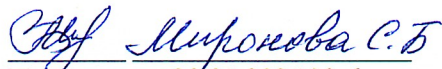



Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования Чувашской Республики
(БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии)
428009, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Лебедева 22-а

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
основного общего образования
Руководитель МО



Протокол от 30.05.2025 № 6

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


« 30 » мая 2025 г. Е.А. Гаврилова

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Образовательный
центр для детей с ОВЗ»
Минобразования Чувашии


Е.Ю. Осипова
Приказ от 03.06.2025 № 46-о



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Образовательная программа	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
Учебный предмет / курс / дисциплина / модуль	Информатика
Класс(ы) / курс(ы)	7 классы
Разработчик(и) ФОС	Волкова О.С., учитель информатики
Год разработки	2025 г.
Срок действия ФОС	с 01 сентября 2025 по 31 августа 2030 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «Информатика»
7 класс**

Цель фонда оценочных средств

Основная цель — создание системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы по информатике с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а также обеспечение коррекции их информационно-технологических навыков.

Задачи фонда оценочных средств

Образовательные задачи:

формирование базовых знаний об информационных процессах
освоение основных понятий информатики
обучение работе с компьютерными программами
развитие навыков алгоритмического мышления
формирование умений безопасного использования ИКТ

Коррекционно-развивающие задачи:

развитие логического мышления
совершенствование внимания и памяти
коррекция восприятия информации
развитие алгоритмического мышления
формирование навыков самоконтроля

Воспитательные задачи:

формирование информационной культуры
развитие ответственного отношения к информации
воспитание информационной этики
формирование навыков самостоятельной работы
развитие познавательного интереса

Основные аспекты контроля

Теоретическая подготовка: знание основных понятий информатики, понимание принципов работы компьютера, знание правил безопасности при работе с ИКТ, понимание информационных процессов, знание основ алгоритмизации.

Практическая деятельность: навыки работы с компьютером, умение выполнять базовые операции, работа с различными программами, создание и обработка информации, соблюдение техники безопасности.

Познавательные навыки: умение анализировать информацию, способность к алгоритмическому мышлению, навыки работы с данными, умение решать информационные задачи.

Виды оценочных мероприятий

Текущий контроль: устные опросы, практические работы, тестирование базовых знаний, проверка домашних заданий.

Тематический контроль: проверочные работы, проектная деятельность, практические задания, работа с информационными системами.

Итоговый контроль: контрольные работы, защита проектов, творческие работы, комплексные задания.

Основные показатели оценивания

Когнитивный компонент: полнота и точность знаний, системность знаний, глубина понимания материала, умение применять знания.

Деятельностный компонент: правильность выполнения заданий, самостоятельность, алгоритмическая культура, навыки работы с ИКТ.

Личностный компонент: познавательная активность, информационная грамотность, умение планировать деятельность, способность к самоконтролю.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать: основные понятия информатики, принципы работы компьютера, правила безопасности при работе с ИКТ, основы алгоритмизации, виды информационных процессов.

Обучающиеся должны уметь: работать с компьютером, выполнять базовые операции, создавать и обрабатывать информацию, решать информационные задачи, соблюдать правила безопасности.

Обучающиеся должны владеть: навыками работы с ИКТ, базовыми алгоритмическими умениями, методами обработки информации, навыками самоконтроля, приёмами информационной безопасности.

Обучающиеся должны иметь представление: о роли информатики в современном мире, о видах информационных технологий, о способах обработки информации, о методах защиты информации, о перспективах развития ИКТ.

Материалы контрольных работ обеспечивают поэтапный контроль результатов процесса обучения базовому курсу информатики для основной школы. Структура материала соответствует учебному плану курса, т.е. следует логической и хронологической последовательности обучения. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и ИКТ.

Контрольные работы осуществляют текущий контроль по очередной теме, содержат вопросы, раскрывающие освоение учениками основных понятий и задач, решение которых требует знания теоретического материала и умения его использовать для решения задач. Контрольные работы строятся из вопросов-заданий, на которые ученики должны дать в письменном виде полный ответ на вопрос или привести ход решения задачи с получением результата. Объем контрольной работы рассчитан на выполнение в течение 40 минут.

Пояснение к таблице заданий для контрольных работ.

База заданий систематизирована по темам курса. В столбце «Содержание» - формулировка задания в том виде, в каком она предлагается ученикам в контрольной работе. В графе «Ответ» (или «примерный ответ») – информация для учителя с целью проверки контрольной работы. В тех случаях, когда ответ носит вербальный характер (повествовательный текст), точное совпадение с приведенным ответом не является обязательным. Однако ключевые слова и логика ответа учениками должны быть воспроизведены. Все задания ранжированы по двум уровням сложности. Также предлагаются задачи повышенного уровня.

При использовании материалов фонда оценочных средств возможна адаптация материалов индивидуально под каждого обучающегося или на весь класс: сокращение объёма заданий, упрощение формулировок, визуальная поддержка, дополнительное время, альтернативная форма ответа и др.

Контрольная работа №1 охватывает основное содержание главы «Человек и информация».

Содержание заданий разработано по основным темам главы I «Человек и информация».

Распределение заданий контрольной работы №1

Номера заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 8	Тип заданий
1-5	5	5	63	Вопросы
6	1	1	12	Решение задач
7	1	2	25	Решение задач с развернутым ответом
<i>Итого</i>	7	8	100	

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Выполнение задания №1 - №6 оценивается по 1 баллу. Задание считается выполненным, если проверяемый написал правильный ответ. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение этих заданий равно 6.

Выполнение задание №7 оценивается в 2 балла. В контрольной работе должно быть приведено решение задания, а не только ответ. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение этих заданий равно 2. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий контрольной работы, равно 8.

Задание №8* задание повышенного уровня, оценивается отдельно. Ставится оценка «5», если дан правильный ответ и приведено верное решение. В остальных случаях оценка не ставится.

Перевод баллов в оценки

Максимальный первичный балл	Оценка
7-8	5
6	4
4-5	3
3 и менее	2

Метапредметные результаты освоения темы: Владение основными универсальными умениями информационного характера. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Владение информационно-логическими умениями.

Предметные результаты освоения темы: различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.; различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях; раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы; приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике; описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них.

Задания для контрольной работы №1 7 класс

вариант	Содержание	Примерный ответ	уровень
1	№1. Что является предметом изучения информатики?	Информация, информационные процессы, а также способы и средства их автоматизации	1
2	№1. Каково основное предназначение компьютера?	Компьютер - универсальное программно-управляемое устройство для работы с информацией	1
1	№2. Приведите три примера декларативных знаний.	Декларативные знания: Я знаю, что Москва столица России. Я знаю, что Земля круглая Я знаю, что высота Эйфелевой башни 300 метров.	1
2	№2. Приведите три примера процедурных знаний.	Процедурных знания: Я знаю как доехать из Санкт-Петербурга до Москвы Я знаю как вычислить площадь круга с заданным радиусом. Я знаю как правильно переходить дорогу.	1
1	№3. Что такое обработка информации?	Оперирование исходной информацией по определенным правилам с целью получения новой информации.	1
2	№3. Как человек хранит информацию?	Человек хранит информацию в собственной памяти(оперативная, быстрая) и на внешних носителях(записи, энциклопедии, видеозаписи).	1
1	№4. Что такое поиск информации? Приведите примеры поиска информации.	Поиск информации — это извлечение сохраненной информации для дальнейшего использования. Примеры: чтение литературы по интересующему вас вопросу; просмотр обучающих и научных программ; работа в библиотеках, архивах.	1

Задания для контрольной работы №1 7 класс

вариант	Содержание	Примерный ответ	уровень
2	№4. Приведите пример обработки информации, в результате чего новая информация или новые сведения получены не будут.	Перевод текста с китайского языка на русский. Информация обрабатывается, но в результате обработки содержание текста не изменяется, а изменяется только форма.	1
1	№5.Какая совокупность символов считается алфавитом?	Алфавит - это вся совокупность символов, используемых в некотором языке для представления информации	1
2	№5.Что называется мощностью(размером) алфавита?	Мощность алфавита - это полное количество символов в алфавите.	1
1	№6. Сколько бит составляет сообщение, содержащее 0.125 Кбайт?	1 Кбайт = 1024 байт = 1024 x 8 (битов) 0.125 Кбайт = 1024 x 8x0.125 (битов) = 1024 (битов)	1
2	№6. Сколько гигабайтов в сообщении, содержащим 33554432 битов?	33554432 (битов) = 33554432 / 8 (байтов) = 33554432 / 8 = 4194304 (байтов) = 4194304 / 1024 (Кбайтов) = 4096 (Кбайтов) (Мбайт) = 33554432 / 1024 / 1024 (Гбайт) = 0,00390625(Гбайт)	1
1	№7. Информационный объем текстового сообщения равен 5 Кбайта. Количество символов в тексте 2048. Какова мощность алфавита, с помощью которого записано данное текстовое сообщение?	Мощность алфавита: $N=2^i$ (бит) $I = K \times i$, $i = I / K$, $i = 5 \times 1024 / 2048$ (Кбайт); $K = 2048$ (символов) $i = 2$ (Кбайт) = 2x1024(байтов)= 2x1024x8(битов) $i = (2 \times 1024 \times 8) / 2048 = 8$ (бит) $N = 2^8 = 256$ (символов)	2
2	№7. Текст был записан 8-и символьным алфавитом. Каждая страница состояла из 28 строк по 134 символа в каждой. Каков информационный объем 12 страниц в байтах?	Информационный объем 12 страниц = = информационный объем 1 страницы*12 Информационный объем 1 страницы: $I = K \times i$, $K = 28 \times 134 = 3752$ (символа) $i = ?$ $N = 2^i$, $N = 8$ $8 = 2^i$ $i = 3$ $1 = 3752 \times 3 = 11256$ (бит) Информационный объем 12 страниц = $I \times 12 = 11256 \times 12 = 135072$ (бит) = 135072 / 8 (Байт) = 16884 (Байт)	2

Задания для контрольной работы №1 7 класс

вариант	Содержание	Примерный ответ	уровень
1	№8*. На автостанции 4 платформы. Автобус подходит к одной из 4 -х свободных платформ. Сколько информации получено о том, где будет располагаться автобус.	Получено 2 бита информации. $N=2^x$, $x=?$ $N=4$, $4=2^x$, $x=2$ (бит)	Оценивается отдельно
2	№8*. На Блиц-турнире для решению задач по информатике было предложено 16 задач. Петр решил задачу №8. Сколько информации в данном сообщении?	В данном сообщении 4 бита информации. $N=2^x$, $x=?$ $N=16$, $16=2^x$, $x=4$ (бита)	Оценивается отдельно

Контрольная работа №2 охватывает основное содержание главы «Компьютер: устройство и программное обеспечение» по учебнику «Информатика и ИКТ» 7 класс И.Г. Семакин, Л.А.Залогова.

Содержание заданий разработано по основным темам главы II «Компьютер: устройство и программное обеспечение».

Распределение заданий контрольной работы №2

Номера заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 13	Тип заданий
1-5	5	5	38	Вопросы
6-9	4	8	62	Вопросы
<i>Итого</i>	9	13	100	

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Выполнение задания №1 - №5 оценивается по 1 баллу. Задание считается выполненным, если проверяемый написал правильный ответ. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение этих заданий равно 5.

Выполнение заданий №6 - №9 оценивается по 2 балла. Задание считается выполненным, если проверяемый написал правильный ответ с объяснением. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение этих заданий равно 8. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий контрольной работы, равно 13.

Задание №10* на установление соответствия. Задание считается выполненным, если проверяемый установил правильное соответствие. Задание повышенного уровня, оценивается отдельно. Ставится оценка «5», если дан правильный ответ и приведено верное решение. В остальных случаях оценка не ставится.

Перевод баллов в оценки

Максимальный первичный балл	Оценка
13-15	5
11-12	4
7-10	3
6 и менее	2

Метапредметные результаты освоения темы:

Владение основными универсальными умениями информационного характера. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Владение информационно-логическими умениями.

Предметные результаты освоения темы:

классификация средств ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач; назначение основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств; определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера; классифицировать файлы по типу и иным параметрам; разбираться в иерархической структуре файловой системы.

Задания для контрольной работы №2 7 класс

вариант	Содержание	Примерный ответ	уровень
1	№1. Назовите основные составляющие информационной деятельности человека.	1. Прием (ввод) информации. 2. Запоминание информации (сохранение). 3. Процесс мышления (обработка информации). 4. Передача (вывод) информации.	1
2	№1. Перечислите устройства компьютера, которые выполняют функции, аналогичные информационной деятельности человека.	1. Устройства ввода. 2. Устройства запоминания – память. 3. Устройства обработки – процессор. 4. Устройства вывода.	1
1	№2. Что входит в состав системного блока?	В состав системного блока входят: микропроцессор; внутренняя память; дисководы; блок питания; контроллеры внешних устройств.	1
2	№2. Перечислите основные характеристики персонального компьютера.	К основным характеристикам персонального компьютера относят: <i>характеристики микропроцессора; характеристики внутренней памяти; характеристики устройств внешней памяти</i>	1
1	№3. Что такое внутренняя память?	Внутренняя память – электронное устройство, которое хранит информацию, пока питается электроэнергией.	1
2	№3. Что такое внешняя память?	Внешняя память – это устройства хранения информации на магнитных носителях (дисках, флеш-памяти).	1
1	№4. В чем заключается принцип адресуемости?	Принцип адресуемости заключается в следующем: запись информации в память, а также чтение ее из памяти производится по адресам.	1
2	№4. Что такое «адрес байта памяти»?	Восемь подряд расположенных битов образуют байт памяти. Все байты пронумерованы, начиная с нуля. Порядковый номер байта называют его адресом.	1

вариант	Содержание	Примерный ответ	уровень
1	№5. Что такое программное обеспечение (ПО)?	Программное обеспечение – это совокупность программ, хранящихся на всех устройствах долговременной памяти компьютера, составляет его программное обеспечение.	1
2	№5. Какие типы программного обеспечения существуют?	Программное обеспечение компьютера делится на: системное ПО; прикладное ПО; системы программирования.	1
1	№6. В чем отличие внутренней памяти от внешней памяти компьютера?	Внутреннюю память называют «оперативной», «быстрой»: при отключении компьютера от сети информация из оперативной памяти исчезает. Внешняя память не зависит от электропитания; ее называют «долговременной памятью».	2
2	№6. Что такое «принцип хранимой программы»?	«Принцип хранимой программы»: программа во время ее выполнения хранится во внутренней памяти компьютера(принцип Джона фон Неймана).	2
1	№7. Чем отличаются данные от программы?	Данные для компьютера – обрабатываемая информация, представленная в памяти компьютера в специальной форме. Программа – это последовательность действий компьютеру по обработке данных. <i>Для компьютера данные – это декларативная информация; программа – процедурная информация.</i>	2

вариант	Содержание	Примерный ответ	уровень
2	№7. Что называют «архитектурой Джона фон Неймана»?	Архитектурой Джона фон Неймана, называют: 1). <i>состав устройств компьютера</i> : процессор, память, устройства ввода, устройства вывода. 2). <i>Взаимодействие между устройствами компьютера</i> : в процессе работы компьютера информация через устройства ввода поступает в память. Процессор извлекает ее из памяти, обрабатывает информацию и помещает в память результаты обработки. Полученные результаты через устройства вывода сообщаются человеку.	2
1	№8. Из каких составляющих складывается полное имя файла?	Полное имя файла состоит из: адреса (путь, где располагается файл), собственного имени и расширения.	2
2	№8. В каком виде могут быть представлены сведения о файловой структуре диска?	Сведения о файловой структуре диска могут содержаться на диске в виде: эскизов страниц; значков ; списка; таблицы размещения файлов.	2
1	№9. Каково назначение систем программирования?	Системы программирования предназначены для: создания, отладки и выполнения программ <i>решения вычислительных задач, обработки текстов и графики, создания системного ПО, создания прикладного ПО и др.</i>	2
2	№9. Назовите режимы работы систем программирования.	Режимы работы систем программирования: <i>ввод текста программы; редактирование; отладка; компиляция; исполнение программы; работа с файлами; режим помощи.</i>	2

вариант	Содержание	Примерный ответ	уровень
1	№10*Сопоставьте основные составляющие информационной деятельности человека и аналогичные функции компьютера.	<p>Прием(ввод) информации(органы чувств) – Устройства ввода. Запоминание информации (сохранение) – Устройства запоминания(память) Процесс мышления (обработка информации – Устройства обработки(процессор). Передача (вывод) информации(речь, жесты) – Устройства вывода</p>	Оценивает ся отдельно
2	№10*Сопоставьте устройства компьютера и их назначения.	<p>Устройства ввода – передача информации в память компьютера; Память – хранение информации; Процессор - извлекает из памяти информацию, обрабатывает информацию и помещает в память результаты обработки; Устройства вывода – передача информации «во внешний мир» (человеку или другому компьютеру).</p>	Оценивает ся отдельно

Контрольная работа №3 охватывает основное содержание главы «Текстовая информация и компьютер» по учебнику «Информатика и ИКТ» 7 класс И.Г. Семакин, Л.А.Залогова.

Содержание заданий разработано по основным темам главы III «Текстовая информация и компьютер».

Распределение заданий контрольной работы №3

Номера заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 9	Тип заданий
1-5	5	5	55	Вопросы
6-7	2	4	45	Вопросы с развернутым ответом
<i>Итого</i>	7	9	100	

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Выполнение задания №1 - №5 оценивается по 1 баллу. Задание считается выполненным, если проверяемый написал правильный ответ. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение этих заданий равно 5.

Выполнение заданий №6 - №7 оценивается по 2 балла. Задание считается выполненным, если проверяемый написал правильный ответ. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение этих заданий равно 4. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий контрольной работы, равно 9.

Задание №8* задание повышенного уровня, оценивается отдельно. Ставится оценка «5», если дан правильный ответ и приведено верное решение. В остальных случаях оценка не ставится.

Перевод баллов в оценки

Максимальный первичный балл	Оценка
8-9	5
7	4
5-6	3
4 и менее	2

Метапредметные результаты освоения темы:


Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации.

Предметные результаты освоения темы: кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице; определять длину кодовой последовательности по длине исходного текста и кодовой таблице равномерного кода; навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с текстовым редактором.

Задания для контрольной работы №3 7 класс

вариант	Содержание	Примерный ответ	уровень
1	№1. Сколько места в памяти занимает код одного символа?	Двоичный код каждого символа в компьютерном тексте занимает один байт памяти.	1
2	№1. Что называют таблицей кодировки?	Таблица, в которой всем символам компьютерного алфавита поставлены в соответствие порядковые номера, называют таблицей кодировки.	1
1	№2. Каждому номеру символа компьютерного алфавита соответствует двоичный код. Сколько двоичных разрядов в этом коде?	В двоичном коде восемь разрядов.	1
2	№2. На какие составляющие делится текстовый файл?	Текстовый файл делится на строки, абзацы, страницы, разделы.	1
1	№3. Что такое текстовый редактор?	Текстовый редактор – это прикладная программа, позволяющая работать с текстовыми документами.	1
2	№3. Что включает себя понятие «текстовый процессор»?	«Текстовым процессором» называют текстовый редактор с широкими возможностями форматирования текста, проверки правописания, подключения	1
1	№4. Какие файловые операции возможны при работе с ТР?	К таким файловым операциям относятся: создание нового файла; сохранение текста в файле; открытие файла.	1
2	№4. Каковы возможности многооконного редактора?	Многооконный редактор позволяет открыть несколько документов в разных окнах и осуществлять быстрый переход между ними.	1
1	№5. Что называют форматированием текста?	Под форматированием текста понимают расположение строк, размеры полей, страниц.	1

вариант	Содержание	Примерный ответ	уровень
2	№5. Что принято называть «буфер обмена»?	Буфер обмена – специальная область памяти, предназначенная для временного хранения данных(текста), например при копировании.	1
1	№6. На какие составляющие разделена таблица ASCII?	В таблице ASCII первые 127 символов – это буквы латинского алфавита, цифры, знаки препинания, скобки и некоторые другие символы. Вторая половина используется для кодирования русского алфавита (для русских национальных кодировок)	2
2	№6. Сколько байтов отводится на кодирование одного символа в кодировке Unicode?	В такой кодировке на каждый символ отводится два байта памяти.	2
1	№7. В процессе редактирования, какие изменения текста возможны?	В процессе редактирования текста возможны: изменения шрифтов; форматирование текста; выделение фрагмента текста; различные манипуляции с текстом (переносить, удалять, копировать)	2
2	№7. Какие действия можно выполнять над фрагментом(блоком) текста?	Действия над фрагментом текста: переформатирование; изменение шрифта; удаление; перенос; копирование.	2

вариант	Содержание	Примерный ответ	уровень
1	<p>№8*. Расшифруйте пословицу: 8,2,3,6,7,8,9 4,10,11,5,12 11,6,4,6,14,13,1 используя следующий текст: Чтобы рубить дрова, нужен 1,2,3,2,4, а чтобы полить огород – 5,6,7,8,9. Рыбаки сделали во льду 3,4,2,4,10,11,12 и стали ловить рыбу. Самый колючий зверь в лесу – это 13,14.</p>	<p>Чтобы рубить дрова, нужен 1,2,3,2,4, а чтобы полить огород – 5,6,7,8,9. Чтобы рубить дрова, нужен ТОПОР, а чтобы полить огород – ЛЕЙКА. Рыбаки сделали во льду 3,4,2,4,10,11,12 и стали ловить рыбу. Рыбаки сделали во льду ПРОРУБЬ и стали ловить рыбу. Самый колючий зверь в лесу – это 13,14. Самый колючий зверь в лесу – это ЁЖ. 8,2,3,6,7,8,9 КОПЕЙКА 4,10,11,5,12 РУБЛЬ 11,6,4,6,14,13,1 БЕРЕЖЁТ</p>	Оценивается отдельно
2	<p>№8*. Используя кодовую таблицу азбуки Морзе декодируйте (расшифруйте) следующие сообщения: а) · — — — · · — — — — — · · · б) — — — — — · · ·</p> 	<p>а) внимание б) код</p>	Оценивается отдельно

Контрольная работа №4 охватывает основное содержание главы «Графическая информация и компьютер» по учебнику «Информатика и ИКТ» 7 класс И.Г. Семакин, Л.А.Залогова.

Содержание заданий разработано по основным темам главы IV «Графическая информация и компьютер».

Распределение заданий контрольной работы №4

Номера заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 9	Тип заданий
1-5	5	5	55	Вопросы
6	1	2	22	Вопросы
7	1	2	23	Задача с развернутым ответом
<i>Итого</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>100</i>	

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Выполнение задания №1 - №5 оценивается по 1 баллу. Задание считается выполненным, если проверяемый написал правильный ответ. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение этих заданий равно 5.

Выполнение задания №6 оценивается в 2 балла. Задание считается выполненным, если проверяемый написал правильный ответ с объяснением. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение этих заданий равно 2.

Выполнение задания №7 оценивается по 2 балла. В контрольной работе должно быть приведено решение задания, а не только ответ. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение этих заданий равно 2.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий контрольной работы, равно 9.

Задание №8* задание повышенного уровня, оценивается отдельно. Ставится оценка «5», если дан правильный ответ и приведено верное решение. В остальных случаях оценка не ставится.

Метапредметные результаты освоения темы: Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации.

Предметные результаты освоения темы:

описание дискретных данных, представление информации (данных) в современных компьютерах и робототехнических системах.

Перевод баллов в оценки

Максимальный первичный балл	Оценка
8-9	5
6-7	4
5	3
4 и менее	2

Задания			
вариант	Содержание	Примерный ответ	уровень
1	№1. Что такое растр (графическая сетка)?	Растр (Графическая сетка) – это совокупность точечных строк.	1
2	№1. Как определяется размер растра (графической сетки)?	Размер растра определяется произведением количества точек по горизонтали на число строк.	1
1	№2. Что такое «код пикселя»?	Код пикселя – информация о цвете пикселя.	1
2	№2. Сколько нужно бит для кодирования двух цветов?	Для кодирования двух цветов достаточно 1 бита на один пиксель.	1
1	№3. Каково назначение научной графики?	Назначение научной графики – визуализация объектов научных исследований, графическая обработка результатов расчетов, проведение вычислительных экспериментов.	1
2	№3. Каково назначение деловой графики?	Деловая графика предназначена для создания иллюстраций, диаграмм и графиков, которые более наглядно представляют различную документацию.	1
1	№4. В чем суть растрового подхода к представлению графической информации?	Суть растрового подхода в том, что всякое изображение рассматривается как совокупность точек разного цвета.	1
2	№4. В чем суть векторного подхода к представлению графической информации?	При векторном подходе изображение рассматривается как совокупность простых элементов, прямоугольников, прямых линий, закрасок и т.д.	1
1	№5. Назовите достоинства векторной графики.	достоинства векторной графики: небольшой размер файлов; легко масштабируются.	1

2	№5. Что считается основным достоинством растровой графики?	Основным достоинством растровой графики считается фотографическое качество изображения.	1
1	№6. Какой формулой связаны: количество цветов палитры(K) и количество битов для их кодирования(b)?	Количество цветов палитры(K) и количество битов для их кодирования(b) находятся в следующей зависимости: $K=2^b$.	2
2	№6. Как определяется объем видеопамяти для требуемого изображения?	Объем видеопамяти зависит от: 1). размера графической сетки дисплея(растра); 2). количества битов, которое используется для кодирования палитры(b). Объем видеопамяти = = Размер растра *Количество бит	2
1	№7. Видеопамять хранит 8-ми цветное изображение размером 640X480. Какого размера изображение можно хранить в том же объеме видеопамяти, если использовать 32-х цветную палитру?	Объем видеопамяти = = Размер растра *Количество бит Размер растра 640*480 ; Количество битов для их кодирования – b находим из формулы $K=2^b$: Количество цветов палитры: $K=8$, $2=2^3$, следовательно $b=3$ бит на пиксель. Объем видеопамяти = $640*480*3=921\ 600$ Для 32-х цветной палитры: $921\ 600 = \text{Размер растра} * 5 \Rightarrow$ Размер растра = $921\ 600 / 5 = 184\ 320 \Rightarrow$ <input type="checkbox"/> Разрешающая способность экрана может быть: 320 X 576 ($320*576=184\ 320$); 240 X 768 ($240*768=184\ 320$).	2
2	№7. Сколько бит на 1 пиксель необходимо, чтобы закодировать 8-ми цветную палитру?	Для кодирования 8-ми цветной палитры нужно 3 бита на 1 пиксель.	2

1	№8*. Разрешающая способность экрана 800 x 600. Изображение двуцветное. Какой минимальный объем видеопамати в байтах необходим для хранения изображения?	<p>Объем видеопамати =</p> <p>= Размер раstra *Количество бит</p> <p>Размер раstra= 800 x 600 = 480 000</p> <p>Количество битов для их кодирования – b находим из формулы $K=2^b$:</p> <p>Количество цветов палитры: $K=2$, $2=2^b$, следовательно $b=1$ бит на пиксель.</p> <p>Объем видеопамати =</p> <p>= Размер раstra *Количество бит =</p> <p>= 480 000 * 1=480 000(бит) = 60 000(байтов).</p>	Оценивается отдельно
2	№8*. В современных компьютерах 1 пиксель занимает 32 бита. Сколько цветов при этом возможно получить на экране?	<p>Количество цветов палитры(K) определяется по формуле:</p> <p>$K=2^b$.</p> <p>b - количество битов для кодирования</p> <p>b = 32, тогда $K=2^{32} = 4\ 294\ 967\ 296$ цветов.</p>	Оценивается отдельно

Итоговая контрольная работа по информатике и ИКТ

Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики и ИКТ за 7 класс, объединенных в следующие тематические блоки: Человек и информация, Компьютер: устройство и программное обеспечение, Текстовая информация и компьютер, Графическая информация и компьютер, Мультимедиа и компьютерные презентации.

Цель проведения: проверка усвоения предметной компетентности учащихся 7 классов по информатике и ИКТ в рамках проведения итоговой аттестации.

Структура работы: работа состоит из трёх частей.

Распределение заданий итоговой контрольной работы

Число заданий	Максимальный первичный балл	% данного блока содержания от первичного балла за всю работу	Тип заданий
15	80	75%	Задания с выбором ответа
1	5	5%	Задания на соответствие
4	20	20%	Задания с развернутым ответом
20	100	100%	

Номер заданий	Предметные результаты освоения темы
1	Связь между информацией и знаниями человека
2	Что такое информационные процессы
3	Примеры информационной деятельности человека
4	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие
5	Функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки
6	Измерение информационного объема текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита)
7	Способы представления символьной информации в памяти ЭВМ (таблицы кодировки, текстовые файлы)
8	Принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
9	Принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
10	Назначение программного обеспечения и его состав
11	Типы и назначение устройств ввода-вывода
12	Назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров)

13	Основные режимы работы текстовых редакторов (ввод- редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами, работа с объектами);
14	Типы графических редакторов; назначение
15	Принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера
16	Что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт и др.
17	Способы представления изображений в памяти ЭВМ; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти
18	Измерение информационного объема текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита)
19	Способы представления символьной информации в памяти ЭВМ (таблицы кодировки, текстовые файлы)
20	Способы представления изображений в памяти ЭВМ; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти

Метапредметные результаты освоения темы:

Владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Критерии оценивания:

За верное выполнение задания ученик получает 5 баллов. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 100.

Баллы	Оценка
85-100	5
70-80	4
50-65	3
меньше50	2

Задание №21* задание повышенного уровня, оценивается отдельно. Ставится оценка «5», если дан правильный ответ и приведено верное решение. В остальных случаях оценка не ставится.

Варианты работы

Вариант № 1

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:
1. полной; 2. полезной; 3. актуальной; 4. достоверной; 5. понятной.
2. Наибольший объем информации человек получает при помощи:
1. органов слуха; 2. органов зрения; 3. органов осязания; 4. органов обоняния;
5. вкусовых рецепторов.
3. Обмен информацией - это:
1. выполнение домашней работы;
2. просмотр телепрограммы;
3. наблюдение за поведением рыб в аквариуме; 4. разговор по телефону.
4. Видеоадаптер - это:
1. устройство, управляющее работой монитора;
2. программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении; 4. процессор монитора.
5. К какой форме представления информации относится счет футбольного матча?
1. Текстовой 2. Числовой 3. Графической 4. мультимедийной
6. В одной из кодировок КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами. Определите информационный объем следующего предложения в данной кодировке. **И уносят меня в звенящую снежную даль.**
1) 256 бит 2) 608 бит 3) 304 бит 4) 76 байт
7. Какое из перечисленных слов можно зашифровать в виде кода \$%\$#?
1. Марс 2. Озон 3. Такт 4. Реле
8. Расширение файла указывает:
1. на дату его создания 2. на тип данных, хранящихся в нем
3. на путь к файлу 4. это произвольный набор символов
9. Пользователь находился в каталоге Расписание. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз и ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге С:\учёба\химия\ГИА. Укажите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.
1) С:\учёба\химия\Расписание
2) С:\Расписание
3) С:\учёба\2013\Расписание
4) С:\учёба\Расписание
10. Установите соответствие.

Расширение		Тип файла	
1. .wav 2. .bmp 3. .zip		А) архив Б) графический В) звуковой	
1	2	3	

11. Какие устройства ввода-вывода являются дополнительным для компьютера?
1. клавиатура 2. мышь 3. монитор 4. принтер
12. К числу основных функций текстового редактора относятся:
1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
3. строгое соблюдение правописания;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.
13. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:
1. запись текста в буфер;
2. удаление текста;
3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.
14. Одной из основных функций графического редактора является:
1. ввод изображений;
2. хранение кода изображения;
3. создание изображений;
4. просмотр и вывод содержимого видеопамати.
15. В какой форме хранится звук в компьютере?
1. в дискретной форме
2. в аналоговой форме
16. По какой формуле определяется количество информации в одном из N равновероятных событий?
1. $N=2 \cdot I$ 2. $N=2^I$ 3. $I=2^N$ 4. $I=k \cdot i$
17. Какой минимальный объем памяти (в Кбайт) нужно зарезервировать, чтобы можно было сохранить любое растровое изображение размером 128 на 256 пикселей при условии, что в изображении могут использоваться 64 различных цвета?
18. Сообщение, записанное буквами из 32-ти символьного алфавита, содержит 78 символов. Сколько бит информации в данном сообщении?
19. Валя шифрует русские слова (последовательности букв), записывая вместо каждой буквы её код:

А	Д	К	Н	О	С
01	100	101	10	111	000

Некоторые цепочки можно расшифровать не одним способом. Например, 00010101 может означать не только СКА, но и СНК. Даны три кодовые цепочки:

100101000
101111100
100111101

Найдите среди них ту, которая имеет только одну расшифровку, и запишите в ответе расшифрованное слово.

20. Получите растровый код и векторы описания для изображения буквы «Н».
- 21*. Сколько различных значений можно записать в регистр АЦП, если разрядность равна 10 бит?

Вариант № 2

1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
1. достоверной; 2.актуальной; 3.объективной; 4.полной; 5.понятной.
2. Тактильную информацию человек получает посредством:
1. специальных приборов; 2.термометра; 3.барометра; 4.органов осязания;
5.органов слуха.
3. К формальным языкам можно отнести:
1. английский язык; 2.язык программирования; 3.язык жестов; 4.русский язык;
5.китайский язык.
4. Видеопамять - это:
1. электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;
2. программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
3. устройство, управляющее работой монитора;
4. часть оперативного запоминающего устройства.
- 5.К какой форме представления информации относится прогноз погоды, переданный по радио?
1. Текстовой 2. Числовой 3. Графической 4. мультимедийной
6. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке: Роняет лес багряный свой убор, сребрит мороз увянувшее поле.

1) 120 бит 2) 960 бит 3) 480 байт 4) 60 байт
7. Какое из перечисленных слов можно зашифровать в виде кода \$%#\$?
1. Марс 2. Озон 3. Такт 4. Реле
8. Видеофайлы имеют расширение:
1. exe, com, bat 2. rtf, doc, docx, txt 3. ppt, pps 4. avi, wmv, mpeg
9. В некотором каталоге хранился файл **Ландыш.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Май** и файл **Ландыш.doc** переместили в созданный подкаталог. Полное имя файла стало
D:\2013\Весна\Май\Ландыш.doc. Укажите полное имя этого файла до перемещения.

1) D:\2013\Май\Ландыш.doc
2) D:\2013\Весна\Май\Ландыш.doc
3) D:\2013\Весна\Ландыш.doc
4) D:\2013\Ландыш.doc
10. Установите соответствие:

Расширение		Тип файла
1. .rtf		А) текстовый
2. .bmp		Б) звуковой
3. .mp3		В) графический
1	2	3

11. Какие устройства ввода-вывода являются обязательными для компьютера?

1. клавиатура 2. сканер 3. акустическая система 4. принтер

12. Текстовый редактор - программа, предназначенная для:

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

13. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

1. задаваемыми координатами;
2. положением курсора;
3. адресом;
4. положением предыдущей набранной буквы.

14. Одной из основных функций графического редактора является:

1. ввод изображений;
2. хранение кода изображения;
3. создание изображений;
4. просмотр и вывод содержимого видеопамяти.

15. Что такое мультимедиа?

1. Интерактивные (диалоговые) системы, обеспечивающие одновременную работу со звуком, анимированной компьютерной графикой, видеокадрами, статическими изображениями и текстами
2. Интерактивные (диалоговые) системы, обеспечивающие работу с анимированной компьютерной графикой и текстами
3. Непрерывные колебания (волны), распространяющиеся в воздухе или другой среде от источника колебаний во всех направлениях

16. В каком соотношении находятся следующие единицы измерения информации:

килобайт, байт, бит?

1. 1 Килобайт = 1024 байта = 2^{10} байта = 2^{13} бит
2. 1 Килобайт = 1024 бит = 2^{10} байт = 2^{13} бит
3. 1 Килобайт = 1024 байта = 2^{13} байт = 2^{10} бит

17. Какой минимальный объем памяти (в Кбайт) нужно зарезервировать, чтобы можно было сохранить любое растровое изображение размером 128 на 128 пикселей при условии, что в изображении могут использоваться 32 различных цвета?

18. Сколько символов содержит сообщение объемом 7242 байта, если оно было записано 64-х символьным алфавитом?

19. Валя шифрует русские слова (последовательности букв), записывая вместо каждой буквы её код:

А	Д	К	Н	О	С
01	100	101	10	111	000

Некоторые цепочки можно расшифровать не одним способом. Например, 00010101 может означать не только СКА, но и СНК. Даны три кодовые цепочки:

10111101

1010110

10111000

Найдите среди них ту, которая имеет только одну расшифровку, и запишите в ответе расшифрованное слово.

20. Получите растровый код и векторы описания для изображения буквы «Л».
- 21.* Какой частоте дискретизации (в герцах) соответствует шаг дискретизации в 0,0025 секунды?

Инструкция для обучающихся

1. Работа состоит из двадцати заданий. На выполнение всей работы отводится 40 минут.
 2. При выполнении заданий №1-№9, №11-№16 нужно выбрать только один из предложенных вариантов, задание №10 на соответствие.
- При выполнении заданий №17-№20 необходимо написать развернутый ответ.

Инструкция для учителя по проведению контрольной работы

1. До начала урока необходимо проверить комплектность контрольных измерительных материалов и раздать их обучающимся.
2. Обучающиеся рассаживаются так, чтобы сидящие рядом выполняли разный вариант.
3. Обучающиеся, под руководством учителя, заполняют титульный лист работы (время заполнения не входит в общее время выполнения работы).
4. Учитель проводит инструктаж по выполнению работы.
5. На выполнение работы отводится 40 минут.
6. За 5 минут до окончания работы учитель объявляет об этом классу.
7. По окончании выполнения работы обучающиеся сдают её и выходят из класса.

Итоговый тест
Структура работы:

Итоговый тест состоит из 33 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.
Задания № 1-33 оцениваются в 1 балл.

**Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку
по пятибалльной шкале:**

Первичный балл	0 - 16	17 - 24	25 - 27	28 - 33
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

План работы

Обозначение задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
2	1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации.	Б	1
3	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
4	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
5	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
6	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
7	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
8	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы	Б	1

		и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.		
9	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
10	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
11	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	Б	1
12	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1
13	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
14	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
15	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
16	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя.	Б	1
17	1.2.1	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации.	Б	1
18	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
19	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки.	Б	1
20	1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации.	Б	1
21	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки.	Б	1
22	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи	Б	1

		информации: естественные и формальные языки.		
23	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
24	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя.	Б	1
25	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	Б	1
26	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	Б	1
27	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	Б	1
28	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки.	Б	1
29	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки.	Б	1
30	2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Б	1
31	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции.	Б	1
32	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	Б	1

Содержание работы

- 1) Какое устройство предназначено для обработки информации?
 - 1) сканер
 - 2) процессор
 - 3) монитор
 - 4) принтер
 - 5) жесткий диск
- 2) Расположите в порядке возрастания единицы измерения информации
 - 1) __ килобайт
 - 2) __ байт
 - 3) __ гигабайт
 - 4) __ бит
 - 5) __ мегабайт
- 3) Устройство, предназначенное для управления работой компьютера и ввода в него информации - это
 - 1) сканер
 - 2) монитор
 - 3) принтер
 - 4) клавиатура
- 4) Расположите устройства внешней памяти в порядке убывания их объёма
 - 1) жесткий диск
 - 2) CD-ROM
 - 3) дискета
 - 4) DVD-ROM
- 5) Цветное растровое изображение с палитрой из 256 цветов имеет размер 10*10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?
 - 1) 100 байт
 - 2) 200 байт
 - 3) 100 бит
 - 4) 800 байт
 - 5) 256000 бит
- 6) Какой объём памяти в байтах будет занимать следующий двоичный код, если один символ кодируется 1 битом: 101100001101100111011101 ?
 - 1) 4
 - 2) 28
 - 3) 16
 - 4) 3
 - 5) 32
- 7) 1,5 мегабайта равны
 - 1) 1500 Кбайт
 - 2) 1536 байт
 - 3) 1536 Кбайт
 - 4) 1500 байт
 - 5) 0,015 Гбайт
- 8) Информация, хранящаяся в долговременной памяти компьютера как единое целое и обозначенная именем, называется...
 - 1) программой
 - 2) файлом
 - 3) каталогом
 - 4) папкой
- 9) При отключении компьютера информация
 - 1) исчезает из оперативной памяти

- 2) исчезает из постоянного запоминающего устройства
 - 3) стирается на компакт-диске
 - 4) стирается на «жестком диске»
- 10) Персональный компьютер - это
- 1) устройство для работы с текстами
 - 2) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
 - 3) устройство для обработки аналоговых сигналов
 - 4) электронное вычислительное устройство для обработки чисел
 - 5) устройство для хранения информации любого вида
- 11) К какому ПО относится текстовый процессор?
- 1) прикладное ПО общего назначения
 - 2) системное ПО
 - 3) система программирования
 - 4) прикладное ПО специального назначения
- 12) Определите тип файла Закат.jpg
- 1) текстовый
 - 2) видео
 - 3) звуковой
 - 4) графический
- 13) Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:
- 1) 2 байта
 - 2) 4 бита
 - 3) 8 бит
 - 4) 1 бит
 - 5) 8 байт
- 14) В какой памяти компьютера находится программа, управляющая его работой?
- 1) внешней
 - 2) внутренней
- 15) Назовите два вида памяти компьютера:
- 1) полезная
 - 2) архивная
 - 3) внешняя
 - 4) внутренняя
 - 5) быстрая
- 16) Инициировать действие над объектом или узнать его свойства можно через
- 1) контекстное меню
 - 2) ярлык на рабочем столе
 - 3) поведение объекта
 - 4) главное меню
 - 5) строку состояния
- 17) Из приведенных ниже процессов выделите информационные
- 1) перевод длины из миллиметров в сантиметры
 - 2) движение Земли вокруг Солнца
 - 3) измерение длины отрезка
 - 4) разработка плана сочинения
 - 5) производство танков
 - 6) фотографирование обратной стороны Луны
- 18) Устройство для ввода изображения в компьютер с листа бумаги называется -
- 1) сканер
 - 2) дисплей
 - 3) плоттер
 - 4) клавиатура
 - 5) принтер

- 19) Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи органов:
- 1) вкуса
 - 2) обоняния
 - 3) слуха
 - 4) осязания
 - 5) зрения
- 20) Переведите в байты 80 бит
- 1) 20
 - 2) 4
 - 3) 10
 - 4) 8
 - 5) 2
- 21) Образная информация, которую можно хранить на внешних носителях - это:
- 1) изображение и звук
 - 2) вкусовые образы
 - 3) текст, записанный на каком-либо языке
 - 4) только изображение
 - 5) осязательные образы
- 22) Назовите принципы кодирования графической информации
- 1) цифровое
 - 2) векторное
 - 3) растровое
 - 4) аналоговое
- 23) Какие устройства ПК относятся к внешним?
- 1) жесткий диск
 - 2) внутренняя память
 - 3) микропроцессор
 - 4) дисковод "3,5"
 - 5) блок питания
- 24) Способ общения программы с пользователем называют
- 1) пользовательским интерфейсом
 - 2) Windows
 - 3) объектом управления
 - 4) процессом
- 25) Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:
- 1) растр
 - 2) дюйм
 - 3) пиксель
 - 4) сантиметр
- 26) К какому виду ПО относится MS-WINDOWS?
- 1) прикладное ПО
 - 2) системы программирования
 - 3) системное ПО
- 27) Базовые цвета палитры RGB:
- 1) красный, синий и зеленый
 - 2) голубой, желтый и пурпурный
 - 3) палитра цветов формируется путем установки значений оттенка цвета, насыщенности и яркости
 - 4) красный, желтый и зеленый
 - 5) синий, желтый, зеленый
- 28) Информация, обрабатываемая в компьютере программным путем, называется.

- 1) символами
 - 2) данными
 - 3) числами
 - 4) программой
- 29) Ваня учится в 1 классе и хорошо знает таблицу умножения, но не знает английского языка. Какое из сообщений будет для него информативным?
- 1) В английском алфавите 26 букв
 - 2) $2*8=16$
 - 3) My friend is schoolboy
 - 4) Ваня учится в школе
 - 5) 6 multiplay 8 equal 48
- 30) Найдите количество информации (в байтах), которую содержит компьютерный текст из 2 страниц, если на странице 30 строк по 50 символов в строке.
- 1) 4500
 - 2) 3000
 - 3) 1500
 - 4) 450
- 31) Какое из устройств компьютера не относится к основным?
- 1) Клавиатуры
 - 2) Системный блок
 - 3) Монитор
 - 4) Принтер
- 32) Укажите полный путь к файлу readme.txt, если известно, что он находится в папке HELP, вложенной в папку HOME, находящуюся на диске F:
- 1) C:\readme.txt
 - 2) F:\HOME\HELP\readme.txt
 - 3) HOME\readme.txt
 - 4) F:\HELP\readme.txt