



**Задание 1.** Укажите правильный вариант выражения.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) поздравить с день рождением | в) поздравить с днем рождением |
| б) поздравить с днем рождения  | г) поздравить с день рождения  |

**Задание 2.** Укажите пример(-ы), не являющийся(-ие)ся словосочетанием(-ями).

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| а) клевал семечки   | г) клевал быстро     |
| б) клевал и щебетал | д) клевал на крыльце |
| в) клевал воробей   |                      |

**Задание 3.** Укажите пример(-ы) с ошибкой в определении грамматической основы.

- а) Отвели они девуцу в светлицу.  
б) Иван-царевич отправился вслед за клубочком.  
в) Днем и ночью морские волны бьются о скалы.  
г) Замечательный подарок прислал мне брат.  
д) На берегу растут пальмы.

**Задание 4.** Укажите «лишнюю» пару слов.

- а) Атлас – атлас  
б) компания – кампания  
в) (прозрачное) стекло – (молоко) стекло  
г) болотный – болотистый  
д) ключ (от замка) – ключ (чистый)

**Задание 5.** Запишите термин, которым называют слова в выбранной паре задания 4.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Укажите «лишнюю» пару слов, сопоставив их значения

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| а) слой – пласт      | г) сувенир – подарок |
| б) случай – горе     | д) ломать – громить  |
| в) неясный – смутный |                      |

**Задание 7.** Запишите член предложения, которым является инфинитив во фразе *Увлекательное занятие – рыбачить утром.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Укажите словосочетание(-я), в котором(-ых) зависимое слово – наречие.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| а) красота сестры   | г) написано лучше   |
| б) решение неудачно | д) красиво для всех |
| в) книга интереснее |                     |

**Задание 9.** Укажите правильное продолжение пословицы *Не говори гоп, ....*

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| а) говори стоп          | г) пока переходишь    |
| б) пока не перепрыгнешь | д) когда переплываешь |
| в) пока не добежишь     |                       |

**Задание 10.** Представьте себе, что вы нашли рукопись на не существующем сейчас языке. Грамматика этого языка похожа на грамматику современного русского: *Стареймный пароч... дзюкал лавольную маломоч....*

Выпишите из предложения слово(-а), в котором(-ых) на месте многоточия нужно поставить мягкий знак. Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Укажите звук(-и), подходящий(-ие) под характеристику: [...] – *согласный глухой непарный, твёрдый непарный.*

- |        |        |
|--------|--------|
| а) [п] | г) [х] |
| б) [ф] | д) [ш] |
| в) [ц] |        |

**Задание 12.** Учитывая рифму, напишите транскрипцию выделенного слова в басне И. А. Крылова «Квартет».

*Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдет,  
И выйдет из него не дело, только мука.  
Однажды Лебедь, Рак да Щука  
Везти с поклажей воз взялись,  
И вместе трое все в него впряглись.*

**Задание 13.** Укажите букву, которая появилась в русском алфавите позже других.

- |      |      |
|------|------|
| а) Ъ | г) Ё |
| б) С | д) Х |
| в) Ю |      |

**Задание 14.** Определите и напишите, чему посвящено стихотворение М. Талесникова. (Знание биографии и творчества автора для выполнения задания не требуется.)

*Рязанские задумчивые клены,  
О, вашу грусть вовек мне не забыть...  
Судьба, ко мне ты все же благосклонна,  
Смогла решить – мне быть и только быть,  
И благодарный возрожденья чуду,  
Я кленов грусти все же не забуду...*

**Задание 15.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть суффикс -ЕНН-.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| а) весенний | г) царственный |
| б) пленный  | д) родственный |
| в) ячменный |                |

**Задание 16.** Выпишите из стихотворения М. Ю. Лермонтова слово, состоящее из корня и двух суффиксов. Разберите это слово по составу.

*Вскочил надменный буйный князь  
И мрачно также вынул меч,  
Известный в буре грозных сеч;  
Вскочил – и битва началась.*

**Задание 17.** Укажите слово, от которого образовано слово ВЫЛЕТ.

- |             |           |
|-------------|-----------|
| а) лететь   | г) лётный |
| б) лёт      | д) полёт  |
| в) вылететь |           |

**Задание 18.** Напишите слово(-а), которое(-ые) пропущено(-ы) в словообразовательной цепочке:

звать → ... → зазывала.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.** Укажите исторически родственные слова к слову КОЛЕСО.

- |            |             |
|------------|-------------|
| а) колоть  | г) частокол |
| б) коляска | д) около    |
| в) колодец |             |

**Задание 20.** Напишите современный синоним подчеркнутого слова в поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».

*Уж видно чудо из чудес;  
Она глядит недвижным оком;  
Власы ее как черный лес,  
Поросший на челе высоком;*

*Ланиты жизни лишены,  
Свинцовой бледностью покрыты;  
Уста огромные открыты,  
Огромны зубы стеснены...*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.** Выберите слово, которое нужно вставить в предложение *Завтра я снова ... дочку в её любимое платье.*

а) одену

б) надену

**Задание 22.** Укажите строку(-и), в которой(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква.

а) распаш...нка, ш...к, нож...вка, ж...лудь

б) от...скать, без...скусный, под...грать, с...грать

в) брелоч...к, теремоч...к, прянич...к, щелкунч...к

г) ра...гладить, бе...жалостный, и...писать, и...ранить

**Задание 23.** Укажите слово(-а) с удвоенными согласными, которые можно объяснить строением слова.

а) бе(с, сс)трашный

д) карма(н, нн)ый

б) по(д, дд)орожник

е) гу(м, мм)анизм

в) о(т, тт)енить

ж) ро(д, дд)ом

г) те(р, рр)аса

**Задание 24.** Запишите числительное в нужной форме:

*Для укрепления ступеней на пирсе рабочим не хватило 97 гвоздей.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.** Укажите правильный облик слова, которое пропущено в предложении *Воздушного змея следует запускать в ... день на открытом пространстве, лучше на пригорке.*

а) ветренный

г) ветрянный

б) ветренный

д) ветровый

в) ветряный

**Задание 26.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И.

а) заботл...вый

г) фланел...вый

б) уживч...вый

д) со...вый

в) нул...вой

**Задание 27.** Укажите ряд, в котором у всех существительных есть форма единственного числа.

а) стены, консервы, книги

в) жеребята, парты, носки

б) братья, крестьяне, ножницы

г) комья, картины, штаны

**Задание 28.** Укажите тип ошибки(-ок), допущенной(-ых) в предложении *Садится дятел прямо на ствол, цепляется за него острыми коготками и пускает в ход свой крепкий клюв, которым колотит, то по трухлявому стволу, то по разохшейся ветке.*

а) орфографическая

в) лексическая

б) пунктуационная

г) фразеологическая

**Задание 29.** Укажите правильный вариант предложения.

а) Ребёнок, умывающийся мамой, визжал и размахивал руками.

б) Ребёнок, умываемый мамой, визжал и размахивал руками.

**Задание 30.** Укажите предложение(-ия) с тавтологией.

а) Ведущие загадывали шуточные загадки и разыгрывали сладкие призы.

б) Программисты отметили, что не смогут объединить две эти сети воедино.

в) На вечерний город обрушился тёплый праздничный ливень.

г) В глубине каньона шумел нескончаемыми струями водопад.

**Задание 31.** Укажите ряд, в котором все слова являются существительными.

а) четверня, четверка, четверть

в) семерка, семеро, семидневка

б) двойня, двойка, дважды

г) девятка, девятиклассник, девятеро

**Задание 32.** Укажите ряд, в котором все существительные относятся ко 2 склонению.

а) шампунь, мозоль, кот

в) февраль, край, село

б) король, путь, потолок

г) врач, море, табло

**Задание 33.** Укажите ряд, в котором все существительные относятся к общему роду.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| а) коллега, змея, ворюга   | в) профессор, зануда, левша |
| б) привереда, Саша, умница | г) соня, малыш, зевака      |

**Задание 34.** Укажите ряд, в котором все слова являются местоимениями.

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| а) ваш, данный, каждый    | в) какой, весь, столько   |
| б) что-нибудь, так, любой | г) себя, вы, определенный |

**Задание 35.** Укажите ряд, в котором оба прилагательных являются качественными.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| а) летний, теплый | в) мелкий, городской  |
| б) простой, синий | г) стеклянный, плохой |

**Задание 36.** Укажите ряд, в котором оба глагола относятся ко 2 спряжению.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| а) поддержать, пролететь | в) разогнаться, постелить |
| б) подходить, вить       | г) проносить, довести     |

**Задание 37.** Укажите ряд, в котором все глаголы относятся к одному виду.

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| а) выдерживать, выставить | в) основать, одевать |
| б) просмотреть, купить    | г) рухнуть, сохнуть  |

**Задание 38.** Укажите предложение с безличным глаголом.

- а) Что же тебе мешает хорошо учиться?
- б) Мне ни о чем не думается.
- в) Каждое утро за стеной шумят.
- г) Вечером небо постепенно темнеет.

**Задание 39.** Укажите вариант, в котором выделенные слова образованы разными способами.

- а) белый *подоконник*, полезный *подорожник*
- б) *стремительно* бежать, *долго* смотреть
- в) глубокий *старик*, *телефонный* номер
- г) светлая *учительская*, *писательский* труд

**Задание 40.** Укажите предложение, в котором средством выразительности является сравнение.

- а) Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей.
- б) Вид его кабинета, если осмотреть все повнимательнее, поражал господствующей в нем запущенностью и небрежностью.
- в) Перед домом просторный двор с низенькою свежою травкою, с протоптанною дорожкой от амбара до кухни; длинношейный гусь, пьющий воду с молодыми и нежными, как пух, гусятами; частокол, обвешанный связками сушеных груш и яблок и проветривающимися коврами.
- г) Зеркала, вместо того, чтоб отражать предметы, могли бы служить скорее скрижалями для записывания на них по пыли каких-нибудь заметок на память.



**Задание 1.** Укажите правильный вариант выражения.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) поздравить с Восьмым марта  | в) поздравить с Восьмом марта  |
| б) поздравить с Восьмым мартом | г) поздравить с Восьмом мартом |

**Задание 2.** Укажите пример(-ы), не являющийся(-ие)ся словосочетанием(-ями).

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| а) пруд в парке    | г) пруд был чистый |
| б) в пруду и озере | д) выкопать пруд   |
| в) прозрачный пруд |                    |

**Задание 3.** Укажите пример(-ы) с ошибкой в определении грамматической основы.

- а) Красивый пейзаж вызывает у людей радостное чувство.  
б) Сергей с грустью вспоминал вчерашний вечер.  
в) Из-под стола вышла маленькая такса.  
г) Величественные горы запечатлели на снимках туристы.  
д) Грибникам попадались только сыроежки.

**Задание 4.** Укажите «лишнюю» пару слов.

- а) мой (тарелку) – мой (самокат)  
б) глиняный – глинистый  
в) пОлки – полкИ  
г) сторожил – старожил  
д) наряд (новый) – наряд (вне очереди)

**Задание 5.** Запишите термин, которым называют слова в выбранной паре задания 4.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Укажите «лишнюю» пару слов, сопоставив их значения

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| а) слой – пласт      | г) сувенир – подарок |
| б) случай – горе     | д) ломать – громить  |
| в) неясный – смутный |                      |

**Задание 7.** Запишите член предложения, которым является инфинитив во фразе *Моё хобби – путешествовать на велосипеде.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Укажите словосочетание(-я), в котором(-ых) зависимое слово – наречие.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| а) отвага спортсмена | г) подняться выше     |
| б) поведение грубо   | д) обидно для подруги |
| в) гепард быстрее    |                       |

**Задание 9.** Укажите правильное продолжение пословицы *Дружба дружбой, ....*

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| а) а вражда враждой   | г) а друг другом |
| б) а служба службой   | д) а враг рядом  |
| в) а чужбина чужбиной |                  |

**Задание 10.** Представьте себе, что вы нашли рукопись на не существующем сейчас языке. Грамматика этого языка похожа на грамматику современного русского: *Мелестная **девеж**... притясла комейный боромож...*

Выпишите из предложения слово(-а), в котором(-ых) на месте многоточия нужно поставить мягкий знак. Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Укажите звук(-и), подходящий(-ие) под характеристику: [...] – *согласный глухой непарный, твёрдый парный*.

- |        |        |
|--------|--------|
| а) [п] | г) [х] |
| б) [ф] | д) [ш] |
| в) [ц] |        |

**Задание 12.** Учтите рифму, напишите транскрипцию выделенного слова в басне И. А. Крылова «Квартет».

*Расселись, начали Квартет;  
Он всё-таки на лад нейдет.  
«Постойте ж, я сыскал секрет, –  
Кричит Осел, – мы, верно, уж поладим,  
Коль рядом сядем».*

**Задание 13.** Укажите букву, которая появилась в русском алфавите позже других.

- |      |      |
|------|------|
| а) Ё | г) Ъ |
| б) Э | д) Ю |
| в) Ш |      |

**Задание 14.** Определите и напишите, чему посвящено стихотворение Константина Аксакова (Знание биографии и творчества автора для выполнения задания не требуется.)

*Мои мечты и силы молодые  
Одной тебе я отдал, посвятя;  
Судьбой своей чудесной в дни былые  
Как сильно ты тревожила дитя!  
Всю жизнь свою останусь я с тобою,  
А ты сияй бессмертной красотой.*

**Задание 15.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть суффикс -ЕНН-.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| а) каменный   | г) осенний  |
| б) соломенный | д) башенный |
| в) утренний   |             |

**Задание 16.** Выпишите из стихотворения М. Ю. Лермонтова слово, состоящее из корня и двух суффиксов. Разберите это слово по составу.

*Как в дальнем море ветерок,  
Свободен вечно мой челнок;  
Как речки быстрое русло,  
Не устает мое весло.*

**Задание 17.** Укажите слово, от которого образовано слово ВЫХОД.

- |            |             |
|------------|-------------|
| а) ход     | г) выходить |
| б) выходка | д) хождение |
| в) ходить  |             |

**Задание 18.** Напишите слово(-а), которое(-ые) пропущено(-ы) в словообразовательной цепочке:

*петь → ... → запевала*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.** Укажите исторически родственные слова к слову ОБЛАКО.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| а) наволочка | г) оболочка |
| б) облить    | д) лак      |
| в) лакать    |             |

**Задание 20.** Напишите современный синоним подчеркнутого слова в поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».

*Ты вразумил меня, герой, –  
Со вздохом голова сказала, –  
Твоя десница доказала,  
Что я виновен пред тобой;  
Отныне я тебе послушен;  
Но, витязь, будь великодушен!  
Достоин плача жребий мой.  
И я был витязь удалой!*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.** Выберите слово, которое нужно вставить в предложение *Завтра я снова ... платье.*

- a) надену

б) одену

**Задание 22.** Укажите строку(-и), в которой(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква.

- а) парч...вый, обж...ра, борж...ми, беч...вка  
б) добытч...к, огонёч...к, кружоч...к, узелоч...к  
в) от...грать, без...дейный, под...тожить, без...сходный  
г) ра...критиковать, ра...крутить, ра...лепить, во...полнить

**Задание 23.** Укажите слово(-а) с удвоенными согласными, которые можно объяснить строением слова.

- а) бе(с, сс)овестный  
б) о(т, тт)епель  
в) а(л, лл)ея  
г) дра(м, мм)атический
- д) каме(н, нн)ый  
е) разве(д, дд)анные  
ж) ра(с, сс)цвет

**Задание 24.** Запишите числительное в нужной форме:

*В гирлянде на главной ёлке города не хватало 45 лампочек.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.** Укажите правильный облик слова, которое пропущено в предложении *В утреннем выпуске новостей синоптики сообщили, что наш регион ожидают ... выходные.*

- а) ветреные                                  г) ветрянные  
б) ветеренные                              д) ветровые  
в) ветрянные

**Задание 26.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И.

- а) находч...вый                                      г) каракул...вый  
б) завистл...вый                                  д) кра...вой  
в) пүл...вой

**Задание 27.** Укажите ряд, в котором у всех существительных есть форма единственного числа.

- а) окна, качели, сумки  
б) друзья, граждане, сливки  
в) телята, столы, перчатки  
г) листья, двери, брюки

**Задание 28.** Укажите тип ошибки(-ок), допущенной(-ых) в предложении *Озеро чуть-чуть рябило от лёгкой зыби, и глаза невольно сжимались от ослепительного блеска солнечных лучей, которые сверкали, то алмазными, то изумрудными искрами в воде.*

- а) орфографическая  
б) пунктуационная  
в) лексическая  
г) фразеологическая

**Задание 29.** Укажите правильный вариант предложения.

- а) Ребёнок, одевающийся мамой, визжал и размахивал руками.  
б) Ребёнок, одеваемый мамой, визжал и размахивал руками.

**Задание 30.** Укажите предложение(-ия) с тавтологией.

- Тяжёлым водопадом ударил по нам проливной тропический ливень.
- Бабушка варила свои фирменные заготовки на зиму – компот и варенье из кизила.
- Эту программу можно найти в глобальной компьютерной информационной сети.
- Ведущие задавали зрителям загадки и разыгрывали сладкие призы.

**Задание 31.** Укажите ряд, в котором все слова являются существительными.

- а) тройня, тройка, треть  
б) шестерня, шестерка, шестеро  
в) пятерня, пятеро, пятидневка  
г) десятка, десятиклассник, десятеро

**Задание 32.** Укажите ряд, в котором все существительные относятся ко 2 склонению.

- а) портфель, мозоль, дом
- б) пароль, путь, стол
- в) рояль, каравай, окно
- г) ключ, поле, депо

**Задание 33.** Укажите ряд, в котором все существительные относятся к общему роду.

- а) коллега, змея, хитрюга
- б) неряха, Женя, сирота
- в) директор, забияка, чистюля
- г) невежда, малыш, сладкоежка

**Задание 34.** Укажите ряд, в котором все слова являются местоимениями.

- а) наш, данный, всякий
- б) кто-нибудь, где, свой
- в) который, этот, сколько
- г) себя, мы, определенный

**Задание 35.** Укажите ряд, в котором оба прилагательных являются качественными.

- а) зимний, холодный
- б) сложный, красный
- в) глубокий, сельский
- г) кожаный, хороший

**Задание 36.** Укажите ряд, в котором оба глагола относятся ко 2 спряжению.

- а) выдержать, долететь
- б) выходить, лить
- в) разобидеться, побрить
- г) проводить, донести

**Задание 37.** Укажите ряд, в котором все глаголы относятся к одному виду.

- а) поддерживать, подставить
- б) пробежать, решить
- в) обосновать, давать
- г) рвануть, глохнуть

**Задание 38.** Укажите предложение с безличным глаголом.

- а) Что же тебе мешает уйти?
- б) Мне опять всю ночь не спится.
- в) Каждый вечер во дворе шумят.
- г) Утром небо постепенно светлеет.

**Задание 39.** Укажите вариант, в котором выделенные слова образованы разными способами.

- а) *бесполезная* покупка, *придорожное* кафе
- б) старый *моряк*, *картинная* галерея
- в) смотреть *внимательно*, *быстро* бежать
- г) школьная *столовая*, *березовый* лес

**Задание 40.** Укажите предложение, в котором средством выразительности является сравнение.

- а) Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей.
- б) Вид его кабинета, если осмотреть все повнимательнее, поражал господствующей в нем запущенностью и небрежностью.
- в) Перед домом просторный двор с низенькою свежеею травкою, с протоптанною дорожкой от амбара до кухни; длинношейный гусь, пьющий воду с молодыми и нежными, как пух, гусятами; частокол, обвешанный связками сушеных груш и яблок и проветривающимися коврами.
- г) Зеркала, вместо того, чтоб отражать предметы, могли бы служить скорее скрижалями для записывания на них по пыли каких-нибудь заметок на память.





Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку

8-9 классы

Отборочный этап

2024-2025

Вариант I

**Задание 1.** Укажите правильное значение фразеологизма *сесть в галошу*.

- а) устроиться на тяжёлую работу
- б) очутиться на празднике
- в) попасть из одной неприятности в другую
- г) оказаться в неловком положении
- д) оказаться неожиданно где-либо

**Задание 2.** Определив тип подчинительной связи, укажите «лишнее» словосочетание.

- а) чья-то работа
- б) цвет хаки
- в) крепкий кофе
- г) их двоих
- д) ранним утром

**Задание 3.** Запишите пословицу, которая зашифрована во фразе *Плохо плачет тот, кто плачет первым*.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Запишите член предложения, которым является инфинитив во фразе *Бабушка встала пораньше приготовить нам завтрак*. Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Укажите предложение(-я), содержащее(-ие) простое глагольное сказуемое.

- а) Я хочу петь новую песню.
- б) Мы будем разговаривать тихо.
- в) Сидя на удобном диване, он клевал носом.
- г) Брат был рад подаренному щенку.
- д) Задача решена оригинальным способом.

**Задание 6.** Укажите пример(-ы), не являющийся(-ие) словосочетанием(-ями).

- а) соседская барышня;
- б) красивая барышня;
- в) кисейная барышня;
- г) приветливая барышня;
- д) рассудительная барышня.

**Задание 7.** Укажите глагол(-ы), форма 2 л. ед. ч. которого(-ых) не употребляется в речи.

- а) переворачивается
- б) кувывается
- в) думается
- г) просыпается
- д) готовится

**Задание 8.** Укажите слово(-а), этимологически связанное(-ые) с именем *Валерий*.

- а) инвалид
- б) валидол
- в) завалинка
- г) раздевалка
- д) валун

**Задание 9.** Укажите правильный вариант выражения.

- а) поздравить с Восьмым марта
- б) поздравить с Восьмым мартом
- в) поздравить с Восьмом марта
- г) поздравить с Восьмом мартом

**Задание 10.** Выпишите из предложения слово, которое придаёт двусмысленность высказыванию:

*В письменных работах абитуриентов допускаются однотипные ошибки.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Укажите характеристики, которые соответствуют звуку, обозначенному выделенной буквой в слове ГВОЗДЬ.

- а) глухой парный
- б) глухой непарный
- в) звонкий парный
- г) твёрдый парный
- д) твёрдый непарный
- е) мягкий парный

**Задание 12.** Учитывая рифму, напишите транскрипцию выделенного слова в стихотворении И. Северянина:

*Ведь есть же мощь, почти невероятная,  
Лишь в сновиденьях мыслимая мощь,  
Взволновывающая и понятная,  
И песенная, как весенний дождь!*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13.** Укажите слово, в котором на месте выделенной буквы прежде писалась другая согласная, однако под влиянием произношения слово изменило свой орфографический облик.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| а) возду <u>ш</u> ный   | г) гречи <u>ш</u> ный |
| б) доброду <u>ш</u> ный | д) неслы <u>ш</u> ный |
| в) кала <u>ш</u> ный    |                       |

**Задание 14.** Определите и напишите, кому посвящено стихотворение современного поэта Валентина Загорянского. Запишите термин, которым называются стихотворения такого типа. (Знание биографии и творчества автора для выполнения задания не требуется.)

*Минуты ли мерцаньем многолетним  
Азарт знавала... Наказать глаза!  
Радар рапир парируй, рупор рёбер, –  
И жди, и жги, смирись и чти, и бди.  
Нанят канон, на трон нанят канун!  
Ах, Афродита, ах, звезда, ах, фреска!..*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть суффикс -ТВ-.

- |             |           |
|-------------|-----------|
| а) жатва    | г) битва  |
| б) средства | д) листва |
| в) ботва    |           |

**Задание 16.** Выпишите из стихотворения М. Ю. Лермонтова слово, состоящее из корня и двух суффиксов. Разберите это слово по составу.

*Играют волны – ветер свищет,  
И мачта гнется и скрытит...  
Увы! он счастья не ищет  
И не от счастья бежит!  
Под ним струя светлей лазури,  
Над ним луч солнца золотой...  
А он, мятежный, просит бури,  
Как будто в бурях есть покой!*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.** Укажите название языка, который является «лишним».

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| а) санскрит        | д) португальский |
| б) дотракийский    | е) турецкий      |
| в) старославянский |                  |
| г) бенгали         |                  |

**Задание 18.** Напишите слово(-а), которое(-ые) пропущено(-ы) в словообразовательной цепочке:  
*ходить* → ... → *переходный*.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.** Укажите слово, с которым связано по своему происхождению слово МАСЛО.

- |           |          |
|-----------|----------|
| а) масса  | г) маска |
| б) мастер | д) масть |
| в) мазать |          |

**Задание 20.** Напишите современный синоним подчёркнутого слова в предложении из «Русской правды» (XII в.).

*А оуже лодью украдетъ, то за лодью платити 30 рѣзанъ, а продажи 60 рѣзанъ.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.** Закончите предложение:

*Ошибки в произношении слов **недоуменный, никчемность, новорожденный** связаны с непоследовательным употреблением в печатных текстах буквы ...*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.** Укажите строку(-и), в которой(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква.

- |  |
|--|
| а) береж...м, трещ...тка, дириж...р, копч...ности              |
| б) без...звестный, под...грать, пред...стория, под...тожить    |
| в) ореш...к, кусоч...к, чиж...к, носоч...к                     |
| г) ра...пляться, бе...помощность, и...пользовать, в...визгнуть |

**Задание 23.** Укажите слово(-а) с удвоенными согласными, которые можно объяснить строением слова.

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| а) во(с, сс)тание       | д) во(с, сс)кликнуть |
| б) по(с, сс)кользнуться | е) око(н, нн)ый      |
| в) пре(д, дд)верие      | ж) диле(м, мм)а      |
| г) тунгу(с, сс)кий      |                      |

**Задание 24.** Запишите числительное в нужной форме: *За 549 туристами, попавшими в беду, уже отправлен самолет.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.** Укажите правильный облик слова, которое пропущено в предложении *Чтобы избавиться от ... пятна на одежде, присыпьте его натёртой стружкой хозяйственного мыла.*

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| а) маслянистого | г) масляного  |
| б) масленного   | д) маслянного |
| в) масленного   |               |

**Задание 26.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| а) жалостл...вый | г) марл...вый   |
| б) кра...вой     | д) алюмин...вый |
| в) уступч...вый  | е) милост...вый |

**Задание 27.** Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) в обоих словосочетаниях допущена грамматическая ошибка.

- а) быстро выздоровлю, четверо юношей
- б) двое туфель, по истечении срока
- в) выполнить согласно программы, в две тысячи восьмом году
- г) на полуторах метрах, много помидор

**Задание 28.** Укажите тип ошибки(-ок), допущенной(-ых) в предложении *В эти светлые сентябрьские дни шёл перелёт – дикие гуси иногда спускались всей стаей возле самой лодки, кричали, хлопали крыльями так близко, что брызги летели в лицо.*

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| а) орфографическая | г) фразеологическая |
| б) пунктуационная  | д) грамматическая   |
| в) лексическая     |                     |

**Задание 29.** Исправьте грамматическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Приспособления, применяющиеся ранее, были весьма ненадёжны в эксплуатации.*

**Задание 30.** Укажите предложение(-ия) с плеоназмом.

- а) Собирающая линза даёт перевёрнутое визуальное изображение.
- б) Дизайнер придумал украсить внутренний интерьер кафе лимонами.
- в) Лейтмотив «неотвратимости» впервые появляется в первом действии.
- г) После собрания мы с коллегой пошли обсуждать ситуацию.
- д) Ливень хлынул неожиданно, и тогда гроза перешла в ураган.

**Задание 31.** Укажите ряд, в котором у всех существительных есть форма единственного числа.

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| а) стены, консервы, книги     | в) жеребята, парты, носки |
| б) братья, крестьяне, ножницы | г) комья, картины, штаны  |

**Задание 32.** Укажите неверное утверждение.

- а) Краткие страдательные причастия не изменяются по падежам.
- б) Страдательные причастия образуются и от переходных, и от непереходных глаголов.
- в) Действительные причастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида.
- г) Действительные причастия образуются и от переходных, и от непереходных глаголов.

**Задание 33.** Укажите ряд, в котором все глаголы относятся к одному спряжению.

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| а) поддержать, пролететь, учиться | в) разогнаться, кричать, делать |
| б) подходить, вить, купить        | г) довести, постелить, бежать   |

**Задание 34.** Укажите вариант, в котором выделенные слова образованы разными способами.

- а) *бесстрашный* человек, *пришкольный* участок
- б) *вкусное мороженое*, *печеное* яблоко
- в) *двигаться беззвучно*, *редко* встречаться
- г) *писать по-французски*, *одеться по-зимнему*

**Задание 35.** Укажите предложение, в котором глагол имеет форму изъявительного наклонения.

- а) Пусть к нам в гости приходят все друзья.
- б) Я бы по-прежнему занимался танцами, но мне скучно.
- в) К завтрашнему уроку выучите стихотворение «Анчар».
- г) Мы успели посмотреть все серии этого фильма.

**Задание 36.** Укажите предложение, в котором наречие не является обстоятельством.

- а) Петенька встал рано после почти совсем бессонной ночи.
- б) Блажен, кто смолоду был молод, блажен, кто вовремя созрел.
- в) Рубаха навывпуск, цветной галстук, уверенный, дерзкий взгляд привлекали внимание.
- г) Побледневшие звёзды мигали реже и неувереннее.

**Задание 37.** Укажите предложение, в котором выделенный глагол является частью составного глагольного сказуемого.

- а) На станичном сборе старики посоветовали *отправить* его на службу за счет войска.
- б) Кто может дважды счастье *знать*?
- в) Мы приехали *помочь* крестьянам и приступили к делу по всем правилам борьбы с хищным зверьём.
- г) Его охватило желание *закричать* во весь голос.

**Задание 38.** Укажите предложение, в котором подлежащее выражено существительным.

- а) Снег убирать – это не слишком большое удовольствие.
- б) С каждым днем теперь всё реже и реже слышится в лесу «ку-ку».
- в) Как весна, хороша ты, невеста моя!
- г) Вселенная расцветёт ещё, радостна, нова.

**Задание 39.** Укажите предложение, в котором средством выразительности является метафора.

- а) За ним душистая черемуха, целые ряды низеньких фруктовых деревьев, багряных вишен и яхонтовых слив; развесистый клен, в тени которого разостлан для отдыха ковер.
- б) Я иногда люблю сойти на минуту в сферу этой необыкновенно уединенной жизни, где ни одно желание не перелетает за частокол, окружающий небольшой дворик, за плетень сада, за деревенские избы, пошатнувшиеся на сторону, осененные вербами, бузиною и грушами.
- в) Лежанье у Ильи Ильича не было ни необходимостью, как у больного или как у человека, который хочет спать, ни случайностью, как у того, кто устал, ни наслаждением, как у лентяя: это было его нормальным состоянием.
- г) Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей.

**Задание 40.** Укажите вариант, в котором представлен текст публицистического стиля.

- а) А когда настала ночь и уснула Матера, из-под берега на мельничной протоке выскочил маленький, чуть больше кошки, ни на какого другого зверя не похожий зверек – Хозяин острова. Если в избах есть домовые, то на острове должен быть и хозяин. Никто никогда его не видел, не встречал, а он здесь знал всех и знал все, что происходило из конца в конец и из края в край на этой отдельной, водой окруженной и из воды поднявшейся земле.
- б) Апелляция по процедуре проведения вступительного испытания рассматривается в день проведения испытания в присутствии поступающего, организатора экзамена в аудитории и председателя или заместителя председателя апелляционной комиссии. Результат рассмотрения апелляции фиксируется в протоколе рассмотрения апелляции по процедуре. При подтверждении факта нарушения процедуры, приведшей к снижению оценки, может быть назначена пересдача вступительного испытания (перезэкзаменовка).
- в) Когда человеческий ум начинает мучиться мыслями о том, для чего же живут люди, в чём заключается счастье, то перед непостижимой сложностью этих, казалось бы, простых вопросов встаёт в тупик даже самая изощрённая мудрость. Выдающийся немецкий естествоиспытатель и географ Александр Гумбольдт сменил сытое благополучие на тяжёлую жизнь путешественника. Богатство, измеряемое в купюрах, он сменил на богатство красок тропической природы, изощрённому комфорту предпочёл первозданную радость открытий.
- г) Радуга возникает из-за того, что солнечный свет испытывает преломление в капельках воды, дождя или тумана, парящих в атмосфере. Эти капельки по-разному отклоняют свет разных цветов, в результате чего белый свет разлагается в спектр. Данное явление вызвано дисперсией. Наблюдателю кажется, что из пространства по концентрическим кругам (дугам) исходит разноцветное свечение (при этом источник яркого света всегда должен находиться за спиной наблюдателя).



**Задание 1.** Укажите правильное значение фразеологизма *попасть впросак*.

- а) устроиться на тяжёлую работу
- б) очутиться на празднике
- в) попасть из одной неприятности в другую
- г) оказаться в неловком положении
- д) оказаться неожиданно где-либо

**Задание 2.** Определив тип подчинительной связи, укажите «лишнее» словосочетание.

- а) охваченный ужасом
- б) ходить по дороге
- в) капучино с сахаром
- г) выпить какао
- д) встретиться утром

**Задание 3.** Запишите пословицу, которая зашифрована во фразе *Плохо плачет тот, кто плачет первым*.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Запишите член предложения, которым является инфинитив во фразе *Брат попросил бабушку испечь блинов*.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Укажите предложение(-я), содержащее(-ие) простое глагольное сказуемое.

- а) Буду учить тебя музыке.
- б) Ничему не рад я сегодня.
- в) В соревновании наш класс одержал победу.
- г) Вещи разбросаны по всей комнате.
- д) Мы продолжали репетировать, несмотря на усталость.

**Задание 6.** Укажите пример(-ы), не являющийся(-ие) словосочетанием(-ями).

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| а) клевать носом     | г) клевать около крыльца |
| б) клевать семечки   | д) клевать быстро        |
| в) клевать с ладошки |                          |

**Задание 7.** Укажите глагол(-ы), форма 1 л. ед. ч. которого(-ых) не употребляется в речи.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| а) ветвится    | г) высыпается  |
| б) сгибается   | д) поднимается |
| в) спотыкается |                |

**Задание 8.** Укажите слово(-а), этимологически связанное(-ые) с именем *Валентина*.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| а) инвалид   | г) раздевалка |
| б) валидол   | д) валун      |
| в) завалинка |               |

**Задание 9.** Укажите правильный вариант выражения.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) поздравить с день рождением | в) поздравить с днем рождением |
| б) поздравить с днем рождения  | г) поздравить с день рождения  |

**Задание 10.** Выпишите из предложения слово, которое придаёт двусмысленность высказыванию:

*Многие специалисты просмотрели неясные места в найденной рукописи.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Укажите характеристики, которые соответствуют звуку, обозначенному выделенной буквой в слове МОЛОДЁЖЬ.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| а) глухой парный   | г) твёрдый парный   |
| б) глухой непарный | д) твёрдый непарный |
| в) звонкий парный  | е) мягкий парный    |

**Задание 12.** Учитывая рифму, напишите транскрипцию выделенного слова в стихотворении Н. А. Заболоцкого.

*Мы называем это: дождь,  
По лужам шлепанье малюток,  
И шум лесов, и плески роцц,  
И в роцце хохот незабудок.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13.** Укажите слово, в котором на месте выделенной буквы прежде писалась другая согласная, однако под влиянием произношения слово изменило свой орфографический облик.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| а) у <u>ш</u> ной       | г) раё <u>ш</u> ный   |
| б) неслы <u>ш</u> ный   | д) возду <u>ш</u> ный |
| в) равноду <u>ш</u> ный |                       |

**Задание 14.** Определите и напишите, кому посвящено стихотворение современного поэта Екатерины Лемезы. Запишите термин, которым называются стихотворения такого типа. (Знание биографии и творчества автора для выполнения задания не требуется.)

*Морская синь застыла меж ресниц,  
Акаций цвет в венок я привяжу.  
Разливным слогом, словно песней птиц,  
Игрою слов тебя приворожу...*

*А поутру в деревне только тишь,  
Над речкою струится белый пар.  
Напрасно на меня сейчас ты не глядишь,  
А может... на сердце твоём уже пожар?*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть суффикс -ТВ-.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| а) бритва | г) плотва   |
| б) братва | д) средства |
| в) жатва  |             |

**Задание 16.** Выпишите из стихотворения М.Ю. Лермонтова слово, состоящее из корня и двух суффиксов. Разберите это слово по составу.

*Играют волны – ветер свищет,  
И мачта гнется и скрипит...  
Увы! он счастья не ищет  
И не от счастья бежит!*

*Под ним струя светлей лазури,  
Над ним луч солнца золотой...  
А он, мятежный, просит бури,  
Как будто в бурях есть покой!*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.** Укажите название языка, который является «лишним».

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| а) древнерусский | г) хинди      |
| б) латинский     | д) эльфийский |
| в) иврит         | е) арабский   |

**Задание 18.** Напишите слово(-а), которое(-ые) пропущено(-ы) в словообразовательной цепочке:

*лететь → ... → перелетный*

**Задание 19.** Укажите слово, с которым связано по своему происхождению слово ГУСЛИ.

- |             |           |
|-------------|-----------|
| а) гусь     | г) гудеть |
| б) гусеница | д) усы    |
| в) густой   |           |

**Задание 20.** Напишите современный синоним подчёркнутого слова в предложении из «Русской правды» (XII в.).

*Аще кто погъдетъ на чюжемъ конгъ, не прошавъ его, то положити 3 гривнъ.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.** Закончите предложение:

*Ошибки в произношении слов **опека**, **оседлость**, **острие** связаны с непоследовательным употреблением в печатных текстах буквы ...*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.** Укажите строку(-и), в которой(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква.

- |   |
|---|
| а) ш...лк, ноч...вка, ч...порный, сгуш...нка            |
| б) переулоч...к, снежоч...к, карандаш...к, песоч...к    |
| в) с...скной, раз...гранный, пред...дущий, из...кать    |
| г) бе...аварийный, ра...думать, в...бесить, ра...пахать |

**Задание 23.** Укажите слово(-а) с удвоенными согласными, которые можно объяснить строением слова.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| а) во(з, зз)рение       | д) инду(с,сс)кий      |
| б) по(с, сс)кользнуться | е) лу(н, нн)ый        |
| в) о(т, тт)ирать        | ж) бе(с, сс)форменный |
| г) и(м, мм)унитет       |                       |

**Задание 24.** Запишите числительное в нужной форме: *За год студент успешно справился с 297 задачами.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.** Укажите правильный облик слова, которое пропущено в предложении *Многие домохозяйки не любят украшать торты ... кремом, так как считают его слишком плотным и жирным.*

- |                |              |
|----------------|--------------|
| а) маслянистым | г) масляным  |
| б) масленым    | д) маслянным |
| в) масленным   |              |

**Задание 26.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| а) завистл...вый | г) замш...вый |
| б) па...вой      | д) тен...вой  |
| в) изменч...вый  | е) юрод...вый |

**Задание 27.** Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) в обоих словосочетаниях допущена грамматическая ошибка.

- а) сразу выздоровит, пятеро юношей
- б) пара туфель, по окончании урока
- в) работать согласно расписания, в две тысячи пятом году
- г) в полуторах часах, несколько яблоков

**Задание 28.** Укажите тип ошибки(-ок), допущенной(-ых) в предложении *В темноте ночи несметной силой шёл перелёт – прямо над самыми головами со свистом проносились чирки, кулики разных пород, тяжело или криквы и часто шлёпались в воду на отдых.*

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| а) орфографическая | г) фразеологическая |
| б) пунктуационная  | д) грамматическая   |
| в) лексическая     |                     |

**Задание 29.** Исправьте грамматическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Поезда, ещё вчера управляющиеся машинистами, сегодня стали беспилотными транспортными средствами.*

**Задание 30.** Укажите предложение(-ия) с плеоназмом.

- а) Поэт словно повторяет главный лейтмотив окружающей природы.
- б) Она поделилась впечатлениями с коллегой по работе – учителем географии.
- в) Интерьер здесь был выполнен в тёплых тонах.
- г) Ливень продолжался с прежней силой, и конца ему не предвиделось.
- д) В этом зеркале можно было видеть своё изображение в полный рост.

**Задание 31.** Укажите ряд, в котором у всех существительных есть форма единственного числа.

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| а) окна, качели, сумки      | в) телята, столы, перчатки |
| б) друзья, граждане, сливки | г) листья, двери, брюки    |

**Задание 32.** Укажите неверное утверждение.

- а) Краткие страдательные причастия изменяются только по родам и числам.
- б) Действительные причастия прошедшего времени образуются только от глаголов совершенного вида.
- в) Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов.
- г) Действительные причастия образуются и от переходных, и от непереходных глаголов.

**Задание 33.** Укажите ряд, в котором все глаголы относятся к одному спряжению.

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| а) выдержать, долететь, стремиться | в) разобидеться, молчать, думать |
| б) выходить, лить, решить          | г) донести, побрить, хотеть      |

**Задание 34.** Укажите вариант, в котором выделенные слова образованы разными способами.

- а) *беззвучное* движение, *надбровные* дуги
- б) вкусное *мороженое*, *тушеное* мясо
- в) поступить *бесстрашно*, *коротко* постричься
- г) говорить *по-русски*, сделать *по-своему*

**Задание 35.** Укажите предложение, в котором глагол имеет форму изъявительного наклонения.

- а) Пусть в нашу библиотеку записываются первоклассники.
- б) Я бы другим способом решил пример, но мне пора.
- в) К следующему занятию выучите стихотворение «Пророк».
- г) Они решили прочитать все книги этого автора.

**Задание 36.** Укажите предложение, в котором наречие не является обстоятельством.

- а) Солдаты шли не в ногу и нестройно.
- б) Я был разбужен спозаранку щелчком оконного стекла.
- в) Шляпа набекрень, цветной галстук, уверенный, дерзкий взгляд привлекали внимание.
- г) После объяснения с бабушкой вечер потянулся ещё вялее.

**Задание 37.** Укажите предложение, в котором выделенный глагол является частью составного глагольного сказуемого.

- а) Седьмой уж час почти в исходе, а в восемь приказал себя он *разбудить*.
- б) Недолго пришлось мне их *ждать*.
- в) Сегодня я больна, и не пойду обедать, скажи Молчалину, и позови его, чтоб он пришел меня *проведать*.
- г) Надежды нет им *возвратиться*; но сердце поневоле мчится в родимый край.

**Задание 38.** Укажите предложение, в котором подлежащее выражено существительным.

- а) Снег убирать – это не слишком большое удовольствие.
- б) С каждым днем теперь всё реже и реже слышится в лесу «ку-ку».
- в) Как весна, хороша ты, невеста моя!
- г) Вселенная расцветёт ещё, радостна, нова.

**Задание 39.** Укажите предложение, в котором средством выразительности является метафора.

- а) За ним душистая черемуха, целые ряды низеньких фруктовых деревьев, багряных вишен и яхонтовых слив; развесистый клен, в тени которого разостлан для отдыха ковер.
- б) Я иногда люблю сойти на минуту в сферу этой необыкновенно уединенной жизни, где ни одно желание не перелетает за частокол, окружающий небольшой дворик, за плетень сада, за деревенские избы, пошатнувшиеся на сторону, осененные вербами, бузиною и грушами.
- в) Лежанье у Ильи Ильича не было ни необходимостью, как у больного или как у человека, который хочет спать, ни случайностью, как у того, кто устал, ни наслаждением, как у лентяя: это было его нормальным состоянием.
- г) Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей.

**Задание 40.** Укажите вариант, в котором представлен текст публицистического стиля.

а) А когда настала ночь и уснула Матера, из-под берега на мельничной протоке выскочил маленький, чуть больше кошки, ни на какого другого зверя не похожий зверек – Хозяин острова. Если в избах есть домовые, то на острове должен быть и хозяин. Никто никогда его не видел, не встречал, а он здесь знал всех и знал все, что происходило из конца в конец и из края в край на этой отдельной, водой окруженной и из воды поднявшейся земле.

б) Апелляция по процедуре проведения вступительного испытания рассматривается в день проведения испытания в присутствии поступающего, организатора экзамена в аудитории и председателя или заместителя председателя апелляционной комиссии. Результат рассмотрения апелляции фиксируется в протоколе рассмотрения апелляции по процедуре. При подтверждении факта нарушения процедуры, приведшей к снижению оценки, может быть назначена пересдача вступительного испытания (переекзаменовка).

в) Когда человеческий ум начинает мучиться мыслями о том, для чего же живут люди, в чём заключается счастье, то перед непостижимой сложностью этих, казалось бы, простых вопросов встаёт в тупик даже самая изощрённая мудрость. Выдающийся немецкий естествоиспытатель и географ Александр Гумбольдт сменил сытое благополучие на тяжёлую жизнь путешественника. Богатство, измеряемое в купюрах, он сменил на богатство красок тропической природы, изощрённому комфорту предпочёл первозданную радость открытий.

г) Радуга возникает из-за того, что солнечный свет испытывает преломление в каплях воды, дождя или тумана, парящих в атмосфере. Эти капельки по-разному отклоняют свет разных цветов, в результате чего белый свет разлагается в спектр. Данное явление вызвано дисперсией. Наблюдателю кажется, что из пространства по концентрическим кругам (дугам) исходит разноцветное свечение (при этом источник яркого света всегда должен находиться за спиной наблюдателя).





# Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

10-11 классы

Отборочный этап

2024-2025

## Вариант I

**Задание 1.** Сопоставьте слова в парах. Запишите слово (в начальной форме), которое должно быть в последней паре.

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| а) горожанин – гражданин | г) молодой – младший |
| б) укоротить – краткий   | д) ошеломить – _____ |
| в) здоровье – здоровый   |                      |

**Задание 2.** Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) отчество образовано с нарушением грамматических норм.

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| а) Владимир – Владимирович | г) Данил – Данилыч    |
| б) Никита – Никитович      | д) Елисей – Елисеевич |
| в) Добрыня – Добрынич      |                       |

**Задание 3.** Укажите словосочетание(-я) с управлением.

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| а) сварить кофе     | г) опрошен им     |
| б) закончен портрет | д) на белой стене |
| в) их картина       |                   |

**Задание 4.** Установите соответствие между предложением и синтаксической функцией инфинитива в нём.

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1) Бабушка встала пораньше приготовить нам завтрак.   | а) сказуемое      |
| 2) Внук попросил бабушку испечь блины.                | б) подлежащее     |
| 3) Мечта внушки – испечь для бабушки вкусные блины.   | в) дополнение     |
| 4) Бабушка может печь блины и на молоке, и на кефире. | г) определение    |
| Ответ: _____  | д) обстоятельство |

**Задание 5.** Запишите номера двусоставных предложений из предложенного фрагмента сказки К. И. Чуковского.

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| (1) У меня зазвонил телефон. | (4)– Откуда?      |
| (2)– Кто говорит?            | (5)– От верблюда. |
| (3)– Слон.                   | Ответ: _____      |

**Задание 6.** Укажите формы глагола, которые не могут быть сказуемым в односоставном предложении.

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| а) пою       | г) пусть встанет |
| б) поступишь | д) поступил      |
| в) спросим   |                  |

**Задание 7.** Укажите тип сложного предложения *С корнем вырвало огромное дерево, отчего и образовалась эта яма.*

- |                     |                      |               |
|---------------------|----------------------|---------------|
| а) сложносочинённое | б) сложноподчинённое | в) бессоюзное |
|---------------------|----------------------|---------------|

**Задание 8.** Из предложенного текста выпишите неверно употребленное слово. Исправьте ошибку, заменив его. Запишите подобранное слово. Запишите термин, которым называют подобные пары слов.

*Подобранную на улице собачонку решили помыть. Вода в ванной была черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная.*

**Задание 9.** Укажите название языка, который является «лишним».

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| а) санскрит        | д) португальский |
| б) дотракийский    | е) турецкий      |
| в) старославянский |                  |
| г) бенгали         |                  |

**Задание 10.** Определите и запишите количество частей в предложении.

*Между тем псы заливались всеми возможными голосами: один, забросивши вверх голову, выводил так протяжно и с таким старанием, как будто за это получал бог знает какое жалованье; другой отхватывал наскоро, как пономарь; промеж них звенел, как почтовый звонок, неугомонный дискант, вероятно, молодого щенка, и все это, наконец, повершал бас, может быть, старик, наделенный дюжею собачьей натурой, потому что хрипел, как хрипит певческий контрабас, когда концерт в полном разлив: тенора поднимаются на цыпочки от сильного желания вывести высокую ноту, и все, что ни есть, порывается кверху, закидывая голову, а он один, засунувши небритый подбородок в галстук, присев и опустившись почти до земли, пропускает оттуда свою ноту, от которой трясутся и дребезжат стекла (Н. В. Гоголь).* Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Прочитайте характеристики согласных звуков русского языка. Отметьте, какого(-их) звука(-ов) не существует.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| а) глухой парный, мягкий непарный   | г) глухой непарный, мягкий непарный  |
| б) звонкий парный, твёрдый непарный | д) глухой непарный, твёрдый непарный |
| в) звонкий непарный, мягкий парный  |                                      |

**Задание 12.** Учитывая рифму, напишите транскрипцию выделенного слова в стихотворении К. Ф. Рылеева.

*Как странник грустный, одинокий,  
В степях Аравии пустой,  
Из края в край с тоской глубокой  
Бродил я в мире сиротой.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13.** Укажите букву(-ы) русского алфавита, которая(-ые) была(-и) отменена(-ы) в результате орфографической реформы 1918 года.

- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| а) «ер»  | в) «ять»  | д) «фита» |
| б) «ерь» | г) «ферт» |           |

**Задание 14.** Определите и напишите, кому посвящено стихотворение Екатерины Лемезы. Запишите термин, которым называются стихотворения такого типа. (Знание биографии и творчества автора для выполнения задания не требуется.)

<i>Внимательно слежу за разговором, Его серьёзный леденящий тон – Наводит мысль о предстоящем споре И я с мольбой смотрю на телефон.</i>	<i>А где-то собрались все, веселятся. Мои друзья за микрофоном ждут. И мне так хочется на сцене оказаться... Но как же медленно часы сейчас идут...</i>
--	---

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15.** Укажите слово, состоящее из наибольшего числа морфем.

- |              |            |            |
|--------------|------------|------------|
| а) крепость  | в) принять | д) домишко |
| б) переобуть | г) листва  |            |

**Задание 16.** Выпишите из стихотворения Н. Е. Горбаневской слово, построенное по модели «приставка + корень + суффикс + суффикс + суффикс + окончание». Разберите это слово по составу.

<i>Ночная птица, в дыме зарев Бросал ты нам крыло в глаза, Но улеглась, до дна ударив, Отбушевавшая гроза.</i>	<i>Ничьей постели изголовья Не выпотрошит ураган. Легло крахмальное бескровье На заржавевший ятаган.</i>
--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.** Укажите слово(-а), которое(-ые) образовано(-ы) непосредственно от слова ЧИТАТЬ.

- |              |                 |                |
|--------------|-----------------|----------------|
| а) прочтение | в) читальный    | д) прочитывать |
| б) читатель  | г) читательский |                |

**Задание 18.** Напишите слово(-а), которое(-ые) пропущено(-ы) в словообразовательной цепочке:

*цена* → \_\_\_\_\_ → *недооценка*

**Задание 19.** Отметьте слово(-а), в котором(-ых) раньше была историческая приставка ОБ-, впоследствии сросшаяся с корнем.

- |             |                |             |
|-------------|----------------|-------------|
| а) облако   | в) обаятельный | д) обернуть |
| б) обладать | г) обойти      |             |

**Задание 20.** Определите два исторически однокоренных слова по описанию их значений, приведённых в «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля. Запишите эти слова:

- 1) просторь, свобода, воля; особая права, преимущества передь другими, бóльшая свобода въ чемъ либо;
- 2) помощь, прокъ, подспорье; улучшение, выгода, прибыль, барышь, нажива.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.** Закончите предложение: *Ошибки в произношении слов **афера**, **желоб**, **истекий**, **серфинг** связаны с непоследовательным употреблением в печатных текстах литеры* \_\_\_\_\_

**Задание 22.** Укажите строку(-и), в которой(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква.

- а) подч...рживание, ж...лоб, трещ...тка, реш...тка
- б) веноч...к, островоч...к, мешоч...к, чертёж...к
- в) и...пользовать, ра...порядок, бе...вкусица, бе...призорник
- г) с...знова, пред...юньский, об...гранный, об...ндевать

**Задание 23.** Укажите слово(-а) с удвоенными согласными, которые можно объяснить строением слова.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| а) а(т, тт)естат    | д) нё(с,сс)я          |
| б) ра(с, сс)вет     | е) суко(н, нн)ый      |
| в) па(с, сс)ажир    | ж) ди(с, сс)функция   |
| г) о(т, тт)олкну́ть | з) на(д, дд)иалектный |

**Задание 24.** Запишите числительное в нужной форме: *Турист на привале хвастался 975 340 пройденными метрами.*

**Задание 25.** Укажите правильный облик слова, которое пропущено в предложении *Блинам с начинкой и блинам с припёком он предпочитал просто ... блины.*

- |              |                |
|--------------|----------------|
| а) масляные  | в) масленые    |
| б) маслянные | г) масленные   |
|              | д) маслянистые |

**Задание 26.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| а) задумч...вый    | г) милост...вый    |
| б) привередл...вый | д) фланел...вый    |
| в) дожд...вой      | е) гуттаперч...вый |

**Задание 27.** Укажите тип ошибки(-ок), допущенной(-ых) в предложении *Кто испытал это на себе, тот знает, как дышется в прогретых солнцем сосновых лесах, тот вспомнит конечно удивительное состояние безотчётной радости и силы, охватывающие нас, как только мы попадаем в леса из душных городских домов.*

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| а) орфографическая | г) фразеологическая |
| б) пунктуационная  | д) грамматическая   |
| в) лексическая     |                     |

**Задание 28.** Исправьте грамматическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Письма, отправляющиеся экспресс-почтой, быстро находят адресата.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.** Укажите предложение(-ия) с плеоназмом.

- а) Музей рассказывает об истории, культуре, этнографии и народном фольклоре жителей Урала.
- б) Погас свет в зале, ярко вспыхнул прожектор, и гимнаст взлетел вверх, повис под перекладиной.
- в) Клуб получит карт-бланш на проведение фестивалей современного кино.
- г) Появилась альтернатива – беспилотные аппараты, которые могут летать дальше, чем старая модель.
- д) В филологических исследованиях прошлого века приоритет принадлежал письменной форме слова, а не устной.

**Задание 30.** Укажите ряд, в котором все глаголы имеют три временные формы.

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| а) надевать, купить, вести | в) понимать, помогать, бегать |
| б) нанять, купать, трогать | г) мучить, развеяться, лежать |

**Задание 31.** Укажите ряд, в котором все глаголы имеют одинаковые грамматические признаки.

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) ломать, бежать, хромать   | в) начать, делать, гулять      |
| б) сидеть, зависеть, бродить | г) отстоять, нанять, прочитать |

**Задание 32.** Укажите предложение, в котором глагол по грамматическим признакам отличается от глаголов в других предложениях.

- а) Из-за дыры в крыше деревянный стол долго мок под дождем.
- б) Целый год он летал по миру в поисках лучшего подарка для матери.
- в) Город очень красивый, поэтому я гулял по нему целый день.
- г) Несмотря на снежные заносы и обледенение, поезд все-таки пришел.

**Задание 33.** Укажите верное утверждение.

- а) Слово путь относится ко 2 склонению.
- б) Все вопросительные местоимения изменяются по родам, числам и падежам.
- в) Категория состояния не употребляется в двусоставных предложениях.
- г) От глаголов несовершенного вида образуются причастия настоящего и будущего времени.

**Задание 34.** Укажите вариант, в котором верно охарактеризовано числительное в предложении *Четыре упражнения нужно выполнить к следующему уроку.*

- а) количественное, простое, в Им. п., во мн. ч., в предложении является подлежащим
- б) количественное, простое, в Им. п., в предложении является подлежащим
- в) количественное, простое, в Вин. п., во мн. ч., в предложении является дополнением
- г) количественное, простое, в Вин. п., в предложении является дополнением

**Задание 35.** Укажите вариант, в котором дана верная характеристика выделенного предложения *Я сегодня совсем не устал в школе. Пришел домой, поужинал и решил почитать.*

- а) односоставное, определённо-личное, полное, распространённое.
- б) односоставное, неопределённо-личное, полное, распространённое.
- в) двусоставное, неполное, распространённое.
- г) односоставное, неполное, распространённое.

**Задание 36.** Укажите вариант, в котором дана верная характеристика предложения *Школьникам бывает очень весело во время перемен.*

- а) простое, односоставное, безличное, полное, распространённое.
- б) простое, односоставное, неопределённо-личное, полное, распространённое.
- в) простое, двусоставное, полное, распространённое.
- г) простое, двусоставное, неполное, распространённое.

**Задание 37.** Укажите средство выразительности, которое использовано в предложении *Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей.*

- а) метафора
- б) метонимия
- в) гиперболы
- г) литота

**Задание 38.** Укажите вариант, в котором представлен текст научного стиля.

а) А когда настала ночь и уснула Матера, из-под берега на мельничной протоке выскочил маленький, чуть больше кошки, ни на какого другого зверя не похожий зверек – Хозяин острова. Если в избах есть домовые, то на острове должен быть и хозяин. Никто никогда его не видел, не встречал, а он здесь знал всех и знал все, что происходило из конца в конец и из края в край на этой отдельной, водой окруженной и из воды поднявшейся земле.

б) Апелляция по процедуре проведения вступительного испытания рассматривается в день проведения испытания в присутствии поступающего, организатора экзамена в аудитории и председателя или заместителя председателя апелляционной комиссии. Результат рассмотрения апелляции фиксируется в протоколе рассмотрения апелляции по процедуре. При подтверждении факта нарушения процедуры, приведшей к снижению оценки, может быть назначена пересдача вступительного испытания (переекзаменовка).

в) Когда человеческий ум начинает мучиться мыслями о том, для чего же живут люди, в чём заключается счастье, то перед непостижимой сложностью этих, казалось бы, простых вопросов встаёт в тупик даже самая изощрённая мудрость. Выдающийся немецкий естествоиспытатель и географ Александр Гумбольдт сменил сытое благополучие на тяжёлую жизнь путешественника. Богатство, измеряемое в купюрах, он сменил на богатство красок тропической природы, изощрённому комфорту предпочёл первозданную радость открытий.

г) Радуга возникает из-за того, что солнечный свет испытывает преломление в капельках воды, дождя или тумана, парящих в атмосфере. Эти капельки по-разному отклоняют свет разных цветов, в результате чего белый свет разлагается в спектр. Данное явление вызвано дисперсией. Наблюдательно кажется, что из пространства по концентрическим кругам (дугам) исходит разноцветное свечение (при этом источник яркого света всегда должен находиться за спиной наблюдателя).

**Задание 39.** Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) только в одном из словосочетаний допущена лексическая ошибка.

- а) ванная на ножках, громадный колосс
- б) окладистый человек, представить доклад
- в) множество времени, солнечная инсоляция
- г) восполнить недостаток, нестерпимый голод

**Задание 40.** Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) в обоих словосочетаниях допущена грамматическая ошибка.

- а) быстро выздоровлю, четверо юношей
- б) двое тувель, по истечении срока
- в) выполнить согласно программы, в две тысячи восьмом году
- г) на полуторах метрах, много помидор



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку**

**10-11 классы**

**Отборочный этап**

**2024-2025**

**Вариант II**

**Задание 1.** Сопоставьте слова в парах. Запишите слово (в начальной форме), которое должно быть в последней паре.

- |                       |                        |                |
|-----------------------|------------------------|----------------|
| а) прах – порох       | в) охладить – холодный | д) бремя – ... |
| б) хранить – хоронить | г) ограда – огородить  |                |

**Задание 2.** Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) отчество образовано с нарушением грамматических норм.

- |                     |                          |                       |
|---------------------|--------------------------|-----------------------|
| а) Никита – Никитич | в) Добрыня – Добрыньевич | д) Гордей – Гордеевич |
| б) Савва – Саввович | г) Борис – Борисович     |                       |

**Задание 3.** Укажите словосочетание(-я) с согласованием.

- |                  |                   |                 |
|------------------|-------------------|-----------------|
| а) платье беж    | в) его книга      | д) спелое манго |
| б) мамин портрет | г) сестра красива |                 |

**Задание 4.** Установите соответствие между предложением и синтаксической функцией инфинитива в нём.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1) Бабушка решила сегодня приготовить нам завтрак.         | а) сказуемое      |
| 2) У внучки есть мечта – научиться кулинарному мастерству. | б) подлежащее     |
| 3) Бабушка советует печь блины на молоке.                  | в) дополнение     |
| 4) Мы встретились поделиться рецептами.                    | г) определение    |
|  | д) обстоятельство |

**Задание 5.** Запишите номера распространённых предложений из предложенного фрагмента сказки К. И. Чуковского.

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| (1) У меня зазвонил телефон. | (4) – Откуда?      |
| (2) – Кто говорит?           | (5) – От верблюда. |
| (3) – Слон.                  | Ответ: _____       |

**Задание 6.** Укажите формы глагола, которые не могут быть сказуемым в односоставном предложении.

- |               |                |                    |
|---------------|----------------|--------------------|
| а) будет петь | в) поступишь   | д) будь внимателен |
| б) встаньте   | г) спросила бы |                    |

**Задание 7.** Укажите тип сложного предложения *В этот день мне нездоровилось немного, поэтому я не стал дожидаться ужина и лег спать.*

- |                     |                      |               |
|---------------------|----------------------|---------------|
| а) сложносочинённое | б) сложноподчинённое | в) бессоюзное |
|---------------------|----------------------|---------------|

**Задание 8.** Из предложенного текста выпишите неверно употребленное слово. Исправьте ошибку, заменив его. Запишите подобранное слово. Запишите термин, которым называют подобные пары слов. *Некоторое время назад администрация местного научного клуба сделала сенсационное открытие, установив, что «эврика» Архимед воскликнул, не выходя из ванной, как полагали раньше, а садясь в неё.*  
Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Укажите название языка, который является «лишним».

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| а) древнерусский | г) хинди      |
| б) латинский     | д) эльфийский |
| в) иврит         | е) арабский   |

**Задание 10.** Определите и запишите количество частей в предложении.

*Между тем псы заливались всеми возможными голосами: один, забросивши вверх голову, выводил так протяжно и с таким старанием, как будто за это получал бог знает какое жалованье; другой отхватывал наскоро, как пономарь; промеж них звенел, как почтовый звонок, неугомонный дискант, вероятно молодого щенка, и все это, наконец, повершал бас, может быть, старик, наделенный дюжею собачьей натурой, потому что хрипел, как хрипит певческий контрабас, когда концерт в полном разлив: тенора поднимаются на цыпочки от сильного желания вывести высокую ноту, и все, что ни есть, порывается кверху, закидывая голову, а он один, засунувши небритый подбородок в галстук, присев и опустившись почти до земли, пропускает оттуда свою ноту, от которой трясутся идребезжат стекла (Н. В. Гоголь).*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Прочитайте характеристики согласных звуков русского языка. Отметьте, какого(-их) звука(-ов) не существует.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| а) глухой непарный, твёрдый непарный  | г) звонкий непарный, твёрдый парный  |
| б) глухой парный, твёрдый непарный    | д) звонкий непарный, мягкий непарный |
| в) звонкий непарный, твёрдый непарный |                                      |

**Задание 12.** Учтите рифму, напишите транскрипцию выделенного слова в стихотворении И. З. Сурикова.

*Там, за тыном, в поле,  
Над рекой глубокой,  
На просторе, в воле,  
Дуб растёт высокий.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13.** Укажите букву(-ы) русского алфавита, которая(-ые) была(-и) отменена(-ы) в результате орфографической реформы 1918 года.

- |            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| а) «еры»   | в) «ук»   | д) «ферт» |
| б) «ижица» | г) «фита» |           |

**Задание 14.** Определите и напишите, кому посвящено стихотворение Екатерины Лемезы. Запишите термин, которым называются стихотворения такого типа. (Знание биографии и творчества автора для выполнения задания не требуется.)

*Морская синь застыла меж ресниц,  
Акаций цвет в венок я привяжу.  
Разливным слогом, словно песней птиц –  
Игрою слов, тебя приворожу...  
А поутру в деревне только тишь,  
Над речкою струится белый пар.  
Напрасно на меня сейчас ты не глядишь,  
А может... на сердце твоём уже пожар?*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15.** Укажите слово, состоящее из наибольшего числа морфем.

- |            |            |          |
|------------|------------|----------|
| а) злость  | в) обуться | д) свеча |
| б) далёкий | г) ножка   |          |

**Задание 16.** Выпишите из стихотворения Н. Е. Горбаневской слово, построенное по модели «приставка + корень + суффикс + суффикс + суффикс + окончание». Разберите это слово по составу.

*Это альфа и омега Центавра  
с двух сторон неосвещённой Домниковки  
дышат пламенем и цокают копытом.  
Заблудилась я, мой путь недоиспытан,  
и, смерзаясь с гарью, зимний воздух колкий  
льнет ко лбу, как заржавевшая аура.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.** Укажите слово(-а), которое(-ые) образовано(-ы) непосредственно от слова ПИСАТЬ.

- |               |                 |                 |
|---------------|-----------------|-----------------|
| а) писатель   | в) писательство | д) письменность |
| б) письменный | г) письмо       |                 |

**Задание 18.** Напишите слово(-а), которое(-ые) пропущено(-ы) в словообразовательной цепочке:

цена → \_\_\_\_\_ → переоценка

**Задание 19.** Отметьте слово(-а), в котором(-ых) раньше была историческая приставка ОБ-, впоследствии сросшаяся с корнем.

- |            |             |           |
|------------|-------------|-----------|
| а) обидеть | в) обои     | д) оборот |
| б) обить   | г) оболочка |           |

**Задание 20.** Определите два исторически однокоренных слова по описанию их значений, приведённых в «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля. Запишите эти слова:

1) просторъ, свобода, воля; особая права, преимущества передъ другими, бóльшая свобода въ чемъ либо;

2) невозможно, неисполнимо; недолжно, не велять, запрещено, несбыточно, не можетъ статься.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.** Закончите предложение: *Ошибки в произношении слов **жернов**, **маневры**, **опека**, **серфинг** связаны с непоследовательным употреблением в печатных текстах литеры ...*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.** Укажите строку(-и), в которой(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква.

- а) пощ...чина, расч...ска, душ...нка, туш...нка
- б) дружоч...к, шалаш...к, хутороч...к, звоноч...к
- в) ра...валина, в...плеснуть, и...лом, во...главить
- г) с...здавна, пред...стория, от...гранный, с...мпровизировать

**Задание 23.** Укажите слово(-а) с удвоенными согласными, которые можно объяснить строением слова.

- |                    |                 |                    |
|--------------------|-----------------|--------------------|
| а) и(з, зз)ябнуть  | г) спа(с, сс)я  | ж) ди(с, сс)графия |
| б) а(т, тт)аше     | д) де(с, сс)ант | з) на(д, дд)верный |
| в) о(т, тт)ягивать | е) до(н, нн)ый  |                    |

**Задание 24.** Запишите числительное в нужной форме: *Коллекционер гордится 753 290 собранными ракушками.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.** Укажите правильный облик слова, которое пропущено в предложении *Не стоит браться ... руками за чайник, особенно если он с кипятком.*

- |               |               |                 |
|---------------|---------------|-----------------|
| а) масляными  | в) маслеными  | д) маслянистыми |
| б) маслянными | г) масленными |                 |

**Задание 26.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И.

- |                   |               |                    |
|-------------------|---------------|--------------------|
| а) придиrch...вый | в) корн...вой | д) каракул...вый   |
| б) услужл...вый   | г) юрод...вый | е) гуттаперч...вый |

**Задание 27.** Укажите тип ошибки(-ок), допущенной(-ых) в предложении *Воздух после грозы душистый и свеж, полон озона, он целебен, он удлиняет жизнь, он повышает нашу жизненную силу, и наконец он превращает механический, а подчас и затруднительный для нас процесс дыхания в наслаждение.*

- |                    |                     |                   |
|--------------------|---------------------|-------------------|
| а) орфографическая | в) лексическая      | д) грамматическая |
| б) пунктуационная  | г) фразеологическая |                   |

**Задание 28.** Исправьте грамматическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Большую часть языка составляет общеупотребительная лексика, то есть лексика, использующаяся всеми говорящими.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.** Укажите предложение(-ия) с плеоназмом.

- а) Головной офис дал ему полный карт-бланш на подобного рода решения.
- б) Требования к опыту работы не предъявляются, но первый приоритет отдаётся претендентам с определённым образованием.
- в) На новые имена мгновенно отреагировал и городской фольклор.
- г) Он выслушал приказ и вдруг взлетел по винтовой железной лестнице.
- д) Регулярная физическая нагрузка на свежем воздухе не имеет разумной альтернативы.

**Задание 30.** Укажите ряд, в котором все глаголы имеют три временные формы.

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| а) давать, решить, нести   | в) начинать, работать, ходить |
| б) принять, делать, ломать | г) клеить, раскаться, сидеть  |

**Задание 31.** Укажите ряд, в котором все глаголы имеют одинаковые грамматические признаки.

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) зеленеть, хотеть, пустеть | в) начать, думать, стрелять    |
| б) лететь, зависеть, ходить  | г) постоять, понять, продумать |

**Задание 32.** Укажите предложение, в котором глагол по грамматическим признакам отличается от глаголов в других предложениях.

- а) На улице пасмурно, поэтому оставленный во дворе зонт долго сох.
- б) Целый день он бегал по городу в поисках лучшего подарка для матери.
- в) Река очень широкая, поэтому я плыл с одного берега на другой целый час.
- г) Несмотря на сильный снегопад, автобус все-таки пришел.

**Задание 33.** Укажите верное утверждение.

- а) Слово путь относится ко 2 склонению.
- б) Все относительные местоимения изменяются по родам, числам и падежам.
- в) Категория состояния употребляется только в односоставных предложениях.
- г) От глаголов совершенного вида образуются причастия прошедшего и будущего времени.

**Задание 34.** Укажите вариант, в котором верно охарактеризовано числительное в предложении «Три упражнения нужно выполнить к следующему уроку».

- а) количественное, простое, в Им. п., во мн. ч., в предложении является подлежащим
- б) количественное, простое, в Им. п., в предложении является подлежащим
- в) количественное, простое, в Вин. п., во мн. ч., в предложении является дополнением
- г) количественное, простое, в Вин. п., в предложении является дополнением

**Задание 35.** Укажите вариант, в котором дана верная характеристика выделенного предложения *Я сегодня очень устал в школе. Пришел домой, поужинал и лег спать.*

- а) простое, односоставное, определённо-личное, полное, распространённое
- б) простое, односоставное, неопределённо-личное, полное, распространённое
- в) простое, двусоставное, неполное, распространённое
- г) простое, односоставное, неполное, распространённое

**Задание 36.** Укажите вариант, в котором дана верная характеристика предложения *Детям бывает очень скучно во время уроков.*

- а) простое, односоставное, безличное, полное, распространённое
- б) простое, односоставное, неопределённо-личное, полное, распространённое
- в) простое, двусоставное, полное, распространённое
- г) простое, двусоставное, неполное, распространённое.

**Задание 37.** Укажите средство выразительности, которое использовано в предложении *Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей.*

- а) метафора
- б) метонимия
- в) гипербола
- г) литота

**Задание 38.** Укажите вариант, в котором представлен текст научного стиля.

а) А когда настала ночь и уснула Матера, из-под берега на мельничной протоке выскочил маленький, чуть больше кошки, ни на какого другого зверя не похожий зверек – Хозяин острова. Если в избах есть домовые, то на острове должен быть и хозяин. Никто никогда его не видел, не встречал, а он здесь знал всех и знал все, что происходило из конца в конец и из края в край на этой отдельной, водой окруженной и из воды поднявшейся земле.

б) Апелляция по процедуре проведения вступительного испытания рассматривается в день проведения испытания в присутствии поступающего, организатора экзамена в аудитории и председателя или заместителя председателя апелляционной комиссии. Результат рассмотрения апелляции фиксируется в протоколе рассмотрения апелляции по процедуре. При подтверждении факта нарушения процедуры, приведшей к снижению оценки, может быть назначена передача вступительного испытания (переэкзаменовка).

в) Когда человеческий ум начинает мучиться мыслями о том, для чего же живут люди, в чём заключается счастье, то перед непостижимой сложностью этих, казалось бы, простых вопросов встаёт в тупик даже самая изощрённая мудрость. Выдающийся немецкий естествоиспытатель и географ Александр Гумбольдт сменил сытое благополучие на тяжёлую жизнь путешественника. Богатство, измеряемое в купюрах, он сменил на богатство красок тропической природы, изощрённому комфорту предпочёл первозданную радость открытий.

г) Радуга возникает из-за того, что солнечный свет испытывает преломление в капельках воды, дождя или тумана, парящих в атмосфере. Эти капельки по-разному отклоняют свет разных цветов, в результате чего белый свет разлагается в спектр. Данное явление вызвано дисперсией. Наблюдателю кажется, что из пространства по концентрическим кругам (дугам) исходит разноцветное свечение (при этом источник яркого света всегда должен находиться за спиной наблюдателя).

**Задание 39.** Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) только в одном из словосочетаний допущена лексическая ошибка.

- а) дверь в ванну, громадный колосс
- б) закадычный человек, предоставить право
- в) большинство времени, солнечная инсоляция
- г) восполнить пробел, нестерпимый холод

**Задание 40.** Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) в обоих словосочетаниях допущена грамматическая ошибка.

- а) сразу выздоровит, пятеро юношей
- б) пара туфель, по окончании урока
- в) работать согласно расписания, в две тысячи пятом году
- г) в полуторах часах, несколько яблоков