



Задание 1. Укажите правильный вариант выражения.

Задание 2. Укажите пример(-ы), не являющий(-ие)ся словосочетанием(-ями).

Задание 3. Укажите пример(-ы) с ошибкой в определении грамматической основы.

- а) Отвели они девицу в светлицу.
 - б) Иван-царевич отправился вслед за клубочком.
 - в) Днем и ночью морские волны бьются о скалы.
 - г) Замечательный подарок прислал мне брат.
 - д) На берегу растут пальмы.

Задание 4. Укажите «лишнюю» пару слов.

- а) Атлас – атлАс
 - б) компания – кампания
 - в) (прозрачное) стекло – (молоко) стекло
 - г) болотный – болотистый
 - д) ключ (от замка) – ключ (чистый)

Задание 5. Запишите термин, которым называют слова в выбранной паре задания 4.

Ответ:

Задание 6. Укажите «лишнюю» пару слов, сопоставив их значения

Задание 7. Запишите член предложения, которым является инфинитив во фразе *Увлекательное занятие – рыбачить утром*.

Ответ:

Задание 8. Укажите словосочетание(-я), в котором(-ых) зависимое слово – наречие.

Задание 9. Укажите правильное продолжение пословицы *Не говори гол...*

- а) говори стоп
б) пока не перепрыгнешь
в) пока не добежишь
г) пока переходишь
д) когда переплываешь

Задание 10. Представьте себе, что вы нашли рукопись на не существующем сейчас языке. Грамматика этого языка похожа на грамматику современного русского: *Стареймный пароч... дзюкал лавольную маломоч...*.

Выпишите из предложения слово(-а), в котором(-ых) на месте многоточия нужно поставить мягкий знак. Ответ:

Задание 11. Укажите звук(-и), подходящий(-ие) под характеристику: [...] – согласный глухой непарный, твёрдый непарный.

Задание 12. Учитывая рифму, напишите транскрипцию выделенного слова в басне И. А. Крылова «Квартет».

*Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет,
И выйдет из него не дело, только мука.
Однажды Лебедь, Рак да Щука
Везти с поклажей воз взялись,
И вместе троє все в него впряглись.*

Задание 13. Укажите букву, которая появилась в русском алфавите позже других.

- а) Б
б) С
в) Ю

Задание 14. Определите и напишите, чему посвящено стихотворение М. Талесникова. (Знание биографии и творчества автора для выполнения задания не требуется.)

*Рязанские задумчивые клены,
О, вашу грусть вовек мне не забыть...
Судьба, ко мне ты все же благосклонна,
Смогла решить – мне быть и только быть,
И благодарный возрожденья чуду,
Я кленов грусти все же не забуду...*

Задание 15. Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть суффикс -ЕНН-.

Задание 16. Выпишите из стихотворения М. Ю. Лермонтова слово, состоящее из корня и двух суффиксов. Разберите это слово по составу.

Вскочил надменный буйный князь
И мрачно также вынул меч,
Известный в буре грозных сеч;
Вскочил — и битва началась.

Задание 17. Укажите слово, от которого образовано слово ВЫЛЕТ.

Задание 18. Напишите слово(-а), которое(-ые) пропущено(-ы) в словообразовательной цепочке:
звать → ... → зазывала.

Ответ:

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Задание 19. Укажите исторически родственные слова к слову КОЛЕСО.

Задание 20. Напишите современный синоним подчёркнутого слова в поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».

*Уж видно чудо из чудес;
Она глядит недвижным оком;
Власы ее как черный лес,
Пороюший на челе высоком;*

Ланиты жизни лишены,
Свинцовой бледностью покрыты;
Уста огромные открыты,
Огромны зубы стеснены...

Ответ:

Задание 21. Выберите слово, которое нужно вставить в предложение *Завтра я снова ... дочку в её любимое платье.*

- а) одену б) надену

Задание 22. Укажите строку(-и), в которой(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква.

- а) распаш...нка, ш...к, нож...вка, ж...лудь
 - б) от...скать, без...скусный, под...грать, с...грать
 - в) брелоч...к, теремоч...к, прянич...к, щелкунч...к
 - г) ра...гладить, бе...жалостный, и...писать, и...ранить

Задание 23. Укажите слово(-а) с удвоенными согласными, которые можно объяснить строением слова.

- а) бе(с, сс)трашный
б) по(д, дд)орожник
в) о(т, тт)енить
г) те(р, pp)аса

д) карма(н, нн)ый
е) гу(м, мм)анизм
ж) ро(д, дд)ом

Задание 24. Запишите числительное в нужной форме:

Прикрепление ступеней на пирсе рабочим не хватило 97 гвоздей.

Ответ: Для учащихся 1-4 классов можно использовать 17 вопросов.

Задание 25. Укажите правильный облик слова, которое пропущено в предложении *Воздушного змея* следует запускать в ... день на открытом пространстве, лучше на пригорке.

- а) ветреный
б) ветренный
в) ветряный
г) ветрянnyй
д) ветровый

Задание 26. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И.

Задание 27. Укажите ряд, в котором у всех существительных есть форма единственного числа.

- а) стены, консервы, книги
б) братья, крестьяне, ножницы
в) жеребята, парты, носки
г) комья, картины, штаны

Задание 28. Укажите тип ошибки(-ок), допущенной(-ых) в предложении *Садится дятел прямо на ствол, цепляется за него острыми коготками и пускает в ход свой крепкий клюв, которым колотит, то по трухлявому стволу, то по рассохшейся ветке.*

Задание 29. Укажите правильный вариант предложения.

- а) Ребёнок, умывающийся мамой, визжал и размахивал руками.
б) Ребёнок, умываемый мамой, визжал и размахивал руками.

Задание 30. Укажите предложение(-ия) с тавтологией

3. Укажите предложение(ия) с гафлогией.

 - а) Ведущие загадывали шуточные загадки и разыгрывали сладкие призы.
 - б) Программисты отметили, что не смогут объединить две эти сети воедино.
 - в) На вечерний город обрушился тёплый праздничный ливень.
 - г) В глубине каньона шумел нескончаемыми струями водопад.

Задание 31. Укажите ряд, в котором все слова являются существительными.

Задание 32. Укажите ряд, в котором все существительные относятся ко 2 склонению.

Задание 33. Укажите ряд, в котором все существительные относятся к общему роду.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| а) коллега, змея, ворюга | в) профессор, зануда, левша |
| б) привереда, Саша, умница | г) соня, малыш, зевака |

Задание 34. Укажите ряд, в котором все слова являются местоимениями.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| а) ваш, данный, каждый | в) какой, весь, столько |
| б) что-нибудь, так, любой | г) себя, вы, определенный |

Задание 35. Укажите ряд, в котором оба прилагательных являются качественными.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| а) летний, теплый | в) мелкий, городской |
| б) простой, синий | г) стеклянный, плохой |

Задание 36. Укажите ряд, в котором оба глагола относятся ко 2 спряжению.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| а) поддержать, пролететь | в) разогнаться, постелить |
| б) подходит, вить | г) проносить, довести |

Задание 37. Укажите ряд, в котором все глаголы относятся к одному виду.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| а) выдерживать, выставить | в) основать, одевать |
| б) просмотреть, купить | г) рухнуть, сохнуть |

Задание 38. Укажите предложение с безличным глаголом.

- а) Что же тебе мешает хорошо учиться?
- б) Мне ни о чем не думается.
- в) Каждое утро за стеной шумят.
- г) Вечером небо постепенно темнеет.

Задание 39. Укажите вариант, в котором выделенные слова образованы разными способами.

- а) белый *подоконник*, полезный *подорожник*
- б) *стремительно* бежать, *долго* смотреть
- в) глубокий *старик*, *телефонный* номер
- г) светлая *учительская*, *писательский* труд

Задание 40. Укажите предложение, в котором средством выразительности является сравнение.

- а) Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей.
- б) Вид его кабинета, если осмотреть все повнимательнее, поражал господствующей в нем запущенностью и небрежностью.
- в) Перед домом просторный двор с низенькою свежею травкою, с протоптанною дорожкою от амбара до кухни; длинношайный гусь, пьющий воду с молодыми и нежными, как пух, гусятами; частокол, обвешанный связками сущеных груш и яблок и проветривающимися коврами.
- г) Зеркала, вместо того, чтобы отражать предметы, могли бы служить скорее скрижалями для записывания на них по пыли каких-нибудь заметок на память.



Задание 1. Укажите правильный вариант выражения.

- а) поздравить с Восьмым марта
б) поздравить с Восьмым мартом
в) поздравить с Восьмом марта
г) поздравить с Восьмом мартом

Задание 2. Укажите пример(-ы), не являющий(-ие)ся словосочетанием(-ями).

Задание 3. Укажите пример(-ы) с ошибкой в определении грамматической основы.

- а) Красивый пейзаж вызывает у людей радостное чувство.
 - б) Сергей с грустью вспоминал вчерашний вечер.
 - в) Из-под стола вышла маленькая такса.
 - г) Величественные горы запечатлели на снимках туристы.
 - д) Грибникам попадались только сыроежки.

Задание 4. Укажите «лишнюю» пару слов.

- а) мой (тарелку) – мой (самокат)
 - б) глиняный – глинистый
 - в) пОлки – полки
 - г) сторожил – старожил
 - д) наряд (новый) – наряд (вне очереди)

Задание 5. Запишите термин, которым называют слова в выбранной паре задания 4.

Ответ:

Задание 6. Укажите «лишнюю» пару слов, сопоставив их значения

- а) слой – пласт
б) случай – горе
в) неясный – смутный

г) сувенир – подарок
д) ломать – громить

Задание 7. Запишите член предложения, которым является инфинитив во фразе *Моё хобби – путешествовать на велосипеде*.

Ответ:

Задание 8. Укажите словосочетание(-я), в котором(-ых) зависимое слово – наречие.

- а) отвага спортсмена
б) поведение грубо
в) гепард быстрее
г) подняться выше
д) обидно для подруги

Задание 9. Укажите правильное продолжение пословицы *Дружба дружбой, ...*

- а) а вражда враждой
б) а служба службой
в) а чужбина чужбиной
г) а друг другом
д) а враг рядом

Задание 10. Представьте себе, что вы нашли рукопись на не существующем сейчас языке. Грамматика этого языка похожа на грамматику современного русского: *Мелестная девеж... притясла комейный боромож...*.

Выпишите из предложения слово(-а), в котором(-ых) на месте многоточия нужно поставить мягкий знак. Ответ:

Задание 11. Укажите звук(-и), подходящий(-ие) под характеристику: [...] – согласный глухой непарный, твёрдый парный.

- а) [и]
б) [ф]
в) [ү]
г) [х]
д) [ш]

Задание 12. Учитывая рифму, напишите транскрипцию выделенного слова в басне И. А. Крылова «Квартет».

*Расселись, начали Квартет;
Он всё-таки на лад нейдет.
«Постойте ж, я сыскал секрет, –
Кричит Осел, – мы, верно, уж поладим,
Коль рядом сядем».*

Задание 13. Укажите букву, которая появилась в русском алфавите позже других.

- а) Ё
б) Э
в) Ш

г) Ъ
д) Ю

Задание 14. Определите и напишите, чему посвящено стихотворение Константина Аксакова (Знание биографии и творчества автора для выполнения задания не требуется.)

*Мои мечты и силы молодые
Одной тебе я отдал, посвята;
Судьбой своей чудесной в дни былые
Как сильно ты тревожила дитя!
Всю жизнь свою останусь я с тобою,
А ты сияй бессмертной красотою.*

Задание 15. Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть суффикс -ЕНН-.

Задание 16. Выпишите из стихотворения М. Ю. Лермонтова слово, состоящее из корня и двух суффиксов. Разберите это слово по составу.

*Как в дальнем море ветерок,
Свободен вечно мой челнок;
Как речки быстрое русло,
Не устает мое весло.*

Задание 17. Укажите слово, от которого образовано слово ВЫХОД.

- а) ход
б) выходка
в)ходить
г) выходить
д) хождение

Задание 18. Напишите слово(-а), которое(-ые) пропущено(-ы) в словообразовательной цепочке:

петь → ... → *запевала*

Ответ:

Задание 19. Укажите исторически родственные слова к слову ОБЛАКО.

Задание 20. Напишите современный синоним подчёркнутого слова в поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».

*Ты вразумил меня, герой, –
Со вздохом голова сказала, –
Твоя десница доказала,
Что я виновен пред тобой;
Отныне я тебе послушен;
Но, витязь, будь великодушен!
Достоин плача жребий мой.
И я был витязь удалой!*

Ответ:

- а) надену б) одену

Задание 22. Укажите строку(-и), в которой(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква.

- а) парч...ый, обж...ра, борж...ми, беч...вка
 - б) добытч...к, огонёч...к, кружоч...к, узелоч...к
 - в) от...гратъ, без...дейный, под...тожить, без...сходный
 - г) ра...критиковать, ра...крутить, ра...лепить, во...полнить

Задание 23. Укажите слово(-а) с удвоенными согласными, которые можно объяснить строением слова.

Задание 24. Запишите числительное в нужной форме:

В гирлянде на главной ёлке города не хватало 45 лампочек.

Ответ:

Задание 25. Укажите правильный облик слова, которое пропущено в предложении *В утреннем выпуске новостей синоптики сообщили, что наш регион ожидают ... выходные.*

Задание 26. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И.

Задание 27. Укажите ряд, в котором у всех существительных есть форма единственного числа.

- а) окна, качели, сумки
 - б) друзья, граждане, сливки
 - в) телята, столы, перчатки
 - г) листья, двери, брюки

Задание 28. Укажите тип ошибки(-ок), допущенной(-ых) в предложении *Озеро чуть-чуть рябило от лёгкой зыби, и глаза невольно сжимались от ослепительного блеска солнечных лучей, которые сверкали, то алмазными, то изумруднымиискрами в воде.*

- а) орфографическая
 - б) пунктуационная
 - в) лексическая
 - г) фразеологическая

Задание 29. Укажите правильный вариант предложения.

- a) Ребёнок, одевающийся мамой, визжал и размахивал руками.
 - б) Ребёнок, одеваемый мамой, визжал и размахивал руками.

Задание 30. Укажите предложение(-ия) с тавтологией.

- а) Тяжёлым водопадом ударили по нам проливной тропический ливень.
 - б) Бабушка варила свои фирменные заготовки на зиму – компот и варенье из кизила.
 - в) Эту программу можно найти в глобальной компьютерной информационной сети.
 - г) Ведущие задавали зрителям загадки и разыгрывали сладкие призы.

Задание 31. Укажите ряд, в котором все слова являются существительными.

- а) тройня, тройка, треть
 - б) шестерня, шестерка, шестеро
 - в) пятерня, пятеро, пятидневка
 - г) десятка, десятиклассник, десятого

Задание 32. Укажите ряд, в котором все существительные относятся ко 2 склонению.

- а) портфель, мозоль, дом
- б) пароль, путь, стол
- в) рояль, каравай, окно
- г) ключ, поле, депо

Задание 33. Укажите ряд, в котором все существительные относятся к общему роду.

- а) коллега, змея, хитрюга
- б) неряха, Женя, сирота
- в) директор, забияка, чистюля
- г) невежда, малыш, сладкоежка

Задание 34. Укажите ряд, в котором все слова являются местоимениями.

- а) наш, данный, всякий
- б) кто-нибудь, где, свой
- в) который, этот, сколько
- г) себя, мы, определенный

Задание 35. Укажите ряд, в котором оба прилагательных являются качественными.

- а) зимний, холодный
- б) сложный, красный
- в) глубокий, сельский
- г) кожаный, хороший

Задание 36. Укажите ряд, в котором оба глагола относятся ко 2 спряжению.

- а) выдержать, долететь
- б) выходить, лить
- в) разобидеться, побрить
- г) проводить, донести

Задание 37. Укажите ряд, в котором все глаголы относятся к одному виду.

- а) поддерживать, подставить
- б) пробежать, решить
- в) обосновать, давать
- г) рвануть, глохнуть

Задание 38. Укажите предложение с безличным глаголом.

- а) Что же тебе мешает уйти?
- б) Мне опять всю ночь не спится.
- в) Каждый вечер во дворе шумят.
- г) Утром небо постепенно светлеет.

Задание 39. Укажите вариант, в котором выделенные слова образованы разными способами.

- а) бесполезная покупка, *придорожное кафе*
- б) старый *моряк*, *картинная галерея*
- в) смотреть *внимательно*, *быстро* бежать
- г) школьная *столовая*, *березовый лес*

Задание 40. Укажите предложение, в котором средством выразительности является сравнение.

- а) Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей.
- б) Вид его кабинета, если осмотреть все повнимательнее, поражал господствующей в нем запущенностью и небрежностью.
- в) Перед домом просторный двор с низенькою свежею травкою, с протоптанною дорожкою от амбара до кухни; длинношерстный гусь, пьющий воду с молодыми и нежными, как пух, гусятами; частокол, обвязанный связками сушеных груш и яблок и проветривающимися коврами.
- г) Зеркала, вместо того, чтобы отражать предметы, могли бы служить скорее скрижалями для записывания на них по пыли каких-нибудь заметок на память.



8-9 классы

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

Отборочный этап

Вариант I

2024-2025

Задание 1. Укажите правильное значение фразеологизма *сесть в галошу*.

- а) устроиться на тяжёлую работу
- б) очутиться на празднике
- в) попасть из одной неприятности в другую
- г) оказаться в неловком положении
- д) оказаться неожиданно где-либо

Задание 2. Определив тип подчинительной связи, укажите «лишнее» словосочетание.

- а) чья-то работа
- б) цвет хаки
- в) крепкий кофе
- г) их двоих
- д) ранним утром

Задание 3. Запишите пословицу, которая зашифрована во фразе *Плохо плачет тот, кто плачет первым*.

Ответ: _____

Задание 4. Запишите член предложения, которым является инфинитив во фразе *Бабушка встала пораньше приготовить нам завтрак*. Ответ: _____

Задание 5. Укажите предложение(-я), содержащее(-ие) простое глагольное сказуемое.

- а) Я хочу петь новую песню.
- б) Мы будем разговаривать тихо.
- в) Сидя на удобном диване, он клевал носом.
- г) Брат был рад подаренному щенку.
- д) Задача решена оригинальным способом.

Задание 6. Укажите пример(-ы), не являющий(-ие)ся словосочетанием(-ями).

- а) соседская барышня;
- б) красивая барышня;
- в) кисейная барышня;
- г) приветливая барышня;
- д) рассудительная барышня.

Задание 7. Укажите глагол(-ы), форма 2 л. ед. ч. которого(-ых) не употребляется в речи.

- а) переворачивается
- б) кувыркается
- в) думается
- г) просыпается
- д) готовится

Задание 8. Укажите слово(-а), этимологически связанное(-ые) с именем *Валерий*.

- а) инвалид
- б) валидол
- в) завалинка
- г) раздевалка
- д) валун

Задание 9. Укажите правильный вариант выражения.

- а) поздравить с Восьмым марта
- б) поздравить с Восьмым мартом
- в) поздравить с Восьмом марта
- г) поздравить с Восьмом мартом

Задание 10. Выпишите из предложения слово, которое придаёт двусмысленность высказыванию:

В письменных работах абитуриентов допускаются однотипные ошибки.

Ответ: _____

Задание 11. Укажите характеристики, которые соответствуют звуку, обозначенному выделенной буквой в слове ГВОЗДЬ.

- а) глухой парный
- б) глухой непарный
- в) звонкий парный
- г) твёрдый парный
- д) твёрдый непарный
- е) мягкий парный

Задание 12. Учитывая рифму, напишите транскрипцию выделенного слова в стихотворении И. Северянина:

*Ведь есть же моць, почти невероятная,
Лишь в сновиденьях мыслимая моць,
Взволновывающая и понятная,
И песенная, как весенний дождь!*

Ответ: _____

Задание 13. Укажите слово, в котором на месте выделенной буквы прежде писалась другая согласная, однако под влиянием произношения слово изменило свой орфографический облик.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| а) возду <u>ш</u> ный | г) гречи <u>ш</u> ный |
| б) доброду <u>ш</u> ный | д) неслы <u>ш</u> ный |
| в) кала <u>ш</u> ный | |

Задание 14. Определите и напишите, кому посвящено стихотворение современного поэта Валентина Загорянского. Запишите термин, которым называются стихотворения такого типа. (Знание биографии и творчества автора для выполнения задания не требуется.)

*Минуты ли мерцањем многолетним
Азарт зневала... Наказать глаза!
Радар рапир париур, рупор рёбер, –
И жди, и жги, смирись и чти, и бди.
Нанят канон, на трон нанят канун!
Ах, Афродита, ах, звезда, ах, фреска!..*

Ответ: _____

Задание 15. Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть суффикс -ТВ-.

- | | |
|-------------|-----------|
| а) жатва | г) битва |
| б) средства | д) листва |
| в) ботва | |

Задание 16. Выпишите из стихотворения М. Ю. Лермонтова слово, состоящее из корня и двух суффиксов. Разберите это слово по составу.

*Играют волны – ветер свищет,
И мачта гнется и скрыпит...
Увы! он счаствия не ищет
И не от счаствия бежит!
Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...
А он, мятежный, просит бури,
Как будто в бурях есть покой!*

Ответ: _____

Задание 17. Укажите название языка, который является «лишним».

- | | |
|--------------------|------------------|
| а) санскрит | д) португальский |
| б) дотракийский | е) турецкий |
| в) старославянский | |
| г)ベンガリ | |

Задание 18. Напишите слово(-а), которое(-ые) пропущено(-ы) в словообразовательной цепочке:
ходить → ... → переходный.

Ответ: _____

Задание 19. Укажите слово, с которым связано по своему происхождению слово МАСЛО.

- | | |
|-----------|----------|
| а) масса | г) маска |
| б) мастер | д) масть |
| в) мазать | |

Задание 20. Напишите современный синоним подчёркнутого слова в предложении из «Русской правды» (XII в.).

А оже лодью украдеть, то за лодью платити 30 ръзанъ, а продажи 60 ръзанъ.

Ответ: _____

Задание 21. Закончите предложение:

*Ошибки в произношении слов **недоуменный**, **никчемность**, **новорожденный** связаны с непоследовательным употреблением в печатных текстах буквы ...*

Ответ: _____

Задание 22. Укажите строку(-и), в которой(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква.

- | | |
|---|--|
| а) береж...м, трец...тка, дириж...р, копч...ности | |
| б) без...звестный, под...грать, пред...стория, под...тожить | |
| в) ореш...к, кусоч...к, чиж...к, носоч...к | |
| г) ра...плясаться, бе...помощность, и...пользовать, в...вигнуть | |

Задание 23. Укажите слово(-а) с удвоенными согласными, которые можно объяснить строением слова.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| а) во(с, сс)тание | д) во(с, сс)кликнуть |
| б) по(с, сс)кользнувшись | е) око(н, нн)ый |
| в) пре(д, дд)верие | ж) диле(м, мм)а |
| г) тунгу(с, сс)кий | |

Задание 24. Запишите числительное в нужной форме: За 549 туристами, попавшими в беду, уже отправлен самолет.

Ответ: _____

Задание 25. Укажите правильный облик слова, которое пропущено в предложении *Чтобы избавиться от ... пятна на одежде, присыпьте его натёртой стружкой хозяйственного мыла.*

- | | |
|-----------------|---------------|
| а) маслянистого | г) масляного |
| б) масленого | д) маслянного |
| в) масленного | |

Задание 26. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И.

- | | |
|------------------|------------------|
| а) жалостл...вый | г) марл...вый |
| б) кра...вой | д) алюмини...вый |
| в) уступч...вый | е) милост...вый |

Задание 27. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) в обоих словосочетаниях допущена грамматическая ошибка.

- а) быстро выздоровлю, четверо юношей
б) двое туфель, по истечении срока
в) выполнить согласно программы, в две тысячи восьмом году
г) на полуторах метрах, много помидор

Задание 28. Укажите тип ошибки(-ок), допущенной(-ых) в предложении *В эти светлые сентябрьские дни ишёл перелёт – дикие гуси иногда спускались всей стаей возле самой лодки, кричали, хлопали крыльями так близко, что брызги летели в лицо.*

- | | |
|--------------------|---------------------|
| а) орфографическая | г) фразеологическая |
| б) пунктуационная | д) грамматическая |
| в) лексическая | |

Задание 29. Исправьте грамматическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Приспособления, применявшиеся ранее, были весьма ненадёжны в эксплуатации.

Задание 30. Укажите предложение(-ия) с плеоназмом.

- а) Собирающая линза даёт перевёрнутое визуальное изображение.
б) Дизайнер придумал украсить внутренний интерьер кафе лимонами.
в) Лейтмотив «неотвратимости» впервые появляется в первом действии.
г) После собрания мы с коллегой пошли обсуждать ситуацию.
д) Ливень хлынул неожиданно, и тогда гроза перешла в ураган.

Задание 31. Укажите ряд, в котором у всех существительных есть форма единственного числа.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| а) стены, консервы, книги | в) жеребята, парты, носки |
| б) братья, крестьяне, ножницы | г) комья, картины, штаны |

Задание 32. Укажите неверное утверждение.

- а) Краткие страдательные причастия не изменяются по падежам.
б) Страдательные причастия образуются и от переходных, и от непереходных глаголов.
в) Действительные причастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида.
г) Действительные причастия образуются и от переходных, и от непереходных глаголов.

Задание 33. Укажите ряд, в котором все глаголы относятся к одному спряжению.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| а) поддержать, пролететь, учиться | в) разогнаться, кричать, делать |
| б) подходить, вить, купить | г) довести, постелить, бежать |

Задание 34. Укажите вариант, в котором выделенные слова образованы разными способами.

- а) *бесстрашный* человек, *пришкольный* участок
б) *вкусное мороженое, печеное яблоко*
в) *двигаться беззвучно, редко встречаться*
г) *писать по-французски, одеться по-зимнему*

Задание 35. Укажите предложение, в котором глагол имеет форму изъявительного наклонения.

- а) Пусть к нам в гости приходят все друзья.
- б) Я бы по-прежнему занимался танцами, но мне скучно.
- в) К завтрашнему уроку выучите стихотворение «Анчар».
- г) Мы успели посмотреть все серии этого фильма.

Задание 36. Укажите предложение, в котором наречие не является обстоятельством.

- а) Петенька встал рано после почти совсем бессонной ночи.
- б) Блажен, кто смолоду был молод, блажен, кто вовремя созрел.
- в) Рубаха навыпуск, цветной галстук, уверенный, дерзкий взгляд привлекали внимание.
- г) Побледневшие звёзды мигали реже и неувереннее.

Задание 37. Укажите предложение, в котором выделенный глагол является частью составного глагольного сказуемого.

- а) На станичном соборе старики посоветовали *отправить* его на службу за счет войска.
- б) Кто может дважды счастье знать?
- в) Мы приехали *помочь* крестьянам и приступили к делу по всем правилам борьбы с хищным зверьём.
- г) Его охватило желание *закричать* во весь голос.

Задание 38. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено существительным.

- а) Снег убирать – это не слишком большое удовольствие.
- б) С каждым днем теперь всё реже и реже слышится в лесу «ку-ку».
- в) Как весна, хороша ты, невеста моя!
- г) Вселенная расцветёт ещё, радостна, нова.

Задание 39. Укажите предложение, в котором средством выразительности является метафора.

- а) За ним душистая черемуха, целые ряды низеньких фруктовых дерев, багряных вишен и яхонтовых слив; развесистый клен, в тени которого разостлан для отдыха ковер.
- б) Я иногда люблю сойти на минуту в сферу этой необыкновенно уединенной жизни, где ни одно желание не перелетает за частокол, окружающий небольшой дворик, за плетень сада, за деревенские избы, пошатнувшиеся на сторону, осененные вербами, бузиною и грушами.
- в) Лежанье у Ильи Ильича не было ни необходимостью, как у больного или как у человека, который хочет спать, ни случайностью, как у того, кто устал, ни наслаждением, как у лентяя: это было его нормальным состоянием.
- г) Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей.

Задание 40. Укажите вариант, в котором представлен текст публицистического стиля.

- а) А когда наступила ночь и уснула Матера, из-под берега на мельничной протоке выскоцил маленький, чуть больше кошки, ни на какого другого зверя не похожий зверек – Хозяин острова. Если в избах есть домовые, то на острове должен быть и хозяин. Никто никогда его не видел, не встречал, а он здесь знал всех и знал все, что происходило из конца в конец и из края в край на этой отдельной, водой окружённой и из воды поднявшейся земле.
- б) Апелляция по процедуре проведения вступительного испытания рассматривается в день проведения испытания в присутствие поступающего, организатора экзамена в аудитории и председателя или заместителя председателя апелляционной комиссии. Результат рассмотрения апелляции фиксируется в протоколе рассмотрения апелляции по процедуре. При подтверждении факта нарушения процедуры, приведшей к снижению оценки, может быть назначена пересдача вступительного испытания (переэкзаменовка).
- в) Когда человеческий ум начинает мучиться мыслями о том, для чего же живут люди, в чём заключается счастье, то перед непостижимой сложностью этих, казалось бы, простых вопросов встаёт в тупик даже самая изощрённая мудрость. Выдающийся немецкий естествоиспытатель и географ Александр Гумбольдт сменил сытое благополучие на тяжёлую жизнь путешественника. Богатство, измеряемое в купюрах, он сменил на богатство красок тропической природы, изощрённому комфорту предпочёл первозданную радость открытий.
- г) Радуга возникает из-за того, что солнечный свет испытывает преломление в капельках воды, дождя или тумана, парящих в атмосфере. Эти капельки по-разному отклоняют свет разных цветов, в результате чего белый свет разлагается в спектр. Данное явление вызвано дисперсией. Наблюдателю кажется, что из пространства по концентрическим кругам (дугам) исходит разноцветное свечение (при этом источник яркого света всегда должен находиться за спиной наблюдателя).



8-9 классы

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

Отборочный этап
Вариант II

2024-2025

Задание 1. Укажите правильное значение фразеологизма *попасть впросак*.

- а) устроиться на тяжёлую работу
- б) очутиться на празднике
- в) попасть из одной неприятности в другую
- г) оказаться в неловком положении
- д) оказаться неожиданно где-либо

Задание 2. Определив тип подчинительной связи, укажите «лишнее» словосочетание.

- а) охваченный ужасом
- б) ходить по дороге
- в) капучино с сахаром
- г) выпить какао
- д) встретиться утром

Задание 3. Запишите пословицу, которая зашифрована во фразе *Плохо плачет тот, кто плачет первым*.

Ответ: _____

Задание 4. Запишите член предложения, которым является инфинитив во фразе *Брат попросил бабушку испечь блинов*.

Ответ: _____

Задание 5. Укажите предложение(-я), содержащее(-ие) простое глагольное сказуемое.

- а) Буду учить тебя музике.
- б) Ничему не рад я сегодня.
- в) В соревновании наш класс одержал победу.
- г) Вещи разбросаны по всей комнате.
- д) Мы продолжали репетировать, несмотря на усталость.

Задание 6. Укажите пример(-ы), не являющий(-ие)ся словосочетанием(-ями).

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| а) клевать носом | г) клевать около крыльца |
| б) клевать семечки | д) клевать быстро |
| в) клевать с ладошки | |

Задание 7. Укажите глагол(-ы), форма 1 л. ед. ч. которого(-ых) не употребляется в речи.

- | | |
|----------------|----------------|
| а) ветвится | г) высыпается |
| б) сгибаются | д) поднимается |
| в) спотыкается | |

Задание 8. Укажите слово(-а), этимологически связанное(-ые) с именем *Валентина*.

- | | |
|--------------|---------------|
| а) инвалид | г) раздевалка |
| б) валидол | д) валун |
| в) завалинка | |

Задание 9. Укажите правильный вариант выражения.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| а) поздравить с день рождения | в) поздравить с днем рождения |
| б) поздравить с днем рождения | г) поздравить с день рождения |

Задание 10. Выпишите из предложения слово, которое придаёт двусмысленность высказыванию:

Многие специалисты просмотрели неясные места в найденной рукописи.

Ответ: _____

Задание 11. Укажите характеристики, которые соответствуют звуку, обозначенному выделенной буквой в слове **МОЛОДЁЖЬ**.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| а) глухой парный | г) твёрдый парный |
| б) глухой непарный | д) твёрдый непарный |
| в) звонкий парный | е) мягкий парный |

Задание 12. Учитывая рифму, напишите транскрипцию выделенного слова в стихотворении Н. А. Заболоцкого.

Мы называем это: **дождь**,
По лужам илепанье малюток,
И шум лесов, и плески рощ,
И в роще хохот незабудок.

Ответ: _____

Задание 13. Укажите слово, в котором на месте выделенной буквы прежде писалась другая согласная, однако под влиянием произношения слово изменило свой орфографический облик.

- | | |
|----------------|---------------|
| а) ушной | г) раёшный |
| б) неслышний | д) воздушиный |
| в) равнодушный | |

Задание 14. Определите и напишите, кому посвящено стихотворение современного поэта Екатерины Лемезы. Запишите термин, которым называются стихотворения такого типа. (Знание биографии и творчества автора для выполнения задания не требуется.)

Морская синь застыла меж ресниц,
Акаций цвет в венок я привяжу.
Разливным слогом, словно песней птиц,
Игрою слов тебя приворожжу...

А поутру в деревне только тиши,
Над речкою струится белый пар.
Напрасно на меня сейчас ты не глядишь,
А может... на сердце твоем уже пожар?

Ответ: _____

Задание 15. Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть суффикс -ТВ-.

- | | |
|-----------|-------------|
| а) бритва | г) плотва |
| б) братва | д) средства |
| в) жатва | |

Задание 16. Выпишите из стихотворения М.Ю. Лермонтова слово, состоящее из корня и двух суффиксов. Разберите это слово по составу.

Играют волны – ветер свищет,
И мачта гнется и скрыпит...
Увы! он счаствия не ищет
И не от счаствия бежит!

Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...
А он, мятежный, просит бури,
Как будто в бурях есть покой!

Ответ: _____

Задание 17. Укажите название языка, который является «лишним».

- | | |
|------------------|---------------|
| а) древнерусский | г) хинди |
| б) латинский | д) эльфийский |
| в) иврит | е) арабский |

Задание 18. Напишите слово(-а), которое(-ые) пропущено(-ы) в словообразовательной цепочке:
лететь → ... → перелетный

Задание 19. Укажите слово, с которым связано по своему происхождению слово ГУСЛИ.

- | | |
|-------------|-----------|
| а) гусь | г) гудеть |
| б) гусеница | д) усы |
| в) густой | |

Задание 20. Напишите современный синоним подчёркнутого слова в предложении из «Русской правды» (XII в.).

Аще кто погъдетъ на чюжемъ конъ, не прошавъ его, то положити 3 гривнъ.

Ответ: _____

Задание 21. Закончите предложение:

Ошибки в произношении слов опека, оседлость, острие связаны с непоследовательным употреблением в печатных текстах буквы ...

Ответ: _____

Задание 22. Укажите строку(-и), в которой(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква.

- | |
|--|
| а) ш...лк,noch...вка,ч...порный,сгущ...нка |
| б) переулоч...к,снежоч...к,карандаш...к,песоч...к |
| в) с...скной,раз...ганный,пред...дущий,из...кать |
| г) бе...аварийный,ра...думать,в...бесить,ра...пахать |

Задание 23. Укажите слово(-а) с удвоенными согласными, которые можно объяснить строением слова.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| а) во(з, зз)рение | д) инду(с,сс)кий |
| б) по(с, cc)кользнуться | е) лу(н, нн)ый |
| в) о(т, тт)ирать | ж) бе(с, cc)форменный |
| г) и(м, мм)унитет | |

Задание 24. Запишите числительное в нужной форме: За год студент успешно справился с 297 задачами.

Ответ: _____

Задание 25. Укажите правильный облик слова, которое пропущено в предложении *Многие домохозяйки не любят украшать торты ... кремом, так как считают его слишком плотным и жирным.*

- | | |
|----------------|--------------|
| а) маслянистым | г) масляным |
| б) масленым | д) маслянным |
| в) масленным | |

Задание 26. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И.

- | | |
|-----------------|--------------|
| а) завистл...ый | г) замш...ый |
| б) па...вой | д) тен...вой |
| в) изменч...ый | е) юрод...ый |

Задание 27. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) в обоих словосочетаниях допущена грамматическая ошибка.

- а) сразу выздоровит, пятеро юношей
б) пара туфель, по окончании урока
в) работать согласно расписания, в две тысячи пятом году
г) в полуторах часах, несколько яблоков

Задание 28. Укажите тип ошибки(-ок), допущенной(-ых) в предложении *В темноте ночи несметной силой шёл перелёт – прямо над самыми головами со свистом проносились чирки, кулики разных пород, тяжело или кряквы и часто шлёпались в воду на отдых.*

- | | |
|--------------------|---------------------|
| а) орфографическая | г) фразеологическая |
| б) пунктуационная | д) грамматическая |
| в) лексическая | |

Задание 29. Исправьте грамматическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Поезда, ещё вчера управляющиеся машинистами, сегодня стали беспилотными транспортными средствами.

Задание 30. Укажите предложение(-ия) с плеоназмом.

- а) Поэт словно повторяет главный лейтмотив окружающей природы.
б) Она поделилась впечатлениями с коллегой по работе – учителем географии.
в) Интерьер здесь был выполнен в тёплых тонах.
г) Ливень продолжался с прежней силой, и конца ему не предвиделось.
д) В этом зеркале можно было видеть своё изображение в полный рост.

Задание 31. Укажите ряд, в котором у всех существительных есть форма единственного числа.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| а) окна, качели, сумки | б) телята, столы, перчатки |
| б) друзья, граждане, сливки | г) листья, двери, брюки |

Задание 32. Укажите неверное утверждение.

- а) Краткие страдательные причастия изменяются только по родам и числам.
б) Действительные причастия прошедшего времени образуются только от глаголов совершенного вида.
в) Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов.
г) Действительные причастия образуются и от переходных, и от непереходных глаголов.

Задание 33. Укажите ряд, в котором все глаголы относятся к одному спряжению.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| а) выдержать, долететь, стремиться | б) разобидеться, молчать, думать |
| б) выходить, лить, решить | г) донести, побрить, хотеть |

Задание 34. Укажите вариант, в котором выделенные слова образованы разными способами.

- а) беззвучное движение, надбровные дуги
б) вкусное мороженое, тушеное мясо
в) поступить бессстрашно, коротко постричься
г) говорить по-русски, сделать по-своему

Задание 35. Укажите предложение, в котором глагол имеет форму изъявительного наклонения.

- а) Пусть в нашу библиотеку записываются первоклассники.
- б) Я бы другим способом решил пример, но мне пора.
- в) К следующему занятию выучите стихотворение «Пророк».
- г) Они решили прочитать все книги этого автора.

Задание 36. Укажите предложение, в котором наречие не является обстоятельством.

- а) Солдаты шли не в ногу и нестройно.
- б) Я был разбужен спозаранку щелчком оконного стекла.
- в) Шляпа набекрень, цветной галстук, уверенный, дерзкий взгляд привлекали внимание.
- г) После объяснения с бабушкой вечер потянулся ещё вялее.

Задание 37. Укажите предложение, в котором выделенный глагол является частью составного глагольного сказуемого.

- а) Седьмой уж час почти в исходе, а в восемь приказал себя он *разбудить*.
- б) Недолго пришлось мне их *ждать*.
- в) Сегодня я больна, и не пойду обедать, скажи Молчалину, и позови его, чтоб он пришел меня *проводить*.
- г) Надежды нет им *возвратиться*; но сердце поневоле мчится в родимый край.

Задание 38. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено существительным.

- а) Снег убирать – это не слишком большое удовольствие.
- б) С каждым днем теперь всё реже и реже слышится в лесу «ку-ку».
- в) Как весна, хороша ты, невеста моя!
- г) Вселенная расцветёт ещё, радостна, нова.

Задание 39. Укажите предложение, в котором средством выразительности является метафора.

- а) За ним душистая черемуха, целые ряды низеньких фруктовых дерев, багряных вишен и яхонтовых слив; развесистый клен, в тени которого разостлан для отдыха ковер.
- б) Я иногда люблю сойти на минуту в сферу этой необыкновенно уединенной жизни, где ни одно желание не перелетает за частокол, окружающий небольшой дворик, за плетень сада, за деревенские избы, пошатнувшиеся на сторону, осененные вербами, бузиною и грушами.
- в) Лежанье у Ильи Ильича не было ни необходимостью, как у больного или как у человека, который хочет спать, ни случайностью, как у того, кто устал, ни наслаждением, как у лентяя: это было его нормальным состоянием.
- г) Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей.

Задание 40. Укажите вариант, в котором представлен текст публицистического стиля.

а) А когда наступила ночь и уснула Матера, из-под берега на мельничной протоке выскочил маленький, чуть больше кошки, ни на какого другого зверя не похожий зверек – Хозяин острова. Если в избах есть домовые, то на острове должен быть и хозяин. Никто никогда его не видел, не встречал, а он здесь знал всех и знал все, что происходило из конца в конец и из края в край на этой отдельной, водой окруженной и из воды поднявшейся земле.

б) Апелляция по процедуре проведения вступительного испытания рассматривается в день проведения испытания в присутствие поступающего, организатора экзамена в аудитории и председателя или заместителя председателя апелляционной комиссии. Результат рассмотрения апелляции фиксируется в протоколе рассмотрения апелляции по процедуре. При подтверждении факта нарушения процедуры, приведшей к снижению оценки, может быть назначена пересдача вступительного испытания (перезкзаменовка).

в) Когда человеческий ум начинает мучиться мыслями о том, для чего же живут люди, в чём заключается счастье, то перед непостижимой сложностью этих, казалось бы, простых вопросов встаёт в тупик даже самая изощрённая мудрость. Выдающийся немецкий естествоиспытатель и географ Александр Гумбольдт сменил сытое благополучие на тяжёлую жизнь путешественника. Богатство, измеряемое в купюрах, он сменил на богатство красок тропической природы, изощрённому комфорту предпочёл первозданную радость открытий.

г) Радуга возникает из-за того, что солнечный свет испытывает преломление в капельках воды, дождя или тумана, парящих в атмосфере. Эти капельки по-разному отклоняют свет разных цветов, в результате чего белый свет разлагается в спектр. Данное явление вызвано дисперсией. Наблюдателю кажется, что из пространства по концентрическим кругам (дугам) исходит разноцветное свечение (при этом источник яркого света всегда должен находиться за спиной наблюдателя).



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

10-11 классы

Отборочный этап

Вариант I

2024-2025

Задание 1. Сопоставьте слова в парах. Запишите слово (в начальной форме), которое должно быть в последней паре.

- а) горожанин – гражданин
б) укоротить – краткий
в) здоровье – здравый

г) молодой – младший
д) ошеломить – _____

Задание 2. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) отчество образовано с нарушением грамматических норм.

Задание 3. Укажите словосочетание(-я) с управлением.

Задание 4. Установите соответствие между предложением и синтаксической функцией инфинитива в нём.

Задание 5. Запишите номера двусоставных предложений из предложенного фрагмента сказки К. И. Чуковского.

- (1) У меня зазвонил телефон.
(2) Кто говорит?
(3) Слон.

(4) Откуда?
(5) От верблюда.

Задание 6. Укажите формы глагола, которые не могут быть сказуемым в односоставном предложении.

- а) пою
б) поступишь
в) спросим

г) пусть встанет
д) поступил

Задание 7. Укажите тип сложного предложения *С корнем вырвало огромное дерево, отчего и образовалась эта яма.*

- а) сложносочинённое б) сложноподчинённое в) бессоюзное

Задание 8. Из предложенного текста выпишите неверно употребленное слово. Исправьте ошибку, заменив его. Запишите подобранное слово. Запишите термин, которым называют подобные пары слов.

Подобранную на улице собачонку решили помыть. Вода в ванной была черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная.

Задание 9. Укажите название языка, который является «лишним».

- а) санскрит
б) дотракийский
в) старославянский
г) бенгали

д) португальский
е) турецкий

Задание 10. Определите и запишите количество частей в предложении.

Междуд тем псы заливались всеми возможными голосами: один, забросивши вверх голову, выводил так протяжно и с таким старанием, как будто за это получал бог знает какое жалованье; другой отхвачтывал наскоро, как пономарь; промеж них звенел, как почтовый звонок, неугомонный дискант, вероятно, молодого щенка, и все это, наконец, повершал бас, может быть, старик, наделенный дюжею собачьей натурой, потому что хрюпел, как хрюпит певческий контрабас, когда концерт в полном разливе: тенора поднимаются на цыпочки от сильного желания вывести высокую ноту, и все, что ни есть, порывается кверху, закидывая голову, а он один, засунувши небритый подбородок в галстук, присев и опустившись почти до земли, пропускает оттуда свою ноту, от которой трясутся и дребезжат стекла (Н. В. Гоголь). Ответ:

Задание 11. Прочитайте характеристики согласных звуков русского языка. Отметьте, какого(-их) звука(-ов) не существует.

- а) глухой парный, мягкий непарный
б) звонкий парный, твёрдый непарный
в) звонкий непарный, мягкий парный

г) глухой непарный, мягкий непарный
д) глухой непарный, твёрдый непарный

Задание 12. Учитывая рифму, напишите транскрипцию выделенного слова в стихотворении К. Ф. Рылеева.

*Как странник грустный, одинокий,
В степях Аравии пустой,
Из края в край с тоской глубокой
Бродил я в мире сиротой.*

Ответ:

Задание 13. Укажите букву(-ы) русского алфавита, которая(-ые) была(-и) отменена(-ы) в результате орографической реформы 1918 года.

Задание 14. Определите и напишите, кому посвящено стихотворение Екатерины Лемезы. Запишите термин, которым называются стихотворения такого типа. (Знание биографии и творчества автора для выполнения задания не требуется.)

*Внимательно слежу за разговором,
Его серьезный леденящий тон –
Наводит мысль о предстоящем споре
И я с мольбой смотрю на телефон.*

*А где-то собирались все, веселятся.
Мои друзья за микрофоном ждут.
И мне так хочется на сцене оказаться...
Но как же медленно часы сейчас идут...*

Ответ:

Задание 15. Укажите слово, состоящее из наибольшего числа морем.

Задание 16. Выпишите из стихотворения Н. Е. Горбаневской слово, построенное по модели «предлог + корень + суффикс + суффикс + суффикс + окончание». Разберите это слово по составу.

*Ночная птица, в дыме зарев
Бросал ты нам крыло в глаза,
Но улеглась, до дна ударив,
Отбушевавшая гроза.*

*Ничьей постели изголовья
Не выпотрошил ураган.
Легло крахмальное бескровье
На заржавевший ятаган.*

Ответ:

Задание 17. Укажите слово(-а), которое(-ые) образовано(-ы) непосредственно от слова ЧИТАТЬ.

Задание 18. Напишите слово(-а), которое(-ые) пропущено(-ы) в словообразовательной цепочке:

цена → → *недооценка*

Задание 19. Отметьте слово(-а), в котором(-ых) раньше была историческая приставка ОБ-, впоследствии сросшаяся с корнем.

Задание 20. Определите два исторически однокоренных слова по описанию их значений, приведённых в «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля. Запишите эти слова:

1) просторъ, свобода, воля; особыя права, преимущества передь другими, большая свобода въ чемъ либо;
2) помошь, прокъ, подспорье; улучшенье, выгода, прибыль, барышъ, нажива.

Ответ:

Задание 21. Закончите предложение: *Ошибки в произношении слов афера, желоб, истекший, серфинг связаны с непоследовательным употреблением в печатных текстах литеры _____*

Задание 22. Укажите строку(-и), в которой(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква.

- а) подч...ркивание, ж...лоб, трец...тка, реш...тка
б) веноч...к, островоч...к, мешоч...к, чертёж...к
в) и...пользовать, ра...порядок, бе...вкусица, бе...призорник
г) с...нова, пред...юньский, об...граенный, об...нdevеть

Задание 23. Укажите слово(-а) с удвоенными согласными, которые можно объяснить строением слова.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| а) а(т, тт)естат | д) нё(с,сс)я |
| б) ра(с, cc)вет | е) суко(н, нн)ый |
| в) па(с, cc)ажир | ж) ди(с, cc)функция |
| г) о(т, тт)олкнуть | з) на(д, дд)иалектный |

Задание 24. Запишите числительное в нужной форме: *Турист на привале хвастался 975 340 пройденными метрами.*

Задание 25. Укажите правильный облик слова, которое пропущено в предложении *Блинам с начинкой и блинам с припёком он предпочитал просто ... блины.*

- | | |
|--------------|----------------|
| а) масляные | в) масленые |
| б) маслянные | г) масленные |
| | д) маслянистые |

Задание 26. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| а) задумч...вый | г) милост...вый |
| б) привередл...вый | д) фланел...вый |
| в) дожд...вой | е) гуттаперч...вый |

Задание 27. Укажите тип ошибки(-ок), допущенной(-ых) в предложении *Кто испытал это на себе, тот знает, как дышется в прогретых солнцем сосновых лесах, тот вспомнит конечно удивительное состояние безотчётной радости и силы, охватывающие нас, как только мы попадаем в леса из душных городских домов.*

- | | |
|--------------------|---------------------|
| а) орфографическая | г) фразеологическая |
| б) пунктуационная | д) грамматическая |
| в) лексическая | |

Задание 28. Исправьте грамматическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Письма, отправляющиеся экспресс-почтой, быстро находят адресата.

Ответ: _____

Задание 29. Укажите предложение(-ия) с плеоназмом.

- а) Музей рассказывает об истории, культуре, этнографии и народном фольклоре жителей Урала.
б) Погас свет в зале, ярко вспыхнул прожектор, и гимнаст взлетел вверх, повис под перекладиной.
в) Клуб получит карт-бланш на проведение фестивалей современного кино.
г) Появилась альтернатива – беспилотные аппараты, которые могут летать дальше, чем старая модель.
д) В филологических исследованиях прошлого века приоритет принадлежал письменной форме слова, а не устной.

Задание 30. Укажите ряд, в котором все глаголы имеют три временные формы.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| а) надевать, купить, вести | в) понимать, помочь, бегать |
| б) нанять, купать, трогать | г) мучить, развеяться, лежать |

Задание 31. Укажите ряд, в котором все глаголы имеют одинаковые грамматические признаки.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| а) ломать, бежать, хромать | в) начать, делать, гулять |
| б) сидеть, зависеть, бродить | г) отстоять, нанять, прочитать |

Задание 32. Укажите предложение, в котором глагол по грамматическим признакам отличается от глаголов в других предложениях.

- а) Из-за дыры в крыше деревянный стол долго мок под дождем.
б) Целый год он летал по миру в поисках лучшего подарка для матери.
в) Город очень красивый, поэтому я гулял по нему целый день.
г) Несмотря на снежные заносы и обледенение, поезд все-таки пришел.

Задание 33. Укажите верное утверждение.

- а) Слово путь относится ко 2 склонению.
б) Все вопросительные местоимения изменяются по родам, числам и падежам.
в) Категория состояния не употребляется в двусоставных предложениях.
г) От глаголов несовершенного вида образуются причастия настоящего и будущего времени.

Задание 34. Укажите вариант, в котором верно охарактеризовано числительное в предложении *Четыре упражнения нужно выполнить к следующему уроку.*

- а) количественное, простое, в Им. п., во мн. ч., в предложении является подлежащим
- б) количественное, простое, в Им. п., в предложении является подлежащим
- в) количественное, простое, в Вин. п., во мн. ч., в предложении является дополнением
- г) количественное, простое, в Вин. п., в предложении является дополнением

Задание 35. Укажите вариант, в котором дана верная характеристика выделенного предложения *Я сегодня совсем не устал в школе. Пришел домой, поужинал и решил почитать.*

- а) односоставное, определенно-личное, полное, распространенное.
- б) односоставное, неопределенno-личное, полное, распространенное.
- в) двусоставное, неполное, распространенное.
- г) односоставное, неполное, распространенное.

Задание 36. Укажите вариант, в котором дана верная характеристика предложения *Школьникам бывает очень весело во время перемены.*

- а) простое, односоставное, безличное, полное, распространенное.
- б) простое, односоставное, неопределенno-личное, полное, распространенное.
- в) простое, двусоставное, полное, распространенное.
- г) простое, двусоставное, неполное, распространенное.

Задание 37. Укажите средство выразительности, которое использовано в предложении *Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей.*

- | | |
|--------------|--------------|
| а) метафора | б) гипербола |
| б) метонимия | г) литота |

Задание 38. Укажите вариант, в котором представлен текст научного стиля.

а) А когда настала ночь и уснула Матера, из-под берега на мельничной протоке выскоцил маленький, чуть больше кошки, ни на какого другого зверя не похожий зверек – Хозяин острова. Если в избах есть домовые, то на острове должен быть и хозяин. Никто никогда его не видел, не встречал, а он здесь знал всех и знал все, что происходило из конца в конец и из края в край на этой отдельной, водой окруженной и из воды поднявшейся земле.

б) Апелляция по процедуре проведения вступительного испытания рассматривается в день проведения испытания в присутствие поступающего, организатора экзамена в аудитории и председателя или заместителя председателя апелляционной комиссии. Результат рассмотрения апелляции фиксируется в протоколе рассмотрения апелляции по процедуре. При подтверждении факта нарушения процедуры, приведшей к снижению оценки, может быть назначена пересдача вступительного испытания (переэкзаменовка).

в) Когда человеческий ум начинает мучиться мыслями о том, для чего же живут люди, в чём заключается счастье, то перед непостижимой сложностью этих, казалось бы, простых вопросов встаёт в тупик даже самая изощрённая мудрость. Выдающийся немецкий естествоиспытатель и географ Александр Гумбольдт сменил сытое благополучие на тяжёлую жизнь путешественника. Богатство, измеряемое в купюрах, он сменил на богатство красок тропической природы, изощрённому комфорту предпочёл первозданную радость открытый.

г) Радуга возникает из-за того, что солнечный свет испытывает преломление в капельках воды, дождя или тумана, парящих в атмосфере. Эти капельки по-разному отклоняют свет разных цветов, в результате чего белый свет разлагается в спектр. Данное явление вызвано дисперсией. Наблюдателю кажется, что из пространства по концентрическим кругам (дугам) исходит разноцветное свечение (при этом источник яркого света всегда должен находиться за спиной наблюдателя).

Задание 39. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) только в одном из словосочетаний допущена лексическая ошибка.

- а) ванная на ножках, громадный колосс
- б) окладистый человек, представить доклад
- в) множество времени, солнечная инсоляция
- г) восполнить недостаток, нестерпимый голод

Задание 40. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) в обоих словосочетаниях допущена грамматическая ошибка.

- а) быстро выздоровлю, четверо юношей
- б) двое туфель, по истечении срока
- в) выполнить согласно программы, в две тысячи восьмом году
- г) на полуторах метрах, много помидор



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

10-11 классы

Отборочный этап

Вариант II

2024-2025

Задание 1. Сопоставьте слова в парах. Запишите слово (в начальной форме), которое должно быть в последней паре.

Задание 2. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) отчество образовано с нарушением грамматических норм.

- а) Никита – Никитич в) Добрыня – Добрыньевич д) Гордей – Гордеевич
б) Савва – Саввович г) Борис – Борисович

Задание 3. Укажите словосочетание(-я) с согласованием.

Задание 4. Установите соответствие между предложением и синтаксической функцией инфинитива в нём.

- | | |
|---|-------------------|
| 1) Бабушка решила сегодня приготовить нам завтрак. | а) сказуемое |
| 2) У внуки есть мечта – научиться кулинарному мастерству. | б) подлежащее |
| 3) Бабушка советует печь блины на молоке. | в) дополнение |
| 4) Мы встретились поделиться рецептами. | г) определение |
| | д) обстоятельство |

Задание 5. Запишите номера распространённых предложений из предложенного фрагмента сказки К. И. Чуковского.

- (1) У меня зазвонил телефон.
(2) – Кто говорит?
(3) – Слон.

(4) – Откуда?
(5) – От верблюда.

Ответ:

Задание 6. Укажите формы глагола, которые не могут быть сказуемым в односоставном предложении.

Задание 7. Укажите тип сложного предложения *В этот день мне нездоровилось немножко, поэтому я не стал дожидаться ужина и лег спать.*

Задание 8. Из предложенного текста выпишите неверно употребленное слово. Исправьте ошибку, заменив его. Запишите подобранное слово. Запишите термин, которым называют подобные пары слов.
Некоторое время назад администрация местного научного клуба сделала сенсационное открытие, установив, что «эврика» Архимед воскликнул, не выходя из ванной, как полагали раньше, а садясь в неё.
Ответ:

Задание 9. Укажите название языка, который является «лишним».

Задание 10. Определите и запишите количество частей в предложении.

Междуд тем псы заливались всеми возможными голосами: один, забросивши вверх голову, выводил так протяжно и с таким старанием, как будто за это получал бог знает какое жалованье; другой отхвачтывал наскоро, как пономарь; промеж них звенел, как почтовый звонок, неугомонный дискант, вероятно молодого щенка, и все это, наконец, повершал бас, может быть, старик, наделенный дюжею собачьей натурой, потому что хрюпал, как хрюпит певческий контрабас, когда концерт в полном разливе: тенора поднимаются на цыпочки от сильного желания вывести высокую ноту, и все, что ни есть, порывается кверху, закидывая голову, а он один, засунувши небритый подбородок в галстук, присев и опустившись почти до земли, пропускает оттуда свою ноту, от которой трясутся и дребезжат стекла (Н. В. Гоголь).

Ответ:

Задание 11. Прочтите характеристики согласных звуков русского языка. Отметьте, какого(-их) звука(-ов) не существует.

- а) глухой непарный, твёрдый непарный
б) глухой парный, твёрдый непарный
в) звонкий непарный, твёрдый непарный
г) звонкий непарный, твёрдый парный
д) звонкий непарный, мягкий непарный

Задание 12. Учитывая рифму, напишите транскрипцию выделенного слова в стихотворении И. З. Сурикова.

*Там, за тыном, в поле
Над рекой глубокой,
На просторе, в воле,
Дуб растет высокий.*

Ответ:

Задание 13. Укажите букву(-ы) русского алфавита, которая(-ые) была(-и) отменена(-ы) в результате орфографической реформы 1918 года.

Задание 14. Определите и напишите, кому посвящено стихотворение Екатерины Лемезы. Запишите термин, которым называются стихотворения такого типа. (Знание биографии и творчества автора для выполнения задания не требуется.)

*Морская синь застыла меж ресниц,
Акаций цвет в венок я привяжу.
Разливным слогом, словно песней птиц –
Игрою слов, тебя приворожу...
А поутру в деревне только тишина,
Над речкою струится белый пар.
Напрасно на меня сейчас ты не глядишь,
А может... на сердце твоем уже пожар?*

Ответ:

Задание 15. Укажите слово, состоящее из наибольшего числа морем.

Задание 16. Выпишите из стихотворения Н. Е. Горбаневской слово, построенное по модели «предлог + корень + суффикс + суффикс + суффикс + окончание». Разберите это слово по составу.

*Это альфа и омега Центавра
с двух сторон неосвещенной Домниковки
дышат пламенем и цокают копытом.
Заблудилась я, мой путь недоиспытан,
и, смерзаясь с гарью, зимний воздух колкий
льнет ко лбу, как заржавевшая аура.*

Ответ:

Задание 17. Укажите слово(-а), которое(-ые) образовано(-ы) непосредственно от слова ПИСАТЬ.

Задание 18. Напишите слово(-а), которое(-ые) пропущено(-ы) в словообразовательной цепочке:
цена → _____ → переоценка

Задание 19. Отметьте слово(-а), в котором(-ых) раньше была историческая приставка ОБ-, впоследствии сросшаяся с корнем.

Задание 20. Определите два исторически однокоренных слова по описанию их значений, приведённых в «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля. Запишите эти слова:

- 1) просторъ, свобода, воля; особяя права, преимущества передь другими, большая свобода въ чёмъ либо;

2) невозможно, неисполнимо; недолжно, не велять, запрещено, несбыточно, не может статься.

Ответ:

Задание 21. Закончите предложение: *Ошибки в произношении слов **жернов**, **маневры**, **опека**, **серфинг** связаны с непоследовательным употреблением в печатных текстах литеры ...*

Ответ: _____

Задание 22. Укажите строку(-и), в которой(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква.

- а) пощ...чина, расч...ска, душ...нка, туш...нка
- б) дружоч...к, шалаш...к, хотороч...к, звоноч...к
- в) ра...валина, в...плеснуть, и...лом, во...главить
- г) с...здавна, пред...стория, от...гранный, с...мпровизировать

Задание 23. Укажите слово(-а) с удвоенными согласными, которые можно объяснить строением слова.

- | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------|
| а) и(з, зз)ябнуть | г) спа(с, сс)я | ж) ди(с, сс)графия |
| б) а(т, тт)аше | д) де(с, сс)ант | з) на(д, дд)верный |
| в) о(т, тт)ягивать | е) до(н, нн)ый | |

Задание 24. Запишите числительное в нужной форме: *Коллекционер гордится 753 290 собранными ракушками.*

Ответ: _____

Задание 25. Укажите правильный облик слова, которое пропущено в предложении *Не стоит браться ... руками за чайник, особенно если он с кипятком.*

- а) масляными
- в) маслеными
- д) маслянистыми
- б) маслянными
- г) масленными

Задание 26. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И.

- а) приидич...вый
- в) корн...вой
- д) каракул...вый
- б) услужл...вый
- г) юрод...вый
- е) гуттаперч...вый

Задание 27. Укажите тип ошибки(-ок), допущенной(-ых) в предложении *Воздух после грозы душистый и свеж, полон озона, он целебен, он удлиняет жизнь, он повышает нашу жизненную силу, и наконец он превращает механический, а подчас и затруднительный для нас процесс дыхания в наслаждение.*

- а) орфографическая
- в) лексическая
- д) грамматическая
- б) пунктуационная
- г) фразеологическая

Задание 28. Исправьте грамматическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Большую часть языка составляет общепотребительная лексика, то есть лексика, использующаяся всеми говорящими.

Ответ: _____

Задание 29. Укажите предложение(-ия) с плеоназмом.

- а) Головной офис дал ему полный карт-бланш на подобного рода решения.
- б) Требования к опыту работы не предъявляются, но первый приоритет отдается претендентам с определенным образованием.
- в) На новые имена мгновенно отреагировал и городской фольклор.
- г) Он выслушал приказ и вдруг взлетел по винтовой железной лестнице.
- д) Регулярная физическая нагрузка на свежем воздухе не имеет разумной альтернативы.

Задание 30. Укажите ряд, в котором все глаголы имеют три временные формы.

- а) давать, решить, нести
- в) начинать, работать,ходить
- б) принять, делать, ломать
- г) клеить, раскаяться, сидеть

Задание 31. Укажите ряд, в котором все глаголы имеют одинаковые грамматические признаки.

- а) зеленеть, хотеть, пустеть
- в) начать, думать, стрелять
- б) лететь, зависеть,ходить
- г) постоять, понять, продумать

Задание 32. Укажите предложение, в котором глагол по грамматическим признакам отличается от глаголов в других предложениях.

- а) На улице пасмурно, поэтому оставленный во дворе зонт долго сох.
- б) Целый день он бегал по городу в поисках лучшего подарка для матери.
- в) Река очень широкая, поэтому я плыл с одного берега на другой целый час.
- г) Несмотря на сильный снегопад, автобус все-таки пришел.

Задание 33. Укажите верное утверждение.

- а) Слово путь относится ко 2 склонению.
- б) Все относительные местоимения изменяются по родам, числам и падежам.
- в) Категория состояния употребляется только в односоставных предложениях.
- г) От глаголов совершенного вида образуются причастия прошедшего и будущего времени.

Задание 34. Укажите вариант, в котором верно охарактеризовано числительное в предложении «Три упражнения нужно выполнить к следующему уроку».

- а) количественное, простое, в Им. п., во мн. ч., в предложении является подлежащим
- б) количественное, простое, в Им. п., в предложении является подлежащим
- в) количественное, простое, в Вин. п., во мн. ч., в предложении является дополнением
- г) количественное, простое, в Вин. п., в предложении является дополнением

Задание 35. Укажите вариант, в котором дана верная характеристика выделенного предложения *Я сегодня очень устал в школе. Пришел домой, поужинал и лег спать.*

- а) простое, односоставное, определенно-личное, полное, распространенное
- б) простое, односоставное, неопределенно-личное, полное, распространенное
- в) простое, двусоставное, неполное, распространенное
- г) простое, односоставное, неполное, распространенное

Задание 36. Укажите вариант, в котором дана верная характеристика предложения *Детям бывает очень скучно во время уроков.*

- а) простое, односоставное, безличное, полное, распространенное
- б) простое, односоставное, неопределенно-личное, полное, распространенное
- в) простое, двусоставное, полное, распространенное
- г) простое, двусоставное, неполное, распространенное.

Задание 37. Укажите средство выразительности, которое использовано в предложении *Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей.*

- | | |
|--------------|--------------|
| а) метафора | в) гипербола |
| б) метонимия | г) литота |

Задание 38. Укажите вариант, в котором представлен текст научного стиля.

а) А когда настала ночь и уснула Матера, из-под берега на мельничной протоке выскоцил маленький, чуть больше кошки, ни на какого другого зверя не похожий зверек – Хозяин острова. Если в избах есть домовые, то на острове должен быть и хозяин. Никто никогда его не видел, не встречал, а он здесь знал всех и знал все, что происходило из конца в конец и из края в край на этой отдельной, водой окруженной и из воды поднявшейся земле.

б) Апелляция по процедуре проведения вступительного испытания рассматривается в день проведения испытания в присутствие поступающего, организатора экзамена в аудитории и председателя или заместителя председателя апелляционной комиссии. Результат рассмотрения апелляции фиксируется в протоколе рассмотрения апелляции по процедуре. При подтверждении факта нарушения процедуры, приведшей к снижению оценки, может быть назначена пересдача вступительного испытания (переэкзаменовка).

в) Когда человеческий ум начинает мучиться мыслями о том, для чего же живут люди, в чём заключается счастье, то перед непостижимой сложностью этих, казалось бы, простых вопросов встаёт в тупик даже самая изощрённая мудрость. Выдающийся немецкий естествоиспытатель и географ Александр Гумбольдт сменил сытое благополучие на тяжёлую жизнь путешественника. Богатство, измеряемое в купюрах, он сменил на богатство красок тропической природы, изощрённому комфорту предпочёл первозданную радость открытый.

г) Радуга возникает из-за того, что солнечный свет испытывает преломление в капельках воды, дождя или тумана, парящих в атмосфере. Эти капельки по-разному отклоняют свет разных цветов, в результате чего белый свет разлагается в спектр. Данное явление вызвано дисперсией. Наблюдателю кажется, что из пространства по концентрическим кругам (дугам) исходит разноцветное свечение (при этом источник яркого света всегда должен находиться за спиной наблюдателя).

Задание 39. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) только в одном из словосочетаний допущена лексическая ошибка.

- а) дверь в ванну, громадный колосс
- б) закадычный человек, предоставить право
- в) большинство времени, солнечная инсоляция
- г) восполнить пробел, нестерпимый холод

Задание 40. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) в обоих словосочетаниях допущена грамматическая ошибка.

- а) сразу выздоровел, пятеро юношей
- б) пара туфель, по окончании урока
- в) работать согласно расписания, в две тысячи пятом году
- г) в полуторах часах, несколько яблоков