



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

«Мобильное Электронное Образование»: цифровая образовательная среда для решения профессиональных задач учителя географии



Образовательным
организациям



Педагогам



Обучающимся
и родителям

О проекте «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»

Проект **«Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»** реализуется **Минцифры России и Минпросвещения России** и направлен на повышение доступности и создания равных условий для получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и социального статуса семей.

Федеральным оператором проекта является **Университет Иннополис**.

«Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» размещена в разделе **«Моя школа»** на портале **Госуслуг**.

Индикатор № 5 для оценки уровня «цифровой зрелости» отрасли **«Образование (общее)»**, на уровне субъектов Российской Федерации



80% к 2030 году

Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен **равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель проекта — **предоставить бесплатный доступ к цифровому образовательному контенту** обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Мобильное Электронное Образование



«Мобильное Электронное Образование» — разработчик цифровых образовательных продуктов и курсов, резидент Инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьёвы горы».

Компанию основала команда профессионалов на рынке образования, деятельность которых отмечена премиями Президента и Правительства Российской Федерации в области образования.

Основано Александром Кондаковым и Георгием Генсом. Ядро компании - авторы ФГОС и разработчики проекта «Телешкола» - первой дистанционной школы РФ. С 2017 года соинвестором является компания 1С (Борис Нуралиев).

Активное проникновение на рынок дополнительного профессионального образования, участие в федеральных программах.

Участие в новых федеральных проектах «Цифровой образовательный контент», «Код будущего». Формирование региональных центров.

Генеральный директор компании МЭО А.М. Кондаков стал лауреатом премии АСИ «Страну меняют люди»

2014

2020

2022

2025

2017

2021

2023

Выход на коммерческие продажи в школьном сегменте.

Интеграция с региональными информационными системами, начало разработки новых продуктов и модулей с использованием элементов ИИ. Участие в федеральном проекте «Цифровой образовательный контент».

Оператор-лидер федерального проекта «Код будущего» по итогам года Edtechs Awards. Участие в новых государственных проектах: «Содействие занятости», «Искусственный интеллект», БАС.

89

регионов присутствия
МЭО в РФ

220

инновационных
площадок МЭО

90 000+

детей, обучающихся на
платформе МЭО

8 000+

учителей, повышающих
квалификацию с МЭО

Преимущества цифрового образовательного контента МЭО



Завершенные предметные линии, разработанные в соответствии с тематическим планированием ФРП



Академический характер контента, сочетающий фундаментальность и практическую ориентированность



Контент МЭО проходит непрерывную апробацию в онлайн-школе «БИТ», где обучаются более 3000 детей из 36 стран мира



Избыточность контента МЭО позволяет педагогу адаптировать образовательный процесс под разные категории обучающихся — от высокомотивированных до детей с особыми образовательными потребностями



Учитывает последние достижения в области возрастной психологии и психофизиологии детей и подростков



Создается в соответствии с принципами цифровой дидактики, разработанными в рамках научной школы МЭО

Для учителя МЭО — это...



Готовые структурированные уроки, соответствующие ФРП; задания, направленные на подготовку к ВПР/ОГЭ и ЕГЭ; задания, формирующие функциональную грамотность



Наглядность за счет мультимедиа объектов



Автоматизации проверки знаний и сокращение рабочего времени



Гибкость использования: можно использовать целые уроки, отдельные задания или комбинировать их с собственными работами



Поддержка разноуровневого обучения



Доступность за счет бесплатного доступа к платформе

Для обучающихся МЭО — это...



Увлекательное обучение через мультимедиа



Возможность учиться в своем темпе



Интерактивные тренажеры для закрепления знаний



Подготовка к экзаменам без стресса



Практическая связь с реальной жизнью



Доступность

Предметная линия учебного курса «География» для среднего общего образования



Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) МЭО по **учебному курсу «География»** прошли экспертизу Минпросвещения России и включены в Перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО (**приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551**)



География 10 класс

30 интернет-уроков
34 часа



География 11 класс

31 интернет-урок
34 часа

Структура электронных образовательных ресурсов МЭО



Электронный образовательный
ресурс МЭО

Методическое пособие для учителя

Занятия

Тематические
контрольные работы

Интернет-уроки



ЭОР «География
10 класс»

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина

< Назад 10 класс. География

О курсе

1 Базовый уровень

ЭОР Домашняя работа Лекция Практическая работа Контрольная работа Тренажер Видеоматериалы

ЭОР «География 10 класс (базовый уровень)» содержит систематическое изложение учебного предмета «География». ЭОР включает в себя занятия, состоящие из интернет-уроков, и тематические контрольные работы...

Подробнее

Что узнает ученик

Основное содержание обучения в программе по географии представлено разделами: "География как наука"...

Подробнее

Содержание

География как наука

90 минут

Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы

90 минут

Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы

Лекция 45 минут

Целью урока является знакомство десятиклассника с основными методами географических исследований и с разнообразием источников географической информации. Учебно-методические...

Подробнее

Уровни: Базовый



Контент предоставляет
ООО "Мобильное
электронное образование"
(МЭО)

1305 минут

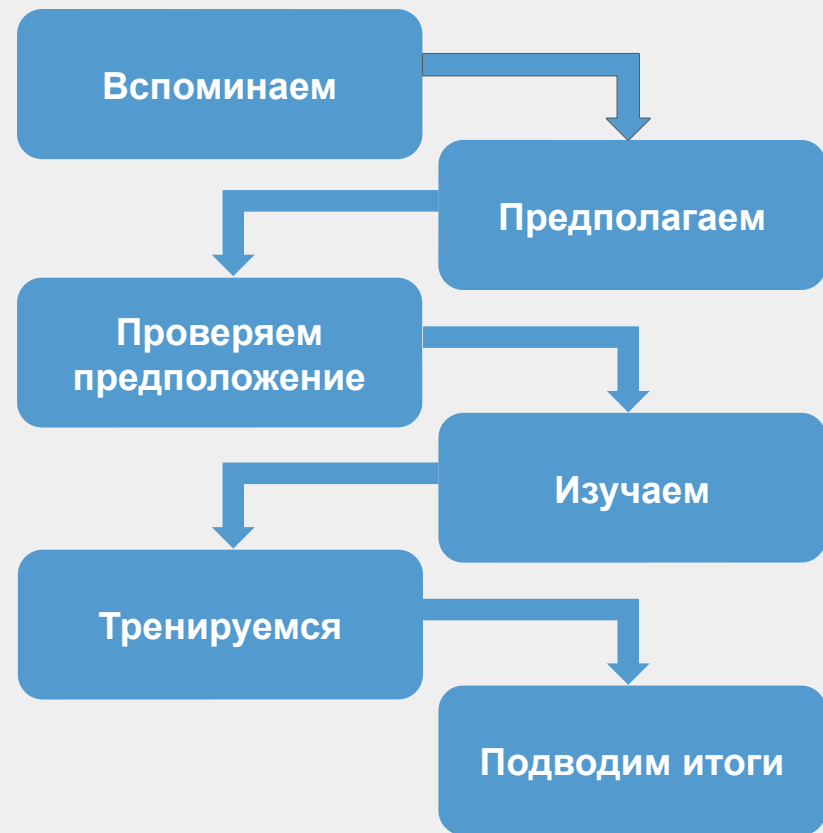
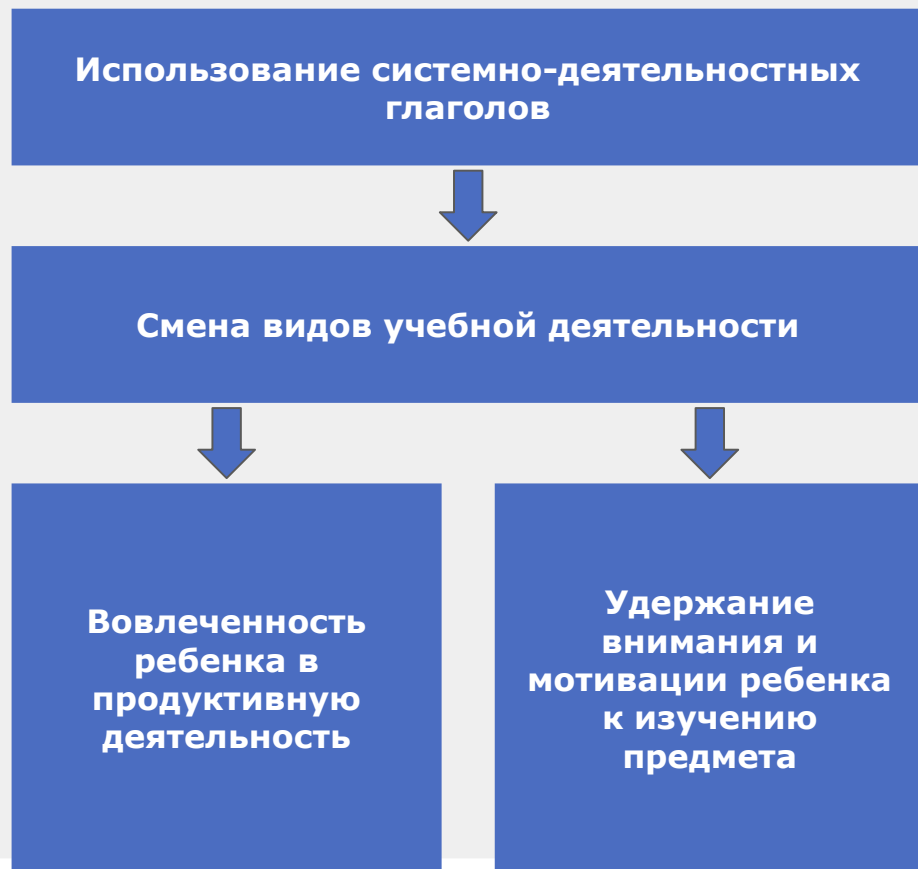
Добавить в корзину

Полезные ссылки

Подробнее о контенте

Методические указания

Системно-деятельностный подход



Типология контента в интернет-уроках МЭО



Информационные мультимедийные объекты

Информационные объекты, основной функцией которых является предъявление пользователю структурированной учебной информации в разнообразных формах (текстовой, гипертекстовой, графической, иллюстративной, аудио и видео, звук, анимационной). Использование ИМО не предполагает проверку действий пользователей.

Интерактивные практические задания

Задания, предназначенные для обеспечения деятельностных форм работы пользователя с содержанием, развития творческих способностей, а также актуализации и отработки полученных навыков.

Контрольно-измерительные задания в тестовой форме «Проверьте себя»

Задания, предназначенные для отработки полученных фактических знаний и/или УУД, а также для выявления степени их усвоения, обеспечивают реализацию контроля учебных достижений учеников, проверяют результат действий в режиме онлайн-оценивания системой, результат выполнения сохраняется в виде отметки.

1 Гипертекст/Текст

2 Иллюстрации

3 Анимация

4 Аудио/Видео

5 Интерактивная схема

6 Картинная галерея

и др.

1 Задания с открытым ответом (ЗОО) с оцениванием с сохранением результата выполнения в виде отметки)

2 Задания-тренажёры в тестовой форме — онлайн-оценивание без сохранения результата выполнения):

2.1 Выбор ответа из ниспадающего меню

2.2 Выбор ответа единичный и множественный

2.3 Перетаскивание в поле

2.4 Кроссворд

и др.

1 Выбор из ниспадающего меню

2 Выбор ответа единичный и множественный

3 Установление соответствий

4 Ввод данных: вписывание

Работа с восстановлением последовательности



ЭОР «География 10 класс». Интернет-урок 14.1. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Современные тенденции развития отрасли. Растениеводство

В разных регионах мира земельный фонд распределён крайне неравномерно. Согласно классификации ООН, выделяют 5 макрогеографических регионов. Расположите их по площади земельного фонда, начиная с самого крупного.

Африка	
Азия	
Австралия и Океания	
Америка	
Европа	

Расположите последовательно ядерные державы в зависимости от количества ядерных боеголовок, которыми они располагают (от большего к меньшему).

США	
Великобритания	
Китай	
Россия	
Франция	

ЭОР «География 11 класс». Интернет-урок 17.1. Приоритетные проблемы человечества. Концепция устойчивого развития

Знание географических фактов



ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 5.1. Политическая география и геополитика

Посмотри внимательно на предложенные очертания стран. Определи их названия. Каких стран уже нет на современной политической карте мира? Выберите лишние картинки.

Ответ:



ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 2.3. Проблемы взаимодействия человека и природы

Выберите правильный ответ.
Кого называют климатическими беженцами?

Ответ:

- ☐ все живые организмы, которые были вынуждены покинуть регион своего проживания из-за изменений в природной среде
- ☐ людей, которые были вынуждены покинуть регион своего проживания из-за изменений в природной среде
- ☐ животных, которые были вынуждены покинуть регион своего проживания из-за изменений в природной среде
- ☐ людей, которые были вынуждены переехать в другой регион

ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 12.2. Топливно-энергетический комплекс мира

Выберите 4 страны, **не** относящиеся к лидерам по запасам нефти.

Ответ:

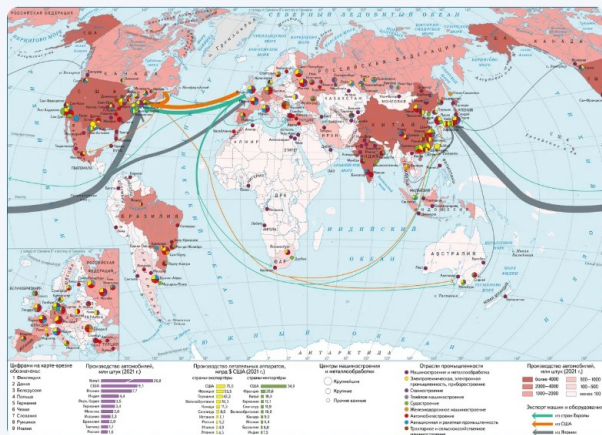
- ☐ Германия
- ☐ Чили
- ☐ Саудовская Аравия
- ☐ Ирак
- ☐ Австралия
- ☐ Венесуэла
- ☐ Великобритания
- ☐ Россия
- ☐ Канада

Работа с географической картой и контурной картой



ЭОР «География 10 класс». Интернет-урок 12.5. Машиностроительный комплекс мира

Проанализируйте карту мировой географии машиностроения. Определите страны, занимающие ведущие места в отраслях тяжёлого машиностроения, судостроения, железнодорожного машиностроения, авиационной и ракетной промышленности. Определите главных экспортёров и импортёров продукции машиностроения.



Ответ:

ЭОР «География 10 класс». Интернет-урок 5.2. Основные типы стран: критерии их выделения

Обозначьте на контурной карте самые большие и самые маленькие государства мира. Подпишите их названия и столицы.



Работа с космическими снимками



ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы

Финляндия обладает значительными запасами разнообразных полезных ископаемых. Основа горнодобывающей промышленности — добыча руд металлов. Большая часть месторождений и центров их добычи находится в малозаселённых районах. Один из них показан на космическом снимке. Внимательно изучив предложенный снимок, составьте географический прогноз о влиянии данного рудника на природную экосистему района. Какие внешние и внутренние факторы надо учитывать? Какими методами прогнозирования лучше воспользоваться и почему?



Ответ:

ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы

В тропических регионах, где преобладают традиционные формы природопользования, основным фактором сокращения площади лесов является подсека (расчистки лесов под плантации с помощью выжигания). При таком типе природопользования площади первичных лесов сокращаются, а территория представляет собой мозаику из расчисток различного возраста и степени зарастания (от свежих участков, лишённых растительности, до заросших (вторичный лес)). Расчистки используются непродолжительное время (до 10 лет) под различные сельскохозяйственные культуры и впоследствии забрасываются. Такой тип природопользования в настоящее время широко распространён на острове Мадагаскар.

Внимательно изучив предложенный снимок, составьте географический прогноз о влиянии сокращения тропических лесов на природную экосистему острова. Какие внешние и внутренние факторы надо учитывать при прогнозировании? Какими методами лучше воспользоваться и почему?

Ответ:



ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 11.3. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики

Проанализируйте рейтинг крупнейших корпораций мира.

Крупнейшие компании мира, 2021 г. (в млрд долларов)

1. Walmart (США, ритейл) — 559,151
2. State Grid (КНР, электроэнергетика) — 386,617
3. Amazon (США, интернет-ритейл) — 386,064
4. China National Petroleum (КНР, нефтегазовый сектор) — 283,957
5. Sinopec Groupe (КНР, нефтехимическая промышленность) — 283,727
6. Apple (США, компьютерная промышленность) — 274,515
7. CVS Health (США, сектор здравоохранения и фармацевтики) — 268,706
8. UnitedHealth Group (США, сектор здравоохранения и страхования) — 257,141
9. Toyota Motor (Япония, автомобилестроение) — 256,721
10. Volkswagen (Германия, автомобилестроение) — 253,965

Ответьте на вопросы:

- 1) ТНК каких видов деятельности составляют тройку лидеров? Каким странам принадлежат эти ТНК? Как вы думаете почему?
- 2) Определите, какие виды деятельности преобладают среди индустриальных ТНК. Каким странам они принадлежат? Как вы думаете почему?
- 3) Как ТНК влияют на процесс глобализации в мировой экономике?

Ответ:

ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 5.2. Основные типы стран: критерии их выделения

По состоянию на январь 2023 года население Земли составляет 8,01 миллиарда человек. Используя данные таблицы «Страны с самой большой численностью населения», рассчитайте, какая доля всего населения Земли проживает в каждой из этих стран. Сложите все получившиеся значения и узнайте, какой процент населения Земли проживает в десяти странах — лидерах по численности населения.

Страны с самой большой численностью населения (на 2022 г.)		
Место	Страна	Численность населения (млн. чел.)
1	Индия	1 434 801 000
2	Китай	1 426 665 000
3	США	336 023 460
4	Индонезия	287 488 501
5	Пакистан	238 065 282
6	Нигерия	226 826 390
7	Бразилия	218 347 140
8	Бангладеш	179 780 943
9	Россия	146 424 729
10	Мексика	133 649 565

Ответ:

Применение географических знаний и умений



ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы

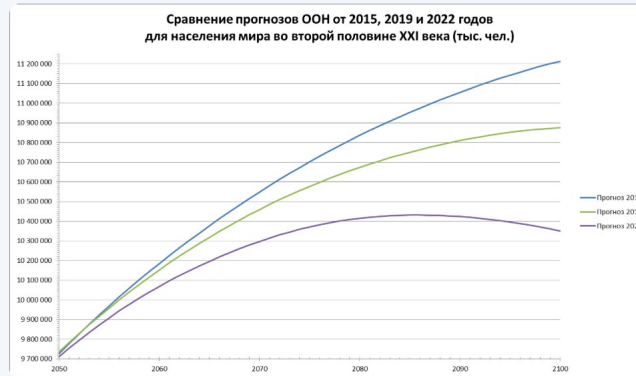
География — одна из самых древних и основных наук, название которой дал древнегреческий учёный Эратосфен Киренский более 2200 лет назад. Она не утратила своей значимости, и даже в XXI веке это одна из самых современных и актуальных наук.

Вы уже несколько лет изучаете географию. Проанализируйте свой опыт и составьте перечень географических знаний и умений, которые вы освоили при изучении курсов географии.

Ответ:

ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 7.1. Численность и воспроизводство населения

По длине прогнозного горизонта выделяют краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы. Сравните прогнозы ООН от 2015, 2019 и 2022 годов для населения Земли на вторую половину XXI века. Определите тип прогнозов по длине. Рассчитайте и сравните разницу в численности населения Земли в 2100 году по прогнозу 2015 и 2022 гг. Объясните причины различий в прогнозах. Как Вы думаете, что в период с 2015 по 2019 и в период с 2019 по 2022 года привело к изменениям демографического прогноза.



Ответ:

Интерактивные объекты и схемы



ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 1.3. Проблемы взаимодействия человека и природы

Масштабы современной хозяйственной деятельности человечества на Земле приводят к значительному давлению на природную среду и как результат — к её существенным отрицательным изменениям. Реальностью сегодняшнего дня стали глобальные экологические проблемы, ставящие под угрозу само существование человечества.

Парниковый эффект

Кислотные дожди

Истощение «озонового слоя»

Обезлесение

Опустынивание

Исчерпание ресурсов

ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 15.1. Мировой транспорт



ЭОР «География 11 класс». Интернет-урок 15.4. Россия на геополитической и геоэкономической арене мира

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков. Впишите в пропуски цифры.

Список слов (словосочетаний)

1. Китай, Индия, страны СНГ, Турция
2. топливно-энергетические товары, древесину, чёрные и цветные металлы
3. машины и высокотехнологичное оборудование
4. страны ЕС, США

В основном Россия экспортирует _____, импортирует готовые _____. Главные торговые партнёры — _____.

ЭОР «География 11 класс». Интернет-урок 2.2. Демографическая характеристика стран зарубежной Европы

Соотнесите субрегионы зарубежной Европы с соответствующим уровнем урбанизации

Ответ:

Восточная Европа

79

Южная Европа

81

Западная Европа

69

Северная Европа

70

ЭОР «География 11 класс». Интернет-урок 12.3. Отраслевая структура хозяйства стран Австралии и Океании

Австралия занимает высокие позиции среди «великих мировых горнодобывающих держав». Полезные ископаемые наряду с сельскохозяйственной продукцией являются ключевыми экспортными статьями её экономики. В Австралии начинаются поставки сырья в страны Азии и Европы, часто называемые бокситовыми, железорудными, угольными, зерновыми «мостами». Каким видом транспорта происходит обеспечение этих «мостов»?

Ответ:

Подготовка к олимпиадам



ЭОР «География 10 класс». Интернет-урок 2.5. Объекты Всемирного природного и культурного наследия

В самом начале, когда только стали включать первые объекты в список Всемирного наследия, большинство из них являлись так называемыми национальными и региональными брендами своих территорий. Многие из них изображались на гербах, денежных единицах... Приведите примеры таких объектов Всемирного наследия. Назовите страны, на территории которых они расположены. Не потеряли ли они свою актуальность и значимость в наши дни?

Ответ:

ЭОР «География 10 класс». Интернет-урок 2.6. Природные ресурсы и их виды

Определите названия минералов

Арабы считали его затвердевшей росой, упавшей с неба. В Германии его название означает «горючий камень», ведь он легко воспламеняется и горит красивым пламенем, издавая при этом аромат

Широко распространённый минерал железа, название которого в переводе с греческого означает «крово-красный»

Драгоценный камень берилловой группы, название которого происходит от глагола «сиять»

Мягкий ковкий тающий металл серебристо-белого цвета, названный в честь героя древнегреческой мифологии

Минерал, получивший свое название в честь канадского полуострова, где был впервые найден

Редкий минерал, названный в честь древнеримского бога морей и потоков

Название этого минерала переводится с греческого «камень, высекающий огонь». Из-за внешней схожести с золотом получил прозвище «золото дураков», «плавающее золото», «кошачье золото».

О происхождении названия этого минерала существует несколько версий: по одной из них он получил название по месту первой его находки на острове в Красном море; по другой версии – его название переводится, как «тепло». Уральские геологи назвали его «тяжеловес»

Межпредметные задания



ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 5.2. Основные типы стран: критерии их выделения История + География

Подумайте, какие исторические особенности развития большинства современных развивающихся стран лежат в основе их нынешнего социально-экономического положения? Приведите примеры.

Ответ:

ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 5.1. Политическая география и геополитика История + География

Как называется международная организация, созданная после Второй мировой войны странами — участниками антигитлеровской коалиции? Какова цель ее создания? Какие страны входят в эту организацию?



ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 2.1. Географическая среда География + Экология + Искусство

Эрик Йохансон – современный шведский фотограф, получивший известность благодаря постановочным сюрреалистическим пейзажам. Каждая его работа представляет собой комбинацию из множества фотографий, которые он объединяет для реализации своих идей. Внимательно рассмотрите предложенные в слайд-шоу работы фотографа. Как вы думаете, можно ли говорить о том, что в них заложен смысл взаимодействия человека и природы? Свой ответ поясните.



1 изображение из 8

Ответ:

Формирование функциональной грамотности



ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 2.1. Географическая среда

Приведите примеры проявления географического детерминизма в современном мире. Используя дополнительные источники, назовите страны, в которых наблюдается чрезмерная забота о природе. Хорошо это или плохо, на ваш взгляд? Аргументируйте свой ответ.

Ответ:

ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы

Какими современными географическими приборами вы регулярно пользуетесь в повседневной жизни? В каких ситуациях? Приведите примеры.

Ответ:

ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 2.1. Проблемы взаимодействия человека и природы

На современном этапе воздействие человека на природную среду достигло огромных масштабов. Например, по оценкам исследователей только в биосферу поступает ежегодно около 20-30 млрд т. твёрдых отходов. Рассчитайте «душевой показатель» и запишите полученный результат. Сделайте выводы. Предложите меры по снижению количества твердых отходов.



Ответ:

Итоговый контроль знаний



ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 5.2. Основные типы стран: критерии их выделения

Установите соответствие между примерами стран и группами, к которым они относятся.

Ответ:

Саудовская Аравия

Нефтеэкспортёры

Италия

«Большая семёрка»

Сомали

Не европейские развитые страны

Бразилия

Ключевые страны

Нидерланды

Наименее развитые страны

Новая Зеландия

Европейские страны

ЭОР «География 10 класс» Итоговая контрольная работа № 2

Изменения на политической карте бывают количественные и качественные. Определите их тип, выбрав ответ из ниспадающего списка.

— смена формы правления и государственного устройства

— образование межгосударственных союзов

— объединение или распад государств

— обмен государствами участков территории

ЭОР «География 11 класс» Итоговая контрольная работа № 1

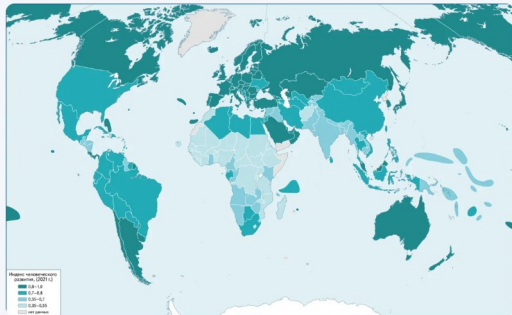
Какая интеграционная группировка включает наибольшее количество стран Зарубежной Европы?

Ответ:

- ☐ Бенилюкс
- ☐ ЕС
- ☐ Северный Совет
- ☐ НАТО
- ☐ ШОС

ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 7.5. Качество жизни населения

Есть ли какая-либо закономерность в распределении стран мира по показателю индекса человеческого развития? Аргументируйте свой ответ. В каких регионах этот показатель самый низкий, а в каких самый высокий? Объясните причины.



Ответ:

Рубрики:

- Готовимся к олимпиаде
- Это интересно
- Клуб знатоков
- Задания повышенной сложности

ЭОР «География 10 класс» Интернет-урок 11.3. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики

Основой экономики США является частная собственность и стремление к получению прибыли. Весомую роль играют надгосударственные образования — транснациональные корпорации, во многом имеющие самостоятельную внешнеэкономическую политику, но пользующиеся государственной протекцией по освоению и удержанию новых рынков и пространств. Среди наиболее мощных ТНК, принадлежащих США, каждая из которых является значимым фактором определённого сектора геоэкономики, отметим «Дженерал Моторс», «Монсанта», «Майкрософт», «Форд», «Эксон», «Дженерал Электрик», «Кока-кола», «Дюпон», «АЙВМ», «Майкрософт», «Филипп Моррис», «Мерк», «Уол-март», «АТТ», «Интел» и другие.

Установите соответствие между ТНК и видом производимой и поставляемой на мировой рынок продукции.

1. Крупнейшая американская автомобильная корпорация, до 2008 г. на протяжении 77 лет была крупнейшим производителем автомобилей в мире. Производство налажено в 29 странах, продажа — в 192 странах. Это .
2. Мировой лидер биотехнологии растений. Основная продукция — генетически модифицированные семена и сельскохозяйственная химия гербицидов и инсектицидов, а также продукции военного и двойного назначения. Это .
3. Разработчик и производитель электронных устройств и компьютерных компонентов: микропроцессоров и наборов системной логики (чипсетов) для вычислительных систем, чипов для систем искусственного интеллекта (Mobileye, Nervana Habana). Это .
4. Широкий спектр производства химических материалов, полимерных и иных материалов, среди которых неопрен, нейлон, кевлар, майлар, тайвек и другие. Разработчик и основной производитель фреонов, используемых в производстве холодильных устройств, а также продукции военного и двойного назначения. Это .
5. Крупнейший разработчик в сфере программного обеспечения для различного рода вычислительной техники — персональных компьютеров, игровых приставок, мобильных телефонов и прочего. Владелец операционных систем Windows. Это .



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

