополнительного образования детей.

Однако общеизвестно и то, что в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания, беспризорность. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, а так же с детьми группы риска (особенными). Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие детские дома находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

ГОЛ при МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» предполагает работу с детьми группы риска. Чаще всего именно они остаются в каникулярное время за пределами школы - на улице. А кому как не им нужна профессиональная помощь педагогов и детский коллектив для восстановления утраченной веры в себя. И мы, работая в лагере, готовы сделать жизнь детей более насыщенной, полной событий и встреч. Мы готовы дать этим детям то, чего им так не хватает в жизни – внимания, заботы, поддержки. Для этого нам необходимо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры в лагере должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены в оздоровительном лагере

Программа оздоровительного лагеря опирается на принцип общедоступного и добровольного характера участия детей в работе детского оздоровительного лагеря.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно – образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач)
5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

6. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре, педагогических советов, методических советов по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного пришкольного лагеря;
- методическая помощь работникам лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап

- встреча детей, работа педагога-психолога и воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;
- старт программы «Островок здоровья»;
- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация цели задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

Заключительный этап

- подведение итогов работы лагеря;

- анализ выявленных проблем, анализ анкетирования и предложений детьми, родителями, педагогами и выработка перспектив деятельности детского оздоровительного лагеря в 2024 году.

7. Организация жизни детей в оздоровительном лагере

1. Организация мероприятий на свежем воздухе (на игровой поляне, на стадионе, на спортивной площадке, аллея памяти).
2. Игра – верный друг и помощник в работе с детьми.
3. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
4. Совместная работа с МБУ ДО «СШОР Юность-Метар» г. Челябинска, бассейн «Строитель», киноцентр «Импульс», библиотека № 5 «Першинская».
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности и духовно – патриотического воспитания.

8. Направления и виды деятельности

Важнейшим направлением в работе ГОЛ МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни.

Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

1. приобщение детей к физической культуре и спорту;
2. использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся, используя дифференцированный подход.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде различных блоков деятельности:

1. **Блок безопасности** включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, поведения в ЧС, занятия по оказанию первой медицинской помощи.
2. **Спортивно-оздоровительный блок** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя: утреннюю гимнастику, спортивные игры на спортивной площадке, учебно-тренировочные занятия, спортивные состязания, эстафеты, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, водные процедуры – занятия в бассейне «Строитель».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Для воспитанников ГОЛ МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» организовано посещение плавательного бассейна «Строитель» 1 раз в неделю. Плавание способствует оздоровлению организма, положительно воздействует на нервную систему, что позволяет расслабить детский организм после продолжительного учебного года.

В ГОЛ МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Тесно сотрудничаем с медицинским работником ГАУЗ ДГКБ № 8 г. Челябинска». Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки», «Здоровое питание» и т.д.

3. Гражданско- патриотический блок. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия, направлены на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

4. Досугово-развивающий блок включает овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах. Работа кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр, КТД.

9. Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- Приказы вышестоящих органов;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Приказ об открытии ГОЛ;
- Экспертное заключение на открытие ГОЛ;
- Приказ о зачислении детей в ГОЛ;

2. Материально-технические условия:

- Спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Игровые комнаты
- Комнаты гигиены (раздевалки, туалет);

8. Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник ГОЛ;
- Воспитатели;
- Медицинский работник;
- Руководители кружков.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников смены (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя и 2 вожатых. Все остальные сотрудники ГОЛ проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе лагеря, а также занимаются организацией отрядной жизни

4. Методические условия:

1 этап – Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отрядов.

2 этап – Организационный:

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы ГОЛ.

4 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчет о работе ГОЛ;
- творческий отчет (фотовыставка, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

10. Ожидаемые результаты

Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- занимающийся активно физической культурой и спортом;
- организующий разнообразные формы познавательной деятельности.

11. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество детей и взрослых.

Календарный план работы ГОЛ «Юные олимпийцы»

<p style="text-align: center;">01.06.23 «День открытий»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагерной смены «Юные олимпийцы» (ДК ЧМК) • Кружок «Радуга эмоций» (Тема «Поляна знакомств») • День защиты детей «Лето зовёт» (РДДМ) • «Путешествие в страну дорожных знаков», инструктаж по ТБ • Игровое развлечение «В кругу друзей» (библиотека №5) • Работа по плану в отрядах 	<p style="text-align: center;">02.06.23 «Вводный день»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кинопоказ (Киноцентр Импульс) • Оформление отрядного уголка, создание эмблемы отряда • Кружок «Радуга эмоций» • «Командообразование. Как принять других» • Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (из программы «Орлята России») других» • Работа по плану в отрядах 	<p style="text-align: center;">05.06.23 «День знакомств»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческое представление команд, эмблем отрядов. • Игры нашего двора (Стадион Мечел) • Квиз –«Знатоки природы» (библиотека №5) • Просмотр и обсуждение мультфильма «Нет насилию над детьми» • Работа по плану в отрядах
<p style="text-align: center;">06.06.23 «День здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литературно – развлекательная игра «Живое чудо Пушкинских сказок» (библиотека № 5) • Кинопоказ (Киноцентр Импульс) • Беседа о Пушкине и дне русского языка; викторина «Цветик -семицветик». (РДДМ) • Профилактическая беседа «Закаливание – путь к здоровью» • Отрядное творчество «Мы орлята» (из программы «Орлята России») • Юмористический конкурс «Ералаш - карнавал» (инсценировка сюжетов из ералаша и анекдотов). 	<p style="text-align: center;">07.06.23 «День спорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увлекательные инструктажи. • Мастер - класс (Юла) • Профилактическая беседа «Закон и ответственность» • Мастер – класс «Открытка с сюрпризом» • Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (из программы «Орлята России») • Бассейн «Строитель». • Весёлые старты • Работа по плану в отрядах 	<p style="text-align: center;">08.06.23 «День экологии»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увлекательные инструктажи просмотр мультфильма «Азбука безопасности» • «Радуга эмоций» • «Командообразование. Как принять других» • Профилактическая беседа «Правильное питание» • Магическая физика (Знакомство с миром законов физики) • Кружок «Шахматы» • Работа по плану в отрядах

<p>09.06.23 «День рекордов и достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театр (ДК ЧМК) • «Уроки по безопасному поведению. Групповая работа. Просмотр мультфильма «Про Потапа». • Конкурс рекордов лагеря • Настольная игра «Экспедиция вкусов» (из программы «Орлята России») • 350- лет со дня рождения Петра I (РДДМ) • Работа по плану в отрядах 	<p>13.06.23 «День волшебства»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «В гостях у вежливости» • Изобретения в техники Твистинг • Бассейн «Строитель» • Конкурсная программа «Эврика» » (из программы «Орлята России») • Профилактическая беседа «Режим дня» • Работа по плану в отрядах • Выпуск стенгазеты «Летняя безопасность» 	<p>14.06.23 «День ПДД»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кинопоказ (Киноцентр Импульс) • Просмотр видеофильмов «Безопасность на дорогах». • Игровая программа «Путешествие во времени» (библиотека № 5) • Комический футбол • Работа по плану в отрядах
<p>15.06.23 «День самоопределения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Шахматы» • Мастер – класс «Весёлые шарики» (библ. № 5) • Профилактическая беседа «правила оказания доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе» • Урок по безопасному поведению. Групповая работа. Просмотр мультфильма про Потапа. • Викторина «Ярмарка профессий» • «Ковбойская вечеринка» • Работа по плану в отрядах 	<p>16.06.23 День вежливости</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медиа безопасность: повышение уровня медиа компетенции обучающихся. • Шоу программа (ДК ЧМК) • Виртуальная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (из программы «Орлята России») • Конкурсная программа «Знатоки этикета» • Познавательная игра «Добрый друг – дорожный знак» • Подвижные игры на улице • Работа по плану в отрядах 	<p>19.06.23 «День безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увлекательные инструктажи. • Мастер – класс «Делаем мультики» • Тренинг-беседа «Жизнь прекрасна! Не потрать ее напрасно!». • Создание экопостера « Кладовая природы» (из программы «Орлята России») • «Вторжение пришельцев» - квест игра • Работа по плану в отрядах

<p style="text-align: center;">20.06.23 «День волонтера»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Юные пожарные». • «Охотники за приведениями» - квест • Бассейн «Строитель» • Подвижные игры на улице. • Профилактическая беседа «Здоровое питание – полезная привычка» • Мероприятие «Делай добрые дела» • Работа по плану в отрядах 	<p style="text-align: center;">21.06.23 День Благополучия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диско –пати (ДК ЧМК) • Беседа «Безопасное поведение на водоёмах». • Весёлые спортивные состязания «Смешные клоуны». • «Кулинарное шоу». • Тематический час «Открывая Россию» (из программы «Орлята России») • Организация практических занятий на учебном перекрестке. • Работа по плану в отрядах 	<p style="text-align: center;">22.06.23 «День памяти и скорби»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие посвященное «Дню памяти и скорби» (РДДМ) • Кружок «Шахматы» • Конкурс рисунков «Дети против войны» • Патриотический час «Эти дни мы не забудем» (библиотека № 5) • Азотное шоу • Работа по плану в отрядах
<p style="text-align: center;">23.06.23 «День пародий»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на лучшую пародию в лагере • Подвижные игры на свежем воздухе (Игры – вертушки «Тропа здоровья», «Тропа интересов», «Захват территории») • Батут + сладкая вата • Мастер – класс «Подарок своей семье» (из программы «Орлята России») • • Работа по плану в отрядах 	<p style="text-align: center;">26.06.23 «День соревнований»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тематический -Тимбирлинг» • Квест-игра - «Экологический серпантин» • .Поделки из природного материала • .Конкурс рисунков на асфальте «Пейзаж родного края» • Итоги смены «Нас ждут новые открытия» (из программы «Орлята России») • Работа по плану в отрядах 	<p style="text-align: center;">27.06.23 День «ИКС»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кинопоказ + закрытие смены. (Киноцентр Импульс) • Работа по плану в отрядах

12. Список литературы

1. Козлов В.И. Здоровье закладывается в детстве. - М.: Знание, 1988. – 64 с.
2. Каштанова Г.В. Организация оздоровительного центра в образовательном учреждении: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002. – 120 с.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 160 с.
4. Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе. Методическое пособие для учителей, воспитателей и родителей. Серия «Игровые технологии» - М.: ТЦ Сфера. 2003. – 144с.
5. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно – массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис – пресс, 2005. – 176 с. – (Методика).
6. Лобачева С.В. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере . 1-11 классы – М.: ВАКО, 2007. – 2008 с.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен – Волгоград: Учитель, 2007 – 282 с.
8. Павлова М.А., Гришанова О.С., Гузева Е.В. – Волгоград: Учитель, 2010. -248 с.
9. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации – Волгоград: Учитель, 2010. – 167 с.
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
12. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
13. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
14. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
15. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
16. Шмаков С.А. «Лето». – М., 1993.

13. Приложения

Законы лагеря:

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!

Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Кодекс нравственности:

Традиции:

Доброго отношения к людям. Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

Доброго отношения к песне. Пойте песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Доброго отношения к природе. Человек- это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Вечернего «огонька». Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в кругу отряда.

Законы:

Здорового образа жизни. Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

Чистоты. Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по - хозяйски.

Территории. На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;
- наносить ущерб имуществу лагеря.

Поднятой руки. Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.
Точного времени. Помните: время дорого, каждой секунде - особый счёт!

Правила:

Поведения - в общественных местах, столовой, во время проведения мероприятий, на спортивной площадке, в тренажёрном зале, в комнате.

Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.

Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья!

Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

Сохранение личного и государственного имущества – берегите имущество своё и лагеря.

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси. Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"