

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ «Образовательный центр для
детей с ОВЗ»
Минобразования Чувашии
(протокол от 14.04.2026 протокол № 5)

УТВЕРЖДАЮ



Директор
БОУ «Образовательный центр
для детей с ОВЗ»
Минобразования Чувашии
Е.Ю. Осипова
от 14.04.2026 № 41 - о

**Отчёт о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Чувашской Республики
«Образовательный центр для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования Чувашской Республики
за 2025 год
(по состоянию на 01.01.2026 г.)**

г. Чебоксары, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	2
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	21
1.5.	Оценка востребованности выпускников	29
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	33
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
1.9.	Оценка материально-технической базы	38
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
II.	Результаты анализа показателей деятельности БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии	43
2.1.	Показатели деятельности БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии, подлежащие самообследованию	45
III.	Общие выводы и предложения	48

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный отчет составлен по состоянию на 01 января 2026 года рабочей группой в составе председателя Осиповой Е.Ю., директора, заместителя председателя Волковой О.В., заместителя директора; членов рабочей группы заместителя директора Гавриловой Е.А., заведующего хозяйством Кабуркина В.И, координатора ресурсного образования, учителя-логопеда Мавриной Т.П. Отчет о результатах самообследования утвержден приказом директора БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии № 41 - О от 14.04.2026 г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 10 апреля 2024 года № 178 «О переименовании бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» Министерства образования Чувашской Республики».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Полное наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики
Краткое наименование образовательной организации	БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии
Руководитель	Осипова Евгения Юрьевна
Юридический адрес	428009, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Лебедева, д. 22
Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики
Телефон, факс	(8352) 43-39-07, 41-88-56
Адрес электронной почты	nsds1@rchuv.ru
Адрес сайта	https://chnoshovz3.ru
Устав	утверждён приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики 18.12.2015 г. № 2832
Дата создания	1994 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01243-21/00280538 от 16 декабря 2016 года (приказ Минобразования Чувашии № 2709 от 16.12.2016)
Аккредитация	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01243-21/01132346 от 21.12.2016 г.
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация

Основным видом деятельности БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии (далее – Образовательный центр) является реализация общеобразовательных программ:

- - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата психического развития (вариант 6.2).

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Административное управление единолично осуществляет директор БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии (далее – Образовательный центр). Основной функцией директора является координация всех участников образовательного процесса через педагогический, методический и управляющий совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную деятельность.

Органы управления, действующие в БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательным центром
Попечительский совет	Привлечение внебюджетных средств и контроль их целевого расходования; Развитие материально-технической базы (ремонт, оборудование, безопасность); Поддержка обучающихся: помощь малообеспеченным и многодетным семьям, стипендии одарённым детям; содействие организации питания; помощь в реализации дополнительных образовательных и воспитательных программ (кружки, секции, мероприятия); участие в разработке стратегии развития Образовательного центра; рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного отношений; взаимодействие с властями, бизнесом, выпускниками и СМИ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательного центра, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Связующий элемент между семьёй и педагогическим коллективом, его ключевые функции направлены на поддержку образовательного процесса и защиту интересов обучающихся и их семей: защита прав и интересов обучающихся и родителей;

	содействие образовательному и воспитательному процессу; контроль качества питания, медобслуживания и условий безопасности в Образовательном центре; организация внеклассных и общешкольных мероприятий; укрепление связи между семьёй и Образовательным центром; информирование родителей о событиях Образовательного центра и решениях совета; помощь в благоустройстве Образовательного центра и привлечении ресурсов (спонсорство, пожертвования); внесение предложений по организации учёбы и внеурочной деятельности
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательном центре, с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, создано восемь методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей основного общего образования;
- МО педагогов-психологов;
- МО классных руководителей;
- МО учителей-логопедов;
- МО учителей-дефектологов;
- МО тьюторов;
- МО воспитателей ГПД.

Их ключевая цель — обеспечить высокое качество образования для всех категорий обучающихся через внедрение инклюзивных практик, дифференцированного подхода и специализированных методик.

Задачи объединений в контексте коррекционного образования:

- адаптация учебных программ и дидактических материалов для обучающихся с разными возможностями здоровья;
- внедрение коррекционно-развивающих технологий и специальных педагогических приёмов;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и адаптированных рабочих программ;
- координация работы учителей и специалистов сопровождения (дефектологов, логопедов, психологов);
- создание безбарьерной образовательной среды и подбор специальных технических средств обучения;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов по вопросам коррекционного образования.

За 2025 год издано 152 приказа по основной деятельности.

В тематических проблемных приказах отражена многогранная деятельность Образовательного центра. Своевременное написание приказов, а также информирование педагогического коллектива позволило осуществить образовательную деятельность на высоком организационном, научно-методическом уровне, без нарушения законодательства, мер безопасности, охраны труда, прав детей и работников.

За 2025 год было издано 189 приказов по кадровой деятельности учреждения.

Особое внимание уделялось стимулированию труда педагогических работников. За 2025 год 21,5% педагогов были награждены грамотами различных уровней: Минобрнауки России, Минобрнауки Чувашии за участие и победу в городских предметных олимпиадах, за успешное участие в муниципальных и республиканских социально-значимых проектах и научно-практических конференциях.

Возросла активность участия педагогов в обсуждении вопросов, рассматриваемых педагогическим Советом. Проведено 6 заседаний педагогического совета, рассмотрено 43

вопросов по проблемам образовательной деятельности школы. Принято 43 управленческих решения.

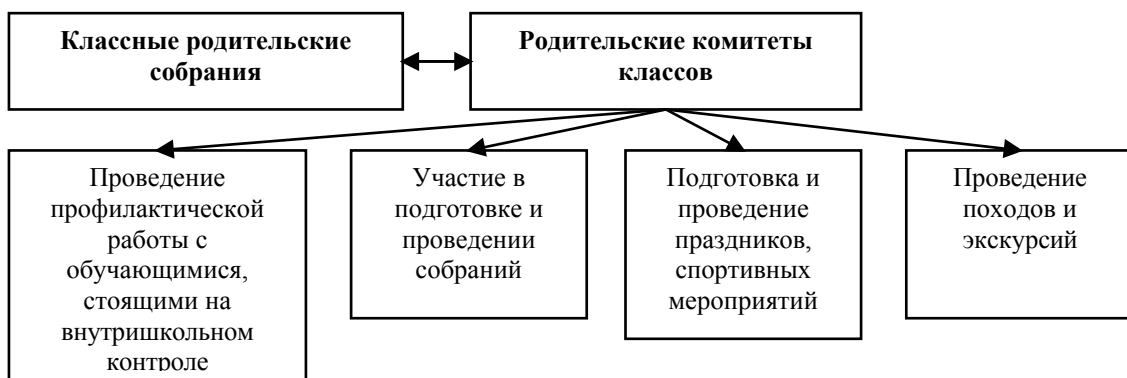
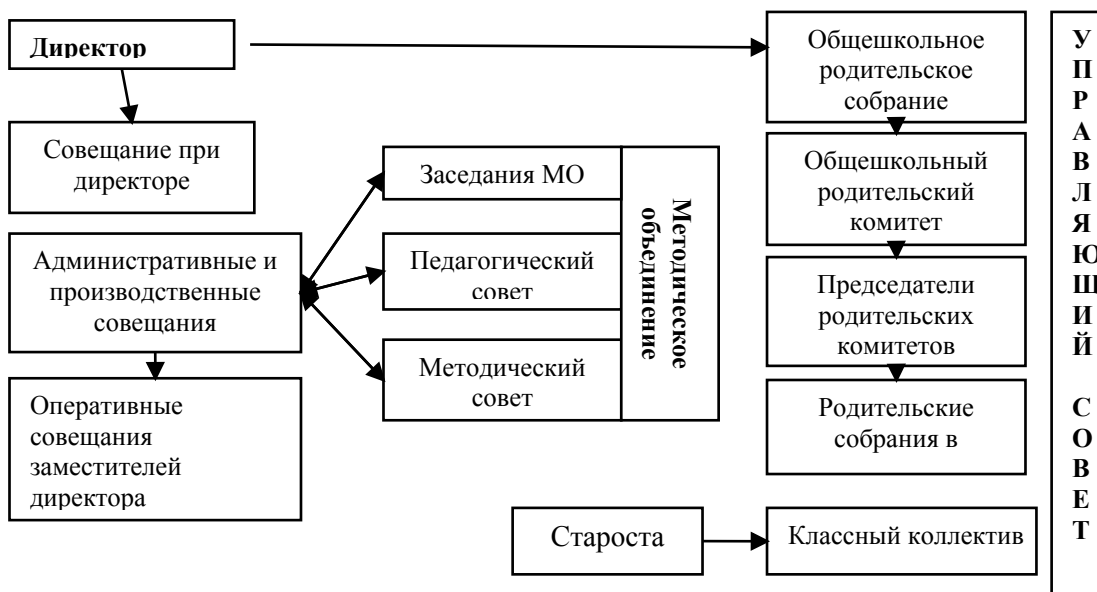
За отчетный период проведено 15 производственных совещаний с участием всего педагогического коллектива, на них рассмотрено 87 вопросов.

Рассмотрение вопросов и принятие своевременных, правильных решений позволило дать практические советы, рекомендации учителям по улучшению их педагогической деятельности, а значит и добиться положительных успехов по итогам года.

В Образовательном центре в соответствии с Уставом действуют следующие коллегиальные органы: общешкольное собрание родителей (конференция), Совет родителей, Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, порядок работы и компетенция которых регламентируются соответствующими положениями.

Деятельность всех органов самоуправления Образовательного центра регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

Самоуправление в тесном сотрудничестве в Образовательном центре способствует образовательному процессу. Родители (законные представители) обучающихся активно включены в управление жизнью Образовательного центра через родительские комитеты классов и Образовательного центра, родительские собрания, Совет родителей, Попечительский совет.



Развивающаяся система управления в БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии позволяет педагогическому и ученическому коллективам,

общественности и родителям обучающихся принимать участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в создано восемь методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательном центре действуют Попечительский совет и Совет родителей.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При оценке содержания и качества подготовки обучающихся анализируется и оценивается результат учебной деятельности за 2025 год.

Анализ результатов учебной деятельности

В первой половине 2025 года количество обучающихся в Образовательном центре составило 169 человек (12 классов). По результатам промежуточной аттестации успеваемость по БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии составила 95,9%, качество знаний – 57,9%. Семь обучающихся не аттестованы, направлены на ЦПМПК для смены образовательной программы. Обучающиеся 1-7-ых классов в количестве 162 человек переведены в следующий класс.

Во второй половине 2025 года количество обучающихся по школе – 212 человек (17 классов):

- 1-4-е классы – 144 обучающихся (11 классов);
- 5-8-е классы - 68 обучающихся (6 классов);

Средняя наполняемость классов – 12,5 обучающихся.

Показатели количества обучающихся



В течение 2025 года количество обучающихся увеличилось на 43 человека, что составило 25,4 %, количество класс-комплектов увеличилось на 5.

Всего в 2025 году в Образовательном центре 212 обучающихся. Из них: НОО – 144 обучающихся с ОВЗ (НОДА – 71, РАС – 73), ООО – 68 обучающихся с ОВЗ (НОДА – 43, РАС – 25).

Общие сведения

БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии

	2025 год	2024 год
Количество классов	17	12
Количество обучающихся	212	169
Средняя наполняемость классов	12,5	14,1
Средний балл успеваемости	3,6	3,6
Количество педагогических работников	68	56
Количество преподающих учителей	28	25
Число обучающихся на 1 учителя	13,5	12

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием (человек/ %)	212/100%	169/100%
--	----------	----------

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Образовательного центра. Так, по сравнению с 2024 годом количество классов увеличилось на 5. Средняя наполняемость классов – 12,5 человек. Средний балл успеваемости по школе – 3,6. Количество педагогических работников – 67, преподающих учителей 28 человек, число обучающихся на 1 учителя составляет 13,5 человек.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, составила 100% .

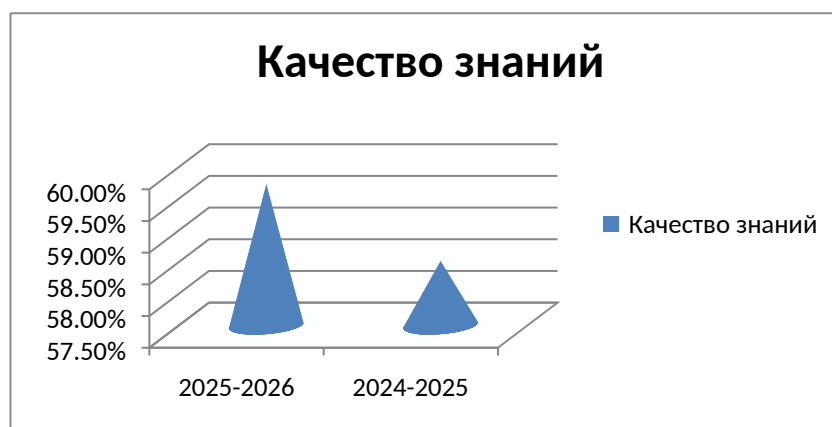
Сведения об успеваемости за 2025 год в сравнении с 2024 годом

1-4 классы				5-8 классы				1-8 классы			
общая успеваемость (%)		на «4» и «5» (%)		общая успеваемость (%)		на «4» и «5» (%)		общая успеваемость (%)		на «4» и «5» (%)	
2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год
95,9	93,9	49,8	49,7	97,7	93,0	69,6	67,2	95,8	90,5	59,7	58,5

Общая успеваемость по школе за 2025 год - 95,8%



Качество знаний обучающихся за 2025 год составило 59,7%, что на 1,2% выше по сравнению с качеством знаний обучающихся за 2024 год.



Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Стартовая работа	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Стартовая работа	Русский язык	5 класс	Правописание безударных гласных в корне слова (как проверяемых, так и непроверяемых), правописание безударных личных окончаний глаголов, правописание окончаний имён существительных и прилагательных
Входная диагностическая работа	Математика	6 класс	Сложности с решением задач разных типов (на работу, покупки, движение), задач на проценты (нахождение процента от числа, числа по проценту, процентного отношения двух чисел, процентного снижения или повышения величины)
Входная диагностическая работа	Русский язык	6 класс	Правописание безударных гласных в корне слова (как проверяемых, так и непроверяемых), правописание безударных личных окончаний глаголов, правописание приставок на «з» и «с», знаки препинания при однородных членах предложения
Входная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работа	Русский язык	7 класс	Правописание неизменяемых согласных в корне, правописание безударных гласных в корне слова (как проверяемых, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в сложном предложении
Входная диагностическая работа	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов

Входная диагностическая работа	Математика	8 класс	Трудности в вычислениях с рациональными числами; трудности с преобразованием обыкновенных дробей в десятичные и наоборот; сложности при работе с процентами
Входная диагностическая работа	Русский язык	8 класс	Знаки препинания при причастном обороте (ошибки в обособлении); знаки препинания при деепричастном обороте; пунктуация в сложных предложениях; обособление уточняющих членов предложения; выделение вводных слов и конструкций
Входная диагностическая работа	Физика	8 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;

В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;

На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФООП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях

В 2025 году более 110 обучающихся Образовательного центра (более 51,9 %) приняли участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях. Победителями и призерами международных, федеральных и всероссийских мероприятий стали 55 обучающихся, республиканских - 13 обучающихся, городских - 17 обучающихся.

Общее количество победителей и призеров международных, федеральных и всероссийских, республиканских и городских конкурсов – 85 обучающихся, что составило 40,1 % от общего количества обучающихся.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях

Календарный год	Количество победителей и призеров международных, всероссийских,	%	Количество обучающихся, участвовавших в	%
-----------------	---	---	---	---

	республиканских мероприятий		мероприятиях	
2025 г.	85 чел.	40,1% (+12,3%)	более 110 человек	51,9% (+1,9%)
2024 г.	47 чел.	27,8% (+2,1%)	более 85 человек	50,3% (+2,7%)
2023 г.	27 чел.	25,7%	более 50 человек	47,6 %

Количество победителей и призеров международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций

Уровень	2025 г.	2024 г.	2023 г.
Международные, всероссийские	55	43	40
Республиканские	13	9	7
Городские	17	11	10
ИТОГО	85	63	57

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из приоритетных направлений нашего образовательного учреждения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Образовательного центра ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, республиканских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Образовательным центром, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 151 респондент (42% от общего числа родителей 1–8-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85,7%.

- Условия и оснащенность ОО – 78,3%.

- Психологический комфорт в ОО – 92,8%.

- Деятельность администрации – 81,19%.

Проектная и грантовая деятельность

В 2025 г. педагоги БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии приняли участие в следующих проектах различных уровней: грантовый проект «РАСтём вместе. Содействие социализации детей с РАС через реализацию адаптированных дополнительных образовательных общеразвивающих программ», федеральный проект «Образовательная площадка для специалистов в области ментального здоровья» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, федеральный проект «Развитие региональных отделений» и практики «Услуга «Передышка», социальный проект «Досуговый центр для слепоглухих

«Солнечный зайчик», участие в конкурсе малых грантов «Православная инициатива» с проектом «К чистым истокам», всероссийский проект образовательной платформы Учи.ру и др.

В 2025 году Образовательный центр продолжит образовательную деятельность по реализации и достижению основных задач, поставленных на учебный год. Будет продолжена проектная и грантовая деятельность.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Образовательного центра. В определении содержания программы по внеурочной деятельности Образовательный центр руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, проектная деятельность, соревнования, научно-исследовательская деятельность.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности АООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В 2025 году в БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии в 1-8 классах внеурочная деятельность проводится по 5 направлениям, 5 программам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах проводилась по утвержденному директором расписанию и организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными и статическими занятиями. Для каждого класса составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Программы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Образовательном центре проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–8-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в Образовательном центре в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии Осипова Е.Ю.

Члены: - заместитель директора Гаврилова Е.А.;
- заместитель директора Волкова О.В.;
- музыкальный руководитель Макова Л.Н.;
- председатель совета родителей Николаева С.П. (по согласованию).

2. Составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- общешкольная линейка, посвящённая открытию Года защитника Отечества (27.01.2025);
- цикл уроков мужества «Герои Отечества: прошлое и настоящее» (в течение года);
- неделя патриотического воспитания «Память и слава» (март 2025);
- военно-спортивная игра «Зарница» для 5– 8 классов (12.02.2025);
- выставка творческих работ «Подвиг народа в сердце каждого» (апрель 2025);
- встречи с участниками СВО;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- акция «Окна Победы» и «Георгиевская лента» (апрель — май 2025);
- общешкольный праздник «Великая война- Великая Победа» (07.05.2025);
- участие во Всероссийском проекте «Диктант Победы» (май 2025);
- закрытие Года защитника Отечества: торжественная линейка и награждение активных участников патриотических мероприятий (декабрь 2025).

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся Образовательного центра и 75% семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;

- на уровне ООО – 95 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в Образовательном центре проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–8-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–8-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа Образовательного центра по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Образовательном центре на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание в БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии ведется всем педагогическим коллективом. Эта работа в классах классными руководителями, на уроках учителями – предметниками.

Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества: торжественное собрание трудового коллектива, посвященное празднованию Дня защитника Отечества, игровая программа «Праздник пап», игровая программа «Шагал солдат по городу», открытие выставки детского творчества «Служу Отечеству», литературно-музыкально-художественный салон, выставка работ декоративно-прикладного творчества «Непобедимая и легендарная», тематическая выставка ко Дню защитника Отечества «Люди чести и Долга» в школьной библиотеке, военизированные лыжные гонки «Будь готов!», «А ну-ка, мальчики» с развлекательной конкурсной программой, встречи с участниками СВО, Уроки мужества.

Мероприятия в рамках месячника гражданской защиты: проведение конкурса рисунков «Мы за безопасный мир», беседы по вопросам защиты от ЧС, ПБ и безопасного поведения на дорогах и транспорте, совещание при директоре «Организация профилактики ДДТТ и ПБ» с приглашением представителей МЧС, ГИБДД, оформление классных уголков по соответствующей теме, открытое занятие по ОБЖ в 7 классе, приглашение представителей ГИБДД и МЧС на встречи с учащимися и на родительские собрания, викторина по ОБЖ среди 7-8 классов, день защиты детей с эвакуацией, организация встреч с ветеранами ГО, участниками ликвидации аварий, катастроф, проведение учений в рамках курса «ОБЖ» по правилам ПБ и ПДД с использованием методического пособия «Азбука вашей безопасности», конкурсы рисунков и стихов собственного сочинения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Год	Количество обучающихся, нарушивших ПДД	Количество обучающихся, участников в ДТП	Количество проведенных проверок состояния проф. работы сотрудниками ГИБДД	Количество мероприятий, проведенных с участием сотрудников ГИБДД	Количество мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Количество обучающихся, принявших участие в проф. мероприятиях (ребенок считается раз)
2025	0	0	0	1	28	212
2024	0	0	0	0	21	169
2023	0	0	0	0	19	105

Месячники «Внимание: дети!» (сентябрь, май-июнь), обновление стенда «Светофорик», выставка рисунков по ПДД, участие в городском конкурсе рисунков по ПДД, встречи и беседы с сотрудниками ГИБДД, участие обучающихся 2-4 классов в акции «Пристегнись!», конкурс на знание ПДД среди обучающихся 3-8 классов – вот перечень некоторых мероприятий, проведенных в школе за 2025 год по пропаганде ПДД.

В классах постоянно проводятся беседы по ПДД, обсуждения ДТП.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями проведен ряд мероприятий. В первую очередь классные руководители уделяли внимание маршруту движения детей из дома в школу, и это обсуждалось на классных часах. Также были проведены экскурсии по прилегающей к Образовательному центру территории. Учителя рассказывали детям о правилах дорожного движения; дети внимательно слушали, отвечали на вопросы заданные учителем на тему ПДД (как правильно переходить улицу; где нельзя играть и т.д.). Также проводились беседы, конкурсы рисунков «Дорожные знаки». Также на родительских собраниях постоянно затрагивается тема: «Безопасность детей на дороге». В Образовательном центре принята, утверждена и внедряется программа «Изучение правил дорожного движения для обучающихся 1-8 классов», все занятия по данной программе фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

В Образовательном центре организованы мероприятия по противопожарной безопасности. Так, в рамках месячника по противопожарной безопасности обучающиеся организовали выставку рисунков «Спички детям не игрушка», тематические классные часы с просмотром обучающих видеороликов обсуждением правил поведения при пожаре, учебная эвакуация с отработкой навыков быстрого и безопасного выхода из здания; конкурс плакатов «Огонь — друг или враг?» среди обучающихся разных возрастных групп.

В Образовательном центре проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В 2025 году преступлений не совершено.

Эффективность воспитательной работы Образовательного центра в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Образовательного центра в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии.

В 2025-2026 учебном году реализуется 21 программа: «Вокал и хоровое пение», «Танец», «Лепка и гончарное дело», «Рисование», «Формирование жизненно необходимых навыков», «Подвижные игры»; «Колосок», «Умелец», «Шашки-шахматы», «Математика в профессиях», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Плавание», «Хор», «Бочча», «Самбо», «Песочная терапия», «Гончарная мастерская», «Моделирование самолетов», «Арт-терапия».

Всего занято 177 обучающихся (83,5 %), часть обучающихся занята в двух и более кружках и секциях.

С учетом материальной базы спортивного зала и возможностей учителей физкультуры организована работа спортивных секций, куда вовлекались обучающиеся всех возрастных групп. Ребята не пропустили ни одного соревнования без участия, даже улучшили свои результаты по сравнению с прошлым годом. Школьные команды участвовали во всех проводимых соревнованиях среди школьников. Прошли следующие школьные соревнования:

- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
- первенство по мини-футболу среди 6 – 8 классов
- первенство по лыжным гонкам среди 1 – 8 классов
- первенство по эстафетному бегу среди 1 – 8 классов
- первенство по русским шашкам среди 1 – 8 классов
- «Веселые старты» среди 1 - 8 классов.

Воспитательная работа в отчётный период проведена системно и в полном объёме. Воспитательные мероприятия реализованы согласно программе воспитания. Отмечена высокая вовлечённость обучающихся с ОВЗ в патриотические и творческие мероприятия, а также рост социальной активности обучающихся, укрепление психологического климата в коллективах и повышение заинтересованности родителей в совместной деятельности.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ФАОП НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, адаптированным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Предметом деятельности Образовательного центра является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, адаптированным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Организация учебного процесса в Образовательном центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.

Образовательный центр работает по графику пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 5 лет, основного общего образования – 6 лет.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебным планом определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-8 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – 3 урока в день по 35 минут, далее – 4 урока по 35 минут каждый).

БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата психического развития (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата психического развития (вариант 6.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата психического развития (вариант 6.4).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата психического развития (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата психического развития (вариант 6.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата психического развития (вариант 6.4).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

В БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии для обучающихся ежегодно на основании заявлений родителей организуется на безвозмездной основе работа групп продленного дня. Режим работы групп выполнялся в течение учебного года в соответствии с приказом директора.

Расписание учебных занятий соответствовало с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Образовательного центра.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяется соответствующими локальными актами Образовательного центра. Реализация

образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики.

Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ НОО (1-4 классы) и ООО (5-10 классы) и реализовываются в полном объеме.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – АООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии приступил к реализации АООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии состоит из заместителей директора, руководителей методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют

поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

В БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году Образовательный центр внедрил новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим Образовательный центр уделял особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся.

Предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	3	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	0	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	0	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое

внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Штеймиллер К.Н. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Волкова .В., заместитель директора;
- Андреева И.Н., педагог-психолог;
- Портнова Е.В., социальный педагог;
- Маврина Т.П., координатор ресурсного обучения.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включен родитель обучающегося – Николаева С.П.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 83,5 процентов обучающихся. Не получены согласия от родителей детей, обучающихся га дому.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания

и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в Образовательном центре.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией Образовательного центра. Количество обращений в службу медиации отражено в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	-	-	-
Ноябрь	1	3	4
Декабрь	-	-	-
Январь	-	-	-

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди обучающихся Образовательного центра:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»,

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга».

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Анализ электронных журналов показывает, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть федеральных образовательных стандартов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако не

все учителя-предметники своевременно заполняли электронный журнал. Все вопросы, касающиеся заполнения журналов, обсуждаются на совещаниях при директоре.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе об образовании и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеется акт готовности к новому учебному году.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

При оценке востребованности выпускников Образовательного центра анализируется и оценивается профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ, их дальнейшая образовательная и трудовая траектория.

Поскольку на текущий момент в учреждении ещё не было выпусков, оценка востребованности строится на прогностических и подготовительных мероприятиях, направленных на формирование эффективной системы сопровождения обучающихся к успешному переходу на следующий этап образования и в сферу труда.

Основные направления работы в условиях отсутствия выпусков:

Анализ нормативно-правовой базы и лучших практик:

- изучение федеральных и региональных программ поддержки трудоустройства лиц с ОВЗ;
- анализ успешных моделей профориентации и сопровождения выпускников в других образовательных организациях для детей с ОВЗ;
- ознакомление с требованиями работодателей к компетенциям специалистов с учётом особенностей здоровья.

Разработка системы профориентационной работы:

- создание плана профориентационных мероприятий для разных возрастных групп (с учётом нозологий);
- внедрение диагностических инструментов для выявления интересов, склонностей и возможностей обучающихся;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов с профориентационным компонентом.

Установление партнёрских связей:

- заключение соглашений с колледжами и техникумами о возможности обучения лиц ОВЗ по адаптированным программам;
- налаживание контактов с центрами занятости населения, работодателями и общественными организациями, занимающимися вопросами трудоустройства людей с инвалидностью;
- сотрудничество с НКО, реализующими программы социальной и профессиональной адаптации.

Реализация профориентационных программ:

- проведение профориентационных игр, тренингов, экскурсий на предприятия и в учебные заведения;
- организация встреч с успешными людьми с ОВЗ, реализовавшимися в профессии;
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства для ранней профориентации;
- введение элементов профессиональных проб и мастер-классов по доступным профессиям.

Работа с родителями:

- просветительские мероприятия о возможностях профессионального образования и трудоустройства для детей с ОВЗ;
- консультации по вопросам выбора образовательного маршрута и будущей профессии;
- вовлечение родителей в профориентационные мероприятия.

Создание внутренней системы мониторинга:

- разработка анкет и опросников для обучающихся и родителей с целью выявления образовательных и профессиональных предпочтений;
- ведение базы данных интересов и способностей обучающихся;
- отслеживание динамики развития компетенций, значимых для будущей профессиональной деятельности.

Подготовка кадров:

- повышение квалификации педагогов по вопросам профориентации и инклюзивного образования;
- привлечение профильных специалистов (профориентологов, психологов, социальных педагогов);
- обучение сотрудников методам сопровождения обучающихся с ОВЗ на этапе выбора профессии.

Таким образом, несмотря на отсутствие выпусков, Образовательный центр выстраивает комплексную систему профориентационной подготовки и сопровождения, которая позволит в перспективе объективно оценивать востребованность выпускников и корректировать образовательные программы с учётом потребностей обучающихся и рынка труда.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательном центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Образовательного центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году обеспеченность квалифицированными кадрами составила 100%. Общее количество педагогических работников – 67, из них высшее образование имеют 56 педагогов (83,6%), среднее профессиональное образование – 11 педагогов (16,4%).

Высшую квалификационную категорию имеют 20 человек (29,9%), первую квалификационную категорию – 12 человек (17,9%).

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 9 человек (13,4%), Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 5 человек (7,5%), Почетную грамоту Министерства образования Чувашской Республики – 13 человек (19,4%).

Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. В 2025 году – 5 педагогов (учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель учитель обществознания, учитель – дефектолог, учитель-логопед).

Педагогический стаж работы:

- до 3 лет имеют 10 педагогических работников (14,9%),
- от 3 до 5 лет – 3 педагогических работника (4,5%),
- от 5 до 10 лет – 5 педагогических работников (7,5%),
- от 10 до 15 лет – 7 педагогических работников (10,4%);
- от 15 до 20 лет – 9 педагогических работников (10,4%);
- от 20 до 25 лет – 11 педагогических работников (16,4%);
- от 25 до 30 лет – 10 педагогических работников (14,9%);
- более 30 лет – 12 педагогических работников (17,9%).

Возрастной состав педагогических работников:

в возрасте до 25 лет – 11 человек (16,4%), от 25 до 29 лет – 3 человека (4,5%), от 30 до 34 лет – 2 человека (2,9%), от 35 до 39 лет – 5 человек (7,5%), от 40 до 44 лет – 8 человек (11,9%), от 45 до 49 лет – 9 человек (13,4%), от 50 до 54 лет – 10 человек (14,9%), от 55 до 59 лет – 9 человек (13,4%), старше 60 лет – 10 человек (14,9%).

Переводу образовательного процесса на новый качественный уровень, соответствующий современным требованиям, способствует процедура аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации мы видим в целенаправленном, непрерывном повышении профессионального уровня педагогических работников, управлении качеством образования.

В Образовательном центре созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, каждому аттестующему учителю оказывается квалифицированная методическая помощь по оформлению портфолио, документов и открытых уроков.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Образовательном центре своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Система повышения квалификации педагогов БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация Образовательного центра основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году учителя Образовательного центра продолжили совершенствовать своё педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации. Так, в 2025 году 85,1% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы Образовательного центра. Роль методической работы Образовательного центра возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2025 педагогический коллектив Образовательного центра работал над методической темой: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и педагогов».

Главными звеньями в структуре методической службы Образовательного центра являются методические объединения и методический совет. Так, в 2025 году в Образовательном центре работало семь методических объединений.

Методические объединения работают согласно плану работы, в соответствии с темой и целью методической службы Образовательного центра. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Для реализации ФГОС ОВЗ работа каждого методического объединения проходила по следующим направлениям: проектная и исследовательская деятельность; изучение методики преподаваемого предмета; анализ качества преподавания предмета; изучение, обобщение и распространение предпрофессионального образования; работа с молодыми и малоопытными учителями; внеурочная деятельность по предмету.

Традиционными видами работы методических объединений Образовательного центра были предметные недели/декады. Так, в 2025 году организованы и проведены предметные декады и недели по русскому и литературе, английскому языку, географии, истории, математики, чувашскому языку, в начальной школе.

Мероприятия, запланированные на 2025 год, выполнены в полном объеме.

Таким образом, 100% педагогов охвачены предметными и межпредметными методическими объединениями, вовлечены в методическую работу Образовательного центра. Каждое методическое объединение работает по своей методической проблеме, поставленной на учебный год, но в русле общешкольной методической темы.

Поставленные цели и задачи методических объединений достигнуты благодаря активной работе и заинтересованности учителей.

В 2025 году в Образовательном центре работали 5 молодых специалиста. В целях создания условий для самореализации молодых педагогов и для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе проводилась плановая работа. За каждым молодым специалистом был закреплен наставник. Наставники способствовали успешной адаптации молодых учителей в педагогической деятельности, помогали формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

Опытные учителя оказывали им необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно-тематического планирования и др., а также взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом, проводились консультации и беседы.

В течение 2025 года проводились заседания Образовательного центра молодого педагога, на которых рассмотрены следующие вопросы: планирование самообразовательной работы молодого педагога; ознакомление с нормативной правовой документацией; требования к современному уроку; моделирование структуры урока в соответствии с выбранным типом; оценивание знаний обучающихся: теория, психология, практика; нормы оценивания учебной деятельности; виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; организация мониторинговых исследований; анализ различных стилей педагогического общения; методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся.

Таким образом, работа Образовательного центра молодого учителя создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности. Организация работы с молодыми учителями помогает становлению мастерства педагогов, учителя получают действенную помощь от опытных коллег, администрации, что снижает затруднение в учебно-воспитательном процессе.

Важным направлением работы методического совета и администрации Образовательного центра является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

На профессиональный рост и конкурентоспособность учителя указывает участие в профессиональных конкурсах. Ежегодно педагоги Образовательного центра принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, что повышает уровень их педагогического мастерства.

Учителя Образовательного центра активно применяют на практике различные инновационные технологии, владеют различными способами мотивации обучающихся. Так как в условиях модернизации российского образования одним из приоритетных направлений является информатизация системы образования, вопросы информатизации образовательного процесса составляют одно из приоритетных направлений в деятельности педагогического коллектива Образовательного центра. С целью создания информационно-технологической инфраструктуры Образовательного центра, повышения качества образования на всех ступенях обучения, развития и эффективного использования потенциала педагогического и ученического коллективов, создания условий для образования на основе информационных технологий в Образовательном центре непрерывно проводится ИКТ-образование педагогов. Обучающиеся вместе с педагогами активно составляют учебные презентации, проекты, учебные фильмы и материалы к внеклассным мероприятиям.

В БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в Образовательном центре назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками Образовательного центра проведены инструктажи. В Образовательном центре создана система защиты персональных данных.

Администрация Образовательного центра своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в Образовательном центре применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное

резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии обеспечен учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (100% обеспечение).

Для всех участников образовательного процесса есть доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, имеется фонд дополнительной литературы: детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографическая и периодические издания, сопровождающие реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями составила 100%.

Общее количество читателей – 280.

Объем библиотечного фонда – 1984 (основной фонд) + 4004 (учебники).

Итого: 5988.

Книговыдача - 4545, из них учебников – 4004, число посещений – 789.

Книгообеспеченность – 21

Обращаемость – 0,4

Читаемость – 16,14

Посещаемость – 2,1

Объем учебного фонда – 4004

Наименование показателей	Единица измерения	План на 2025 год	Выполнение плана в 2025 году	План на 2026 год	по триместрам		
					I	II	III
Число читателей	Читатель	250	280	280	220	15	13
Число посещений	Посещение	750	789	790	663	67	59
Книговыдача	Книга	3500	4545	4600	2600	500	500
Массовые мероприятия	Мероприятие	10	11	10	0	2	4
Количество новых поступлений	Книга	0					
Количество поступления учебников	Учебник	536 учебников					

Библиотека обеспечена выходом в Интернет.

В библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Образовательном центре сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

В Образовательном центре созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Произведена установка автоматической пожарной сигнализации во всем здании, имеется пост, снабженный кнопкой экстренного вызова полиции. Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, ГО. Ежегодно сотрудники и обучающиеся проходят инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях, один раз в четверть проходит тренировочная эвакуация. Образовательный центр оборудован системой видеонаблюдения.

Для осуществления образовательного процесса, досуговой деятельности и дополнительного образования Образовательный центр имеет: музыкальный зал, библиотеку и читальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и социального педагога, площадки для проведения подвижных игр и прогулок, спортивный зал, зал для занятий ЛФК, детский спортивный комплекс «Дом Совы», тренажерный зал, снарядная, спортивная площадка, массажный кабинет, пищевой блок, медицинский и процедурный кабинеты, административные помещения, санузлы, раздевалки, гончарную мастерскую, бассейн.

В Образовательном центре функционирует пищеблок, где ежедневно готовят свежие блюда для обучающихся, кроме того, каждый учебный класс имеет специально оборудованную зону для организации питания обучающихся.

В целях обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса Образовательный центр реализует комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возможных чрезвычайных ситуаций. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, соблюдения требований пожарной безопасности, а также порядок действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Кабинеты Образовательного центра оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

В Образовательном центре имеются медицинский и процедурный кабинеты. По графику проводятся медицинские осмотры и делаются прививки обучающимся. Один раз

в год врачами-специалистами проводятся диспансеризация обучающихся (договор с поликлиникой заключается ежегодно). Сотрудники Образовательного центра ежегодно проходят медицинское обследование.

Для проведения учебных занятий в Образовательном центре оборудовано 17 кабинетов, в кабинетах имеется выход в Internet, компьютер и мультимедиапроектор, 6 кабинетов с интерактивной доской. В 17 учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя. Образовательный центр подключен к сети Интернет, скорость 100 Мбт/с, Wi-Fi, электронный журнал «Сетевой город».

Подробную информацию можно найти на сайте Образовательного центра по ссылке: <https://chnoshovz3.ru/sveden/objects>

Технические средства обучения

	Наименование	Количество
	Компьютер	45
	Принтер	15
	Проектор	13
	Интерактивная доска	6
	Ноутбук	7
	Ксерокс и МФУ	15

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии функционирует система оценки качества образования на основании Положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ».

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются: 1) качество образовательных результатов; 2) качество реализации образовательного процесса; 3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию обучающихся.

Категории, основные объекты, инструментарии и процедуры оценивания

Категория оценивания	Объект оценивания	Инструментарий	Процедура оценивания
Внутренняя оценка			
Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющиеся в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся	Динамика формирования способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.	Критериальное оценивание: Проекты. Практические работы. Письменный, устный опрос. Доклад. Формирующее оценивание: Портфолио	Стартовый, промежуточный, итоговый контроль, внутришкольный мониторинг

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов нашего образовательного учреждения включает в себя стартовую диагностику, текущий контроль успеваемости, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную аттестацию.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений учащихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Предметом текущего оценивания является состав предметных способов действия и ключевых компетентностей. Такое оценивание производится как самим обучающимся, так и учителем и осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель такого оценивания увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей. Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей. Проводит такое оценивания внешняя относительно учителя школьная служба оценки качества образования.

Формирующая оценка образовательных результатов детей проводится в соответствии с согласованным подходом к планированию и реализации образовательного процесса для всех обучающихся на протяжении всего периода обучения. Цель такого оценивания – выявлять сильные и слабые стороны каждого ученика, разрабатывать и реализовывать стратегии, направленные на повышение успеваемости обучающихся. У учеников должно сложиться четкое понимание того, в каких разделах программы происходит их рост и что именно они могут сделать для улучшения своей успеваемости.

В целях эффективности, внутренняя оценка образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- указание технологии оценивания, которая будет использоваться в ходе образовательного процесса и работать на повышение эффективности и доступности образования; краткие сведения о способах оценивания, которые будут использоваться, а также указание на то, когда и каким образом будет происходить;

- сведения о том, каким образом предполагается обеспечить дифференцированный подход к обучению, т.е. каким образом будут варьироваться организация класса/методики обучения, учебные ресурсы и оценка знаний обучающихся с целью развития всего спектра способностей обучающихся;

- сведения о том, каким образом предполагается производить анализ и оценку учебной программы (включая все элементы процесса оценивания).

В соответствии со ст. 30 ч.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» все аспекты внутреннего контроля и оценки результатов образования обучающихся оформлены локальными нормативными актами «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии», «Положение о портфолио обучающегося БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии».

Контрольно-оценочные действия в ходе образовательного процесса осуществляют как педагоги, так и обучающиеся. Для формирования контрольно-оценочных действий обучающихся в рамках образовательного процесса подростковой школы педагогам рекомендуется использовать: оценочные листы и задания для самоконтроля, задания для самоконтроля, творческие задания по теме, проверочные работы разного характера (стартовая, итоговая и текущие тематические работы). Особое место в образовательном процессе отводится технологии портфолио, как одному из способов накопительной системы оценки, который предусматривает вариативность результатов образования и способствует проявлению индивидуально-личностных особенностей школьников.

В результате общий итог работы обучающихся и его общая оценка за учебный год складывается:

- из выполненных всех тематических и итоговых работ, количество которых определяется количеством учебных тем (блоков) – это демонстрация базового уровня знаний, умений (применение в стандартных ситуациях) и может оцениваться 1 баллом;

- из результата выполнения итоговой работы (проекта), которая должна показать возможность обучающихся выходить за пределы одного предмета, умение интегрировать полученные знания, действовать в нестандартных ситуациях. Этот уровень освоения программы может быть оценен как 2 балла (продвинутый уровень обучения).

- из представленного «портфеля» ученика, в котором собраны все виды и формы систематической самостоятельной его работы по предмету (предметам), их презентации, публичная защита, а также все учебные достижения, выходящие за рамки школы (олимпиады, конкурсы, курсы и т.п.). Такой «продукт» по предмету может быть оценен как высший – 3 балла (рефлексивно – творческий уровень обучения).

Таким образом, обучающимся по итогам года должны как минимум быть освоены все предметы на базовом уровне (1), максимум – на продвинутом уровне (2), отдельные предметы обучающимися могут быть освоены по выбору на рефлексивно-творческом уровне (3).

Контрольные срезы осуществлялись во всех классах со 2-го по 8-ый классы по всем предметам непрерывно (согласно плану ВСОКО) в течение учебного года. На основе результатов контрольных срезов администрацией Образовательного центра проводилась методическая работа. Она включает в себя работу по оказанию методической помощи учителю и по психологической подготовке обучающихся к тестовым формам контроля, и

по выстраиванию индивидуальной траектории преодоления неуспеваемости обучающихся.

В 2025 году результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуги публичной отчетности образовательной организации. Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива и коллектива обучающихся, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПОКАЗАТЕЛИ ПРИЛАГАЮТСЯ)

За 2025 год количество обучающихся в среднем составило 212 обучающихся, 17 класс-комплектов и 39 воспитанников 4 дошкольных групп.

Качество знаний обучающихся 2-8 классов по результатам промежуточной аттестации в 2025 г. составило 57,9% от общего количества обучающихся.

В 2025 году более 110 обучающихся Образовательного центра (более 51,9 %) приняли участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях. Победителями и призерами международных, федеральных и всероссийских мероприятий стали 55 обучающихся, республиканских - 13 обучающихся, городских - 17 обучающихся. Общее количество победителей и призеров международных, федеральных и всероссийских, республиканских и городских конкурсов – 85 обучающихся, что составило 40,1 % от общего количества обучающихся.

В 2025 году обеспеченность квалифицированными кадрами составила 100%. Общее количество педагогических работников – 67, из них высшее образование имеют 56 педагогов (83,6%), среднее профессиональное образование – 11 педагогов (16,4%).

Высшую квалификационную категорию имеют 20 человек (29,9%), первую квалификационную категорию – 12 человек (17,9%).

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 9 человек (13,4%), Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 5 человек (7,5%), Почетную грамоту Министерства образования Чувашской Республики – 13 человек (19,4%).

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние пять лет прошли 98,5% педагогических работников.

В БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии дополнительное образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется посредством адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Программы разработаны с учётом особенностей психофизического развития обучающихся и направлены на их всестороннее развитие, социализацию и раскрытие творческого потенциала.

В 2025-2026 учебном году реализуется 21 программа: «Вокал и хоровое пение», «Танец», «Лепка и гончарное дело», «Рисование», «Формирование жизненно необходимых навыков», «Подвижные игры»; «Колосок», «Умелец», «Шашки-шахматы», «Математика в профессиях», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Плавание», «Хор», «Бочча», «Самбо», «Песочная терапия», «Гончарная мастерская», «Моделирование самолетов», «Арт-терапия».

Дополнительным образованием охвачено 177 обучающихся, что составляет 83,5 % от общего количества обучающихся, часть обучающихся занята в двух и более кружках и секциях.

В 2025 году в БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии в 1-8 классах внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям, 5 программам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах проводилась по утвержденному директором расписанию и организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными и статическими занятиями. Для каждого класса составлен индивидуальный образовательный маршрут.

К 1 сентября 2025 года сайт Образовательного центра приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований

к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

В 2025 г. педагоги БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии приняли участие в следующих проектах различных уровней: грантовый проект «РАСтём вместе. Содействие социализации детей с РАС через реализацию адаптированных дополнительных образовательных общеразвивающих программ», федеральный проект «Образовательная площадка для специалистов в области ментального здоровья» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, федеральный проект «Развитие региональных отделений» и практики «Услуга «Передышка», социальный проект «Досуговый центр для слепоглухих «Солнечный зайчик», всероссийский проект образовательной платформы Учи.ру и др.

**2.1. Показатели
деятельности БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ»
Минобразования Чувашии по самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	212 человек
1.2	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования	144 человек
1.3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования	68 человек
1.4	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (2-7 классов)	126 чел./ 59,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/0 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/0 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших	110 человек /

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	51,9%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	85 человек /40,09%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек /11,8%
1.19.2	Федерального уровня	38 человек /17,9%
1.19.3	Международного уровня	17 человек /8,1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человека /83,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человека /83,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /16,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /16,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека /47,8 %
1.29.1	Высшая	20 человек /29,9 %
1.29.2	Первая	12 человек /17,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек /19,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /17,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	14 человек

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/20,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек /28,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек /98,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /58,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	212 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв.м

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам проведённого самообследования работу БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии можно считать удовлетворительной.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащённость образовательного процесса и качественный состав педагогических кадров, комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Образовательный центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет в полном объёме реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ.

2. Центр предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

3. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, обладающих высокой квалификацией и регулярно проходящих повышение квалификации. Это обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

4. Качество образовательных услуг поддерживается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Образовательный центр планомерно работает над сохранением здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.

6. В учреждении созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается активным и успешным участием обучающихся в олимпиадах, фестивалях и конкурсах различных уровней.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения за счёт публикации публичного отчёта и отчёта о самообследовании, ежегодно размещаемых на сайте Образовательного центра.

Анализ результатов деятельности БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии позволяет сделать вывод о том, что учреждение стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ и получение дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной и здоровьесберегающей среде.

Несмотря на положительные тенденции в учебной и воспитательной работе, в деятельности Образовательного центра остаётся ряд проблем, требующих решения. Для дальнейшего улучшения работы учреждения поставлены следующие задачи на 2026 год:

1. Повышать качество обучения за счёт создания комфортной образовательной среды, внедрения эффективных образовательных технологий, а также совершенствования способов и форм организации учебного процесса.

2. Удовлетворять индивидуальные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ путём:

- расширения участия школьников в олимпиадах и конкурсах;
- более продуктивного использования возможностей элективных курсов и курсов по выбору;

- развития кружковой деятельности.

3. повышать воспитательный потенциал образовательного процесса через:

- усиление воспитательного компонента учебных дисциплин;

- совершенствование системы воспитательных мероприятий;

- развитие волонтёрского движения.

4. Развивать эффективное взаимодействие Образовательного центра с социальными партнёрами, родительским сообществом и общественными организациями для становления и развития системы профориентации.

5. Планомерно совершенствовать и укреплять:

- материально-техническую и финансовую базу;
- информационное пространство учреждения;
- имиджевую политику Образовательного центра.

Реализация намеченных задач позволит повысить эффективность образовательного процесса, расширить возможности для личностного и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, а также укрепить позиции Образовательного центра как современного инклюзивного учреждения.

Отчёт о результатах самообследования БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии за 2025 год составлен по состоянию на 01 января 2026 года.

Директор БОУ «Образовательный центр для
детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии

Е.Ю. Осипова

- материально-техническую и финансовую базу;
- информационное пространство учреждения;
- имиджевую политику Образовательного центра.

Реализация намеченных задач позволит повысить эффективность образовательного процесса, расширить возможности для личностного и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, а также укрепить позиции Образовательного центра как современного инклюзивного учреждения.

Отчёт о результатах самообследования БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии за 2025 год составлен по состоянию на 01 января 2026 года.

Директор БОУ «Образовательный центр для
детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии



Е.Ю. Осипова