

УТВЕРЖДЁН

приказом БОУ «Образовательный центр
для детей с ОВЗ»

Минобразования Чувашии

от 05.06.2025 г. № 46-о

Директор



Е. Ю. Осипова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования Чувашской Республики
АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

на 2025-2026 учебный год

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
БОУ Образовательный центр
для детей с ОВЗ»

Минобразования Чувашии
протокол от 30 мая 2025 г. № 6
Директор

Е. Ю. Осипова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Пояснительная записка к учебному плану АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Учебный план АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, ФОП ООО, ФАОП ООО для обучающихся с РАС и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с РАС.

В интересах обучающихся с расстройствами аутистического спектра может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Для обучающихся при обучении по АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2), независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 30 часа в неделю;
- 8-х классах – 30 часа в неделю;
- 9-х классах – 30 часа в неделю;
- 10-х классах – 30 часа в неделю.

В БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–10-х классах не превышает шести уроков.

Обучение в БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии ведется на русском языке.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература».

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-10 классах. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности и используется для удовлетворения физиологической потребности в движении.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из списка, предложенного БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение»

и «Естественно-научная грамотность». Курс «Смысловое чтение» изучается в 5–6-х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Основы финансовой грамотности» отводится в 10-х классах по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне основного общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–10-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–10-х классах
- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–10-х классах;
- История государственной символики России – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–10-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 5–10-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2), является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы:

- ~ «Речевая практика» или другой предмет из компонента Организации;
- ~ «Психомоторика и развитие деятельности»;
- ~ «Развитие познавательной деятельности»;
- ~ «Развитие коммуникативного поведения».

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии самостоятельно определяет технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с РАС предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по

коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями адаптивной физической культуры. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план
АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	X		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	4	26	ГОУ*
	Литература	3	3	2	2	2	2	14	ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	4	ГОУ
	Родная литература (русская)	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	4	ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	12	ГОУ
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10	ГОУ
	Алгебра			3	3	3	3	12	ГОУ
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8	ГОУ
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4	ГОУ
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	2	16	ГОУ
	Обществознание	-	-	-	-	1	-	1	ГОУ
	География	1	1	2	2	2	2	10	ГОУ
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	1	7	ГОУ
	Химия	-	-	-	1	1	1	3	ГОУ
	Биология	1	1	1	1	1	2	7	ГОУ
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	-	3	ГОУ
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3	ГОУ
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9	ГОУ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	-	2	ГОУ
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12	ГОУ
	Итого:	28	28	29	28	28	26	167	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе									
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	2	1	2	2	4	12	
Русский язык			1					1	ГОУ
Смысловое чтение		1	1					2	ГОУ
Обществознание							1	1	ГОУ
Физика							1	1	ГОУ
Биология				1	1	1		3	ГОУ
Химия					1	1	1	3	ГОУ

Основы финансовой грамотности							1	1	ГОУ
Всего в неделю		29	30	30	30	30	30	179	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	30	179	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	204	
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	60	
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30	
Коррекционно-развивающая область	ЛФК	1	1	1	1	1	1	6	
	Специальные коррекционные занятия по предметам, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях	1	1	1	1	1	1	6	
	Учителем-логопедом	1	1	1	1	1	1	6	
	Учителем-дефектологом	1	1	1	1	1	1	6	
	Педагогом-психологом	1	1	1	1	1	1	6	
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30	
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	6	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	5	Портфолио
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	1	6	Проектная работа
История государственной символики России		1						1	Проектная работа
Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	1	1	1	1	6	Результаты спортивных соревнований
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	1	1	6	Встроенное педагогическое наблюдение
Всего часов		38	39	40	40	40	40	237	

* ГОУ – годовая отметка успеваемости, определяемая как среднеарифметическое отметок за триместры