

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования Чувашской Республики
(БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии)
428009, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Лебедева 22-а

ПАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
основного общего образования
Руководитель МО

София Миронова С.В.
Протокол от 30.05.2025 № 6

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

ГЛ Е.А. Гаврилова
«30» июль 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Образовательный
центр для детей с ОВЗ»
Минобразования Чувашии

Е.Ю. Осипова
Приказ от 03.06.2025 № 46-о

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Образовательная программа	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
Учебный предмет / курс / дисциплина / модуль	География
Класс(ы) / курс(ы)	7 классы
Разработчик(и) ФОС	Руссакова Л.Г., учитель географии
Год разработки	2025 г.
Срок действия ФОС	с 01 сентября 2025 по 31 августа 2030 г.

Чебоксары, 2025

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «География»
7 класс**

Цель фонда оценочных средств

Основная цель — создание системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы по географии с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а также обеспечение коррекции их познавательных и пространственно-временных компетенций.

Задачи фонда оценочных средств

Образовательные задачи:

формирование базовых географических знаний о природе, населении и хозяйстве
освоение навыков работы с географической картой
развитие умений ориентироваться на местности
формирование представлений о взаимосвязях в природе
обучение практическому применению географических знаний

Коррекционно-развивающие задачи:

развитие пространственного мышления
совершенствование навыков чтения карты
коррекция восприятия географической информации
развитие памяти и внимания
формирование навыков самостоятельной работы с учебными материалами

Воспитательные задачи:

воспитание любви к природе родного края
формирование экологической культуры
развитие патриотизма
воспитание бережного отношения к природным ресурсам
формирование ответственного отношения к окружающей среде
Специфические задачи для обучающихся с ОВЗ

Адаптационные задачи:

учёт индивидуальных особенностей восприятия материала
обеспечение доступности географической информации
создание комфортной психологической атмосферы при оценке знаний
индивидуализация темпа обучения

Коррекционные задачи:

развитие зрительного восприятия карт
совершенствование навыков работы с условными знаками
формирование умений определять географические координаты
развитие пространственных представлений

Основные аспекты контроля

Теоретические знания: знание географической номенклатуры, понимание природных процессов, владение картографическими навыками, знание основных географических закономерностей.

Практические умения: работа с географической картой, определение координат объектов, анализ природных явлений, составление описаний территорий.

Познавательные навыки: установление причинно-следственных связей, систематизация географической информации, развитие картографических умений, формирование пространственного мышления.

Виды оценочных мероприятий

Текущий контроль: устные опросы, практические работы с картой, тестирование базовых знаний, работа с географическими источниками.

Тематический контроль: проверочные работы, практические задания, проектная деятельность, работа с контурными картами

Итоговый контроль: контрольные работы, зачёты, защита проектов, творческие работы.

Основные показатели оценивания

Когнитивный компонент: полнота и точность географических знаний, системность картографических представлений, понимание природных процессов.

Деятельностный компонент: сформированность практических навыков работы с картой, умение применять знания на практике, навыки самостоятельной работы.

Личностный компонент: сформированность географического мышления, развитие познавательного интереса, проявление экологической культуры.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать: основные географические объекты, природные зоны и их особенности, основные географические закономерности, правила работы с картой, особенности природы родного края.

Обучающиеся должны уметь: читать географическую карту, определять координаты объектов, описывать природные явления, устанавливать причинно-следственные связи, работать с географическими источниками.

Обучающиеся должны владеть:

навыками картографической грамотности, методами географического анализа, приёмами работы с географической информацией, навыками презентации результатов.

Обучающиеся должны иметь представление: о взаимосвязях в природе, о географических процессах, о природных ресурсах, о влиянии человека на природу, о географических особенностях родного края.

При использовании материалов фонда оценочных средств возможна адаптация материалов индивидуально под каждого обучающегося или на весь класс: сокращение объёма заданий, упрощение формулировок, визуальная поддержка, дополнительное время, альтернативная форма ответа и др.

Контрольная работа №1
по теме «Литосфера и рельеф Земли»
(стартовый контроль)

Вариант 1

1. Укажите ошибочный вариант ответа. Горные породы по происхождению делят на:

- 1) осадочные
- 2) магматические
- 3) метаморфические
- 4) химические

2. Что относится к магматическим породам?

- 1) песчаник
- 2) мрамор
- 3) глина
- 4) гранит

3. Кто выдвинул гипотезу дрейфа материков?

- 1) М.В. Ломоносов
- 2) А. Гумбольдт
- 3) А. Вегенер
- 4) О.Ю. Шмидт

4. Что такое земная кора?

- 1) самая верхняя часть литосферы
- 2) средняя часть Земли
- 3) внутренняя часть Земли
- 4) самая мощная часть Земли

5. Где проходят границы между плитами литосферы?

- 1) по оврагам
- 2) по равнинам и рекам
- 3) по срединно-океаническим хребтам и глубоководным желобам
- 4) по береговой линии материков

6. Из каких частей состоят плиты литосферы?

- 1) только из материковой земной коры
- 2) из материковых и океанических участков земной коры
- 3) из океанической земной коры
- 4) из шельфа и ложа океана

7. Какие три слоя составляют материковую земную кору?

8. Какая сила движет плиты литосферы?

Контрольная работа №1
по теме «Литосфера и рельеф Земли»
(стартовый контроль)
Вариант 2

1. Где происходит «рождение» новой земной коры?

- 1) в районах срединно-океанических хребтов
- 2) в районах столкновения литосферных плит
- 3) в центральных частях плит литосферы
- 4) в горах

2. К осадочным горным породам относится:

- 1) гранит
- 2) мрамор
- 3) известняк
- 4) гнейс

3. Как называется единый древний материк?

- 1) Гондвана
- 2) Пангея
- 3) Лавразия
- 4) Евразия

4. Как называются древнейшие устойчивые участки литосфер- ных плит?

- 1) складчатые области
- 2) платформы
- 3) равнины
- 4) ложе океана

5. Как называются самые беспокойные подвижные области земной коры?

- 1) рельеф
- 3) платформа
- 2) складчатые области
- 4) сейсмические пояса

6. Внешним фактором не является:

- 1) деятельность текущих вод
- 2) движение плит литосферы
- 3) выветривание
- 4) деятельность человека

7. Как называется совокупность неровностей поверхности Земли, различающихся по возрасту, происхождению и размерам?

8. В чем причины разнообразия рельефа Земли?

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл		46.	56.	7-66.	86.

Контрольная работа №1
по теме «Атмосфера и климаты Земли» и «Мировой океан — основная часть гидросферы»
(текущий контроль)
Вариант 1

1. Какой слой атмосферы задерживает губительные ультрафиолетовые лучи?

- 1) тропосфера 2) стратосфера 3) озоновый 4) ионосфера

2. Как называется многолетний режим погоды, повторяющийся в данной местности из года в год?

- 1) климат 2) погода 3) изотерма 4) парниковый эффект

3. Укажите правильный вариант ответа. Чем ближе к экватору, тем:

- 1) больше угол падения лучей и меньше нагревается земная поверхность
2) меньше угол падения солнечных лучей и выше температура воздуха в тропосфере

3) больше угол падения солнечных лучей и сильнее нагревается земная поверхность, а значит, выше температура воздуха в приземном слое атмосферы

- 4) меньше угол падения солнечных лучей и меньше нагревается поверхность Земли

4. Где на Земле находятся области низкого давления?

- 1) близ экватора, в умеренных широтах 2) в умеренных и тропических широтах 3) у полюсов

- 4) только над материками

5. Какие климатические пояса относятся к основным?

- 1) экваториальный 2) арктический, умеренный, тропический, экваториальный
3) субэкваториальный, субтропический, субарктический 4) экваториальный, тропический

6. В каком климатическом поясе в течение года господствуют две воздушные массы: умеренная и тропическая?

- 1) в умеренном 2) в субтропическом 3) в тропическом
4) в субэкваториальном

7. Что называется гидросферой Земли?

- 1) все соленые воды 2) вся пресная вода 3) водная оболочка 4) воздушная оболочка

8. Какую часть планеты занимают воды Мирового океана?

- 1) 3/4 2) 1/4 3) 1/2 4) 1/5

9. Как называют организмы, пассивно живущие в океане?

- 1) бентос 2) plankton 3) нектон 4) водоросли

10. Какова средняя соленость океанической воды?

- 1) 35% 3) 40 % 2) 35% 4) 33 %

11. Соленость океанической воды зависит от:

- 1) количества атмосферных осадков 2) испарения 3) притока речных вод 4)
всех перечисленных причин

12. Укажите правильный вариант ответа. Температура поверхностных океанических вод:

- 1) одинакова везде
2) неодинакова и зависит от широт
3) температура воды изменяется только с глубиной
4) температура воды изменяется и с глубиной, и с широтой

Контрольная работа №1
по теме «Атмосфера и климаты Земли» и «Мировой океан — основная часть гидросферы»
(текущий контроль)
Вариант 2

- 1. Какие ветры господствуют между тропиками?**
1) муссоны 2) пассаты 3) западные 4) бризы
- 2. В каких широтах наблюдается восходящее движение воздуха?**
1) в тропических 2) в экваториальных 3) в антарктических 4) в арктических
- 3. Где на Земле находятся области высокого давления?**
1) близ экватора 2) в умеренных широтах 3) у полюсов 4) только над материками
- 4. Укажите правильное сочетание.**
 - 1) высокое давление – восходящие потоки воздуха – много осадков
 - 2) низкое давление – восходящие токи воздуха – много осадков
 - 3) высокое давление – нисходящие токи воздуха – много осадков
 - 4) низкое давление – нисходящие токи воздуха – мало осадков
- 5. Укажите широты с постоянно высоким атмосферным давлением.**
1) умеренные и тропические 2) арктические и умеренные
3) арктические и тропические 4) экваториальные и умеренные
- 6. В каких широтах господствуют восходящие потоки воздуха?**
1) в умеренных и арктических 2) в арктических и тропических 3) в экваториальных и тропических
4) в умеренных и экваториальных
- 7. Укажите правильное утверждение.**
 - 1) Чем дальше от экватора, тем теплее 2) Чем ближе к экватору, тем теплее.
3) Чем ближе к экватору, тем больше осадков 4) Чем дальше от экватора, тем больше осадков.
- 8. Что называется гидросферой Земли?**
1) все соленые воды 2) вся пресная вода
3) водная оболочка 4) воздушная оболочка
- 9. С увеличением глубины температура воды:**
1) повышается 2) понижается 3) всегда 0 °C 4) не изменяется
- 10. Какие льды можно обнаружить в океане?**
1) однолетние 2) дрейфующие 3) многолетние 4) все перечисленные
- 11. В каких районах океана образуются льды?**
1) в экваториальных и арктических 2) в тропических и умеренных 3) в арктических и субарктических
- 12. Что определяет направление течений?**
1) постоянные ветры 2) рельеф дна 3) очертания материков и отклоняющая сила вращения Земли 4) все перечисленное

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл		6б.	8-7б.	10-9б.	12-11б.

Итоговый тест по географии за курс 7 класса

Вариант 1

Цель: проверить усвоение содержания всех ведущих разделов (тем) школьного курса «География» установить уровень освоения образовательной программы по предмету география по итогам обучения в 7 классе

Итоговый тест представлен двумя равнозначными вариантами, каждый из которых включает 12 заданий. Тестовые задания охватывают все темы курса географии 7 класса:

Тесты включают вопросы:

	Количество вопросов	№ вопроса
Базовый уровень	11	1-10
Работа с текстом	1	11

На выполнение итогового теста отводится - 40 мин.

1. Выберите черту климата, характерную для субтропического пояса:

- А)Наблюдается примерно одинаковая температура в течение года. Б) в течение года господствуют две воздушные массы.
В) Осадки выпадают преимущественно в виде снега. Г) Весь год дуют пассаты.

2. Этот материк можно назвать самым сухим:

- А) Африка Б) Южная Америка В) Австралия Г)Антарктида

3. В бассейне этой реки находится самый высокий водопад мира:

- А) Конго Б) Амазонка В) Замбези Г) Ориноко

4. Здесь живут самые высокие люди (карамоджонги) и самые низкорослые (пигмеи)

- А)Африка Б) южная Америка В) Австралия Г) Евразия

5. Африку от Евразии отделяет:

- А)Гибралтарский пролив Б) Суэцкий перешеек В)Пролив Босфор Г)Панамский канал

6. Выберите озеро, располагающееся в Южной Америке:

- А) Танганьика Б) Виктория В)Титикака Г)Эйр

7. Пассаты – это:

- А) Постоянные ветры, дующие от 30-х широт к экватору Б) Ветры, дующие с океана на сушу летом
В)Ветры, дующие днем со стороны моря
Г)Ветры, вызванные приливами и отливами

Часть 2

B1. Установите соответствие между морем и океаном, к которому оно относится

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. Атлантический океан | А. Желтое море |
| 2. Тихий океан | Б. Белое море |
| 3. Индийский океан | В. Черное море |
| 4. Северный Ледовитый океан | Г. Красное море |

B2. Установите соответствие между материком и обитающим там животным

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. Африка | А. Ехидна |
| 2. Австралия | Б.Койот |

3. Южная Америка В. Капиbara
4. Северная Америка Г. Okapi

Часть 3

C1. Почему на полуострове Флорида широко распространены болота? Укажите не менее двух причин.

C2. Определите страну по описанию.» Это одна из крупных высокоразвитых стран мира. Расположена в Северной Америке. Население говорит на английском и французском языках. Коренное население эскимосы и индейцы»

Задания, направленные на формирование читательской грамотности.

1. Прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы.

Площадь этого моря, расположенного в северной части Атлантического океана, примерно 6-7 млн. кв. км. Границы его условны и зависят от сезонных изменений границ течения. Это между Гольфстримом, Канарским, Северо - Атлантическим и Северным Пассатным. Температура воды на поверхности от +18 до +23 градусов С зимой, др+26...+28 градусов С летом. Здесь обитают многочисленные и

разнообразные животные: летучие рыбы, морские черепахи, крабы. Название этого моря без берегов произошло от вида бурых водорослей, покрывающих всю его

акваторию. Когда первые португальские корабли вошли в воды моря и подняли на борт удивительные плавающие плети растений, моряки заметили на листьях

множество утолщений, похожих на виноградины. Моряки назвали эту часть Атлантического океана Виноградным. На самом деле это был, конечно, не виноград, а воздушные поплавки, которые поддерживают водоросли на поверхности океана.

Вопросы:

1. О каком море идет речь? Как называется бурая водоросль, которая дала название морю?
2. Почему температура воды в море круглый год выше 0 градусов С?
3. Объясните причины формирования океанических течений в этой части Атлантического океана

Итоговый тест по географии за курс 7 класса

Вариант 2

Цель: проверить усвоение содержания всех ведущих разделов (тем) школьного курса «География» установить уровень освоения образовательной программы по предмету география по итогам обучения в 7 классе

Итоговый тест представлен двумя равнозначными вариантами, каждый из которых включает 12 заданий. Тестовые задания охватывают все темы курса географии 7 класса:

Тесты включают вопросы:

	Количество вопросов	№ вопроса
Базовый уровень	11	1-10
Работа с текстом	1	11

На выполнение итогового теста отводится - 40 мин.

Часть 1

- 1. Этот материк можно назвать самым жарким:**
А. Африка Б) Южная Америка В) Австралия Г) Северная Америка

2. Самая полноводная река мира:
А. Амазонка Б) Конго В) Миссисипи Г) Енисей

3. Высочайшая вершина Земли – это гора:
А. Аконкагуа Б. Килиманджаро В. Джомолунгма Г) Эльбрус

4. Чем объясняется высокая соленость Красного моря?
А. Сильным испарением в условиях пустынного тропического климата Б. Особенностями подводного мира
В. Соседством с пустыней Сахара
Г. Сильным загрязнением вод

5. Пассаты в Южном полушарии отклоняются влево и дуют с юго-востока на северо-запад, так как на их направление влияет:
А. Обращение Земли вокруг Солнца Б. Вращение Земли вокруг своей оси
В. Изменение количества осадков в тропических и экваториальных широтах Г. Направление крупных горных хребтов

6. Главное значение озонового слоя для Земли состоит в том, что он:
А. Защищает Землю от падения космических тел
Б. Задерживает ультрафиолетовое излучение
Солнца В. Предохраняет Землю от перегревания
Г. способствует круговороту воды в природе

7. В субэкваториальном климатическом поясе Северного полушария зимой действуют воздушные массы:
А. Экваториальные Б) Умеренные В) Тропические Г) Арктические
Часть 2

В1. Установите соответствие между морем и океаном, к которому оно относится:

1. Атлантический океан А. Балтийское море

- | | | |
|----|--------------------------|-------------------|
| 2. | Тихий океан | Б. Чукотское море |
| 3. | Индийский океан | В. Красное море |
| 4. | Северный Ледовитый океан | Г. Японское море |

В2. Выберите три верных ответа, характеризующих природную зону – степь

1. Зона состоит из хвойных лесов
2. На территории зоны произрастают такие деревья как дуб, граб, бук
3. Характерна моховая и лишайниковая флора, а также произрастают кустарнички
4. Преобладают открытые равнинные ландшафты. Произрастают различные злаки.
5. Растительность довольно скудная, местами отсутствует, типичное растение саксаул
6. Растительность почти отсутствует, встречаются только лишайники и мхи
7. Почвы преимущественно черноземы
8. В основном распахана

Часть 3

С1. Почему Баренцево море значительно теплее, чем Белое?

С2. Узнай страну по описанию. «Страна занимает целый материк. Животные и растения являются эндемиками. Жители говорят на английском языке.»

Задания, направленные на формирование читательской грамотности

2. Прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы.

Площадь этого моря, расположенного в северной части Атлантического океана, примерно 6-7 млн. кв. км. Границы его условны и зависят от сезонных изменений границ течения. Это между Гольфстримом, Канарским, Северо - Атлантическим и Северным Пассатным. Температура воды на поверхности от +18 до +23 градусов С зимой, до +26...+28 градусов С летом. Здесь обитают многочисленные и

разнообразные животные: летучие рыбы, морские черепахи, крабы. Название этого моря без берегов произошло от вида бурых водорослей, покрывающих всю его

акваторию. Когда первые португальские корабли вошли в воды моря и подняли на борт удивительные плавающие плети растений, моряки заметили на листьях

множество утолщений, похожих на виноградины. Моряки назвали эту часть Атлантического океана Виноградным. На самом деле это был, конечно, не виноград, а воздушные поплавки, которые поддерживают водоросли на поверхности океана.

Вопросы:

4. О каком море идет речь? Как называется бурая водоросль, которая дала название морю?
5. Почему температура воды в море круглый год выше 0 градусов С?
6. Объясните причины формирования океанических течений в этой части Атлантического океана

Критерии оценивания итогового теста по географии за курс 7 класса

За правильный ответ на задания: вопрос №1-7- 1 балл;

вопрос №8-11 - 2 балл

вопрос 12 – 3 балла

0-9 баллов (менее 50%) правильных ответов – «2»

10-12баллов (51-70%) правильных ответов - «3»,

13-16 баллов (71-90%) правильных ответов - «4»,

17-18 баллов (91-100%) правильных ответов - «5».