КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №71 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МБОУ «СОШ №71 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)
454025, г. Челябинск, ул. 32 годовщины Октября, 18а, тел.721-54-09, тел./факс 721-54-92
ОКПО 36922206, ОГРН 1027402821291, ИНН/КПП 7450011622/745001001

Принято:
Педагогический совет МБОУ
«СОШ № 71
г. Челябинска»
Протокол № 1 от 28.08.2026 г

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 71
г. Челябинска»
_____Ожиганова Е.А.
Приказ № 401 от 28.08.2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЁТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МБОУ «СОШ №71 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Челябинск-2026

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ «СОШ №71 г. Челябинска» регламентирует деятельность образовательной организации (далее – ОО) в части:

-осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, а также результатов освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых в ОО;

-деятельности педагогов и администрации ОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ОО;

-порядка хранения в архивах индивидуальной информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ;

-зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной и/или итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

1.2.Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413; Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239; Приказом Минпросвещения России от 15.02.2022 N 77 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности».

1.2.2.С документами образовательной организации:

-Уставом МБОУ «СОШ №71 г. Челябинска»;

- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;

- дополнительными образовательными программами;

- локальными нормативными актами ОО:

Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;

Положением о портфолио обучающихся;

Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положением о внутришкольном контроле в ОО;

Положением о поощрении обучающихся в ОО;

Порядком/Положением хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- *индивидуальное образовательное достижение обучающегося* – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и/или предпрофессиональных);

- *личное дело* – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;

- *портфолио обучающегося* – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и/или внеурочной деятельности;

- *поощрение* – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иным видам деятельности. Реализуется через признание значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

- *ФГОС* – Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- *ФООП* – Федеральная общеобразовательная программа;

- *ООП* – Основная образовательная программа.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1.Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2.Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

-определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;

-установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

-контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;

-выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

-объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития обучающихся;

-содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3.Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

-совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

-обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

-разработку и применение форм оценивания, контрольно-измерительных материалов соответственно возрасту и другим характеристикам обучающихся;

-дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

-организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

-отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных

мероприятий и пр.);

-повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

-ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами этой деятельности.

2.4.В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся положены принципы:

-планомерности;

-обоснованности;

-полноты;

-системности;

-открытости;

-результативности;

-непрерывности;

-достоверности.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ОО

3.1.В ОО осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

-начального общего образования;

-основного общего образования;

-среднего общего образования;

-дополнительного образования.

3.2.К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

-учебные достижения;

-достижения по программам внеурочной деятельности;

-достижения по программам дополнительного образования;

-достижения по предпрофессиональным программам;

-личностные образовательные результаты (иное).

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

-предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

-результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;

-результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;

-достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-

исследовательской деятельности (иное).

3.2.2.К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

-предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

-результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности;

-результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

-сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

-наличие статуса чемпиона и/или призера Олимпийских, Паралимпийских или Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;

-наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских, Паралимпийских или Сурдлимпийских игр (иное).

3.2.3.К личностным образовательным результатам относятся:

-полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;

-ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;

-самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;

-опыт проектирования своей социальной роли;

-осознание и развитие личностных смыслов учения;

-готовность и способность к самообразованию;

-участие в работе органов ученического самоуправления;

-осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (иное).

3.2.4.К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

-регулятивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);

-познавательные (поиск информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);

-коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; неконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и

видов).

3.3.Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности согласно действующему в ОО Положению о поощрении обучающихся.

3.4.Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

4.1.Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

-внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);

-внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального уровней, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2.Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3.Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

-на бумажных носителях;

-на электронных носителях.

4.3.1.К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся:

-классные журналы;

-журналы внеурочных занятий;

-журналы элективных курсов;

-журналы факультативных занятий;

-журналы регистрации,

-дневники обучающихся,

-личные дела обучающихся,

-портфолио обучающихся.

4.3.2.К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся:

-электронный дневник,

-электронный журнал,

-база данных «успеваемость» (иное).

4.3.3.Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся входят в состав номенклатуры дел ОО.

4.3.4.К необязательным (дополнительным) бумажным и (или) электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО относятся:

- _____ (нужное вписать).

4.3.5.Использование необязательных (дополнительных) бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ определяется решением коллегиального органа управления ОО.

4.4.Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ОО осуществляется в:

-классных журналах;

-журналах курсов по выбору;

-журналах элективных курсов;

-журналах факультативных занятий;

-журналах регистрации

-дневниках обучающихся;

-листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;

-программированных шаблонах/таблицах;

-специализированных разделах электронного журнала (при наличии), (нужное вписать).

4.5.Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

-журналах внеурочных занятий;

-журналах регистрации

-специализированных книгах контроля;

-листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;

-программированных шаблонах/таблицах;

-специализированных разделах электронного журнала (при наличии), (нужное вписать).

4.6.Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

-журналах кружков;

-журналах секций;

-журналах регистрации

-специализированных книгах контроля;

-листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;

-программированных шаблонах/таблицах;

-специализированных разделах электронного журнала (при наличии), (нужное вписать).

4.7.К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

-документ об образовании;

-справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного лица);

-дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;

-грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);

-сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;

- свидетельства, удостоверения, (нужное вписать).

4.8.Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

-общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

-презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;

-тетради контрольных работ, данные мониторингов рассчитаны на один учебный текущий год и хранятся в кабинетах педагогов-предметников;

-творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных

папок), так и в форме экспонатов выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);

-выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);

- (иное), (нужное вписать).

4.9.Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся оформляются в форме портфолио согласно действующему Положения о портфолио достижений обучающихся в ОО.

4.10.Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

5.1.Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2.Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3.Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ОО осуществляется под контролем _____ (указать ФИО ответственного работника).

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в ОО

6.1.Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2.Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3.Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с _____ (указать наименование, номер и дату локального нормативного акта).

6.4.Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1.Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Положения о хранении в архивах ОО на бумажных и (или) электронных носителях.

7.2.Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ОО.