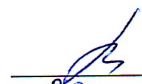


Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования Чувашской Республики
(БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии)
428009, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Лебедева 22-а

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
основного общего образования
Руководитель МО

 Миронова С.Б.
Протокол от 30.05.2025 № 6

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 Е.А. Гаврилова
« 30 » мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Образовательный
центр для детей с ОВЗ»
Минобразования Чувашии

 Е.Ю. Осипова
Приказ от 03.06.2025 № 46-о



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Образовательная программа	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
Учебный предмет / курс / дисциплина / модуль	История
Класс(ы) / курс(ы)	7 классы
Разработчик(и) ФОС	Урмаева И.Н., учитель истории
Год разработки	2025 г.
Срок действия ФОС	с 01 сентября 2025 по 31 августа 2030 г.

Чебоксары, 2025

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «История»
7 класс**

Цель фонда оценочных средств

Основная цель — создание системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы по истории с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а также обеспечение коррекции их познавательных и социально-личностных компетенций.

Задачи фонда оценочных средств

Образовательные задачи:

формирование у обучающихся базовых исторических знаний
освоение важнейших исторических фактов и событий
развитие навыков работы с исторической информацией
формирование представлений о причинно-следственных связях
обучение применению исторических знаний в практической деятельности

Коррекционно-развивающие задачи:

развитие памяти и внимания
совершенствование мыслительных операций
коррекция эмоционально-волевой сферы
развитие связной речи
формирование навыков самостоятельной работы

Воспитательные задачи:

формирование гражданской позиции
воспитание патриотизма
развитие уважения к историческому наследию
формирование толерантности
воспитание нравственных ценностей

Специфические задачи для обучающихся с ОВЗ

Адаптационные задачи:

учёт индивидуальных особенностей восприятия материала
обеспечение доступности оценочных материалов
создание комфортной психологической атмосферы
индивидуализация темпа обучения

Коррекционные задачи:

развитие зрительного и слухового восприятия
совершенствование навыков анализа информации
формирование умений работать с картой
развитие хронологических представлений

Основные аспекты контроля

Теоретические знания:

знание исторических фактов, дат, событий и их последовательности
понимание причинно-следственных связей исторических процессов
владение исторической терминологией
знание биографий исторических личностей
понимание особенностей развития общества в изучаемый период

Практические умения:

работа с историческими источниками
анализ исторических карт
составление хронологических таблиц
умение составлять характеристики исторических деятелей
работа с контурными картами

Познавательные навыки:

умение устанавливать причинно-следственные связи
способность к систематизации исторических фактов
навыки критического мышления
работа с различными источниками информации
умение составлять исторические справки

Коммуникативные компетенции:

умение вести диалог по историческим темам
способность аргументировать свою позицию
навыки групповой работы при изучении истории
умение презентовать результаты исследований

Виды оценочных мероприятий

Текущий контроль: устные опросы по темам, письменные работы, тестирование по пройденному материалу, работа с историческими документами, проверка конспектов.

Тематический контроль: проверочные работы по темам, практические задания с картами, проектная деятельность, исторические диктанты, работа с источниками.

Итоговый контроль: контрольные работы за триместр/год, зачеты по крупным темам, защита проектов, творческие работы (рефераты, доклады).

Основные показатели оценивания

Когнитивный компонент: полнота и точность знаний исторических фактов, системность знаний по периодам, глубина понимания исторических процессов, умение применять знания на практике.

Деятельностный компонент:

сформированность навыков работы с источниками, умение анализировать исторические события, навыки самостоятельной работы, исследовательские умения.

Личностный компонент:

сформированность исторического мышления, понимание значимости исторических событий, развитие патриотизма, способность к исторической рефлексии.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать: основные исторические события изучаемого периода, даты важнейших исторических событий, имена и деятельность исторических личностей, особенности социально-экономического развития, основные исторические термины и понятия.

Обучающиеся должны уметь: определять последовательность исторических событий, работать с исторической картой, анализировать исторические источники, составлять характеристики исторических деятелей, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающиеся должны владеть: навыками работы с историческими документами, методами исторического анализа, приемами работы с картой, навыками презентации исторических исследований.

Обучающиеся должны иметь представление: о развитии общества в изучаемый период, о взаимосвязи исторических процессов, о роли личности в истории, о значении исторических событий для современности, о методах исторического исследования.

№ п/п	Класс	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	7	По курсу истории средних веков и истории Руси с IX –XV вв.	Входная контрольная работа
2	7	Новое время	Текущая контрольная работа
3	7	Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	Текущая контрольная работа

4	7	Россия в XVI в.	Текущая работа	контрольная
5	7	Россия в XVII веке	Текущая работа	контрольная
6	7	Всеобщая история и история России XVI-XVII вв.	Итоговая работа	контрольная

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы учебного предмета.

При использовании материалов фонда оценочных средств возможна адаптация материалов индивидуально под каждого обучающегося или на весь класс: сокращение объема заданий, упрощение формулировок, визуальная поддержка, дополнительное время, альтернативная форма ответа и др.

Входная контрольная работа по учебному предмету «История» за 6 класс

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по всему курсу истории России и всеобщей истории за 6 класс

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 6 классе. Работа охватывает содержание курса «История России. Всеобщей истории». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Ответ на задания данной части обводится кружком. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) задания на определение последовательности расположения данных элементов; 2) задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 6 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания с 1 по 8 по 1 баллу, 9 и 10 задания по 4 балла каждое, задание 11 и 12 по 2 балла.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале для «сильных» обучающихся

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для «слабых» обучающихся

Обучающиеся выполняют задания 1-8. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание 1-6 оценивается по 1 баллу, 7 и 8 задания по 2 балла каждое.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи входной контрольной работы

Вариант 1	Вариант 2
Часть I 1-1 2-3 3-2 4-1 5-1 6-1 7-3 8-1	Часть I 1-1 2-2 3-3 4-1 5- 2 6-1342 7-3 8-4
Часть II 9. 1-Б 2-В 3-Г 4-А	Часть II 9. 1-Б 2- А 3-Г 4- В
Часть III 10. 1-Б 2-В 3-Г 4-А	Часть III 10. 1-Б 2- Г 3- А 4- в
Часть IV 11 -Г	Часть IV 11 -Г

**Входная контрольная работа
по курсу истории России и всеобщей истории за 6 класс
Вариант 1**

I. Выберите правильный ответ:

1. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

- 1) Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается;
- 2) Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями;
- 3) Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне;
- 4) Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

2. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

- 1) просвещенная монархия; 2) абсолютная монархия;
- 3) сословная монархия; 4) конституционная монархия.

3. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

- 1) призвание варягов; 2) развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;
- 3) нашествие кочевников; 4) принятие «Русской Правды».

4. Период феодальной раздробленности характеризуется:

- 1) обособлением земель-княжеств;
- 2) упадком городов и торговли;
- 3) интенсивным развитием сельского хозяйства;
- 4) укреплением обороноспособности княжеств.

5. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

- 1) Вотчина; 2) Кормление; 3) Десятина; 4) Поместье;

6. В результате Куликовской битвы:

- 1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
- 2) была уничтожена Золотая Орда;
- 3) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
- 4) усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.

7. Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?

- 1) «Русская правда»;
- 2) «Соборное уложение»;
- 3) «Судебник» ;
- 4) «Табель о рангах».

8. Территория, вошедшая в состав Русского государства в XVI в.:

- 1) Казанское ханство; 3) Крымское ханство;
- 2) Балтийские земли; 4) Великое княжество Литовское.

II. 9. Соотнесите события и даты:

- 1) Невская битва А. 1223 г. 2) Куликовская битва Б. 1240 г.
- 3) Ледовое побоище В. 1380 г. 4) Битва на р. Калка Г. 1242 г.

III. 10. Установите соответствие между понятием и определением:

- 1) ярлык А. монгольские сборщики дани
- 2) полюдье Б. грамота от хана на право княжения
- 3) баскаки В. господство ордынцев, угнетение
- 4) иго Г. сбор дани на Руси

IV. 11. Кто лишний и почему?

- А) Узбек Б) Мамай В) Тохтамыш Г) Невский

V. Определите причины принятия христианства на Руси.

**Входная контрольная работа
по курсу истории России и всеобщей истории за 6 класс
Вариант 2**

I. Выберите правильный ответ:

1. Признаком феодального строя является:

- 1) оброк и барщина как повинности крестьян;
- 2) общинная собственность на землю;
- 3) развитие товарно-денежных отношений;
- 4) появление ремесла и торговли.

2. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

- 1) призвание варягов;
- 2) развитие земледелия, ремесла, торговли; возникновение местных княжений;
- 3) принятие христианства;
- 4) нашествие кочевников.

3. Полюдье – это:

- 1) собрание свободных крестьян-общинников;
- 2) название территориальной (соседской) общины у восточных славян;
- 3) объезд киевским князем с дружиной подвластных земель для сбора дани;
- 4) место поклонения языческим богам

4. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

- 1) Русская Правда 2) Судебник 3) Урок Ярославичам 4) Соборное Уложение

5. Куликовская битва произошла в:

- 1) 1240 г. 3) 1480 г.
- 2) 1380 г. 4) 1242 г.

6. Расположите в хронологической последовательности правление киевских князей.

- 1) Владимир Красное Солнышко. 3) Святослав Игоревич.
- 2) Владимир Мономах. 4) Ярослав Мудрый.

7. С именем князя Ярослава Мудрого связано:

- 1) покорение Дунайской Болгарии;
- 2) крещение Руси;
- 3) принятие Русской Правды;
- 4) объединение Киева и Новгорода.

8. В результате Стояния на реке Угре:

- 1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
- 2) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
- 3) был завершён процесс объединения русских земель и создания единого государства;
- 4) конец монголо-татарского владычества над Русью.

II. 9. Соотнесите историческую личность и события.

ИМЕНА СОБЫТИЯ

- 1) Княгиня Ольга а) Объединение Киева и Новгорода
- 2) Князь Олег б) Восстание древлян
- 3) Князь Рюрик в) Походы на хазар
- 4) Князь Святослав г) Призвание на княжение

III. 10. Установите соответствие между понятием и определением:

- 1) ярлык А. монгольские сборщики дани
- 2) полюдье Б. грамота от хана на право княжения
- 3) баскаки В. господство ордынцев, угнетение
- 4) иго Г. сбор дани на Руси

IV. 11. Кто лишний и почему?

- А) Дмитрий Иванович Б) Владимир Андреевич
- В) Дмитрий Боброк Г) Нестор

V. Определите, в чем значение крещения Руси.

**Входная контрольная работа
по курсу истории России и всеобщей истории за 6 класс
Вариант 1
(для «слабых» обучающихся)**

I. Выберите правильный ответ:

1. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

- 1) Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается;
- 2) Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями;
- 3) Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне;
- 4) Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

2. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

- 1) просвещенная монархия; 2) абсолютная монархия;
- 3) сословная монархия; 4) конституционная монархия.

3. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

- 1) призвание варягов; 2) развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;
- 3) нашествие кочевников; 4) принятие «Русской Правды».

4. Период феодальной раздробленности характеризуется:

- 1) обособлением земель-княжеств; 2) упадком городов и торговли;
- 3) интенсивным развитием сельского хозяйства; 4) укреплением обороноспособности княжеств.

5. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

- 1) Вотчина; 2) Кормление; 3) Десятина; 4) Поместье;

6. В результате Куликовской битвы:

- 1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
- 2) была уничтожена Золотая Орда;
- 3) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
- 4) усилилась зависимость Руси от Золотой Орды

**Входная контрольная работа
по курсу истории России и всеобщей истории за 6 класс
Вариант 2
(для «слабых» обучающихся)**

I. Выберите правильный ответ:

1. Признаком феодального строя является:

- 1) оброк и барщина как повинности крестьян; 2) общинная собственность на землю;
3) развитие товарно-денежных отношений; 4) появление ремесла и торговли.

2. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

- 1) призвание варягов;
2) развитие земледелия, ремесла, торговли; возникновение местных княжений;
3) принятие христианства;
4) нашествие кочевников.

3. Полюдье – это:

- 1) собрание свободных крестьян-общинников;
2) название территориальной (соседской) общины у восточных славян;
3) объезд киевским князем с дружиной подвластных земель для сбора дани;
4) место поклонения языческим богам

4. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

- 1) Русская Правда 3) Урок Ярославичам
2) Судебник 4) Соборное Уложение

5. Куликовская битва произошла в:

- 1) 1240 г. 3) 1480 г.
2) 1380 г. 4) 1242 г.

6. Расположите в хронологической последовательности правление киевских князей.

- 1) Владимир Красное Солнышко 2) Владимир Мономах.. 3) Святослав Игоревич.
4) Ярослав Мудрый.

Текущая контрольная работа по теме: «Новое время»

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме « Всеобщая история XVI-XVII вв.»

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе. Работа охватывает содержание курса «Всеобщей истории». Работа состоит из 10 заданий. В работе предложены следующие разновидности заданий: задания на определение правильного ответа. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания с 1 по 10 оцениваются по 2 балла каждое.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале для «сильных» обучающихся

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для «слабых» обучающихся

Обучающиеся выполняют задания 1-5. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 2 балла.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи текущей контрольной работы за 1 триместр:

Вариант 1: 1-4,2-3,3-2, 4-2,5-3, 6-1,7-1, 8-3,9-2,10-1

Вариант 2: 1-3,2-2, 3-1,4-4,5-3, 6-1, 7-1,8-1,9-4, 10-2

**Текущая контрольная работа
по теме: «Новое время» 7 класс
Вариант 1**

Часть 1. (выберите один вариант ответа)

1. К причинам Великих географических открытий НЕ относится:

- 1) развитие науки
- 2) истощение месторождений драгоценных т металлов
- 3) османская агрессия в Европе
- 4) сокращение экономической роли дворянства

2. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:

- 1) фрегат; 2) галера; 3) каравелла; 4) линкор?

3. Морской путь в Индию открыл

- 1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб

4. Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:

- 1) Америка; 2) Европа; 3) Азия; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия?

Укажите верный ответ: 1)145 2) 234 3) 123 4)256 5)146

5. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:

- 1) церковным расколом
- 2) шестым крестовым походом
- 3) Реформацией
- 4) Контрреформацией

6. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:

- 1) руководителем армии парламента
- 2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии
- 3) наместником короля в Ирландии
- 4) главой английского парламента

7. Нидерландская революция проходила в:

- 1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.

8. Какое событие явилось началом революции в Англии?

- 1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.
- 2) подписание королем Карлом I Стюартом «Петиции о праве»
- 3) созыв Долгого парламента в 1640 г.
- 4) бегство короля из Лондона в 1642 г.

9. Прочитайте текст и определите деятеля эпохи Возрождения, о котором идет речь.

«Итальянский скульптор, живописец, архитектор и поэт, который видел в скульптуре «первое из искусств». Его творчество явилось новым стандартом изображения в скульптуре обнаженного человеческого тела»

- 1) Леонардо да Винчи
- 2) Микеланджело
- 3) Рафаэль
- 4) Веласкес

10. Какое событие произошло позднее других?

- 1) провозглашение английского монарха главой церкви
- 2) война Алой и Белой розы
- 3) провозглашение государственной англиканской церкви
- 4) принятие решения о восстановлении над Англией власти папы римского

**Текущая контрольная работа
по теме: «Новое время» 7 класс
Вариант 2**

Часть 1. (выберите один вариант ответа)

1. К причинам Великих географических открытий НЕ относится:

- 1) агрессивные замыслы ряда европейских монархов
- 2) поиск новых морских путей
- 3) подъем деловой активности после Реформации
- 4) поиск новых рынков

2. Откуда в Европу были завезены следующие культуры: томаты, картофель, кукуруза?

- 1) Китай 2) Америка 3) Индия 4) Африка

3. В какую страну искали морской путь европейцы накануне Великих географических открытий:

- 1) в Индию; 2) в Америку; 3) в Османскую империю; 4) в Московское государство?

4. Из приведенного перечня стран выберите те, в которых победила Реформация:

- 1) Англия; 2) Дания; 3) Польша; 4) Швеция;
 - 5) Италия; 6) Южная Германия; 7) Швейцария.
- 1) 12467 2) 4567 3) 12367 4) 167

5. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

- 1) тиранией 2) олигархией 3) абсолютизмом 4) диктатурой

6. Первое кругосветное путешествие организовал:

- 1) Ф. Магеллан; 2) Б. Диаш; 3) Васко да Гама; 4) А. Веспуччи

7. С именем Мартина Лютера связано:

- 1) начало Реформации в Германии
- 2) изобретение книгопечатания
- 3) основание ордена иезуитов
- 4) начало Великих географических открытий

8. Укажите один из результатов Английской революции:

- 1) введено всеобщее избирательное право
- 2) крестьяне стали полноценными собственниками земли
- 3) возросли препятствия для развития промышленности и торговли
- 4) начала складываться партийно-политическая система

9. Прочитайте текст и определите деятеля эпохи Возрождения, о котором идет речь.

«Итальянский живописец, скульптор, инженер и ученый, записи и рисунки которого позволяют судить об огромной изобретательности и универсальности ума. Охватывающие разнообразные стороны природы и анатомии до аэродинамики»

- 1) Рафаэль
- 2) Веласкес
- 3) Микеланджело
- 4) Леонардо да Винчи

10. Какое событие произошло позднее других:

- 1) назначение кардинала Ришелье первым министром короля
- 2) принятие Нантского эдикта
- 3) начало религиозных войн во Франции
- 4) Варфоломеевская ночь.

**Текущая контрольная работа
по теме: «Новое время» 7 класс
Вариант 1 (для «слабых» обучающихся)**

Часть 1. (выберите один вариант ответа)

1. К причинам Великих географических открытий НЕ относится:

- 1) развитие науки
- 2) истощение месторождений драгоценных т металлов
- 3) османская агрессия в Европе
- 4) сокращение экономической роли дворянства

2. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:

- 1) фрегат; 2) галера; 3) каравелла; 4) линкор?

3. Морской путь в Индию открыл

- 1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб

4. Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:

- 1) Америка; 2) Европа; 3) Азия; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия?

Укажите верный ответ: 1)145 2) 234 3) 123 4)256 5)146

5. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:

- 1) церковным расколом
- 2) шестым крестовым походом
- 3) Реформацией
- 4) Контрреформацией

6. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:

- 1) руководителем армии парламента
- 2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии
- 3) наместником короля в Ирландии
- 4) главой английского парламента

**Текущая контрольная работа
по теме: «Новое время» 7 класс
Вариант 2 (для «слабых» обучающихся)**

Часть 1. (выберите один вариант ответа)

1. К причинам Великих географических открытий НЕ относится:

- 1) агрессивные замыслы ряда европейских монархов
- 2) поиск новых морских путей
- 3) подъем деловой активности после Реформации
- 4) поиск новых рынков

2. Откуда в Европу были завезены следующие культуры: томаты, картофель, кукуруза?

- 1) Китай 2) Америка 3) Индия 4) Африка

3. В какую страну искали морской путь европейцы накануне Великих географических открытий:

- 1) в Индию; 2) в Америку; 3) в Османскую империю; 4) в Московское государство?

4. Из приведенного перечня стран выберите те, в которых победила Реформация:

- 1) Англия; 2) Дания; 3) Польша; 4) Швеция;
- 5) Италия; 6) Южная Германия; 7) Швейцария.
- 1) 12467 2) 4567 3) 12367 4) 167

5. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

- 1) тиранией 2) олигархией 3) абсолютизмом 4) диктатурой

6. Первое кругосветное путешествие организовал:

- 1) Ф. Магеллан; 2) Б. Диаш; 3) Васко да Гама; 4) А. Веспуччи

**Контрольная работа по теме:
«Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»
Вариант 1**

1. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:

- 1) фрегат; 2) галера; 3) каравелла; 4) линкор?

2. Морской путь в Индию открыл

- 1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб

3. Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:

- 1) Америка; 2) Европа; 3) Азия; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия?

4. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:

- 1) церковным расколом 2) шестым крестовым походом 3) Реформацией
4) Контрреформацией

5. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:

- 1) руководителем армии парламента 2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии 3) наместником короля в Ирландии
4) главой английского парламента

6. Нидерландская революция проходила в:

- 1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.

7. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, воевавших на стороне Габсбургов:

- а) Австрия; б) протестантские князья Германии; в) Дания; г) Швеция; д) католические князья Германии; е) Франция; ж) Испания; з) Голландия

8. Гуманистами называли:

- 1) жителей больших городов 2) служителей католической церкви
3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир
4) владельцев мануфактур

9. Общую армию колоний во время Войны за независимость возглавил:

- 1) Джон Адамс; 2) Томас Джефферсон; 3) Джордж Вашингтон 4) Б. Франклин.

10. Какие из перечисленных ниже положений составляли условия Вестфальского мирного договора?

- а) Швеция получила обширные земли на Балтике и контрибуцию
б) Франция присоединила к себе Южную Германию в) по Вестфальскому миру была признана независимость Чехии
г) закреплена победа германских князей над императором, что надолго сохранило в Германии политическую раздробленность
д) был закреплён принцип «чья земля, того и вера»
е) разрешались захваты церковного имущества

Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, г, д 3) б, в, е 4) а, б, д

11. Каких из перечисленных мыслителей можно отнести к французским просветителям XVIII в.?

- а) Джон Локк б) Вольтер в) Рене Декарт г) Шарль Монтескье д) Жан Жак Руссо
е) Фрэнсис Бэкон

Укажите верный ответ: 1) а, б, г 2) в, д, е 3) а, в, г 4) б, г, д

12. Какие из перечисленных ниже положений составляли взгляды французских просветителей?

- а) считали идеалом государственной власти конституционную монархию или республику
б) лучшей формой государственной власти считали абсолютную монархию
в) верили в силу и способность народа изменить существующий мир
г) критиковали церковь и провозгласили культ разума, которым хотели заменить веру в Бога

д) считали церковь главной своей опорой, а религию — неперменным атрибутом государства

е) выдвинули лозунг «У подданных прав нет, есть одни обязанности»

Укажите верный ответ: 1) а, в, е 2) б, г, д 3) а, в, г 4) в, д, е

13. Для осуществления промышленного переворота в Англии требовались следующие условия:

а) свободные люди, лишённые собственности

б) двухпартийная

политическая система

в) наличие свободных денег в руках богатых людей

г) существование

парламента

д) рынок сбыта товаров

е) единая религия

Укажите верный ответ: 1) а, г, е 2) б, в, д 3) а, в, д 4) в, д, е

14. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

1) замена ручного труда машинным трудом

2) развитие мануфактур

3) развитие фермерского хозяйства

4) использование водяных

двигателей

15. Какие из перечисленных положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость?

а) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы

б) запрет на применение любого языка, кроме английского

в) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции

г) запрет колониям принимать новых переселенцев

д) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте

е) запрещение местного самоуправления

Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, в, д 3) а, б, е 4) в, д,

Контрольная работа по теме:
«Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»
Вариант 2

1. Откуда в Европу были завезены следующие культуры: томаты, картофель, кукуруза?

- 1) Китай 2) Америка 3) Индия 4) Африка

2. В какую страну искали морской путь европейцы накануне Великих географических открытий:

- 1) в Индию; 2) в Америку; 3) в Османскую империю; 4) в Московское государство?

3. Из приведенного перечня стран выберите те, в которых победила Реформация:

- 1) Англия; 2) Дания; 3) Польша; 4) Швеция; 5) Италия;
6) Южная Германия; 7) Швейцария.

4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

- 1) тиранией 2) олигархией 3) абсолютизмом 4) диктатурой

5. Первое кругосветное путешествие организовал

- 1) Ф. Магеллан; 2) Б. Диаш; 3) Васко да Гама; 4) А. Веспуччи

6. С именем Мартина Лютера связано:

- 1) начало Реформации в Германии 2) изобретение книгопечатания
3) основание ордена иезуитов 4) начало Великих географических открытий

7. Тридцатилетняя война проходила в:

- 1) 1616-1646 гг.; 2) 1618-1648 гг.; 3) 1628-1658 гг. 4) 1618 – 1658 гг.

8. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, входивших в антигабсбургскую коалицию:

- а) Австрия; б) протестантские князья Германии; в) Дания; г) Швеция; д) католические князья Германии; е) Франция; ж) Испания; з) Голландия.

9. Автором Декларации независимости был:

- 1) Джон Адамс; 2) Д. Вашингтон; 3) Т. Джефферсон 4) Авраам Линкольн

10. Какие из перечисленных ниже положений являются признаками зарождения капитализма?

- а) развитие мануфактур б) крестовые походы в) увеличение числа наемных работников
г) натуральное хозяйство д) рост числа предпринимателей, владеющих капиталами
е) в торговле используются деньги

Укажите верный ответ: 1) а, б, е 2) б, в, д 3) а, в, д 4) в, г, е

11. Активными участниками движения просветителей были:

- а) Дени Дидро б) Людовик XV в) Вольфганг Амадей Моцарт г) Джонатан Свифт
д) Елизавета Тюдор е) Альбрехт Валленштейн

Укажите верный ответ: 1) а, д, е 2) а, в, г 3) в, г, д 4) г, д, е

12. Какие из перечисленных ниже положений составляли содержание взглядов Жака Тюрго?

- а) полная свобода частного предпринимательства
б) ограничение свободы предпринимательства
в) отмена цеховой системы
г) свобода конкуренции
д) защита твердых цен на хлеб
е) ограничение личных прав и свобод граждан

Укажите верный ответ: 1) а, в, е 2) б, д, е 3) а, г, д 4) а, в, г

13. Просветителями называли:

- 1) придворных «короля-солнце»
2) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками
3) служителей церкви, освящавших новые постройки
4) ремесленников, изготавливавших свечи для жилищ

14. Источниками средств, необходимых для строительства фабрик с применением машин, явились:

- а) земельные спекуляции внутри страны
- б) средства, полученные из королевской казны
- в) ограбление колоний
- г) работоторговля
- д) введенный парламентом специальный налог
- е) пожертвования ремесленников и мастеров

Укажите верный ответ: 1) а, в, д 2) б, д, е 3) а, в, г 4) в, д, е

15. Кто был изобретателем паровой машины, нашедшей широкое применение в промышленности?

- 1) Ричард Аркрайт 2) Нэд Лудд 3) Джеймс Уатт 4) Джон Уилкинсон

Контрольная работа по теме:
«Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»
Система оценивания и ключи

Вариант 1	Вариант 2
1 - 3	1 - 2
2 - 2	2 - 1
3 – 2, 3, 4	3 - 1; 2; 4; 6; 7.
4 - 3	4 - 3
5 - 1	5 - 1
6 - 2	6 - 1
7 - а, д, ж;	7 - 2
8 - 3	8 - б, в, г, е, з
9 - 3	9 - 3
10 – 2	10 - 3
11 – 4	11 - 2
12 – 3	12 - 4
13 – 3	13 - 2
14 – 1	14 - 3
15 – 2	15 - 3

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
13-15	5	повышенный
8-12	4	базовый
5-7	3	базовый
Менее 4	2	недостаточный

Текущая контрольная работа по теме: «Россия в XVI в.»

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Россия в XVI в.»

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе. Работа охватывает содержание курса «История России». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: задания на определение последовательности расположения данных элементов. Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 2, 4,5, 9,11,12 оцениваются по 2 балла каждое; 6 задание 3 балла. Задания 1,3,7, 8,10 по 1 баллу каждое.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют любые задания 1 по 5 или 8 по 12. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 2 балла.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи текущей контрольной работы за 2 триместр:

Вариант 1: 1-б, 2-понятие, 3-г, 4-в, 5- понятие, 6-а,б,д, 7-а,8-а, 9-члены избранной рады, 10-в,11-б,12-г

Вариант 2: 1-а,2- открытый ответ, 3-в,4- открытый ответ, 5-а, 6-б,в,е; 7-в, 8-в, 9- соседи Руси,10- открытый ответ, 11- открытый ответ, 12-а

**Текущая контрольная работа по теме:
«Россия в XVI в.»
I вариант**

1. Денежная реформа была проведена в период:

- А) правления Василия III
- Б) регентства Елены Глинской
- В) боярского правления
- Г) правительства Избранной рады

2. Местничество – это ...

3. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

- а) атаман Иван Кольцо б) Иван Выродков
- в) купцы Строгановы г) атаман Ермак Тимофеевич

4. Опричнина – это время:

- а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг.
- в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.

5. Земский собор – это ...

6. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

- а) присоединение Казани и Астрахани к России
- б) Ливонская война
- в) Медный бунт
- г) церковный раскол
- д) созыв первого Земского собора
- е) окончательное закрепощение крестьян

7. Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:

- а) введение единой для всей страны денежной единицы
- б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви
- в) изменения в управлении страной
- г) введение Юрьева дня

8. Одним из итогов военной реформы стало появление:

- а) стрельцов б) драгун
- в) ополченцев г) гвардейцев

9. По какому принципу образован ряд?

А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр

10. Богатейшее семейство русских купцов, промышлявшее на Урале:

- а) Воротынские б) Старицкие в) Строгановы

11. После венчания Иван IV стал именоваться

- а) «императором России»
- б) «царём и великим князем всея Руси»
- в) «самодержцем всея Руси»
- г) «монархом всея Руси»

12. Опричнина была направлена против

- а) дворянской оппозиции
- б) взбунтовавшихся крестьян
- в) жителей национальных окраин
- г) строптивого боярства

Текущая контрольная работа по теме:

«Россия в XVI в.»

II вариант

1. Избранная рада – это:

- а) небольшой кружок близких Ивану IV людей
- б) высший совет при князе
- в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы
- г) орган, управляющий личными землями князя

2. Кормление – это ...

3. Ближайшим помощником царя в опричнине был:

- а) князь Владимир Старицкий
- б) Андрей Курбский
- в) Малюта Скуратов
- г) князь Михаил Воротынский

4. Опричнина – это ...

5. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:

- а) Филипп
- б) Макарий
- в) Сильвестр
- г) Филарет

6. Из нижеперечисленных стран были противниками России в Ливонской войне:

- а) Османская империя
- б) Речь Посполитая
- в) Швеция
- г) Священная Римская империя
- д) Англия
- е) Дания

7. Венчание Ивана IV на царство произошло в:

- а) 1533 г.
- б) 1538 г.
- в) 1547 г.
- г) 1551 г.

8. Ливонская война проходила:

- а) 1538–1547 гг.
- б) 1549–1560 гг.
- в) 1558–1583 гг.
- г) 1581–1584 гг.

9. По какому принципу образован ряд?

Литва, Швеция, Речь Посполитая

10. Какие ханства были присоединены к России в XVI веке?

11. При Иване IV Грозном в России:

- а) складывается система приказов
- б) проводится министерская реформа
- в) вводится “Табель о рангах”
- г) происходит присоединение к России средней Азии

12. Современниками Ивана Грозного были:

- а) Елена Глинская, митрополит Макарий
- б) Борис Годунов, патриарх Филарет
- в) протопоп Аввакум, патриарх Никон
- г) хан Батый, литовский князь Миндовг

**Текущая контрольная работа по теме:
«Россия в XVI в.»
I вариант (для «слабых» обучающихся)**

1. Денежная реформа была проведена в период:

- А) правления Василия III
- Б) регентства Елены Глинской
- В) боярского правления
- Г) правительства Избранной рады

2. Местничество – это ...

3. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

- а) атаман Иван Кольцо б) Иван Выродков
- в) купцы Строгановы г) атаман Ермак Тимофеевич

4. Опричнина – это время:

- а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг.
- в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.

5. Земский собор – это ...

6. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

- а) присоединение Казани и Астрахани к России
- б) Ливонская война
- в) Медный бунт
- г) церковный раскол
- д) созыв первого Земского собора
- е) окончательное закрепощение крестьян

**Текущая контрольная работа по теме:
«Россия в XVI в.»
II вариант (для «слабых» обучающихся)**

1. Избранная рада – это:

- а) небольшой кружок близких Ивану IV людей
- б) высший совет при князе
- в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы
- г) орган, управляющий личными землями князя

2. Кормление – это ...

3. Ближайшим помощником царя в опричнине был:

- а) князь Владимир Старицкий б) Андрей Курбский
- в) Малюта Скуратов г) князь Михаил Воротынский

4. Опричнина – это ...

5. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:

- а) Филипп б) Макарий
- в) Сильвестр г) Филарет

6. Из нижеперечисленных стран были противниками России в Ливонской войне:

- а) Османская империя
- б) Речь Посполитая
- в) Швеция
- г) Священная Римская империя
- д) Англия
- е) Дания

**Контрольная работа по теме:
«Смутное время»
I вариант**

Часть А. Задания с выбором ответа.

1. Венчание на царство Бориса Федоровича Годунова произошло?

а) 1 сентября 1698 г.; б) 1 сентября 1598 г.; в) 20 июня 1605 г.

2. Восстание Хлопка вспыхнуло:

а) в Юго-западных уездах страны; б) на севере страны; в) на Урале и Сибири.

3. Первым самозванцем - Лжедмитрием был:

а) Гаврила Принцип; б) Григорий Отрепьев; в) Василий Шуйский.

4. Народ принимает Лжедмитрия II, потому что:

а) мечтали о новых землях; б) хотели поменять религию; в) надеялись на «доброго царя».

5. Первое ополчение возглавил?

а) Д.Т. Трубецкой; б) П. Ляпунов; в) И.М. Заруцкий.

6. Смоленск находился в осаде в период интервенции в течении?

а) 20-ти месяцев; б) 15-ти месяцев; в) 7-и месяцев.

7. Временное правительство в период смуты называлось?

а) «Союз крестьян и дворян»; б) «Казачий совет»; в) «Совет всея земли».

8. В конце октября 1612 года интервенты:

а) капитулировали; б) одержали победу; в) бежали в свою страну за помощью.

9. Смутное время сильно ослабило Россию, и ...

а) дало возможность захватить русскую землю Речью Посполитой;

б) показало силу русского народа;

в) еще надолго сохранилось безвластие.

10. Первым царем династии Романовых был?

а) Алексей Михайлович; б) Михаил Федорович; в) Дмитрий Иванович.

Часть В. Задания с кратким ответом.

1. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени.

1.семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава

2.царствование Бориса Годунова

3.царствование Василия Шуйского

4.принятие Соборного Уложения

2. Установите правильное соответствие:

Событие	Участник
1) Свержение династии Годуновых	А) И.И. Болотников
2)разгром тушинских войск	Б) М.Б. Шеин
3) оборона Калуги 1607 г.	В) Лжедмитрии I
4) оборона Смоленска 1607 -1611гг.	Г) М.В. Скопин-Шуйский

3. Прочитайте отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и напишите пропущенную в тексте фамилию исторического деятеля, к которому относится данная характеристика: «Человеческая роль _____ чрезвычайно симпатична: судьба страны очутилась в его руках... когда Русь пришла к нравственному и экономическому упадку... Московское государство нуждалось в умиротворении. Желанным умиротворителем являлся именно он, и в этом его громадная заслуга... Последовал не мир и покой, а смута, но в этом не его вина».

Часть С. *Задания с развернутым ответом*

Текст к заданиям С1—С3.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний и умений.

«Мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертные вины, и после их у жен и у детей дворов, и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов [доносов] ложных мне, великому государю, не слушати».

С1. Что это за документ, кто его автор, когда он был принят? Укажите всего не менее трех положений.

С2. Почему был принят этот документ? Укажите не менее двух причин.

С3. В чем уникальность данного документа?

**Контрольная работа по теме:
«Смутное время»
II вариант**

1. «Тушинским вором» называли:

1. Прокопия Ляпунова; 2) Лжедмитрия II; 3) Степана Разина; 4) Лжедмитрия I

2. Создание первого ополчения в период Смутного времени связано с именем:

1. Александра Меншикова; 2) Бориса Годунова; 3) Василия Шуйского; 4) Прокопия Ляпунова

3. В каком году началось царствование династии Романовых?

1) в 1584 г.; 2) в 1598 г.; 3) в 1605 г.; 4) в 1613 г.

4. Временное правительство в период смуты называлось?

а) «Союз крестьян и дворян»; б) «Казачий совет»; в) «Совет всея земли».

5. Смутное время сильно ослабило Россию, и ...

а) дало возможность захватить русскую землю Речью Посполитой;

б) показало силу русского народа;

в) еще надолго сохранилось безвластие.

6. Причина восстания под предводительством И. Болотникова:

1. массовое привлечение крестьян на строительство флота 2. протест против церковной реформы 3. усиление феодального гнета 4. введение рекрутской повинности

7. Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось в:

1. создании нового органа власти – Земского собора

2. обещании царя подданным соблюдать законность

3. введение нового принципа наследования престола

4. учреждении в России патриаршества

8. Что является итогом Смуты?

1. воцарение династии Романовых

2. союз с Речью Посполитой против Крымского ханства

3. установление сословно-представительной монархии в России

4. утрата независимости Российского государства

9. Событие, получившее в истории название «угличская драма», связано с:

1. гибелью царевича Дмитрия; 2. походом Лжедмитрия I;

3. смертью Бориса Годунова; 4. восстанием под предводительством И. Болотникова.

10. Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, называется:

1. мануфактурой; 2. фабрикой; 3. заводом; 4. верфью.

Часть В. Задания с кратким ответом. 1. Правительство России в период Смутного времени, взявшее власть после низложения Василия Шуйского, получило название-----
-----.

2. Установите правильное соответствие.

Событие Смутного времени	Социальный состав участников
1) Убийство Лжедмитрия I	А) боярство, московские дворяне
2) Земский Собор	Б) дворяне, боевые холопы, казаки
3) Поход Болотникова на Москву	В) дворяне, стрельцы, черное духовенство
4) оборона Троице-Сергиева монастыря	Г) дворяне, посадское ополчение
5) поход Второго ополчения	Д) бояре, духовенство, дворяне, казаки, черные крестьяне, посадские люди

3. Расположите в хронологической последовательности события Смуты.

- а) воцарение Бориса Годунова, б) Угличское дело, в) выступление И. Болотникова, г) правление семибоярщины.

Часть С. Задания с развернутым ответом

Текст к заданиям С1—С3.

Из сочинения историка В.О. Ключевского. «В самом начале 1613 года в Москву стали съезжаться [выборные со всех концов Русской земли. Это был первый спорно всесословный земский собор с участием посадские даже сельских обывателей.

На соборе первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. Но выбрать своего царя оказалось непросто. Одни предлагали одного, другие — другого, перебирали великие роды, но не могли ни на ком согласиться и так потеряли немало дней. Многие кандидаты пытались подкупать избирателей, засылали к ним с подарками и обещаниями. Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: **КНЯЗЬЯ** Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой и М.Ф. Романов. Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила Романова, отец которого Филарет был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго. Сам по себе Михаил, 16-летний мальчик, имел мало видов на престол, однако на нем сошлись такие враждебные силы, как дворянство и казачество. Окончательное решение было предоставлено всей земле. Тайно разослали по городам верных людей, чтобы выведать мнение народа, кого хотят на Московское государство царем. Посланные возвратились с донесением: быть государем М.Ф. Романову. 21 февраля 1613 года прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение, и; во всех мнениях значилось одно имя — Михаила Федоровича».

С1. К какому периоду российской истории относятся описанные в документе события? С какой целью был созван Земский собор? Почему историк называет его всесословным? Укажите всего не менее трех положений. С2. Используя знания по истории и текст документа, укажите, как объясняет историк сложность поставленной на соборе задачи. Назовите не менее трех положений.

С3. Чем был обусловлен выбор Михаила Романова? В чем заключалось значение принятого на Земском соборе решения? Укажите в общей сложности не менее трех положений.

Система оценивания и ключи
Ответы к итоговой работе по теме « Смутное время»

Часть А

1 вар.	б	а	б	в	б	а	в	а	б	б
2 вар.	2	4	4	3	2	3	2	1	1	1

Часть В.

	В1	В2	В3
1 вар.			
2 вар.			

Часть С.

1 вариант

- С1. «Крестоцеловальная запись» (клятва) (1) Василия Шуйского (1), 1606 г. (1) (Всего – 3.)
С2. Бояре пытались ограничить себя от произвола нового царя (1) и воспользовались шаткостью его положения (1). (Всего – 2.)
С3. Первая в истории России попытка ограничения власти царя. (Всего – 1.)

2 вариант

- С1. Период Смуты в России. (1) Для выбора нового царя. (1) собрались представители всех сословий для этого решения. (1) – (всего- 3)
С2. Было много претендентов на трон. (1) ,не было единого мнения у собравшихся (1), Некоторые действовали подкупом и подарками, (1) долго искали «ближайшего из Рюриковичей» (1) –(всего-3)
С3. Он был молод, а значит управляем (1), он был из Рюриковичей (1), это положило конец Смуте и началу новой династии на троне – Романовых (1) – (Всего-3).

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
22-25	5	повышенный
13-21	4	базовый
7-12	3	базовый
Менее 7	6	недостаточный

Итоговая контрольная работа по «Истории» за 7 класс

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по «Истории» за 7 класс.

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе. Работа охватывает содержание курса «История России и всеобщей истории». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Ответ на задания данной части обводится кружком. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) задания на определение последовательности расположения данных элементов; 2) задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 1-10 и В1 ,В2 оцениваются по 1 баллу каждое; В3-4 балла, В4-4 балла

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале для «сильных» обучающихся

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для «слабых» обучающихся

Обучающиеся выполняют задания 1-10. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 1 баллу.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи промежуточной контрольной работы:

Вариант 1: 1- г, 2-а, 3-г, 4-а, 5-б, 6-б, 7-а,8-г, 9-а, 10-г; Часть 2: 1-Хабаров, 2-черносошные,3-а,б,д,г; 4-1в,2а,3б,4г.

Вариант 2: 1-в, 2-а, 3-а, 4-а,5-а,6-б,7-б, 8-г, 9-г, 10-а Часть 2: 1-Беринг, 2-дворянское, 3-б,г,а,д;4-1-в,2-б,3-а,4-г

**Итоговая контрольная работа
по «Истории» за 7 класс
Вариант 1**

Часть 1

A1. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова
- б) начало польской интервенции
- в) освобождение Москвы от поляков
- г) избрание на царство Михаила Романова

A2. Что из названного произошло в XVII веке?

- а) церковный раскол
- б) Ливонская война
- в) Северная война
- г) создание Священного Синода

A3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

- а) присоединение Казани
- б) присоединение Аляски
- в) завоевание Крыма
- г) воссоединение Украины с Россией

A4. Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 года?

- а) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
- б) запрещение передавать поместья по наследству
- в) установление Юрьева дня
- г) введение опричнины

A5. Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?

- а) недовольство городских низов деятельностью приказной системы
- б) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
- г) введение в городах цехов и гильдий

A6. Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?

- а) учреждение патриаршества
- б) церковный раскол
- в) секуляризация церковных земель
- г) учреждение Синода

A7. Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было

- а) Россия получила Левобережную Украину и Киев
- б) Россия получила выход к Балтийскому морю
- в) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины
- г) Речь Посполитая вернула России Новгород

A8. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь.

«Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея

- а) Филарет
- б) Иов
- в) Аввакум
- г) Никон

А9. Стил ь архитектуры XVII века – это

- а) «нарышкинское барокко»
- б) ампи р
- в) классицизм
- г) модерн

А10. Жанр литературы, возникший в XVII веке

- а) летопись
- б) автобиография
- в) былина
- г) повесть

Часть 2

Задания части В требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.

В1. Составил первый «Чертёж реки Амур» _____

В2. Личносвободные крестьяне, владевшие общинными землями и нёсшие государственные повинности - _____ крестьяне

В3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

- а) венчание на царство Михаила Романова
- б) Смоленская война
- г) церковная реформа
- д) принятие Соборного уложения

В4. Установите соответствие

Деятельность	Исторический деятель
1) обратился к русскому царю с просьбой принять Украину в состав Российского государства	а) протопоп Аввакум
2) возглавил движение старообрядцев	б) Алексей Михайлович
3) при его правлении было принято Соборное уложение	в) Богдан Хмельницкий
4) открыл пролив между Азией и Америкой	г) Семён Дежнёв

**Итоговая контрольная работа
по «Истории» за 7 класс
Вариант 2**

Часть 1

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых только один верный.

A1. Какое событие произошло в 1612 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова
- б) начало польской интервенции
- в) освобождение Москвы от поляков
- г) избрание на царство Михаила Романова

A2. Что из названного произошло в XVII веке?

- а) Смоленская война
- б) Ливонская война
- в) принят указ об «урочных летах»
- г) введение патриаршества в России

A3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

- а) произошёл церковный раскол
- б) было учреждено патриаршество
- в) Русь приняла православие
- г) был учреждён Синод

A4. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

- а) Соборное уложение 1649г.
- б) Судебник 1497г.
- г) указ «об урочных летах»

A5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648г. и 1662 г. в Москве?

- а) введение новых пошлин и денег
- б) ликвидация городского самоуправления
- в) введение рекрутской повинности для посадского населения

A6. Что из названного было одной из причин церковного раскола в XVII веке?

- а) проведение царём секуляризации церковных земель
- б) решение об исправлении церковных текстов
- в) учреждение патриаршества
- г) обострение борьбы между нестяжателями и иосифлянами

A7. Понятие «вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с

- а) Турцией
- б) Польшей
- в) Украиной
- г) Швецией

A8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, с кем из церковных деятелей связаны описанные события.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи».

- а) Филарет
- б) Иов
- в) Аввакум
- г) Никон

A9. Жанр литературы, возникший в XVII веке

- а) летопись
- б) повесть
- в) былина
- г) сатирическая повесть

A10. Новый жанр в архитектуре XVII века

- а) «дивное узорочье»
- б) романтизм
- в) классицизм
- г) ампи́р

Часть 2

Задания части B требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.

B1. В 1648 году _____ открыл пролив между Азией и Америкой.

B2. В XVII веке зародилось _____ сословие.

B3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

- а) включение в состав России Украины
- б) царствование Бориса Годунова
- г) освобождение Москвы от поляков
- д) окончательное подавление восстания Степана Разина

B4. Установите соответствие

Понятие	Определение понятия
1) парсуна	а) произведение, в котором обличались феодальные порядки, крючкотворство, продажность чиновников, волокита.
2 новое направление в архитектуре XVII века	б) «нарышкинское барокко»
3) сатирическая повесть	в) светский портрет
4) житие	г) биографическая повесть

**Итоговая контрольная работа
по «Истории» за 7 класс
Вариант 1 (для «слабых» обучающихся)**

Часть 1

A1. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова
- б) начало польской интервенции
- в) освобождение Москвы от поляков
- г) избрание на царство Михаила Романова

A2. Что из названного произошло в XVII веке?

- а) церковный раскол
- б) Ливонская война
- в) Северная война
- г) создание Священного Синода

A3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

- а) присоединение Казани
- б) присоединение Аляски
- в) завоевание Крыма
- г) воссоединение Украины с Россией

A4. Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 года?

- а) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
- б) запрещение передавать поместья по наследству
- в) установление Юрьева дня
- г) введение опричнины

A5. Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?

- а) недовольство городских низов деятельностью приказной системы
- б) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
- г) введение в городах цехов и гильдий

A6. Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?

- а) учреждение патриаршества
- б) церковный раскол
- в) секуляризация церковных земель
- г) учреждение Синода

A7. Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было

- а) Россия получила Левобережную Украину и Киев
- б) Россия получила выход к Балтийскому морю
- в) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины
- г) Речь Посполитая вернула России Новгород

A8. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь.

«Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея

- а) Филарет
- б) Иов
- в) Аввакум
- г) Никон

**Итоговая контрольная работа
по «Истории» за 7 класс
Вариант 2 (для «слабых» обучающихся)**

Часть 1

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых только один верный.

A1. Какое событие произошло в 1612 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова
- б) начало польской интервенции
- в) освобождение Москвы от поляков
- г) избрание на царство Михаила Романова

A2. Что из названного произошло в XVII веке?

- а) Смоленская война
- б) Ливонская война
- в) принят указ об «урочных летах»
- г) введение патриаршества в России

A3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

- а) произошёл церковный раскол
- б) было учреждено патриаршество
- в) Русь приняла православие
- г) был учреждён Синод

A4. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

- а) Соборное уложение 1649 г.
- б) Судебник 1497 г.
- г) указ «об урочных летах»

A5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648г. и 1662 г. в Москве?

- а) введение новых пошлин и денег
- б) ликвидация городского самоуправления
- в) введение рекрутской повинности для посадского населения

A6. Что из названного было одной из причин церковного раскола в XVII веке?

- а) проведение царём секуляризации церковных земель
- б) решение об исправлении церковных текстов
- в) учреждение патриаршества
- г) обострение борьбы между нестяжателями и иосифлянами

A7. Понятие «вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с

- а) Турцией
- б) Польшей
- в) Украиной
- г) Швецией

A8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, с кем из церковных деятелей связаны описанные события.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи».

- а) Филарет
- б) Иов
- в) Аввакум
- г) Никон