

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной организации
Бюджетного общеобразовательного учреждения
Чувашской Республики «Чебоксарская начальная
общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №3»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

« 4 » Июня 20 16 г. Е.В. Карягина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Бюджетного общеобразовательного
учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская
начальная общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья №3»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

« 5 » Июня 20 16 г. Е.Ю.Осипова

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе продленного дня Бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

I. Общие положения

1.1. Группа продленного дня образовательного учреждения создается с целью формирования у обучающихся навыков и умений самостоятельно работать, ответственно выполнять домашние задания, глубоко и осмысленно пополнять свои знания, а также для оказания практической помощи семьям в воспитании, развитии у детей трудолюбия, прилежания, творческой активности и инициативы, положительного отношения к учебе.

1.2. В своей деятельности группа продленного дня руководствуется: Конвенцией ООН о правах ребенка; федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"; Типовым положением об общеобразовательном учреждении; СанПиН 2.4.2.2821-10; Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и другими документами в области образовании, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

1.3. Основными задачами создания группы продленного дня являются:
- создание условий для пребывания обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении, при которых комплексно решаются проблемы своевременной подготовки домашних заданий в сочетании с продуманной досуговой деятельностью, позволяющей ребенку преодолеть перегрузки, вызванные интенсивным образовательным процессом в течение дня;
- создание оптимальных условий для организации адаптивной образовательной среды для ребенка при невозможности осуществления систематического контроля со стороны взрослых.

II. Организация деятельности группы продленного дня

2.1. Группа продленного дня создается в следующем порядке: проводится социологическое исследование потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в функционировании группы продленного дня; комплектуется контингент группы обучающихся одного класса; издается приказ о функционировании группы продленного дня в текущем учебном году с указанием контингента обучающихся и педагогических работников, работающих с группой, определяются учебные и игровые помещения.

Наполняемость группы продленного дня устанавливается 8-10 чел.

2.2. Педагогический работник - воспитатель группы продленного дня разрабатывает по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим работу групп продленного дня режим занятий с обучающимися (воспитанниками) с учетом расписания учебных занятий образовательного учреждения, составляет планы воспитательной (внеурочной) деятельности с классом.

III. Организация образовательного процесса в группе продленного дня

3.1. В режиме работы группы продленного дня указывается время для организации самоподготовки обучающихся с ОВЗ (выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная, творческая работа), отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий. Режим работы групп продленного дня, сочетающий обучение, труд и отдых, составляется с учетом пребывания обучающихся в образовательном учреждении до 17.00 часов.

3.2. Обучающиеся с ОВЗ - воспитанники группы продленного дня могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных предметных кружках и секциях, организуемых на базе образовательного учреждения, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях.

3.3. По письменной просьбе родителей воспитатель группы продленного дня может отпускать воспитанника для посещения учебных занятий в учреждения дополнительного образования в сопровождении взрослого (по отдельной письменной договоренности с родителями или указаниям на это в договоре о взаимодействии родителей с образовательным учреждением).

3.4. Во время самоподготовки педагогическими работниками могут быть организованы индивидуальные или групповые консультации обучающихся по учебным предметам. Время, отведенное на самоподготовку, нельзя использовать на другие цели.

IV. Организация быта воспитанников группы продленного дня

4.1. В группе продленного дня сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры, учебно-опытная работа на территории образовательного учреждения, прогулочном участке) до начала самоподготовки, во внеурочных мероприятиях - после самоподготовки.

Продолжительность прогулки для обучающихся I ступени составляет не менее 2 ч. Для обучающихся 1-х классов может быть организован дневной сон.

Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения: 1-м классе со второго полугодия - до 1 ч; 2-м классе - до 1,5 ч; 3-4-м классах - до 2 ч.

После самоподготовки дети принимают участие в играх, в подготовке и проведении концертов самодеятельности, викторинах и т. п.

4.2. В образовательном учреждении организуется двухразовое горячее питание для воспитанников группы продленного дня (завтрак и обед).

4.3. Медицинское обслуживание воспитанников группы продленного дня обеспечивается медицинскими работниками.

4.4. Личные гигиенические предметы должны приобретаться родителями воспитанников группы продленного дня и храниться в определенном для каждого воспитанника месте.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса группы продленного дня

5.1. Права и обязанности работников образовательного учреждения, занятых в группе продленного дня, и воспитанников определяются Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами поведения обучающихся и настоящим Положением.

5.2. Руководитель образовательного учреждения (его заместитель) несет административную ответственность за создание необходимых условий для работы группы продленного дня и организацию в ней образовательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, организует горячее питание и отдых обучающихся, утверждает режим работы группы, организует методическую работу воспитателей, осуществляет контроль за состоянием работы в группе продленного дня.

5.3. Воспитатель отвечает за состояние и организацию образовательной деятельности, систематически ведет установленную документацию группы продленного дня (в т. ч. журнал группы продленного дня (внеурочной деятельности), отвечает за посещаемость занятий группы воспитанниками.

5.4. Воспитанники участвуют в самоуправлении группы, организуют дежурство в группе, поддерживают сознательную дисциплину.

VI. Управление группой продленного дня

6.1. Зачисление обучающихся в группу продленного дня и отчисление осуществляются приказом по образовательному учреждению по письменному заявлению родителей (законных представителей).

6.2. Ведение журнала группы продленного дня (внеурочной деятельности) обязательно и контролируется директором образовательного учреждения.

6.3. Деятельность группы регламентируется утвержденным режимом дня и планом работы воспитателя ГПД.

6.4. Каждый организованный выход детей группы продленного дня за пределы территории образовательного учреждения должен быть регламентирован приказом с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья воспитанников. Маршруты прогулок, экскурсий за пределы территории должны быть утверждены директором.

6.5. Контроль за состоянием образовательной деятельности в группе продленного дня, соблюдением правил безопасности, охраны жизни и здоровья детей осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.6. Руководство образовательного учреждения прилагает усилия для организации дополнительного образования детей в рамках пребывания воспитанников в группе продленного дня.