

**План**  
**профориентационной работы**  
**МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Профориентация** - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи обучающимся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» к профессиональным направлениям;
- выработать систему взаимодействия МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» являются:**

Профессиональное воспитание.  
Профессиональное просвещение.  
Профессиональная диагностика.  
Профессиональная консультация.  
Профессиональный подбор.  
Профессиональная адаптация.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

- Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
- Профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.
- Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
- Профподбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие

**этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1. **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
2. **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.
3. **8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
4. **9-11 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования правильного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. Одной из составляющих сторон системы профориентации

является диагностика профессиональной направленности. На основании этих данных в 9-11 классах классные руководители и учителя — предметники разрабатывают мероприятия по профориентационной работе. С детьми этих классов проводятся всевозможные тренинги, анкетирования, встречи с бывшими выпускниками школы, которые делятся с ребятами своими профессиональными достижениями, пропагандируя необходимость выбора востребованных профессий.

С классными руководителями проводятся семинары по организации профориентационной работы, открытые мероприятия. Все проводимые мероприятия в школе направлены на выявление у учащихся склонностей и способностей к определенному профессиональному интересу, на выявление типа личности. Если человек выбирает профессию, соответствующую его типу личности, обеспечивающую реализацию его ценностей, то он сможет достичь в ней наибольших успехов.

### **Основные принципы**

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будет руководствоваться школа:

1) *Систематичность и преемственность*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с первого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход* к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и их родителями.

4) *Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений*, центров профориентации молодежи, службы занятости, администрации села.

5) *Связь профориентации с жизнью* (органическое единство с потребностями общества в кадрах), т. е. для работы по профессиональной ориентации в школе ее педагогическому персоналу рекомендуется: - располагать социально-экономическими характеристиками различных профессий, - знать перспективы развития профессии, районы распространения профессий, уровень доходов профессионалов, пути получения квалификации и перспективы профессиональной карьеры, а также особенности рынка труда.

### **Форматы профориентационной работы:**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика т.д.);
- профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета «Технология»;

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Профориентационная онлайн-диагностика;
- Урок с разбором результатов профориентационной диагностики;
- Мероприятия на выбор:

Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы,

дискуссион, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Освоение обучающимися МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» образовательных программ в сетевой форме реализации.

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание.

№ п/ п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Администрация МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»
2.	Координирование работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» по профориентационной работе.		В течение учебного года	Администрация МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»
3.	Проведение анализа результатов профориентации за 2022-2023 учебный год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		Август-сентябрь	Заместитель директор по УВР Левенцова О.Ю. Заместитель директор по ВР Тищенко Е.Г.
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.		Август-сентябрь	Администрация МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»
5.	Осуществление взаимодействия с Центром занятости.		В течение учебного года	Администрация МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»

6.	Осуществление сетевого взаимодействия с ЮУМК г. Челябинска		В течение учебного года	Заместитель директор по ВР Тищенко Е.Г.
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение учебного года	Заместитель директор по ВР Тищенко Е.Г. Руководитель ШМО классных руководителей Арзамасцева Л.Р.
2.	Организация консультаций по проблемам личности учащихся: • «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся», • «Исследование готовности учащихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».	Классные руководители, учителя - предметники	В течение учебного года	Заместитель директор по ВР Тищенко Е.Г. Педагог- психолог Чернева С.П.
<b>3. Профорientационные мероприятия с учащимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений учащихся предметных курсов.	Учащиеся 9-10 классов	Май	Зам. директора по УВР Левенцова О.Ю.
2.	Выявление выбора предпочтений учащихся занятий в творческих группах.	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тищенко Е.Г.
3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Профорientационные уроки.	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники
4.	Организация и проведение классных часов по профорientации	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
5.	Онлайн-диагностика обучающихся.	Учащиеся 6-11 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Тищенко Е.Г.
6.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов

7.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
9.	Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	Учащиеся 8-11 классов	В течение учебного года	Администрация МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»
10	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска».	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
11	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и т.д.	Учащиеся 6-11 классов	В течение учебного года	Заместители директора по УВР и ВР, Классные руководители 6-11 классов
12	Проведение профориентационных недель «Живи, учись и работай в Челябинской области»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Неделя промышленности»;</li> <li>• «Неделя без турникетов»;</li> <li>• «Неделя сельского хозяйства»;</li> <li>• «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»;</li> <li>• «Неделя самозанятости и предпринимательства»;</li> <li>• «Неделя военных профессий и специальностей»;</li> <li>• «Неделя социальной сферы».</li> </ul>	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители (законные представители) учащихся 9-11 классов	Сентябрь	Администрация МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», классные руководители 9-11 классов
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по результатам онлайн-диагностики.	Родители (законные представители) учащихся 6-11 классов	В течение года	Администрация МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», классные руководители 9-11 классов

2.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители (законные представители) учащихся 1-11 классов	В течение года	Администрация МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», классные руководители 1-11 классов
3.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.	Родители (законные представители) учащихся 1-11 классов	В течение года	Администрация МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска», классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники

**Тематика классных часов по профориентации**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей (законных представителей)
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-8 классы.</b>
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9-10 классы.</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.