КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №71 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

(МБОУ «СОШ №71 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

454025, г. Челябинск, ул. 32 годовщины Октября, 18а, тел.721-54-09, тел./факс 721-54-92 ОКПО 36922206, ОГРН 1027402821291, ИНН/КПП 7450011622/745001001

Принято:	Согласовано:	Утверждаю:	
Педагогический совет МБОУ	Совет МБОУ «СОШ № 71	Директор МБОУ «СОШ № 71	
«СОШ № 71	г. Челябинска»	г. Челябинска»	
г. Челябинска»	Протокол № 1 от 28.08.2024 г	Ожиганова Е.А.	
Протокол № 1 от 28.08.2024 г		Приказ № 336 от 28.08.2024 г.	

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

естественно-научного направления Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71 г. Челябинска» на 2024-2025 учебный год

План работы Методического объединения естественно-научного направления Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска») разработан в соответствии с Программой развития МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» на 2021-2025 г.г., Планом работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В состав Методического объединения входят:

No	Ф.И.О.	Предмет	Квалификация	Стаж	Время
				работы	прохождения
					курсов
1	Адеева О.А.	Биология	Учитель биологии	Общий	2025
			Педагог психолог	педагогиче	
				ский стаж	
				7 лет	
2	Кузьминых	Биология	Учитель биологии	38 лет	2024
	И.Н.				
3	Здорова Э.А.	Физика	Учитель физики	38 лет	2024
4	Тищенко Е.Г.	Химия	Учитель химии	23 года	2025

5	Чеботарева	География	Учитель географии	44 года	2025
	Л.Г.				
6	Свитенкова	История	Учитель истории и	29 лет	2024
	O.M.	Обществознание	обществознания,		
			ОДНКНР		
7	Хасанов В.С.	История	Учитель истории и	10 лет	2025
		Обществознание	обществознания,		
			ОДНКНР		

В соответствии с принятой и утвержденной Методической темой МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска» на 2024-2025 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя » Методическое объединение определяет в 2024-2025 учебном году:

Цели деятельности методического объединения.

- Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей.
- Изучение основополагающих документов.
- Изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
- Развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Развитие положительной профессиональной мотивации педагога в стремлении к профессиональному росту.
- Развитие коммуникативной культуры педагога.
- Организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений воспитанников на всех этапах занятия.
- Формирование рефлексивной культуры педагога.
- Формирование культуры качественного использования информационных технологий на занятии.
- Формирование культуры преемственности педагогов в учебно-воспитательном процессе.

Задачи деятельности методического объединения:

- 1. Повысить профессиональный и культурный уровень педагогов;
- 2. Стимулировать их служебную и общественную активность;
- 3. Обновить и совершенствовать знания по образовательным областям;
- 4. Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
- 5. Совершенствовать методы и стиль взаимодействия на принципах гуманизации, демократизации и гласности;

- 6. Совершенствовать деятельность по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов.
- 7. Формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно воспитательной деятельности в частности;
- 8. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
- 9. Приобщать педагогов к исследовательской деятельности и др.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Формы
			представления
			результатов
Орган	изационная д	еятельность	
Планирование работы МО	Сентябрь	Адеева О.А	План работы
Организация работы членов МО		-	м №1 «Перечень тем
над темами самообразования	C	самообразования чл	енов MO»
Организация взаимопосещений			
уроков членов МО и других	В соотве	тствии с Приложен	ием № 2 «График
учителей-предметников	взаим	опосещений уроков	в членами MO»
Организация и проведение	апрель	Руководитель	Отчет о проведении
предметной декады		MO	декады
		Члены МО	Материалы для
			методического
			кабинета
Организация и проведение	Февраль	Руководитель	Отчет о проведении
методической недели		MO	недели
		Члены МО	Материалы для
			методического
			кабинета
Организация и проведение	В течение	Руководитель	Анализ и
предметных олимпиад	года	MO	обсуждение
различного уровня, конкурсов, в		члены МО	результатов
том числе в дистанционной			
форме			
Участие членов МО в	В течение	Руководитель	Результаты
методической работе Школы	года	MO	деятельности
		члены МО	
Посещение членами МО	В течение	Руководитель	Обсуждение
муниципальных и региональных	года	MO	материалов
методических мероприятий		члены МО	
Заседания Методического	В течение	Руководитель	Протоколы
объединения:	года	MO	
		члены МО	
Изучение образовательных и	Октябрь	Руководитель	Перспективный

профессиональных потребностей		MO	план реализации
членов МО		1,10	потребностей
Участие в смотре-конкурсе	Октябрь-	Руководитель	Обсуждение
Методических объединений	май	МО	результатов на
тистоди псеких объединении	Mari	Члены МО	этапах конкурса
Участие в смотре учебных	Морт		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Участие в смотре учебных кабинетов	Март	Руководитель МО	Обсуждение итогов
каоинетов		МО Члены МО	смотра
Потравления	A		20 5000
Подготовка заявки на курсовую	Апрель	Руководитель	Заявка
подготовку в 2024-2025 учебном		MO	
году			-
Участие в собеседовании	Июнь	Руководитель	Представление
администрации с педагогичес-		MO	результатов
кими работниками по итогам		Члены МО	деятельности
деятельности в 2023-2024			
учебном году			
Анализ деятельности МО за год	Июнь	Руководитель	Анализ
и планирование на 2023-2024		MO	Перспективные
учебный год			задачи
Информацион	но-методиче	ское сопровождени	e
Информирование членов МО по	В течение	Руководитель	Обсуждение на
итогам прохождения курсовой	года	MO	заседаниях МО
подготовки и посещения		Члены МО	
методических мероприятий			
(семинаров, инструктивно-			
методических совещаний,			
конференций и т.д.).			
Информирование учителей о	В течение	Руководитель	Обсуждение на
новых направлениях в развитии	года	MO	заседаниях МО,
общего и дополнительного		Члены МО	подготовка
образования детей, о содержании			методических
образовательных программ,			рекомендаций
новых учебниках, учебно-			
методических комплектах,			
нормативных, локальных актах;			
новинках педагогической			
литературы, современных			
образовательных технологиях,			
результативности деятельности			
педагогов, о новинках медиатеки			
и т.п.			
Сбор и обработка информации о	В течение	Руководитель	Анализ результатов
результатах образовательной		т уководитель МО	тализ результатов
1	года	IVIO	
деятельности членов МО	D mayrarra	Danton o wares	Mama www.a
Формирование виртуального	В течение	Руководитель	Методические

Мониторинг хода образовательной деятельности Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме и 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методических возможностей и потребностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметов. -банка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий гид, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
ной деятельности Пиформационно - методическое сопровождение деятельности года МО члены МО Методические рекомендации Информационно - методическое сопровождение деятельности года МО члены МО деятельности: -банка данных методической деятельностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметов. -банка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий гиа, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме и 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности: -банка данных методической членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий гиА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
Рекомендации
Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме и 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года Руководители МО члены МО Методические рекомендации Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности: -банка данных методических возможностей иленов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий гид, впреметовбанка тренировочных заданий гид, впреметов. Октябрь-вапрель по потредметам МО -банка тренировочных заданий гид, впреметовбанка олимпиадных заданий гид, впреметовбанка тренировочных заданий гид, впреметов. Октябрь-вапрель по потредметам МО -банка тренировочных заданий гид, впреметовбанка олимпиадных заданий гид, впреметовбанка тренировочных заданий гид, впреметов обобщению и распространению опыта Обсуждение
сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме и 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализащии методической деятельности: -банка данных методических возможностей и потребностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий гиА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме и 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности: -банка данных методических возможностей и потребностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий гид, впре Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме и 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности: -банка данных методических возможностей и потребностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметов. -банка олимпиадных заданий гиА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
обучающихся 9-х классов в новой форме и 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности: -банка данных методических возможностей и потребностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметов. -банка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий гИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
новой форме и 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности: -банка данных методических возможностей и потребностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий гИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
форме и по материалам ЕГЭ. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности: -банка данных методических возможностей и потребностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметов. -банка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий гИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности: -банка данных методических возможностей и потребностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
способствующих эффективной реализации методической Деятельности: -банка данных методических возможностей и потребностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
реализации методической деятельности: -банка данных методических возможностей и потребностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
деятельности: -банка данных методических возможностей и потребностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
-банка данных методических возможностей и потребностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
возможностей и потребностей членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
членов МО -банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
-банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
точного и итогового контроля по предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
предметам МО -банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
-банка заданий для самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
самостоятельного изучения предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
предметовбанка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
-банка олимпиадных заданий -банка тренировочных заданий ГИА, ВПР ———————————————————————————————————
-банка тренировочных заданий ГИА, ВПР Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
ГИА, ВПР
Работа по обобщению и распространению опыта Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
Участие в работе школьного В течение Руководитель Обсуждение
методического обучающего, года МО результатов
практико-ориентированного Члены МО применения
семинара полученных
рекомендаций
Сопровождение педагогов в В течение Руководители Аттестационные
период подготовки к аттестации года МО материалы
учителей
Изучение, обобщение и В течение Руководитель Методические
распространение актуального года МО рекомендации
педагогического опыта (на Члены МО
заседаниях МО)
Творческие отчеты учителей о В течение Руководитель Обсуждение на
работе над методическими года МО заседаниях МО,

реализации индивидуального плана повышения квалификации Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Лучшая мультимедийная презентация для пропустивших учебное занятие» Проведение открытых уроков членами МО Работа с молодыми и вновь прибывшими преодоление профессиональных дефицитов Закрепление наставников за Сснтябрь МО плану Члены МО Диагностика профессиональных мороком плану Диагностика профессиональных дефицитов Разработка заданий и В течение март МО Разработка заданий и В течение учебных материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно- наглядных в тода макетов). В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» Сситябрь Руководитель МО проблем и результатов работы МО плану Члены МО По Руководитель Мероприятий по преодолению дефицитов членов МО Март МО План мероприятий по преодолению дефицитов По МО Материалов для материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно- наглядных в тода макетов). В течение Руководитель Представление материалов для материалов для материалов для материалов для макетов).	темами самообразования и		Члены МО	пополнение
Плана повышения квалификации Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Лучшая мультимедийная презентация для пропустивших учебное занятие» Проведение открытых уроков В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, преодоление профессиональных дефицитов членов МО плану Члены МО презультатов работы Диагностика профессиональных дефицитов членов МО Март МО диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов членов МО Март МО преодолению дефицитов членов МО Март МО преодолению дефицитов и вновь прибывшими и вноя профессиональных дефицитов членов МО Март МО плану Члены МО Планы мероприятий по преодолению дефицитов членов МО Март МО преодолению дефицитов и вновь прибывых методических материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебных материалов учебно пособий (слайдов, схем, стендов, макстов). В течение Руководитель Представление материалов для макстов). В течение Руководитель Представление материалов для макстов).	_			
Участие в конкурсе профессионального мастерства февраль МО результатов педагогических работников «Лучшая мультимедийная презентация для пропустивших учебное занятие» Проведение открытых уроков членов МО обсуждение проблем и результатов работы Иланы особому МО мероприятий плану члены МО инатериалов Иланы МО инатериалов Иланы МО инатериалов Иланы по преодолению дефицитов инатериалов и в системе редактирование учебных материалов в системе прособий (слайдов, схем, стендов, пода МО методического кабинета пособий (слайдов, схем, стендов, пода МО материалов для макетов).	1 -			
профессионального мастерства педагогических работников «Лучшая мультимедийная презентация для пропустивших учебное занятие» Проведение открытых уроков членами МО ———————————————————————————————————		Ноябрь-	Руководитель	
Педаготических работников «Лучшая мультимедийная презентация для пропустивших учебное занятие» Проведение открытых уроков членами МО ———————————————————————————————————		_	=	•
«Лучшая мультимедийная презентация для пропустивших учебное занятие» Проведение открытых уроков членов МО открытых уроков членов МО открытых уроков членов МО» Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, преодоление профессиональных дефицитов Закрепление наставников за Сентябрь Руководитель МО проблем и результатов работы Участие в работе «Школы плану Члены МО плану преодолению дефицитов членов МО Март МО диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов членов МО В течение Руководитель Представление редактирование учебных года МО материалов для материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» В соответствии с Приложением № 9 уководитель из материалов для макетов). В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» В соответствии с Приложением № 9 уководитель из материалов для макетов).			Члены МО	± •
презентация для пропустивших учебное занятие» Проведение открытых уроков членов МО Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистмами, преодоление профессиональных дефицитов Закрепление наставников за Сентябрь МО молодыми и вновь прибывшими специалистами пециалистами Участие в работе «Школы плану члены МО Диагностика профессиональных дефицитов членов МО Диагностика профессиональных дефицитов членов МО Диагностика профессиональных дефицитов членов МО В разработка методических материалов Разработка заданий и в тода МО дистемиторание учебных года МО дистемиторание учебных материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). В течение Руководитель Кабинета Представление материалов для материалов для материалов для материалов для материалов для макетов).	_			71
Проведение открытых уроков испенами МО открытых уроков членов МО» Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, преодоление профессиональных дефицитов Закрепление наставников за молодыми и вновь прибывшими специалистами молодыми и вновь прибывшими специалистами Участие в работе «Школы плану члены МО илану члены МО илану члены МО Диагностика профессиональных дефицитов членов МО март МО диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов Разработка заданий и В течение Руководитель МО материалов для материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных в тода МО методического илены МО иланом материалов для макетов). В соответствии с Приложением № 3 «График открытых уроков членов МО» Работа смолодыми и преодоление проблем и результатов Планы мероприятий по преодолению дефицитов Представление материалов для материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных в течение Руководитель Представление материалов для материалов, схем, стендов, года МО материалов для методического	1 -			
членами МО открытых уроков членов МО» Работа с молодыми и вновь прибывшими преодоление профессиональных дефицитов Закрепление наставников за молодыми и вновь прибывшими специалистами Сентябрь Руководитель МО Обсуждение проблем и проблем и проблем и презультатов работы Участие в работе «Школы молодого учителя» По Руководитель МО Планы мероприятий мероприятий илану Члены МО Результаты Диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов иленов МО Руководители МО Результаты Диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов иленов МО В течение Руководитель МО Представление материалов для материалов в системе дистанционного обучения. МО материалов для методического кабинета Члены МО методического представление материалов для материалов для материалов, схем, стендов, года МО Представление материалов для матер	учебное занятие»			
Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, преодоление профессиональных дефицитов Закрепление наставников за Сентябрь Руководитель молодыми и вновь прибывшими специалистами Участие в работе «Школы По Руководитель мероприятий март МО диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов материалов Разработка заданий и В течение Руководитель материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных в тода МО методического кабинета Представление материалов для макетов). В течение Руководитель представление материалов для материалов обучения. Разработка учебно-наглядных в течение Руководитель кабинета Представление материалов для макетов).	Проведение открытых уроков	В соотве	тствии с Приложен	ием № 3 «График
преодоление профессиональных дефицитов Закрепление наставников за молодыми и вновь прибывшими специалистами Сентябрь мО Руководитель мО Обсуждение проблем и результатов работы Участие в работе «Школы молодого учителя» По сообому мО мероприятий Планы мероприятий Диагностика профессиональных дефицитов членов МО Ноябрь март мО Руководители диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов Разработка заданий и редактирование учебных редактирование учебных года материалов в системе дистанционного обучения. В течение руководитель материалов для материалов для учебно-наглядных в течение редактирования учебно-наглядных в тода мо методического кабинета Представление материалов для представление материалов для макетов). Представление материалов для материалов для материалов для макетов). В течение руководитель материалов для материалов для материалов для макетов). Представление материалов для материалов для материалов для макетов).	членами МО	(открытых уроков чл	енов MO»
Закрепление наставников за Сентябрь Руководитель МО проблем и проблем и проблем и результатов работы Участие в работе «Школы плану члены МО проблем и результатов работы Диагностика профессиональных дефицитов членов МО Март МО Диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов Разработка заданий и результаты В течение редактирование учебных года МО материалов для материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных в течение руководитель дефинатов обучения. Разработка учебно-наглядных в течение руководитель дефинатов иметодического кабинета пособий (слайдов, схем, стендов, ком материалов для материалов для макетов).	Работа с молодым	и и вновь при	бывшими специалис	тами,
молодыми и вновь прибывшими специалистами Участие в работе «Школы плану члены МО проблем и результатов работы Диагностика профессиональных дефицитов членов МО Март МО диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов членов МО Март МО диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов заданий и в течение редактирование учебных года МО материалов для материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных речение руководитель диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов Представление материалов для материалов в системе члены МО методического кабинета Разработка учебно-наглядных в течение руководитель Представление пособий (слайдов, схем, стендов, года МО материалов для макетов).	преодоление	г профессион	альных дефицитов	
Специалистами Участие в работе «Школы По Руководитель МО методического дистанционного обучения Разработка учебно-наглядных Разработка учебно-наглядных Разработка учебно-наглядных Разработка учебно-наглядных Розработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов).	Закрепление наставников за	Сентябрь	Руководитель	Обсуждение
Участие в работе молодого учителя» По особому плану Руководитель молодого учителя» Планы мероприятий Диагностика профессиональных дефицитов членов МО Ноябрь март Руководители МО Результаты диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения. В течение руководитель МО Представление материалов для методического кабинета Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). В течение руководитель Представление материалов для материалов для материалов для материалов для материалов для материалов для макетов).	молодыми и вновь прибывшими		MO	проблем и
молодого учителя» особому плану Члены МО Диагностика профессиональных дефицитов членов МО Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных разработка учебно-наглядных макетов). В течение редактирование пособий (слайдов, схем, стендов, макетов).	специалистами			результатов работы
Плану Члены МО Результаты Диагностика профессиональных дефицитов членов МО Март МО Диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов Разработка методических материалов Разработка заданий и В течение редактирование учебных года МО Материалов для материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных В течение Руководитель кабинета Разработка учебно-наглядных В течение Руководитель Представление кабинета Разработка учебно-наглядных В течение Руководитель Представление пособий (слайдов, схем, стендов, года МО материалов для макетов). Члены МО методического	Участие в работе «Школы	По	Руководитель	Планы
Диагностика профессиональных дефицитов членов МО Март МО Диагностики, План мероприятий по преодолению дефицитов ———————————————————————————————————	молодого учителя»	особому	MO	мероприятий
дефицитов членов МОМартМОдиагностики, План мероприятий по преодолению дефицитовРазработка заданий и редактирование учебных года МОВ течение редактирование учебных года МОПредставление материалов для материалов в системе дистанционного обучения.Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов).В течение Руководитель Представление материалов для мате		плану	Члены МО	
Разработка заданий и В течение редактирование учебных года МО материалов для материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных в течение руководитель истанционного обучения. Разработка учебно-наглядных в течение руководитель истанционного обучения. Разработка учебно-наглядных в течение пособий (слайдов, схем, стендов, макетов).	Диагностика профессиональных	Ноябрь	Руководители	Результаты
Разработка заданий и В течение Руководитель Представление редактирование учебных года МО материалов для материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных в течение Руководитель Представление материалов для методического кабинета Разработка учебно-наглядных в течение руководитель Представление пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). В течение Руководитель Представление материалов для макетов).	дефицитов членов МО	Март	MO	диагностики,
Разработка методических материалов Разработка заданий и редактирование учебных года МО материалов для материалов в системе дистанционного обучения. Представление материалов для методического кабинета Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). В течение руководитель Представление материалов для материалов для методического				План мероприятий
Разработка методических материалов Разработка заданий и В течение Руководитель Представление редактирование учебных года МО материалов для материалов в системе Члены МО методического дистанционного обучения. в года Руководитель Представление Разработка учебно-наглядных в года МО материалов для макетов). члены МО методического				по преодолению
Разработка заданий и В течение Руководитель Представление редактирование учебных года МО материалов для материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных В течение Руководитель Представление пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). В течение Руководитель Представление материалов для макетов).				дефицитов
редактирование учебных года МО материалов для материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). Рода МО материалов для материалов д	Разработ	ка методичес	ских материалов	
материалов в системе дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных В течение пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). В течение руководитель Представление материалов для методического	Разработка заданий и	В течение	Руководитель	Представление
дистанционного обучения. Разработка учебно-наглядных В течение Руководитель Представление пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). В течение Руководитель Представление материалов для макетов).	редактирование учебных	года	MO	материалов для
Разработка учебно-наглядных В течение Руководитель Представление пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). года МО материалов для Члены МО методического	материалов в системе		Члены МО	методического
пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). года МО материалов для макетов). Члены МО методического	дистанционного обучения.			кабинета
макетов). Члены МО методического	Разработка учебно-наглядных	В течение	Руководитель	Представление
	пособий (слайдов, схем, стендов,	года	MO	материалов для
кабинета	макетов).		Члены МО	методического
Awomit to				кабинета
Разработка дидактических В течение Руководитель Представление	Разработка дидактических	В течение	Руководитель	Представление
материалов, тематических тестов года МО материалов для	материалов, тематических тестов	года	MO	материалов для
для занятий Члены МО методического	для занятий		Члены МО	методического
кабинета				кабинета
Разработка методических В течение Руководитель Представление	Разработка методических	В течение	Руководитель	Представление
пособий, сборников, года МО материалов для	пособий, сборников,	года	MO	материалов для
рекомендаций, памяток. Члены МО методического	рекомендаций, памяток.		Члены МО	методического
кабинета				кабинета

Список аттестуемых в 2024-2025 учебном году членов Методического объединения

Фамилия, имя,	Предмет	Имеющаяся	На какую	Сроки
отчество учителя		квалификационная	квалификационную	аттестации
		категория	категорию	
			претендует	
Кузьминых И.Н.	Биология	Высшая	Высшая	Декабрь, 2024
Адеева О.А.	Биология	Первая	Высшая	Март, 2025
Здорова Э.А.	Физика	Высшая	Высшая	Апрель, 2025
Тищенко Е.Г.	Химия	нет	Первая	2025
Чеботарева Л.Г.	География	нет	Первая	2025
Свитенкова О.М.	История	Высшая	Высшая	2028
Хасанов В.С.	История	Нет	Первая	2025

Приложение № 2 Потребности членов Методического объединения в повышении квалификации

Фамилия, имя,	Проблема, требующая изучения,	Способ повышения
отчество учителя	повышения квалификации	квалификации
		(курсы,
		корпоративная,
		внутренняя система
		ПК)
Кузьминых И.Н	повышение профессионального и	корпоративная,
	культурного уровня педагога	внутренняя система
		ПК
Адеева О.А	стимулирование служебной и	корпоративная,
	общественной активности	внутренняя система
		ПК
Здорова Э.А	повышение профессионального и	корпоративная,
	культурного уровня педагога	внутренняя система
		ПК
Тищенко Е.Г	повышение профессионального и	корпоративная,
	культурного уровня педагога	внутренняя система
		ПК
Чеботарева Л.Г	повышение профессионального и	корпоративная,
	культурного уровня педагога	внутренняя система
		ПК
Свитенкова О.М	повышение профессионального и	корпоративная,
	культурного уровня педагога	внутренняя система

		ПК
Хасанов В.С	повышение профессионального и	корпоративная,
	культурного уровня педагога	внутренняя система
		ПК

Приложение № 3

Перечень тем самообразования членов МО

Фамилия, имя,	Тема	Сроки	Способ	Форма
отчество члена	самообразования	работы над	демонстрации	отчета
MO	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	темой	результата	
Кузьминых	«Использование	2021-2025	Открытый урок	Выступление
•	тестовых заданий и	2021 2028	o inpution year	на МО
И.Н.	новых			114 1110
	информационных			
	технологий, для			
	организации			
	-			
	проверки			
	сформированности			
	знаний и умений			
	учащихся при			
	дифференцированном			
	подходе обучения»	2021 2027		70
Адеева О.А.	«Подготовка и	2021-2025	Открытый урок	Выступление
	проведение		Выставка	на МО
	нетрадиционных		поделок	
	уроков»		Фотоотчет	
Здорова Э.А.	«Создание и	2022-2026	Открытое	Выступление
	использование на		мероприятие на	на МО
	уроках физики		неделе МО	
	метапредметного			
	контента с			
	использованием НРК			
	материала на портале			
	onlinestpad.com.»			
Тищенко Е.Г.	«Повышение	2023-2026	Проведение	Выступление
	мотивации к		открытого	на МО
	предмету на основе		мероприятия на	
	использования ИКТ		неделе МО	
	на уроках химии»		, ,	
Чеботарева Л.Г.	«Проблемный подход в	2024-2027	Проведение	Выступление
1,	изучении нового		открытого	на МО
	материала, как средство		мероприятия на	
	активизации		неделе МО	
	мыслительной		подолоти	
	деятельности»			
Свитенкова	«Формирование	2023-2026	Проведение	Выступление
O.M.	ключевых компетенций		открытого	на МО
	на уроках истории и			

	обществознания»		мероприятия на неделе МО	
Хасанов В.С.	«Учебный проект как	2023-2026	Выставка	Выступление
	метод реализации ФГОС»		творческих работ	на МО

Приложение № 4

График взаимопосещения уроков в первом полугодии 2024-2025 учебном году

Фамилия, имя, отчество				
члена МО	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
	Фамилия, имя, отчество педагогов, у которых			
	посещаются занятия			
Кузьминых И.Н.				Адеева О.А.
Адеева О.А.				Кузьминых
, ,				И.Н.
Здорова Э.А.			Чеботарева	
			Л.Г.	
Тищенко Е.Г.		Здорова		
		Э.А.		
Чеботарева Л.Г.		Тищенко		
		Е.Γ.		
Свитенкова О.М.				Хасанов В.С.
Хасанов В.С.				Свитенкова
				O.M.

График взаимопосещения уроков Во втором полугодии 2024-2025 учебном году

Фамилия, имя, отчество				
члена МО	Январь	Февраль	Март	Апрель
	Фамилия, имя, отчество педагогов, у которых			
	посещаются занятия			
Кузьминых И.Н.			Чеботарева	
			Л.Г.	
Адеева О.А.		Здорова		
		Э.А.		
Здорова Э.А.		Тищенко		
		Е.Γ.		
Тищенко Е.Г.			Кузьминых	
			И.Н.	
Чеботарева Л.Г.	_	Адеева		
		O.A.		
Свитенкова О.М.	_		Хасанов	
			B.C.	
Хасанов В.С.			Свитенкова	

O.M.

Приложение № 5

График открытых уроков членов МО в 2024-2025 учебном году

Фамилия, имя, отчество члена МО	Предмет	Класс	Тема открытого урока	Дата проведения
Кузьминых И.Н.	Биология	10a	«Эта удивительная клетка»	24.02.2025 4 урок
Адеева О.А.	Биология	8в	«Еда, живая и мертвая»	26.02.2025 10 урок
Здорова Э.А.	Физика	6-8	« Турнир среди учащихся 6-8 классов «Мир вокруг нас»»	27.02.2025 16.00
Тищенко Е.Г.	Химия	Начальная школа	«Вода живая и мертвая»	26.02.2026 1 смена
Чеботарева Л.Г.	География	8 б	Классный час «География в профессиях»	28.02.2025 12 урок
Свитенкова О.М.	История	5 A,5 B сборная	«Турнир знатоков «По волнам знаний»»	25.02.2025 3 урок
Хасанов В.С.	История	Сборная 6 классов	История в рисунках «Одежда различных сословий Российской Империи», «Витязи и рыцари Древней Руси»	24.02.2025 7 урок

Примерный перечень вопросов для обсуждения на заседаниях Методического объединения

Обсуждение нормативных документов всех уровней

Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.

Обсуждение проблем формирования функциональной грамотности и УУД.

Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предметам.

Вопросы преемственности и межпредметных связей, взаимодействия со службами сопровождения (психологом, социальным педагогом, школьным врачом)

Вопросы о едином орфографическом режиме, проверке тетрадей и развитии речи на уроках учителей-предметников.

Вопросы поиска путей преодоления трудностей в обучении и работы с учащимися, проявляющими повышенный интерес к учению.

Преодоление неуспешности учащихся и создание психологического комфорта в процессе обучения.

Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов и пути их преодоления.

Обсуждение способов организации и проведения запланированных мероприятий.

Приложение № 7

Примерные темы для самообразования

- 1. Развитие современной читательской культуры на уроках
- 2. Подготовка и проведение нетрадиционных форм уроков
- 3. Внедрение новых педагогических технологий в практику работы учителя
- 4. Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
- 5. Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий.
- 6. Технология создания ситуации успеха для ученика на уроках и во внеурочное время.
- 7. Организация коллективной творческой деятельности учащихся
- 8. Технология индивидуальной работы с учащимися
- 9. Формирование коммуникативной компетентности учащихся
- 10. Актуализация возможностей проблемного обучения
- 11. Использование информационных технологий в работе учителя
- 12. Использование мультимедийных дидактических средств на уроках ...
- 13. Использование дидактических игр на уроках
- 14. Создание условий для формирования у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности.
- 15. Изучение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках...
- 16. Изучение мотивационной сферы школьников
- 17. Дифференцированный подход к обучающимся при подготовке к ГИА

- 18. Личностно-ориентированное обучение и ИКТ в условиях перехода на новые ФГОС
- 19. Развитие творческих способностей учащихся в рамках применения современных технологий в процессе обучения
- 20. Изучение и использование различных методов и приемов подготовки учащихся к итоговой аттестации
- 21. Учебный проект как метод реализации ФГОС
- 22. Нетрадиционный урок как средство активизации познавательной деятельности в условиях ФГОС
- 23. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках ...
- 24. Развитие критического мышления на уроках ...
- 25. Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности.
- 26. Создание проблемных ситуаций через активную самостоятельную деятельность ученика
- 27. Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках ...
- 28. Организация дифференцированного подхода на уроках ...
- 29. Реализация личностно-ориентированного подхода через межпредметные связи и проектную деятельность.
- 30. Формирование умений и навыков учащихся при работе с заданиями повышенного уровня сложности на уроках
- 31. Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий.
- 32. формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроке через различные средства наглядности, в том числе ИКТ
- 33. Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся.
- 34. Применение игровых технологий на уроках
- 35. Методика подготовки учащихся к предметным олимпиадам по
- 36. Развитие способностей учащихся через овладение различными видами учебной деятельности.
- 37. Реализация принципов компетентностного подхода в работе учителя
- 38. Развитие творческого воображения на уроках
- 39. Формирование функциональной грамотности на уроках
- 40. Использование приемов развития речи на уроках...
- 42. Использование приемов развития техники чтения на уроках....