

А К Т

обследования состояния работы МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Составлен «06» августа 2025 г.

Комиссией в составе (фамилии, имена, отчества, наименования должностей):

от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Разыграевой Т.В., начальника отдела МКУ «ЦОДОО» г. Челябинска

от подразделения Госавтоинспекции на районном уровне: старший инспектор отделения пропаганды БДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Челябинску капитан полиции Каримов Эмиль Галимович.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

I. Общие сведения

1.1. Директор МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» (фамилия, имя, отчество) Ожиганова Елена Александровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) - Тищенко Екатерина Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе, Приказ № 325 от 30.06.2025 г., телефон: 89514715061

1.3. Количество обучающихся: 840 человек

1.4. Количество классов: 39

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - отсутствуют;

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) -

отсутствуют;

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) – отсутствуют.

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) - нет.

II. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) - имеются, 7 штук;
- б) плакаты по оказанию первой помощи - имеются 4 штуки;
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – нет;
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - нет
- д) дидактические материалы и видеоигры – имеются 7 штук;
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – имеются 20 штук;
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – нет;
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – имеются 2 комплекта;
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – нет;
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – нет;
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) – нет;
- м) иное.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания – имеются для каждого уровня образования;
- б) диагностические тесты – имеются для каждого уровня образования;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – имеются для каждого уровня образования;
- г) иное.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – имеются 5 штук;
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - имеются в соответствии с основными образовательными программами;
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – имеется программа курса «Правила безопасного поведения на дороге», программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»;
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – имеются;
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ – имеются;
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – нет;
- ж) иное.

III. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта указывается наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – имеется;
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – отдельный план;
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – имеются;
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – имеются мероприятия в основном плане.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – проводятся в соответствии с планом;

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) – «Журнал

регистрации занятий с учащимися по ПДД», на сайте МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» раздел «Азбука безопасности. Профилактика ДДТТ».

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) – проводятся в 100% классах.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - на сайте МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» раздел «Азбука безопасности. Профилактика ДДТТ».

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие - имеется;

б) место(а) нахождения/расположения – у директора, зам. директора по ВР;

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся – в начале учебного года;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – Тищенко Екатерина Геннадьевна, зам. директора по ВР;

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) - Каримов Эмиль Галимович, инспектор отделения пропаганды БДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Челябинску старший лейтенант полиции.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – имеется;

б) место(а) расположения схемы – 1 этаж школы;

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – в начале учебного года;

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – тренировочные занятия, экскурсии 1 раз в четверть;

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - Тищенко Екатерина Геннадьевна, зам. директора по ВР;

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – имеются;

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – имеются;

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – проводятся регулярно 1 раз в четверть;

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – педагогические работники и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, 1 раз в четверть;

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – кабинет № 212 «ОБЗР»;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) – в наличии наглядные и учебно-методические материалы;

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы, с какой периодичностью занимаются) – имеется;

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/ в классах) – имеется;

б) место(а) расположения уголка (уголков) – 1 этаж школы;

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – сезонные особенности на дорогах и улицах города; статистика ДТП, листовки, плакаты и т.д.;

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – отсутствует;

б) место(а) расположения;

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия);

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – нет;

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) – классные часы, линейки, профилактические мероприятия, акции, инструктажи перед каникулами (целевые) и внеплановые инструктажи, родительские собрания, информация в родительских чатах, на доске объявлений, листовки, буклеты, учебно-тренировочные занятия и т.д.;

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: 1 раз в полугодие;

в 5-7-х классах: 1 раз в полугодие;

в 8-9-х классах: 1 раз в полугодие;

в 10-11-х классах: 1 раз в полугодие;

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися – в соответствии с планом на учебный год;

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) - 1 раз в полугодие «Я и мой ребёнок на улицах и дорогах города»; «Световозвращающие элементы на одежде детей»; «Удерживающие устройства в автомобиле», «Сезонные особенности»;

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД – соревнования велосипедистов; викторины по ПДД; учебно-тренировочные занятия на опасных перекрестках микрорайона школы;

в семинарах и занятиях для педагогических работников – выступление на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом школы в рамках профилактических акций, мероприятий.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты - имеется, в повестку заседаний включены вопросы профилактики ДДТТ;

б) родительские патрули – имеется, в количестве 7 человек, функционирует в соответствии с планом работы, участие в мероприятиях, патрулирование на нерегулируемом перекрёстке по ул. 32 Годовщина Октября.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – нет.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – нет.

IV. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса: 1-4, 8-9 классы;

в рамках внеклассной работы: 1-11 классы;

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы - 2 часа: «Что вокруг нас может быть опасным», «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности».

2-е классы - 3 часа: «Берегись автомобиля!», «Школа пешехода», «Мы зрители и пассажиры».

3-и классы - 2 часа: «Чтобы путь был счастливым», «Знаки дорожного движения».

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

8-е классы - «Безопасность на дорогах» (3 часа): «Автомобильные аварии и катастрофы», «Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов», «Классификация транспортных аварий».

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы: нет

11-е классы: нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем).

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-4-е классы: курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (9 часов «Безопасное поведение на улицах и дорогах»: «Наиболее безопасный путь в школу и домой», «Правила перехода дороги», «Движение пешеходов», «Дорожные знаки», «Мы – пассажиры. Обязанности пассажира», «Перекрёстки», «Элементы дорог», «Виды транспортных средств», «Тормозной путь автомобиля», «Причины ДТП», «Соблюдение правил движения велосипедистами» и др.

V. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – имеется;
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации – Приказ № 324 от 30.06.2025 г.
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – Шапошникова Дарья Ивановна, учитель начальных классов;
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -10 человек, 9-10 лет
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – Демко Егор, 4б класс;
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – имеется;
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) – выступление на общешкольных линейках, праздниках, городские соревнования «Безопасное колесо»; конкурс «На волне безопасности»; «Заметная семья».
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год - призёры районного этапа «Безопасное колесо» (призёры в отдельной номинации); сертификаты участников конкурса «На волне безопасности», призёры конкурса «Заметная семья».
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – 12 мероприятий с учащимися школы, охват 350 человек.
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
 - в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) – нет;
 - с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) – 2 мероприятия;

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) - призёры районного этапа и участники городских соревнований «Безопасное колесо» (призёры в отдельных номинациях); сертификаты участников конкурса «На волне безопасности»; участники всероссийского тестирования по ПДД, призёры конкурса «Заметная семья».

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) – нет.

VI. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____

9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

VII. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно) – удовлетворительно;

7.2. Выявленные недостатки нет

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до «____» _____ 20__ г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «____» _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии:

Гаринцев А.А.

Ознакомлен:

Директор МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» Е.А. Ожиганова

М.П.