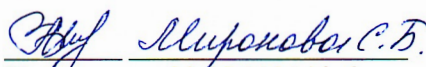


Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования Чувашской Республики
(БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии)
428009, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Лебедева 22-а

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
основного общего образования
Руководитель МО


Протокол от 30.05.2025 № 6

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Е.А. Гаврилова
« 30 »  2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Образовательный
центр для детей с ОВЗ»
Минобразования Чувашии



Е.Ю. Осипова
Приказ от 03.06.2025 № 46-о

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Образовательная программа	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
Учебный предмет / курс / дисциплина / модуль	Геометрия
Класс(ы) / курс(ы)	7 классы
Разработчик(и) ФОС	Андреева Ю.В., учитель математики
Год разработки	2025 г.
Срок действия ФОС	с 01 сентября 2025 по 31 августа 2030 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «Геометрия»
7 класс**

Цель фонда оценочных средств

Основная цель — создание системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы по геометрии с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а также обеспечение коррекции их пространственного мышления и познавательных навыков.

Задачи фонда оценочных средств

Образовательные задачи:

формирование системы геометрических знаний
освоение основных геометрических понятий
обучение методам решения геометрических задач
развитие навыков построения чертежей
формирование умения проводить доказательства

Коррекционно-развивающие задачи:

развитие пространственного мышления
совершенствование навыков геометрического черчения
коррекция восприятия геометрических форм
развитие логического мышления
формирование алгоритмических умений

Воспитательные задачи:

формирование интереса к геометрии
развитие самостоятельности
воспитание аккуратности в построениях
формирование ответственного отношения к учёбе
развитие познавательной активности

Основные аспекты контроля

Теоретическая подготовка: знание геометрических терминов, понимание свойств фигур, знание признаков равенства, владение методами доказательств, понимание теорем.

Практическая деятельность: умение выполнять построения, навыки решения задач, работа с чертежными инструментами, измерение геометрических величин, составление чертежей.

Познавательные навыки: умение анализировать условия задач, способность к обобщению, навыки логического мышления, умение применять знания в новых ситуациях.

Виды оценочных мероприятий

Текущий контроль: устные опросы, проверка домашних заданий, практические работы, работа с чертежами.

Тематический контроль: проверочные работы, тестовые задания, проектная деятельность, защита практических работ.

Итоговый контроль: контрольные работы, зачёты, защита проектов, комплексные работы.

Основные показатели оценивания

Когнитивный компонент: полнота и точность знаний, системность знаний, глубина понимания материала, умение применять знания.

Деятельностный компонент: правильность выполнения заданий, самостоятельность, алгоритмическая культура, точность построений.

Личностный компонент: познавательная активность, геометрическая грамотность, умение планировать деятельность, способность к самоконтролю.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать: основные геометрические понятия, свойства геометрических фигур, признаки равенства треугольников, методы решения геометрических задач, правила построения чертежей.

Обучающиеся должны уметь: выполнять геометрические построения, решать задачи на вычисление, доказывать теоремы, решать задачи на построение, анализировать условия задач.

Обучающиеся должны владеть: навыками работы с чертежными инструментами, методами решения геометрических задач, приёмами построения чертежей, навыками самоконтроля, алгоритмами решения типовых задач.

Обучающиеся должны иметь представление: о взаимосвязях геометрических фигур, о методах геометрических доказательств, о практическом применении геометрии, о способах решения геометрических задач, о геометрических преобразованиях.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Материал за курс 6 класса	Входной контроль
2.	Материал I полугодия	Промежуточный контроль
3.	Материал за курс 7 класса	Итоговый контроль

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы учебного предмета/предмета.

При использовании материалов фонда оценочных средств возможна адаптация материалов индивидуально под каждого обучающегося или на весь класс: сокращение объёма заданий, упрощение формулировок, визуальная поддержка, дополнительное время, альтернативная форма ответа и др.

Спецификация контрольно-измерительных материалов
для проведения процедур контроля оценки качества образования
на уровне основного общего образования

Содержание контрольно-диагностических работ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Цель: проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по темам 6 класса. Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции предметных и метапредметных результатов, которых достигли обучающиеся в течение года.

УЧЕБНИК Геометрия. 7-9 класс. Учебник - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.: Москва: Просвещение, 2019 г.

При использовании материалов фонда оценочных средств возможна адаптация материалов индивидуально под каждого обучающегося или на весь класс: сокращение объёма заданий, упрощение формулировок, визуальная поддержка, дополнительное время, альтернативная форма ответа и др.

Характеристика структуры и содержания работы

Контрольная работа состоит из 4 заданий без предложенных вариантов ответов. Уровень их сложности одинаковый во всех заданиях. Обучающиеся выбирают те задания, решение которых они знают. Оформление работы обучающимся традиционное — со всеми необходимыми преобразованиями, вычислениями, пояснениями и обоснованиями. Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижений итоговых планируемых предметных результатов обучения. В работе проверяются предметные планируемые результаты по разделам:

- Понятия точки, прямой, отрезка и луча
- Периметр треугольника
- Площадь фигуры

**Распределение заданий КИМ по содержанию,
проверяемым умениям и способам деятельности**

№ задания	Предметные	Метапредметные
1	Понятие отрезка	1) Установление причинно-следственных связей. 2) Применение полученных знаний на практике
2	Понятие прямой, луча	1) Установление причинно-следственных связей. 2) Применение полученных знаний на практике
3	Периметр треугольника	1) Установление причинно-следственных связей. 2) Применение полученных знаний на практике
4	Площадь фигуры	1) Установление причинно-следственных связей. 2) Применение полученных знаний на практике

Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности

В заданиях 1-4 представлены задания базового уровня сложности

На выполнение работы отводится 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Работа оценивается по пятибалльной шкале в соответствии с требованиями и критериями, представленными в рабочей программе.

Задание 1,2,3,4

Безошибочное выполнение (допущен один недочет)	Допущена одна ошибка	Допущено две и более ошибок
2 балла	1 балл	0 баллов

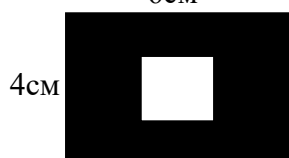
На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

Первичный балл	8	6-7	4-5	Ниже 4
Уровень	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
Отметка	5	4	3	2

Количество решенных заданий	4	3	2	1 и меньше
Отметка	5	4	3	2

Входная контрольная работа

1. Постройте отрезок $MN=3\text{ см } 5\text{ мм}$ и отметьте на нем точки K и P так, чтобы точка P лежала между точками M и K .
2. Отметьте точки D и K и проведите через них прямую. Начертите луч OP , пересекающий прямую DK , и луч MB , не пересекающий прямую DK .
3. Периметр треугольника ADE равен 61 см . Сторона AD равна 15 см , сторона AE больше стороны AD на 10 см . Найдите длину стороны DE .
4. Вычислите площадь заштрихованной фигуры, изображенной на рисунке.



Контрольная работа № 1
«Основные свойства простейших геометрических фигур.
Смежные и вертикальные углы»
(легкий уровень)

Вариант 1

1. На луче с началом в точке А отмечены точки В и С. Найдите отрезок ВС, если $AB = 9,2$ см, $AC = 2,4$ см. Какая из точек лежит между двумя другими?
2. Один из углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, в четыре раза меньше другого. Найдите эти углы.
3. Луч c — биссектриса $\angle(ab)$. Луч d — биссектриса $\angle(ac)$. Найдите $\angle(bd)$, если $\angle(ad) = 20^\circ$.
4. * Дано: $\angle BOC = 148^\circ$, $OM \perp OC$, OK — биссектриса $\angle COB$ (рис. 1.135). Найти: $\angle KOM$.

Вариант 2

1. На луче с началом в точке А отмечены точки В и С. Найдите отрезок ВС, если $AB = 3,8$ см, $AC = 5,6$ см. Какая из точек лежит между двумя другими?
2. Один из углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, на 70° больше другого. Найдите эти углы.
3. Луч c — биссектриса $\angle(ab)$. Луч d — биссектриса $\angle(ac)$. Найдите $\angle(bd)$, если $\angle(ab) = 80^\circ$.
4. * Дано: $\angle AOK = 154^\circ$, $OC \perp OK$, OM — биссектриса $\angle KOA$ (рис. 1.136). Найти: $\angle MOS$.

Контрольная работа № 1
«Основные свойства простейших геометрических фигур.
Смежные и вертикальные углы»
(средний уровень)

Вариант 1

1. На луче с началом в точке А отмечены точки В и С. Известно, что $AB = 10,3$ см, $BC = 2,4$ см. Какую длину может иметь отрезок АС?
2. Разность двух углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, равна 42° . Найдите все образовавшиеся углы.
3. Один из смежных углов в пять раз больше другого. Найдите углы, которые образует биссектриса большего угла со сторонами меньшего.
4. * Прямые АВ и CD пересекаются в точке О. ОК — биссектриса угла AOD, $\angle COK = 118^\circ$. Найдите величину угла BOD.

Вариант 2

1. На луче с началом в точке А отмечены точки В и С. Известно, что $AC = 7,8$ см, $BC = 2,5$ см. Какую длину может иметь отрезок АВ?
2. Один из углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, на 22° меньше другого. Найдите все образовавшиеся углы.
3. Один из смежных углов в четыре раза меньше другого. Найдите углы, которые образует биссектриса меньшего угла со сторонами большего.
4. * Прямые MN и PK пересекаются в точке Е. ЕС — биссектриса угла MEP, $\angle CEK = 137^\circ$. Найдите величину угла KEM.

Контрольная работа № 2
«Треугольники»
(легкий уровень)

Вариант 1

1. Дано: $AO = BO$, $CO = DO$, $CO = 5$ см, $BO = 3$ см, $BD = 4$ см (рис. 2.212).

Найти: Периметр $\triangle CAO$.

2. В равнобедренном треугольнике ABC точки K и M являются серединами боковых сторон AB и BC соответственно. BD — медиана треугольника. Докажите, что $\triangle BKD = \triangle BMD$.

3. Даны неразвернутый угол и отрезок. На сторонах данного угла постройте точки, удаленные от вершины угла на расстояние, равное половине данного отрезка.

4*. Прямая MK разбивает плоскость на две полуплоскости. Из точек M и K в разные полуплоскости проведены равные отрезки MA и KB , причем $\angle AMK = \angle BKM$. Какие из высказываний верны?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| а) $\triangle AMB = \triangle AKB$; | в) $\triangle MKA = \triangle KMB$; |
| б) $\angle AKM = \angle BMK$; | г) $\angle AMB = \angle KMB$. |

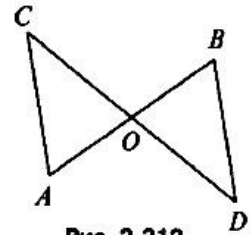


Рис. 2.212

Вариант 2

1. Дано: $AB = CD$, $BC = AD$, $AC = 7$ см, $AD = 6$ см, $AB = 4$ см (рис. 2.213).

Найти: Периметр $\triangle ADC$.

2. В равнобедренном $\triangle ABC$ точки K и M являются серединами боковых сторон AB и BC соответственно. BD — медиана треугольника. Докажите, что $\triangle AKD = \triangle CMD$.

3. Дан неразвернутый угол и отрезок. На биссектрисе данного угла постройте точку, удаленную от вершины угла на расстояние, равное данному отрезку.

4*. Прямая AB разбивает плоскость на две полуплоскости. Из точек A и B в разные полуплоскости проведены равные отрезки AD и BC , причем $\angle BAD = \angle ABC$. Какие из высказываний верны?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| а) $\triangle CAD = \triangle BDA$; | в) $\angle BAD = \angle BAC$; |
| б) $\angle DBA = \angle CAB$; | г) $\angle ADB = \angle BCA$. |

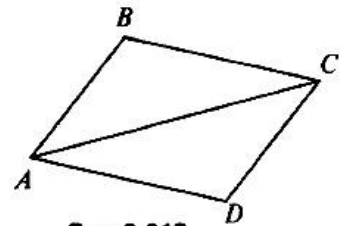


Рис. 2.213

Контрольная работа № 2
«Треугольники»
(средний уровень)

Вариант 1

1. В равнобедренном треугольнике с периметром 48 см боковая сторона относится к основанию как 5 : 2. Найдите стороны треугольника.
2. Дан неразвернутый угол и отрезок. Постройте все точки, удаленные от вершины угла на расстояние, равное четверти данного отрезка.
3. В треугольнике ABC $AB = BC$. На медиане BE отмечена точка M , а на сторонах AB и BC — точки P и K соответственно (точки P , M и K не лежат на одной прямой). Известно, что $\angle BMP = \angle BKM$. Докажите, что: а) углы BPM и BKM равны; б) прямые PK и BM взаимно перпендикулярны.
4. * Как с помощью циркуля и линейки построить угол в $67^\circ 30'$?

Вариант 2

1. В равнобедренном треугольнике с периметром 56 см основание относится к боковой стороне как 2 : 3. Найдите стороны треугольника.
2. Дан неразвернутый угол и отрезок. Постройте все точки, удаленные от вершины угла на расстояние, равное трем четвертям данного отрезка.
3. На высоте равнобедренного $\triangle ABC$, проведенной к основанию AC , взята точка P , а на сторонах AB и BC — точки M и K соответственно (точки M , P и K не лежат на одной прямой). Известно, что $BM = BK$. Докажите, что: а) углы BMP и BKP равны; б) углы KMP и PKM равны.
4. * Как с помощью циркуля и линейки построить угол в $11^\circ 15'$?

Контрольная работа № 2
«Треугольники»
(средний уровень)

Вариант 1

① Рис. 2.222.

$AB : AC = 5 : 2$, $P_{ABC} = 48$ см, $P_{ABC} = AB + BC + AC$. (Ответ: $AB = AC = 20$ см, $AC = 8$ см.)

② С помощью циркуля и линейки:

- 1) разделите данный отрезок на четыре равные части;
- 2) постройте окружность с центром в вершине угла и радиусом, равным четверти данного отрезка.

③ Рис. 2.223.

а) $\triangle BPM = \triangle BKM$ по стороне и прилежащим к ней углам (докажите, что $\angle PBM = \angle KBM$).

б) Докажите, что $\triangle PBK$ – равнобедренный с основанием PK , а BD – высота $\triangle PBK$ (D – точка пересечения PK и BM).

④ Рис. 2.224.

- 1) $\angle BOD = 90^\circ$ ($DO \perp AB$).
- 2) CO – биссектриса $\angle BOD$, тогда $\angle COD = 45^\circ$, $\angle DOA = 90^\circ$, а $\angle COA = 135^\circ$.
- 3) $135^\circ : 2 = 67^\circ 30'$. OE – биссектриса $\angle COA$, $\angle AOE = 67^\circ 30'$.

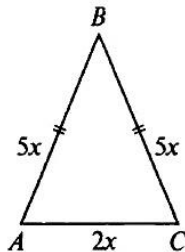


Рис. 2.222

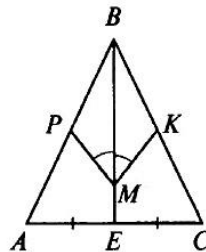


Рис. 2.223

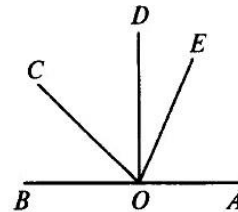


Рис. 2.224

Вариант 2

① Рис. 2.225.

$AC : AB = 2 : 3$, $P_{ABC} = 56$ см, $P_{ABC} = AB + BC + AC$. (Ответ: $AB = BC = 21$ см, $AC = 14$ см.)

② С помощью циркуля и линейки:

- 1) разделите данный отрезок на четыре равные части, возьмите три части;
- 2) постройте окружность с центром в вершине данного угла и радиусом, равным трем четвертям данного отрезка.

③ Рис. 2.226.

а) $\triangle BMP = \triangle BKP$ по двум сторонам и углу между ними (докажите, что $\angle MBP = \angle KBP$).

б) Докажите, что $\triangle MKP$ – равнобедренный с основанием MK .

④ Рис. 2.227.

- 1) $\angle AOB = 90^\circ$.
- 2) CO – биссектриса $\angle BOA$. $\angle COA = 45^\circ$.
- 3) DO – биссектриса $\angle COA$. $\angle DOA = 22^\circ 30'$.
- 4) PO – биссектриса $\angle DOA$. $\angle POA = 11^\circ 15'$.

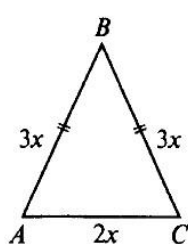


Рис. 2.225

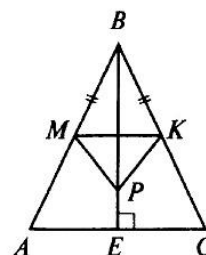


Рис. 2.226

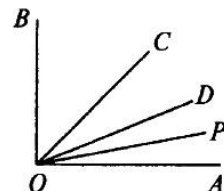


Рис. 2.227

Контрольная работа № 3
«Параллельные прямые»
(легкий уровень)

Вариант 1

1. Дано: $a \parallel b$, c – секущая, $\angle 1 + \angle 2 = 102^\circ$ (рис. 3.171).

Найти: Все образовавшиеся углы.

2. Дано: $\angle 1 = \angle 2$, $\angle 3 = 120^\circ$ (рис. 3.172).

Найти: $\angle 4$.

3. Отрезок AD – биссектриса треугольника ABC . Через точку D проведена прямая, параллельная стороне AB и пересекающая сторону AC в точке F . Найдите углы треугольника ADF , если $\angle BAC = 72^\circ$.

4*. Прямая EK является секущей для прямых CD и MN ($E \in CD$, $K \in MN$). $\angle DEK$ равен 65° . При каком значении угла NKE прямые CD и MN могут быть параллельными?

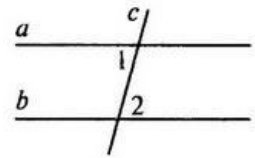


Рис. 3.171

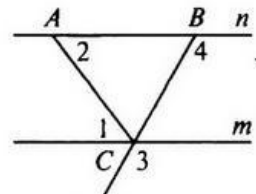


Рис. 3.172

Вариант 2

1. Дано: $a \parallel b$, c – секущая, $\angle 1 - \angle 2 = 102^\circ$ (рис. 3.173).

Найти: Все образовавшиеся углы.

2. Дано: $\angle 1 = \angle 2$, $\angle 3 = 140^\circ$ (рис. 3.174).

Найти: $\angle 4$.

3. Отрезок AK – биссектриса треугольника CAE . Через точку K проведена прямая, параллельная стороне CA и пересекающая сторону AE в точке N . Найдите углы треугольника AKN , если $\angle CAE = 78^\circ$.

4*. Прямая MN является секущей для прямых AB и CD ($M \in AB$, $N \in CD$). Угол AMN равен 75° . При каком значении угла CNM прямые AB и CD могут быть параллельными?

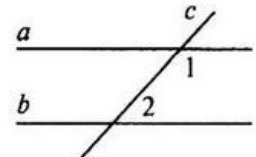


Рис. 3.173

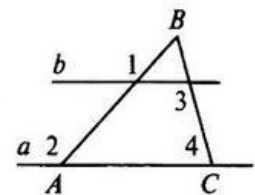


Рис. 3.174

Контрольная работа № 3
«Параллельные прямые»
(средний уровень)

Вариант 1

1. Дано: $a \parallel b$, c — секущая, $\angle 1 : \angle 2 = 7 : 2$ (рис. 3.175).

Найти: Все образовавшиеся углы.

2. Дано: $\angle 1 = \angle 2$, $\angle 3$ в 4 раза меньше $\angle 4$ (рис. 3.176).

Найти: $\angle 3$, $\angle 4$.

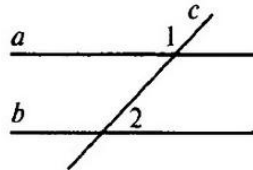


Рис. 3.175

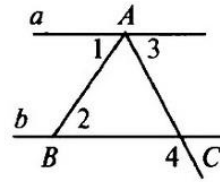


Рис. 3.176

3. Отрезок DM — биссектриса $\triangle CDE$. Через точку M проведена прямая, пересекающая сторону DE в точке N так, что $DN = MN$. Найдите углы $\triangle DMN$, если $\angle CDE = 74^\circ$.

4*. Из точек A и B , лежащих по одну сторону от прямой, проведены перпендикуляры AC и BD к этой прямой, $\angle BAC = 117^\circ$.

а) Найти: $\angle ABD$.

б) Доказать: прямые AB и CD пересекаются.

Вариант 2

1. Дано: $a \parallel b$, c — секущая, $\angle 1 : \angle 2 = 5 : 7$ (рис. 3.177).

Найти: Все образовавшиеся углы.

2. Дано: $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$, $\angle 3$ на 70° меньше $\angle 4$ (рис. 3.178).

Найти: $\angle 3$, $\angle 4$.

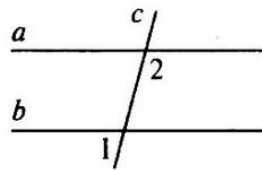


Рис. 3.177

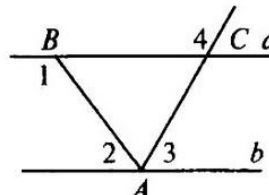


Рис. 3.178

3. Отрезок AD — биссектриса $\triangle ABC$. Через точку D проведена прямая, пересекающая сторону AB в точке E так, что $AE = ED$. Найдите углы $\triangle AED$, если $\angle BAC = 64^\circ$.

4*. На сторонах угла A , равного 43° , отмечены точки B и C , а внутри угла — точка D так, что $\angle ABD = 137^\circ$, $\angle BDC = 45^\circ$.

а) Найти: $\angle ACD$.

б) Доказать: прямые AB и DC имеют одну общую точку.

Итоговая контрольная работа 7 класс

Спецификация контрольно-измерительных материалов
для проведения процедур контроля оценки качества образования
на уровне основного общего образования

УМК: Геометрия: 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций/
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. : Вентана - Граф, 2019 г.

Цель работы:

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Геометрия» за курс 7 класса.

Документы, определяющие содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При использовании материалов фонда оценочных средств возможна адаптация материалов индивидуально под каждого обучающегося или на весь класс: сокращение объёма заданий, упрощение формулировок, визуальная поддержка, дополнительное время, альтернативная форма ответа и др.

Содержание и структура работы

Задания контрольной работы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших предметных результатов, представленных в разделах курса геометрии: «Начальные геометрические сведения», «Треугольники», «Параллельные прямые», «Соотношения между сторонами и углами треугольника».

Контрольная работа состоит из 8 заданий, из них 6 заданий базового уровня, 2 задания повышенного уровня.

В работу включены 2 задания с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом, 2 задания с развернутым ответом.

№	Проверяемый элемент содержания	Проверяемое умение	Уровень сложности	Первичный балл	Примерное время выполнения
1.	Смежные и вертикальные углы	Вычислять градусные меры смежных углов	Б	1	2 мин
2.	Признаки параллельности прямых	Распознавать признаки параллельности двух прямых	Б	1	2 мин
3.	Сумма углов треугольника	Находить градусные меры углов треугольника	Б	1	3 мин
4.	Признаки равенства треугольников	Распознавать признаки равенства треугольников	Б	1	3 мин
5.	Свойства равнобедренного треугольника	Находить углы равнобедренного треугольника	Б	1	3 мин
6.	Свойства равнобедренного треугольника	Применять свойства равнобедренного треугольника для нахождения длин отрезков	Б	1	4 мин

7.	Параллельные прямые	Находить градусные меры углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей	П	2	9 мин
8.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Находить градусную меру угла треугольника используя свойства биссектрисы треугольника и внешнего угла треугольника	П	2	14 мин
	Итого:		Б– 6 П -2	10	40 мин

Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 классов для проведения годовой контрольной работы по геометрии является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольно-измерительных материалов.

Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор включает следующие разделы:

Раздел 1. Перечень проверяемых элементов содержания,

Раздел 2. Перечень проверяемых предметных результатов обучающихся, освоивших общеобразовательную программу 7 класса по геометрии.

Код раздела	Проверяемый элемент содержания	Проверяемый предметный результат
1	1. Начальные геометрические сведения	1.1. Вычислять градусные меры смежных углов
2	2. Треугольники	2.1. Распознавать признаки равенства треугольников
		2.2. Находить градусные меры углов равнобедренного треугольника, используя свойство углов при основании
		2.3. Находить длину отрезка, используя свойство высоты равнобедренного треугольника
3	3. Параллельные прямые	3.1. Распознавать признаки параллельности двух прямых
		3.2. Вычислять градусную меру угла, образованного при пересечении параллельных прямых секущей
4	4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	4.1. Вычислять градусные меры углов треугольника, используя сумму углов треугольника
		4.2. Находить градусную меру угла треугольника используя свойства биссектрисы треугольника и внешнего угла треугольника

Условия проведения работы

Работа проводится в 7 классе в конце учебного года.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий 1-6 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов. За верное выполнение каждого из заданий 7,8 выставляется 2 балла, 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Таблица перевода баллов в отметку

Баллы	Менее 5	5-7	8-9	10
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Итоговая контрольная работа

№1. Один из смежных углов равен 140° . Чему равен другой угол?

Ответ: _____

№2. Выберите правильное утверждение:

- А. Две прямые параллельны, если сумма смежных углов равна 180° .
- Б. Две прямые параллельны, если сумма односторонних углов равна 180° .
- В. Две прямые параллельны, если вертикальные углы равны.
- Г. Две прямые параллельны, если сумма соответственных углов равна 180° .

№3. Два угла треугольника равны 112° и 26° . Чему равен третий угол этого треугольника?

Ответ: _____

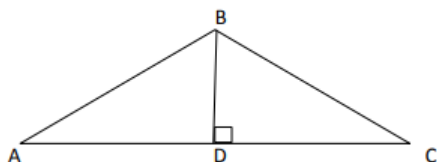
№4. Выберите правильные утверждения:

- А. Два треугольника равны, если в одном треугольнике равны две стороны и угол.
- Б. Два треугольника никогда не равны.
- В. Два треугольника равны, если в двух треугольниках равны по две стороны и углу между ними.
- Г. Два треугольника равны, если в двух треугольниках равны по стороне и два прилежащих к ней угла.
- Д. Два треугольника равны, если в двух треугольниках равны по три угла.

№5. В равнобедренном треугольнике угол при основании равен 40° . Чему равны остальные углы?

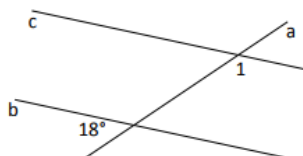
- А. 40° и 100° Б. 70° и 70° В. 40° и 40° Г. невозможно вычислить.

№6. Треугольник ABC - равнобедренный ($AB = BC$). BD - высота. $BD = 2$ см, $AC = 4$ см, $BC = 3$ см. Чему равны стороны треугольника ABD. В ответе запишите числа без пробелов и запятых в порядке возрастания.



Ответ: _____

№7. По чертежу найдите угол 1, если известно, что $b \parallel c$. Запишите решение задачи.



№8. В равнобедренном треугольнике ABC, $AB = BC$, проведена биссектриса AM. На продолжении стороны CB за точкой B выбрана точка F так, что $\angle ABF = 76^\circ$. Найдите величину угла AMB в градусах.

