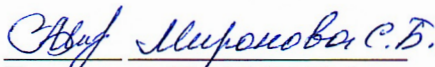



Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья» Министерства
образования Чувашской Республики
(БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии)
428009, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Лебедева 22-а

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
основного общего образования
Руководитель МО


Протокол от 30.05.2025 № 6

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Е.А. Гаврилова
«30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Образовательный
центр для детей с ОВЗ»
Минобразования Чувашии


Е.Ю. Осипова
Приказ от 03.06.2025 № 46-о



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Образовательная программа	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
Учебный предмет / курс / дисциплина / модуль	Биология
Класс(ы) / курс(ы)	7 классы
Разработчик(и) ФОС	Василик А.А., учитель биологии
Год разработки	2025 г.
Срок действия ФОС	с 01 сентября 2025 по 31 августа 2030 г.

Чебоксары, 2025

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «Биология»
7 класс**

Цель фонда оценочных средств

Основная цель — создание системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы по биологии с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а также обеспечение коррекции их познавательных и практических навыков.

Задачи фонда оценочных средств

Образовательные задачи:

формирование основных биологических понятий
освоение знаний о живой природе
развитие навыков наблюдения и исследования
обучение работе с биологическими объектами
формирование экологической культуры

Коррекционно-развивающие задачи:

развитие наблюдательности
совершенствование мыслительных операций
коррекция восприятия биологических объектов
развитие речи и мышления
формирование практических навыков

Воспитательные задачи:

формирование бережного отношения к природе
развитие экологической культуры
воспитание ответственного отношения к живой природе
формирование навыков здорового образа жизни
развитие познавательного интереса

Основные аспекты контроля

Теоретическая подготовка: знание биологических терминов и понятий, понимание строения живых организмов, знание основных биологических процессов, понимание взаимосвязей в природе, знание правил работы с биологическим материалом.

Практическая деятельность: умение проводить наблюдения, навыки работы с лабораторным оборудованием, умение выполнять практические работы, навыки работы с микроскопом, умение готовить препараты.

Познавательные навыки: умение анализировать биологические объекты, способность к обобщению, навыки классификации, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Виды оценочных мероприятий

Текущий контроль: устные опросы, практические работы, лабораторные работы, проверка знаний терминов, работа с наглядным материалом.

Тематический контроль: проверочные работы, тестовые задания, проектная деятельность, защита практических работ.

Итоговый контроль: контрольные работы, зачёты, защита проектов, творческие работы.

Основные показатели оценивания

Когнитивный компонент: полнота и точность знаний, системность знаний, глубина понимания материала, умение применять знания на практике.

Деятельностный компонент: правильность выполнения практических работ, умение работать с оборудованием, навыки самостоятельной работы, исследовательские умения.

Личностный компонент: познавательная активность, отношение к живой природе, сформированность экологической культуры, развитие наблюдательности.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать: основные биологические понятия, строение живых организмов, основные процессы жизнедеятельности, взаимосвязи в природе, правила работы в кабинете биологии.

Обучающиеся должны уметь: проводить наблюдения, работать с лабораторным оборудованием, выполнять практические работы, анализировать биологические объекты, применять знания на практике.

Обучающиеся должны владеть: навыками работы с микроскопом, практическими умениями, навыками самостоятельной работы, приёмами исследования.

Обучающиеся должны иметь представление: о многообразии живого мира, о взаимосвязях в природе, о значении биологии в жизни человека, о правилах охраны природы, о методах изучения живых организмов.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Общие сведения о мире животных	Входная контрольная работа
2	Подцарство Простейшие	Контрольная работа №1 по теме «Беспозвоночные»
3	Тип Хордовые . Класс Хрящевые. Костные рыбы.	Контрольная работа №2 по теме «Класс рыбы»
4	Класс Млекопитающие. Класс Птицы	Контрольная работа №3 по теме «Класс Птицы. Класс Млекопитающие»
5	Развитие животного мира на земле	Итоговая контрольная работа

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы учебного предмета.

При использовании материалов фонда оценочных средств возможна адаптация материалов индивидуально под каждого обучающегося или на весь класс: сокращение объёма заданий, упрощение формулировок, визуальная поддержка, дополнительное время, альтернативная форма ответа и др.

Спецификация входной проверочной работы по биологии в 7 классе

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса за курс биологии 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС как стартовой аттестации и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной, социальной практике.

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ части А – 1 балл (8 баллов)

За каждый правильный ответ части В – 0,5 баллов (3 балла)

За каждый правильный ответ задания со свободным ответом – 1 балл (5 баллов)

Итого: 16 баллов.

Оценка «5» - 13-16 баллов.

Оценка «4» - 10-12 баллов

Оценка «3» - 7-9 баллов.

Оценка «2» - 6 и менее баллов.

Продолжительность выполнения работы 20 минут.

Входная проверочная работа по биологии в 7 классе

Часть А.

1. Оформленное ядро отсутствует в клетках:

а) грибов б) растений в) бактерий г) животных

2. Бактерии гниения по типу питания относятся к:

а) фотосинтетикам б) симбионтам в) паразитам г) сапрофитам

3. При сборе грибов нельзя повреждать грибницу, потому что она:

а) поглощает воду и минеральные соли б) скрепляет комочки почвы

в) улучшает плодородие почвы г) служит местом образования спор

4. Фотосинтез происходит:

а) во всех частях растений б) во всех клетках в) в клетках в которых есть хлорофилл

5. Для какого царства организмов характерно воздушное и почвенное питание?

а) животные б) бактерии в) грибы г) растения

6. Кислород поступает в клетки листа через:

а) прозрачные клетки кожицы б) хлоропласты в) устьица и межклетники г) сосуды

7. Испарение воды листьями

а) ускоряет рост растений б) повышает обмен веществ

в) затрудняет поглощение корнем воды и минеральных солей из почвы

г) способствует поглощению корнем воды из почвы

8. Почему яблоко считают плодом?

а) пригоден в пищу б) внутри него находятся семена

в) оно растет на стебле г) в нем содержатся витамины

Часть В

При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры на строке по возрастанию.

В1. Какова роль фотосинтеза в природе?

1) обогащает клетки растений соединениями азота

2) обогащает почву минеральными веществами

3) обеспечивает все организмы на Земле кислородом

4) обеспечивает все живое на Земле энергией

5) обогащает атмосферу парами воды

6) обеспечивает пищей, органическими веществами всех живущих на Земле

В2. Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

Какие черты строения и жизнедеятельности свидетельствуют о сходстве растений и грибов?

1. выполняют в природе роль разрушителей органических веществ
 2. неограниченный рост
 3. клетки имеют плотные оболочки
 4. размножаются семенами
 5. имеют в клетках ядро
 6. автотрофы
-

Задание со свободным ответом. Закончите фразы.

А) организмы, которые могут сами синтезировать органические вещества -

Б) организмы, которые живут за счет других организмов и приносят им вред -

В) организмы, питающиеся за счет взаимовыгодных отношений -

Г) процесс удаления из организма ненужных продуктов обмена -

Д) организмы, употребляющие готовые органические вещества -

**Контрольная работа №1
по теме «Беспозвоночные»**

Вариант 1

1. Наука, изучающая животных:

- А) ботаника В) зоология Б) анатомия Г) ихтиология

2. По типу питания животные являются:

- А) фототрофами В) автотрофами Б) гетеротрофами Г) хемотрофами

3. Как называется одна из личиночных стадий свиного цепня:

- А) кокон Б) кутикула В) шейка Г) финна

4. У паукообразных:

- А) 5 пар ходильных ног Б) 4 пары ходильных ног

- В) 3 пары ходильных ног Г) 2 пары ходильных ног

5. У насекомых:

- А) 5 пар ходильных ног Б) 4 пары ходильных ног

- В) 3 пары ходильных ног Г) 2 пары ходильных ног

6. Тело насекомых состоит из:

- А) головы, грудь, брюшко Б) головогрудь, брюшко

- В) головного хвостового отдела Г) головы и хвоста

7. Тело паукообразных состоит из:

- А) головы, грудь, брюшко Б) головогрудь, брюшко

- В) головного хвостового отдела Г) головы и хвоста

8. Выберите насекомых с прямым типом развития:

- А) бронзовка золотистая Б) саранча

- В) бабочка белянка Г) майский жук

9. Пищеварение у пауков:

- А) внеполостное Б) внутриполостное

- В) внутриклеточное Г) межклеточное

10. Какие живые организмы состоят более чем из одной клетки:

- А) бактерии Б) вирусы

- В) плоские черви Г) простейшие

11. Трахеями дышат:

- А) бабочки Б) циклопы В) речные раки Г) скорпионы

12. Легкими и трахеями дышат:

- А) скорпионы Б) божьи коровки В) раки Г) тараканы

13. Внекишечное пищеварение характерно для:

- А) циклопа Б) паука-крестовика В) майского жука г) бабочки-капустницы

14. Для ракообразных характерно:

- А) внутреннее оплодотворение Б) гермафродиты

- В) наружное оплодотворение Г) бесполое размножение

15. Ротовой аппарат грызущего типа есть у:

- А) жука-плавунца Б) тли

- В) комара Г) бабочки

16. Развитие с метаморфозом характерно для:

- А) ракообразных Б) паукообразных

- В) насекомых Г) паукообразных и насекомых

17. Систематическим признаком паукообразных являются:

- А) шесть пар ходильных ног Б) четыре пары ходильных ног

- В) пять пар ходильных ног Г) три пары ходильных ног

18. Редукция (исчезновение) головы беззубки связана с:

- А) отсутствием у всех моллюсков головного отдела Б) пассивностью питания

- В) водной средой обитания Г) неподвижным образом жизни

19. Особое приспособление – чернильная железа есть у :

- А) всех моллюсков Б) головоногих В) брюхоногих Г) двусторчатых

20. Органом защиты у речного рака служат :

- А) глаза Б) брюшные ноги В) клешни Г) длинные усики

21. Соотнесите тип животных и представителей. Ответ запишите последовательностью букв

А- простейшие	1- бодяга обыкновенная
Б- тип губки	2- клещ таежный
В- кишечнополостные	3 - амеба обыкновенная
Г- тип круглые черви	4- гидра
Д- тип кольчатые черви	5- дождевой червь
Е- тип членистоногие	6 – аскарида
Ж- тип моллюски	7- бабочка белянка
	8- прудовик обыкновенный

22. Выберите признаки характерные только для насекомых:

- А) тело разделено на голову, грудь и брюшко
- Б) дышат легкими и трахеями
- В) есть три пары ног
- Г) есть ногочелюсти или хелицеры
- Д) кровеносная система незамкнутая
- Е) развиваются с метаморфозом и прямым путем

23 Распределите по отрядам названия ротовых органов:

Жесткокрылые, двукрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые

1) Колюще-сосущий, 2) сосущий, 3)грызущий, 4)грызущий или лижущий.

**Контрольная работа №1
по теме «Беспозвоночные»**

Вариант 2

1. Кто из простейших является возбудителем малярии:
А) инфузория Б) плазмодий
В) эвглена зеленая Г) амеба обыкновенная
2. К какому из простейших свойственно автотрофное и гетеротрофное питание:
А) амebe обыкновенной Б) эвглене зеленой
В) инфузории-туфельке Г) радиолярии
3. У речного рака:
А) 5 пар ходильных ног Б) 4 пары ходильных ног
В) 3 пары ходильных ног Г) 2 пары ходильных ног
4. Кто из плоских червей является хищником:
А) белая планария Б) печеночный сосальщик
В) свиной цепень Г) кошачья двуустка
5. Из какого органического вещества состоит покров ракообразных:
А) из хитина Б) из кальция
В) из скорлупы Г) из мышцелока
6. Какую болезнь переносят клещи:
А) чесотку Б) сибирскую язву
В) сонную болезнь Г) таежный энцефалит
7. У кого из животных есть мантия:
А) у ракообразных Б) у моллюсков
В) у паукообразных Г) у червей
8. Дождевой червь использует для передвижения в почве:
А) щупики Б) конечности
В) пароподии Г) усики
9. Медицинская пиявка может использоваться для:
А) повышения артериального давления Б) остановки кровотечения
В) снижения артериального давления Г) повышение свертывания крови
10. У дождевых червей дыхание:
А) жаберное, аэробное Б) кожное, аэробное
В) кожное, анаэробное Г) смешанное
11. Значение дождевых червей заключается в том, что они:
А) рыхлят почву Б) снижают аэрацию
В) уплотняют почву Г) приманка для рыб
12. Мантийная полость – это пространство:
А) в пищеварительном тракте Б) между раковиной и мантией
В) между мантией и стенками тела Г) всей полости тела
13. Терка, или радула, у многих моллюсков находится в:
А) желудке Б) глотке
В) тонкой кишке Г) на поверхности раковины
14. Второе название типа Моллюски:
А) беспозвоночные Б) круглоротые
В) мягкотелые Г) брюхоногие
15. Из головы, туловища и ноги тело состоит у:
А) прудовика Б) беззубки
В) устрицы Г) мидии.
16. Легкими дышат:
А) перловицы Б) осьминоги
В) слизни Г) беззубки
17. Реактивный способ передвижения характерен для:
А) беззубки Б) мидии В) кальмара Г) голого слизня
18. Редукция (исчезновение) головы беззубки связана с:
А) отсутствием у всех моллюсков головного отдела Б) пассивностью питания
В) водной средой обитания Г) неподвижным образом жизни
19. Наиболее развита нервная система у:

А) осьминога Б) устрицы В) перловицы

20. Кто предложил первую классификацию животных?

А) Ч.Дарвин Б) К.Линней В). Э.Геккель Г) И.Мечников

21. Соотнесите тип животных и представителей. Ответ запишите последовательностью букв

А- простейшие	1- бодяга обыкновенная
Б- тип губки	2- клещ таежный
В- кишечнополостные	3 - амеба обыкновенная
Г- тип круглые черви	4- гидра
Д- тип кольчатые черви	5- дождевой червь
Е- тип членистоногие	6 – аскарида
Ж- тип моллюски	7- бабочка белянка
	8- прудовик обыкновенный

22. Выберите признаки характерные только для насекомых:

А) тело разделено на голову, грудь и брюшко

Б) дышат легкими и трахеями

В) есть три пары ног

Г) есть ногочелюсти или хелицеры

Д) кровеносная система незамкнутая

Е) развиваются с метаморфозом и прямым путем

23. К классу насекомые относятся:

1.Муха,

2.комар,

3.краб,

4.скорпион,

5.бабочка,

6.креветка,

7.клещ,

8.пчела

Критерии оценивания обучающихся

Для «сильных» обучающихся		Для «слабых» обучающихся	
«5»	29-24б.	«5»	29б -17б
«4»	23-18б.	«4»	16б -11б
«3»	17-12б.	«3»	10б -6б
«2»	11б. и менее	«2»	5 и менее

Контрольная работа № 2
по теме «Тип Хордовые. Классы Хрящевые и Костные рыбы»
Вариант 1

ЧАСТЬ А: Выберите один верный вариант ответа.

1. Рыбы относятся к типу:
А) бесхордовых Б) полухордовых В) хордовых Г) ланцетниковых
2. Хорда – это:
А) спинной мозг, окруженный спинными и хрящевыми образованиями.
Б) плотный, упругий тяж, образованный тесно прилегающими друг к другу клетками
В) эластичная трубка, в канале которой находится спинной мозг.
Г) головной мозг, координирующий движение.
3. Большинство рыб относится к классу:
А) костных рыб Б) хрящевых рыб В) двоякодышащих Г) кистеперых.
4. К парным плавникам относятся:
А) грудные и брюшные Б) хвостовые В) анальные.
5. Плавательный пузырь выполняет функции:
А) увеличивает и уменьшает плотность тела
Б) гидростатические и дыхательные
В) помогает всплывать и погружаться, поддерживает постоянство крови, дыхательные.
6. Органы боковой линии:
А) ощущают силу и направление движения воды. Б) помогают плавать
В) не имеют значения Г) поддерживают температуру тела.
7. Оплодотворение у большинства рыб:
А) внутреннее Б) наружное В) двойное Г) сложное Д) без оплодотворения.
8. Наука, изучающая рыбы:
А) зоология Б) энтомология В) ихтиология Г) бриология Д) орнитология.
9. Органы дыхания рыб:
А) легкие Б) трахеи В) жабры Г) ротовая полость.
10. Органами выделения рыб служат:
А) зеленые железы Б) мальпигиевы сосуды В) кожа Г) почки.

ЧАСТЬ В: Установите соответствие между представителями рыб и классом, к которому они относятся:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) Белуга | А) Костные рыбы |
| 2) Белая акула | Б) Хрящевые рыбы |
| 3) Треска | |
| 4) Латимерия | |
| 5) Электрический скат | |
| 6) Акула-молот | |
| 7) Китовая акула | |
| 8) Речной окунь | |
| 9) Щука | |
| 10) Протиптерус | |

ЧАСТЬ С: Выберите правильные утверждения: (2 ответа)

- А) рыбы – водные беспозвоночные животные
- Б) опорой тела всех рыб является внутренний хрящевой скелет
- В) дыхание у рыб жаберное
- Г) в кровеносной системе два круга кровообращения, в сердце смешанная кровь
- Д) в состав органов выделения входит мочевой пузырь

Контрольная работа №2
по теме «Тип Хордовые. Классы Хрящевые и Костные рыбы»
Вариант 2

ЧАСТЬ А: Выберите один верный вариант ответа.

1. Хорда – это:
А) спинной мозг, окруженный спинными и хрящевыми образованиями.
Б) плотный, упругий тяж, образованный тесно прилегающими друг к другу клетками
В) эластичная трубка, в канале которой находится спинной мозг.
Г) головной мозг, координирующий движение.
2. Рыбы относятся к типу:
А) бесхордовых Б) полухордовых В) хордовых Г) ланцетниковых
3. К парным плавникам относятся:
А) грудные и брюшные Б) хвостовые В) анальные.
4. Плавательный пузырь выполняет функции:
А) увеличивает и уменьшает плотность тела
Б) гидростатические и дыхательные
В) помогает всплывать и погружаться, поддерживает постоянство крови, дыхательные.
5. Большинство рыб относится к классу:
А) костных рыб Б) хрящевых рыб В) двоякодышащих Г) кистеперых.
6. Оплодотворение у большинства рыб:
А) внутреннее Б) наружное В) двойное Г) сложное Д) без оплодотворения.
7. Органы боковой линии:
А) ощущают силу и направление движения воды. Б) помогают плавать
В) не имеют значения Г) поддерживают температуру тела.
8. Наука, изучающая рыбы:
А) зоология Б) энтомология В) ихтиология Г) бриология Д) орнитология.
9. Органы дыхания рыб:
А) легкие Б) трахеи В) жабры Г) ротовая полость.
10. Органами выделения рыб служат:
А) зеленые железы Б) мальпигиевы сосуды В) кожа Г) почки.

ЧАСТЬ В: Установите соответствие между представителями рыб и классом, к которому они относятся:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) Белуга | А) Хрящевые рыбы |
| 2) Белая акула | Б) Костные рыбы |
| 3) Треска | |
| 4) Латимерия | |
| 5) Электрический скат | |
| 6) Акула-молот | |
| 7) Китовая акула | |
| 8) Речной окунь | |
| 9) Щука | |
| 10) Протоптерус | |

ЧАСТЬ С: Выберите правильные утверждения: (2 ответа)

- А) дыхание у рыб жаберное
- Б) опорой тела всех рыб является внутренний хрящевой скелет
- В) рыбы – водные беспозвоночные животные
- Г) в кровеносной системе два круга кровообращения, в сердце смешанная кровь
- Д) в состав органов выделения входит мочевой пузырь

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом -часть А. Каждое из заданий оценивается 1балл. Задание части В - считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа. Задание части С- оценивается 1 до 10 баллов и считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом.

Максимальное количество баллов – 22 б.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку для «сильных» обучающихся

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	Менее 86	96 -136	146 -176	186 -226

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку для «слабых» обучающихся

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	Менее 46	56-96	106 – 136	146 – 226

Контрольная работа № 3
по теме «Тип Хордовые. Класс Птицы. Класс Млекопитающие»
Вариант 1

Задание 1 Выберите один правильный ответ

1. Нервная система хордовых имеет вид
А) узлов Б) трубки В) разбросанных клеток
2. Сердце трехкамерное, с неполной перегородкой имеет
А) крокодил Б) жаба В) змея
3. Кожа сложного строения, имеет несколько видов желез
А) у рыб Б) у птиц В) у млекопитающих
4. Окончательное переваривание пищи происходит в
А) желудке Б) тонком кишечнике В) толстом кишечнике
5. Рыба различает пищу по вкусу при помощи вкусовых клеток, расположенных
А) в ротовой полости Б) в полости рта и кожи В) только на коже
6. Вибриссы - длинные жесткие волосы у млекопитающих, выполняющие функцию
А) защиты Б) осязания В) покрова
7. Сосуд, приносящий кровь к сердцу называют
А) артерией Б) веной В) аортой
8. Слабо в головном мозге развит мозжечок у
А) млекопитающих Б) птиц В) земноводных
9. Третье веко характерно для
А) рыб Б) пресмыкающихся В) земноводных
10. Цевка у птиц – результат приспособления птиц к
А) поднятию туловища над землей
Б) смягчению при приземлении
В) увеличению шага при передвижении
11. Артериальная кровь в сердце у млекопитающих содержится в
А) в правом предсердии и правом желудочке
Б) в правом предсердии и левом желудочке
В) в левом предсердии и левом желудочке
12. Обмен веществ не зависит от окружающей среды
А) рыб Б) птиц В) млекопитающих
13. Наружное, среднее и внутреннее ухо имеют
А) птицы Б) пресмыкающиеся В) млекопитающие
14. Тип развития птиц – выводковый характерен
А) страусам Б) соколам В) орлам
15. Желчь вырабатывается:
А) поджелудочной железой Б) печенью В) тонким кишечником

В1 Выберите правильные суждения и запишите их номера

Биологическим особенностям млекопитающих, позволившим им освоить многие среды обитания, являются:

1. Совершенная терморегуляция
2. Зависимость температуры тела от температуры окружающей среды
3. Живорождение
4. Насиживание яиц
5. Развитие полушарий переднего мозга
6. Преимущественное развитие среднего мозга

В2. Дайте ответ на вопрос :

Какие особенности внешнего и внутреннего строения птиц являются приспособления к воздушной среде обитания?

Внешнее строение	Внутреннее строение

В3. Распределите животных по классам:

А)Рыбы Б)Птицы В)Пресмыкающихся Г)Млекопитающие

Виды животных:

1)белуга, 2)сыч, 3)лещ, 4)семга, 5)судак, 6)игуана, 7)хамелеон, 8)дельфин, 9)утконос, 10)варан, 11)гадюка, 12)филин) 13)суслик, 14)куница, 15)лось, 16) сип, 17)кабан.

А	Б	В	Г

С1. Зачем слону нужен хобот?

апрол

Контрольная работа № 3
по теме «Тип Хордовые. Класс Птицы. Класс Млекопитающие»
Вариант 2

Часть А

Выберите один правильный ответ. За каждый верный ответ — 1 балл (макс. 15 баллов).

1. Какой признак отличает птиц от большинства других позвоночных?

- А) теплокровность;
- Б) перьевой покров;
- В) наличие клюва;
- Г) четырёхкамерное сердце.

2. У птиц газообмен происходит:

- А) только в лёгких;
- Б) в лёгких и воздушных мешках;
- В) через кожу;
- Г) в трахее.

3. Цевка у птиц — это:

- А) часть крыла;
- Б) сросшиеся кости стопы, удлиняющие ногу;
- В) кость черепа;
- Г) элемент позвоночника.

4. Млечные железы есть:

- А) у всех позвоночных;
- Б) только у млекопитающих;
- В) у птиц и млекопитающих;
- Г) у рептилий.

5. У млекопитающих диафрагма разделяет:

- А) грудную и брюшную полости;
- Б) полость рта и носовую полость;
- В) левое и правое предсердия;
- Г) головной и спинной мозг.

6. У птиц отсутствует:

- А) мочевой пузырь;
- Б) желудок;
- В) печень;
- Г) почки.

7. Теплокровность характерна для:

- А) рыб и земноводных;
- Б) птиц и млекопитающих;
- В) пресмыкающихся;
- Г) беспозвоночных.

8. Четырёхкамерное сердце имеют:

- А) земноводные;
- Б) пресмыкающиеся;
- В) птицы и млекопитающие;
- Г) рыбы.

9. Клюв у птиц служит для:

- А) защиты от хищников;
- Б) добывания пищи и облегчения массы головы;
- В) регулирования температуры;
- Г) общения.

10. У млекопитающих артериальная кровь не смешивается с венозной благодаря:

- А) трёхкамерному сердцу;
- Б) четырёхкамерному сердцу и полной перегородке;
- В) наличию жабр;
- Г) кожному дыханию.

11. Двойное дыхание у птиц обеспечивается:

- А) лёгкими и воздушными мешками;

- Б) кожей и лёгкими;
- В) только лёгкими;
- Г) трахеей.

12. У млекопитающих развит передний мозг, что связано с:

- А) простым поведением;
- Б) сложным поведением и обучением;
- В) отсутствием органов чувств;
- Г) медленным обменом веществ.

13. У птиц нет зубов, потому что:

- А) они мешают глотанию;
- Б) это облегчает голову для полёта;
- В) пища переваривается в зобе;
- Г) их заменяют когти.

14. Живорождение характерно для:

- А) большинства птиц;
- Б) всех млекопитающих;
- В) некоторых пресмыкающихся;
- Г) земноводных.

15. Воздушные мешки у птиц участвуют в:

- А) регулировке плавучести;
- Б) дыхании (в том числе при полёте);
- В) образовании звуков;
- Г) выделении продуктов обмена.

Часть В

В1. Выберите два верных утверждения (запишите номера).

Какие признаки объединяют птиц и млекопитающих?

Теплокровность.

Наличие перьевого покрова.

Четырёхкамерное сердце.

Живорождение.

Наружное оплодотворение.

Оценка: 1 балл за каждый правильный ответ (макс. 2 балла).

В2. Перечислите приспособления птиц к полёту — отдельно по внешним и внутренним особенностям.

Внешнее строение (4 признака);

Внутреннее строение (4 признака).

Оценка: 1 балл за каждый названный признак (макс. 8 баллов).

В3. Распределите животных по классам:

А) Рыбы;

Б) Птицы;

В) Пресмыкающиеся;

Г) Млекопитающие.

Виды:

белуга; 2) сич; 3) лещ; 4) сёмга; 5) судак; 6) игуана; 7) хамелеон; 8) дельфин; 9) утконос; 10) варан; 11) гадюка; 12) филин; 13) суслик; 14) куница; 15) лось; 16) сип; 17) кабан.

Заполните таблицу (по одному баллу за каждое верное соотнесение; макс. 17 баллов):

А Рыбы	Б Птицы	В Пресмыкающиеся	Г Млекопитающие

Часть С

C1. Опишите функции хобота слона (приведите 4 примера).

Оценка: по 2 балла за каждый правильный ответ (макс. 8 баллов).

C2. Кратко ответьте (1–2 предложения) на вопросы (по 1 баллу за ответ; макс. 3 балла):

Почему у птиц нет мочевого пузыря?

Зачем птицам воздушные мешки?

Чем отличается кровообращение птиц от кровообращения рептилий?

В 1 1, 2, 5, 6 , за каждый правильный ответ – 1 балл. (максимально 4 балла)

В2 за каждую правильно названную особенность – по 1 баллу (максимально – 8 баллов)

В3 за каждое правильное соотнесение – 1 балл (максимально- 17 баллов)

Максимальный балл за работу – 50 баллов

Критерий оценки:

17 баллов и менее - «2»

18- 30 баллов – «3»

31- 44 балла- «4»

45-50 баллов - «5»

Вариант 2

Часть А за каждый правильный ответ – 1 балл (Максимально 15 баллов)

В 1 1, 3 В2 за каждую правильно названную особенность – по 1 баллу (максимально – 8 баллов)

В3 за каждое правильное соотнесение – 1 балл. (максимально- 17 баллов)

Часть С1 По 2 балла за каждый правильный ответ (максимально –8 баллов)

За каждый правильный ответ – 1 балл. (максимально 3 балла)

Максимальный балл за работу – 51 балл

Критерий оценки:

17 баллов и менее - «2»

18- 30 баллов – «3»

31- 45 балла- «4»

46 -51 баллов - «5»

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

Часть А.

А1. Млекопитающие населяют сушу, моря, пресноводные водоемы и дышат при помощи...

- 1) кожи или легких 2) легких или жабр 3) легких

А2. Для млекопитающих характерны зубы...:

- 1) все конической формы 2) только коренные и клыки 3) резцы, клыки и коренные

А3. В отличие от птиц у млекопитающих:

- 1) Развито наружное ухо 2) Есть шея 3) Тело покрыто перьями 4) есть хвост

А4. К сумчатым животным относят:

- 1) кенгуру 2) утконоса 3) белку

А5. Сердце млекопитающих:

1) двухкамерное 2) Трехкамерное 3) Четырехкамерное 4) 3-камерное с неполной перегородкой

А6. Млекопитающие являются _____ животными

- 1) Теплокровными 2) Холоднокровными 3) Правильного ответа нет

А7. Утконос относится к:

- 1) Яйцекладущим 2) Сумчатым 3) Плацентарным 4) Все ответы верны

А8. Кожа млекопитающих покрыта:

- 1) Шерстью 2) Перьями 3) Роговыми чешуйками 4) Правильного ответа нет

А9. Кровеносная система млекопитающих:

- 1) Незамкнутая 2) Замкнутая 3) Оба ответа верны 4) Правильного ответа нет

А10. Коала, относится к:

- 1) Яйцекладущим 2) Сумчатым 3) Плацентарным 4) Все ответы верны

А11. Только представители отряда Сумчатые имеют:

- 1) сумку, которая нарастает на спинной стороне
2) сумку, которая представляет собой кожную складку
3) волосяной покров
4) млечные железы

А12. Хобот слонов – это...

- 1) видоизмененный нос 2) сросшиеся вместе нос и верхняя губа
3) орган передвижения 4) видоизмененный рот

А13. Сколько кругов кровообращения у млекопитающих: 1) один 2) два

А14. К Низшим приматам относят:

- 1) Шимпанзе 2) Тупай 3) Горилла 4) Гиббон

15. Отметьте правильное расположение отделов желудка у жвачных животных

- 1) рубец-сычуг-книжка-сетка
2) рубец-сетка-сычуг-книжка
3) рубец-сетка-книжка-сычуг
4) сычуг-книжка-сетка-рубек

Часть В.

Задания на установление соответствия. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

В1. Установите соответствие между представителями и отрядами

Представители

- А) Белка
Б) Лемур
В) Кашалот
Г) Дельфин
Д) Ондатра

Отряды

- 1) Китообразные
2) Приматы
3) Грызуны

В2. Установите соответствие между признаком позвоночных и классом позвоночных.

Признак позвоночных

- А) Кожа сухая покрыта роговыми чешуйками
- Б) В коже расположены потовые железы
- В) Имеется наружное ухо
- Г) Рот ограничен подвижными губами
- Д) Брюшной и грудной отделы разделены диафрагмой
- Е) Трехкамерное сердце с неполной перегородкой

Класс животных

- 1) Млекопитающие
- 2) Пресмыкающиеся

В3.

С помощью букв, данных в списке, укажите характерные признаки животных по отрядам:

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1. Хищные – | А) Питаются животной пищей. |
| 2. Парнокопытные – | Б) Питаются растительной пищей |
| 3. Приматы – | В) Питаются растительной и животной |
| пищей. | |
| | Г) Зубы разделены на резцы, клыки и |
| коренные. | |

- Д) Имеются хищные зубы.
- Е) Желудок у многих сложный.
- Ж) Пальцы снабжены когтями
- З) Пальцы имеют ногти.
- И) Пальцы одеты копытом.
- К) Хорошо развит головной мозг

Часть С.**С1. Вставить пропущенные слова в тексте.****Отряд Китообразные**

1. Самые _____ млекопитающие. 2. Форма тела _____.
3. Кожа не имеет _____. 4. Передние _____ преобразованы в _____.
5. Дышат _____. 6. За один вдох _____ наполняются воздухом в объеме _____. 7. Под водой могут находиться _____ минут.
8. Ориентируются с помощью _____.

Отряд Хоботные

1. Мощные длинные _____ в _____ полости. _____ растут в течение всей жизни. 2. _____ зубы замещаются новыми каждые _____ лет. 3. В результате срастания _____ и _____ возник _____. 4. _____.
- Питаются _____ пищей. 5. 1 раз в _____ года рождается детеныш. _____ месяца длится беременность у слонов. 6. Половозрелость наступает к _____ годам.

С2. Дайте полный развернутый ответ.

Почему важно ограничивать численность мышей, крыс и других мышевидных грызунов?

Итоговая контрольная работа
Вариант 2

Часть А.

А1. Дельфины относятся к классу:

- 1) рыбы 2) земноводные 3) пресмыкающиеся 4) млекопитающие.

А2. Высокую постоянную температуру тела имеют:

- 1) хрящевые и костные рыбы 2) птицы и земноводные
3) земноводные и пресмыкающиеся 4) птицы и млекопитающие.

А3. У млекопитающих появляются железы:

- 1) копчиковая 2) слюнная 3) потовые

А4. Самозатачивающиеся резцы и развитая слепая кишка – признаки:

- 1) грызунов 2) лошадей 3) хищных

А5. На конечностях ногти, а не когти у:

- 1) кошек 2) ластоногих 3) приматов

А6. Четырехкамерное сердце в системе кровообращения имеет:

- 1) ящерица 2) собака 3) лягушка 4) окунь

А7. Сложный многокамерный желудок:

- 1) у жвачных 2) у нежвачных 3) у всех копытных

А8. Эхолокацией пользуются:

- 1) хоботные 2) ластоногие 3) рукокрылые 4) хищные

А9. Самый многочисленный отряд:

- 1) парнокопытные 2) хищные 3) грызуны 4) рукокрылые

А10. К подотряду Высшие приматы относят:

- 1) Лемуру 2) Долгопятов 3) Тупай 4) Мартышек

А11. К отряду однопроходные относятся:

- 1) кенгуру 2) лисица 3) крот 4) утконос

А12. К представителям человекообразные обезьяны не относятся:

- 1) орангутанг 2) шимпанзе 3) мартышка 4) горилла

А13. К насекомоядным млекопитающим относят:

- 1) землероек 2) тюленей 3) китов 4) макаков

А14. Хобот слонов – это:

- 1) видоизмененный нос 2) сросшиеся вместе нос и верхняя губа
3) орган передвижения 4) видоизмененный рот

А15. Млекопитающие населяют сушу, моря, пресные водоемы и дышат при помощи:

- 1) кожи и легких 2) кожи 3) легких и жабр 4) легких

Часть В. Задания на установление соответствия. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

В1. Установите соответствие между представителями и отрядом

Представители

- А) Крот
Б) Бегемот
В) Зебра
Г) Еж
Д) Носорог

Отряд

- 1) Насекомоядные
2) Парнокопытные
3) Непарнокопытные

В2. Установите соответствие между признаком позвоночных и классом позвоночных.

Признак позвоночных

- А) Тело покрыто перьями
Б) Челюсти с зубами
В) Кости наполнены воздухом
Г) Рот ограничен подвижными губами
Д) Кожа покрыта шерстью
Е) Дыхательная система представлена легкими и легочными мешками

Класс животных

- 1) Млекопитающие
2) Птицы

В3. С помощью букв, данных в списке, укажите характерные признаки животных по отрядам:

1. Насекомоядные –
 2. Китообразные –
 3. Непарнокопытные –
- пищей.

- А) Питаются животной пищей.
- Б) Питаются растительной пищей
- В) Питаются растительной и животной
- Г) Конечности преобразованы в лапы
- Д) Конечности покрыты копытом.
- Е) Не имеют волосяного покрова.
- Ж) В скелете отсутствует ключица.
- З) Имеют вытянутую мордочку.
- И) Общаются с помощью эхолокации
- К) Проводят всю жизнь в воде.

Часть С.

С1. Вставить пропущенные слова в тексте.

Отряд Ластоногие

1. Тело _____. 2. Голова _____. 3. _____ в воде закрываются. 4. Конечности преобразованы в _____. 5. _____ короткий. 6. Питаются _____. 7. На суше _____.

Отряд Хищные

1. Тело _____. 2. Конечности приспособлены к _____. 3. Голова _____. 4. Шея _____. 5. _____ зубы. 6. Самыми большими в отряде считаются _____. 7. Шакалы относятся к семейству _____.

С2. Дайте полный развернутый ответ.

В чем различия между отрядом Приматы и остальными отрядами класса Млекопитающие.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть А (с 1 по 15) За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть В. (В1-В3) За правильное выполнение задания по 3 балла. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Задание части С — С1- за верное выполнение задания - 7 баллов. За неверное слова минус 0,5 балла. С2 - За верное выполнение задания выставляется 2 балла.

Критерии оценивания для «сильных» обучающихся

Критерии			
Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Менее 12 баллов	От 13 до 19 баллов	От 20 до 26 баллов	От 27 до 33балла

Критерии оценивания для «слабых» обучающихся

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Менее 6 баллов	От 7 до 15 баллов	От 16 до 20 баллов	От 21 до 33балла