

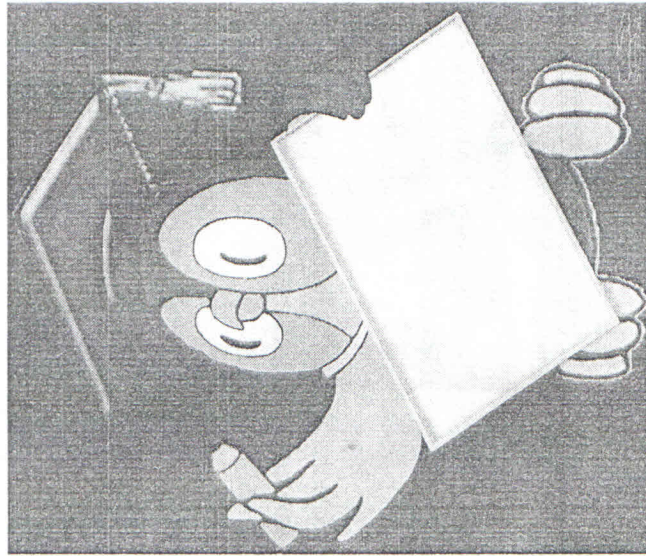
- Во время таких тренировок формируются психотехнические навыки само регуляции и самоконтроля.

- Основную часть работы желательно проводить заранее, отработывая отдельные детали при сдаче зачётов по пройденным темам.

- Психотехнические навыки позволят учащимся более уверенно вести себя во время экзамена, мобилизовать себя в решающей ситуации, овладеть собственными эмоциями.

Вы –лучшие наставники для своих учеников!!!

И они Вам – верят!!!



Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к ЕГЭ



Памятка для учителей

- Средоточивайтесь на позитивных сторонах и преимуществях учащегося с целью укрепления его самооценки.
- Помогайте подростку поверить в себя и свои способности.
- Помогайте избежать ошибок.
- Поддерживайте выпускника при неудачах.
- Подробно расскажите выпускникам, как будет проходить каждый государственный экзамен, чтобы каждый из них последовательно представлял всю процедуру экзамена.

- Приложите усилия, чтобы родители не только ознакомились с правилами для выпускников, но и не были сторонними наблюдателями во время подготовки ребенка к экзамену, а, наоборот, оказывали ему всестороннюю помощь и поддержку.
- Учитывайте во время подготовки и проведения экзамена индивидуальные психофизиологические особенности выпускников.

Психологические особенности — это устойчивые природные характеристики человека, которые не меняются с возрастом и проявляются в скорости протекания мыслительно-речевых процессов, в продуктивности умственной деятельности.

Ситуации, с которыми может столкнуться педагог

Ситуация №1

Ребенок не может приступить к выполнению задания. На лицо все признаки стресса: повышение потоотделения, тремор рук, бледность кожного покрова, неподвижный или бегущий взгляд.
Что делать?

Не затягивать время. Ребенка вывести из помещения. Дать возможность умыться холодной водой. Предложить стакан воды.

Ситуация №2

Старшеклассник постоянно отвлекается, не может сосредоточиться, ищет помощи со стороны.
Что делать?

Таких детей нужно держать под контролем (вербальным и тактильным), так как им нужна моральная поддержка.

Убрать из поля зрения разрешимые лишние вещи (шоколад, конфеты)

Ситуация №3

Старшеклассник ведет себя развязно, присутствует некая бравада и несерьезность. Пытается хитрить, списывать.
Что делать?

Применить жесткие меры: приглашение администрации или ответственного за проведение ЕГЭ. Одного предупреждения чаще всего бывает достаточно.

Как поддержать ребенка

- Опирайтесь на сильные стороны ребенка;
- Избегать подчеркивания промахов ребенка;
- Проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах;
- Создать обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку;
- Следует активнее вводить тестовые технологии в систему обучения. С их помощью можно оценивать уровень усвоения материала учениками и формировать у них навык работы с тестовыми заданиями.
- Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик не будет тратить время на понимание инструкции.