

Педагогический состав БОУ "Чебнкарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3" Минобразования чувашии

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника	занимаемая должность (должности)	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	ученая степень (при наличии)	ученое звание (при наличии)	сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), в реализации которых участвует педагогический работник
Андреева Ирина Николаевна	педагог-психолог, тьютор		высшая, Московский социальный государственный университет, 2005 г., квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»			«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» (72 ч.) ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», 2021 г.; «Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации», вариативный модуль «Современные подходы к организации воспитательной работы» (108 часов) БУ ЧР ДПО ЧРИО, 2021 г.; «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (72 ч.) ФГБОУ ВО МГППУ, 2021 г.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.; «Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (72 ч.) ФГБОУ ВО МГППУ, 2021 г.; «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» (260 часов) ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрав РФ, 2022 г.; ФГБОУ ВПО «ПМУ» Минздрава России «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС» (108 ч.), 2023 г.; Образовательный курс повышения квалификации (Форум Педагоги России) «Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО» (72 ч.), 2023 г.; «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», (72 ч.), Курс повышения квалификации в рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 г.	Дошкольная дефектология, ФГБОУ ВП Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2019 г.; Логопедия с присвоением квалификации «Учитель-логопед», БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР, 2022 г.	18 лет 4 месяца	
Ахаева Серафима Александровна	воспитатель ГПД		Среднее специальное, Канашское педагогическое училище, 1979 г., Дошкольное воспитание, квалификация «Воспитатель детского сада»			«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», (20 ч.), Курс повышения квалификации в рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 г.; «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», (72 ч.), Курс повышения квалификации в рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 г.		34 года	
Белова Анастасия Ивановна	воспитатель дошкольной группы		среднее профессиональное образование, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики г Чебоксары, 2020 г., квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», (73 ч.), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 г.; «Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования», (72 ч.), БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, 2022 г.; «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», (72 ч.), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Нижний Новгород, 2022 г.		3 года 6 месяцев	
Бычкова Клавдия Евгеньевна	воспитатель дошкольной группы		высшая, педагогика и психология (дошкольная), квалификация: преподаватель педагогика и психологии дошкольной. Воспитатель, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1992 г.		дошкольная	«Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями». Вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда — средство повышения качества образования», БУ ДПО «ЧРИО» МО ЧР, (72 ч.), 2022 г.; «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС-21», Научно-Производственным Объединении ПроФэкспортСофт, (144 ч), 2022 г.; «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России (72 ч.), 2022 г.; «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», (20 ч.), Курс повышения квалификации в рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 г.; «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», (72 ч.), Курс повышения квалификации в рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 г.		41 год 4 месяца	

Ванева Людмила Леонидовна	учитель начальных классов, учитель (надомное обучение)	математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технологии, изобразительное искусство, русский родной язык	высшая, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2006 г., квалификация «педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии» по специальности «специальная дошкольная педагогика и психология»		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (73 ч.), 2021 г.; «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, (72 ч.), 2022 г.; «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс», ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, (260 ч.), 2022 г.; «Организация работы с детьми с РАС и ТМНР, в условиях ФГОС ОВЗ 8.3-8.4», ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (260 ч.), 2022 г.; «Коррекционно-развивающая работа с нетворщими детьми», ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2023 г., (72 ч.).	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, «Теория и методика начального общего образования», 2022 г., квалификация «Учитель начальных классов»	17 лет 11 месяцев	
Васильева Ирина Ивановна	воспитатель ГПД, учитель начальных классов (надомное обучение)	русский язык, чтение, математика, окружающий мир,	Высшее, Чувашский государственный педагогический институт имени И.Я. Яковлева, 1993 г., Русский язык и литература, квалификация «Учитель русского языка и литературы в средней школе»		«Основы АВА-терапии. Базовый курс» (72 ч.), Институт клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, 2022г.; «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» (72 ч.), Институт клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, 2022 г.		30 лет 6 месяцев	
Васильева Эльвира Геннадьевна	учитель начальных классов, учитель-логопед, тьютор	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Высшее, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1993 г., Педагогика и методика начального обучения, квалификация «Учитель начальных классов средней школы» Московский государственный открытый педагогический университет, 1998 г., квалификация «Олигофренопедагог и логопед специальных коррекционно-образовательных учреждений для детей с нарушениями интеллекта»		«Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда- средство повышения качества образования», (72 ч.), 2022 г.; «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», (72 ч.), Нижний Новгород, 2022 г.; «Организация, планирование и методы обучения в школе детей с РАС и другими нарушениями в развитии», организованные ООО «Аутизм и АВА терапия» (72 ч.), 2022 г.; «Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», (72 ч.), 2022 г.; «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (36 ч.), 2023 г., организованный ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях» (52 ч.), 2023 г.; «Научно обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике», (18 ч.), 2023г.		30 лет 6 месяцев	
Волкова Ольга Владимировна	методист		высшее, Чувашский государственный университет имени И.И. Ульянова, 1998 г., квалификация «Филолог» по специальности «Русский язык и литература»		«Организация инклюзивных моделей образования детей с РАС» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, 144 ч., 2023 г.; «Основы прикладного анализа поведения. Базовый уровень» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, 72 ч., 2023 г.; «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики, 72 ч., 2023 г.; «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 72 ч., 2023 г.; «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 72 ч., 2024 г.	Менеджмент (специализация «Управление персоналом»), ФГБОУ ВО «СПбГЭУ», 2014 г.; «Логопедия», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, 2023 г.	25 лет	
Воробьева Ольга Анатольевна	учитель начальных классов (надомное обучение)	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, чувашский язык	среднее специальное, Канашское педагогическое училище, 1993 г., Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов организатор внеклассной работы»; высшее, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.И. Ульянова» г. Чебоксары, 2014 г., специалитет «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог»; ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.И. Ульянова» г. Чебоксары, 2019 г., направление «Образование и педагогические науки», квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».				13 лет 7 месяцев	

Гаврилов Максим Андрианович	тьютор		высшее, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2018 г., «Бизнес – информатика».			«Сенсорная интеграция. Инновация. Интерпретация. Интервенция.», «Модуль 1. Теория сенсорной интеграции» (28 ч.), АНО Центр инновационных технологий развития и социальной адаптации «Мир ощущений», г. Москва, 2021 г.; «Сенсорная интеграция. Инновация. Интерпретация. Интервенция.», «Модуль 2. Методы диагностики сенсорных нарушений» (28 ч.), АНО Центр инновационных технологий развития и социальной адаптации «Мир ощущений», г. Москва, 2022 г.; «Сенсорная интеграция. Инновация. Интерпретация. Интервенция.», «Модуль 3. От интерпретации к интервенции» (28 ч.), АНО Центр инновационных технологий развития и социальной адаптации «Мир ощущений», г. Москва, 2022 г.; «Основы АВА-терапии. Базовый курс» (72 ч.), Институт клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, 2022г.; - «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» (72 ч.), Институт клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, 2022 г.; «Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с РАС школьного возраста (Сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура)» (18 ч.), Институт клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России совместно с АНО «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР», 2022 г.	«Тренер по адаптивной физической культуре и спорту», АНО ДПО «ФИПКИП», 2021 г.	2 года 5 месяцев	
Ганина Светлана Владимировна	воспитатель ГПД, учитель начальных классов (надомное обучение)	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	высшая, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 1990 г., квалификация «Филолог. Преподаватель»			«Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования», (72 ч.), БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО ЧР, 2022 г.; «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», (72 ч.), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрав РФ, 2022 г.; «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», (72 ч.), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрав РФ, 2022 г.; «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и ведение ФОП НОО в образовательных организациях», (72 ч.), БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО ЧР, 2023 г.		28 лет 2 месяца	
Горбунова Анна Владимировна	Тьютор, учитель ИЗО и технологии	ИЗО, технология	Среднее специальное, ГАПОУ ЧР Чебоксарский колледж им. Н.В. Никольского, 2019 г., квалификация «Учитель начальных классов»; Высшее, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», 2022 г., квалификация «Педагог-психолог».			ФГБОУ «ПИМУ» и АНО «ИПАП» курс «Основы прикладного анализа поведения», 2022 г. (72 ч.); БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по программе «Психологическая профилактика терроризма, скулштинга в образовательной среде образовательных организаций», 2023 г., (18ч.); ФГБОУ «ПИМУ» и АНО «ИПАП» курс «Научно обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике», 2023 г., (18ч.).		4 года 6 месяцев	
Дмитриева Ольга Вячеславовна	учитель-дефектолог		Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 2003 г., квалификация: Социальный педагог по специальности «Педагог – психолог»			«Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» (72 ч.) ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрав РФ, 2022 г.; ФГБОУ ВО МГППУ по программе дополнительного профессионального образования: «Дошкольное образование детей с РАС: реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (72 ч.), 2023 г.	ФГБОУ ВП Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, «Специальное (дефектологическое) образование», 2022 г.; Логопедия с присвоением квалификации «Учитель-логопед», БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР, 2020 г.	23 года 7 месяцев	
Евсеева Екатерина Валерьевна	учитель-логопед		высшее, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии и учитель-логопед по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Логопедия», 2013 г.					10 лет 5 месяцев	
Зотова Светлана Алексеевна	воспитатель ГПД, тьютор, учитель чувашского языка	чувашский язык	высшая, ГОУВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2006г., квалификация «Организатор-методист дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»			«Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования», (72ч.), 2022 г.; «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», (72ч.), г. Чебоксары, 2022 г.; «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с РАС» (36 ч.), г. Чебоксары, 2022 г.; «Основы прикладного анализа поведения» Базовый курс, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ, (72 ч.), 2022 г.; «Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», (72 ч.), организованные ИКП, 2022 г.; «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», (36ч.), ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 2023 г.; «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и ведение ФОП НОО в образовательных организациях», (52 ч.), г. Чебоксары, 2023 г.	«Тьютор в инклюзивном образовании» (252ч.) БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР, 2021 г.	19 лет 5 месяцев	

Иванова Татьяна Николаевна	педагог-психолог, тьютор		высшая, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2003 г., «Педагог-психолог. Социальный педагог»			ФГБОУ ВПО «ПИМУ» Минздрава России «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС» (108 ч.), 2023 г.; «Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе – ФООП НОО и ФООП ООУ в образовательном учреждении в рамках ФГОС, образовательный курс, (54 ч.), 2023 г. «Научно-обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике», (18 ч.), г. Нижний Новгород, 2023 г.		10 лет 11 месяцев		
Калмыкова Марина Анатольевна	воспитатель дошкольной группы		«Чебоксарский педагогический колледж им. Н.В. Никольского», 1993 г., квалификация «Воспитатель дошкольного учреждения»			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», (73 ч.), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.; «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрав РФ, 2022 г., (72 ч.); «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» (260 ч.) ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрав РФ, 2022 г.		14 лет 3 месяца		
Камбулова Людмила Александровна	воспитатель дошкольной группы		среднее, Чебоксарское педагогическое училище, 1989 г., Воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация-воспитатель в дошкольных учреждениях.			ФГБОУ ВПО «ПИМУ» Минздрава России, «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» (72 ч.), 2022 г.; БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. «Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями», вариативный модуль «Новые технологии цифровая среда- средство повышения качества образования» (72 ч.), 2022 г.		30 лет 1 месяц		
Карабаева Инна Михайловна	методист		высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет», 2006г., квалификация «Психолог. Преподаватель психологии», специальность «Психология»			2021 г. «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» (72 ч.) ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»; 2021 г. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (120 часов) ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; 2022 г. «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» (72 ч.). ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ; 2022 г. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» (72 ч.). ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ; 2022 г. «Практическая андрагогика: модель образования и самообразования взрослых» (72 ч.) ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ; 2023 г. «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми» (72 ч.). ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ; 2023 г. «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС» (108 часов). ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.	«Психология экстремальных и трудных жизненных ситуаций», ГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2007г. Логопедия, Московский государственных гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», 2010г. Дефектология, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, 2017 г.	14 лет 3 месяца		
Карягина Елена Владимировна	учитель-логопед		Высшее, ФГБОУ ВП Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 1998 г., Преподаватель, квалификация «Дошкольная педагогика и психология»			ФГБОУ ВПО «ПИМУ» Минздрава России «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС» (108 ч.), 2023 г.; «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, 2023 г., (52 ч.).	Логопедия, ФГБОУ ВПО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2013 г.; Дефектология с присвоенным квалификацией «Учитель-дефектолог», БУ ЧР ДПО «ЧИО» Минобразования Чувашии, 2023 г.	28 лет		
Красикова Екатерина Валерьевна	педагог дополнительного образования	изо	высшая, «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2016 г., направление «Педагогическое образование – Изобразительное искусство», квалификация бакалавр			«Развитие объемно-пространственного мышления у детей с ОВЗ на занятиях керамикой», (60 ч.), ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2022 г.; «Организация дополнительного образования и досуговой деятельности детей с расстройством аутистического спектра», (72 ч.), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрав РФ, 2023 г.		5 лет 9 месяцев		
Кузьмина Валентина Германовна	учитель-дефектолог, учитель-логопед		высшее, Московский государственный открытый педагогический университет, 1998 г., квалификация «Олигофрениопедagog и логопед специальных коррекционно-образовательных учреждений для детей с нарушениями интеллектa»			«Основы прикладного анализа поведения», (72 ч.) г. Новосибирск, 2022 г.; «Организация работы с детьми РАС и ТМНР, в условиях ФГОС ОВЗ» (72 ч.) г. Нижний Новгород, 2022 г.; «Научно-обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике», (18 ч.) курсы ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России, 2023 г.		40 лет 1 месяц		
Кулагина Татьяна Георгиевна	инструктор ЛФК	ЛФК	Среднее профессиональное, Ульяновский Фармацевтический колледж, 2002 г., специальность «Медицинская сестра по массажу»			«Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра» (72 ч.), 2022 г.; «Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с РАС, школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезотерапия, адаптивная физкультура» (18 ч.), 2022 г.		2 года 9 месяцев		

Маврина Татьяна Петровна	учитель-логопед		высшее, Чувашский государственный педагогический институт И. Я. Яковлева, 1990 г., квалификация «Учитель русского языка и литературы» по специальности «Русский язык и литература»; высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1997 г., квалификация «Олигофренопедагог, учитель-логопед вспомогательной школы» по специальности «Дефектология»			«Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (72 ч.), ФГБОУ ВО МГППУ, 2021 г.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.; «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» (72 ч.), ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ», 2021 г.; «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» (72 ч.), ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, 2022 г.; «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» (72 ч.), ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, 2022 г.; «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми» (72 ч.), ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, 2023 г.		32 года 10 месяцев	
Майрина Ирина Алексеевна	воспитатель дошкольной группы		среднее профессиональное, Чебоксарское педагогическое училище им. Никольского, квалификация «Воспитатель детского сада», 1992 г.			Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс. ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России (72 ч.), 2022 г.	Дефектология с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог» БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР, 2023 г.	28 лет 5 месяцев	
Макова Людмила Николаевна	учитель музыки, музыкальный руководитель	музыка	Высшее, Казанский государственный институт культуры, 1984 г., Культурно-просветительская работа, квалификация «Культпросветработник. Руководитель самодеятельного оркестрового коллектива»			«Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста», БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР, 2021 г., (108 ч.).		29 лет 1 месяц	
Матвеева Елена Николаевна	учитель-логопед		Средне-специальное, РГОУ СПО «Чебоксарский педагогический колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии, 2006 г., квалификация «Учитель изобразительного искусства и черчения». Специальность «Изобразительное искусство и черчение» со специализацией «Дизайн и оформительское дело». Высшее, г. Москва ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», 2010 г., квалификация «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика и психология».			ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» (72 ч.), 2022 г.; БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2023 г. (72 ч.) «Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации».	БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2017 г., специализация «Логопедия. БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2020 г., специализация «Дефектология, логопедия».	17 лет 5 месяцев	
Меркурьева Ольга Ильинична	учитель начальных классов, учитель английского языка, учитель-дефектолог	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, родной русский язык, английский язык, литературное чтение на родном русском языке	высшее, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, учитель начальных классов и английского языка, 2007 г.			«Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с РАС» (72 ч.) ФГБОУ ВО «ПИМУ» и АНО «ИПАП», 2022 г.; «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» (72 ч.) ФГБОУ ВО «ПИМУ» и АНО «ИПАП», 2022 г.	Логопедия, ФГБОУ ВПО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2013 г.; Дефектология с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог», БУ ЧР ДПО «ЧИО» Минобразования Чувашии, 2023 г.	16 лет 4 месяца	
Миროнова Светлана Борисовна	учитель начальных классов, учитель-дефектолог	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Среднее специальное Яское педагогическое училище Удмуртской республики, 1992 г. Квалификация и специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, воспитатель ГПД. «Вятский гуманитарный государственный университет», 2004 г., квалификация и специальность: филология, учитель русского языка и литературы.			«Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» (72 ч.), 2022 г., г. Нижний Новгород; «Психологическая профилактика терроризма, скултинга в образовательной среде образовательных организаций» (18 ч.), 2023 г.	«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», 2012 год. Квалификация: коррекционная педагогика и специальная психология; «Чувашский республиканский институт образования», 2018 г. Квалификация: менеджмент в образовании; «Чувашский республиканский институт образования», 2020 г. Квалификация: логопедия.	31 год 3 месяца	
Нестеров Игорь Геннадьевич	учитель по адаптивной физической культуре, инструктор по физической культуре	адаптивная физическая культура				«Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра», 2022 г. в ФГБОУ «Приволжский исследовательский медицинский университет» г. Нижний Новгород. (72 ч.); «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады», 2023 г., Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», (72 ч.).	Коррекционная педагогика и специальная психология, ФГБОУ ВП Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2013 г.	19 лет 9 месяцев	
Никитина Антонина Тарасовна	воспитатель дошкольной группы		Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, квалификация «Учитель биологии и химии», 1976 г.			«Организация дополнительного образования и досуговой деятельности для детей с РАС» (72 ч.) АНО «Наш солнечный мир», 2022 г.		43 года 6 месяцев	

Осипова Антонина Федоровна	воспитатель дошкольной группы		Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, учитель математики и физики средней школы.1989 г.			Основные прикладного анализа поведения, (72 ч.), 2022 г., г. Новосибирск.	ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии по программе «Дошкольное образование», 2019 г.	21 год 7 месяцев	
Павлова Екатерина Владимировна	учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология.	среднее профессиональное, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии, 2023 г., квалификация «Преподаватель начальных классов»			Приволжский исследовательский медицинский университет Министерства образования и молодежной политики Нижегородской области по программе «Научно обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике» (72 ч.), 2023 г.; Приволжский исследовательский медицинский университет Министерства образования и молодежной политики Нижегородской области по программе «Обучение АВА-терапии. Базовый курс» (72 ч.), 2023 г.		6 месяцев	
Петрова Елена Витальевна	учитель начального класса, учитель (надомное обучение), тьютор	математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, русский родной язык	высшая Чувашский государственный педагогический институт им И.Я. Яковлева, 2000 г., квалификация «Практическая психология»; Чувашский государственный педагогический институт им И.Я. Яковлева, 2009 г., квалификация «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии».			«Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» в ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, г. Нижний Новгород, 2022 г., (72ч.); «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в Федеральном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета, 2022 г., (72 ч.); «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, г. Нижний Новгород, 2022 г., (36 ч.); «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, 2023 г., (52 ч.); «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций» в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, 2023 г., (18 ч).	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, 2018 г. дополнительная профессиональная программа «Теория и методика начального образования»	23 года 2 месяца	
Портнова Елена Владимировна	Социальный педагог		Высшее, ФГБОУ ВО ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Медицинский факультет. 1998 г., «Лечебное дело», квалификация «Врач»			«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, (72 ч.), 2022 г.; «Практическая андрогоника: модель образования и самообразования взрослых», ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, (72 ч.), 2022 г.; «Профессиональная деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации, (72 ч.), 2023 г.	Логопедия, Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова «Логопедия», 2013 г. «Деятельность социального педагога с учетом ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2022 г.	10 лет 6 месяцев	
Порфирьев Андрей Витальевич	тьютор		высшее, ФГОУ ВПО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» 2004 г., Специальность - Экономика и управление аграрным производством, квалификация – экономист-аграрник. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» предполагаемая дата выпуска 31.08.2025 г. Магистратура – психолого-педагогическое образование (неоконченное высшее).				БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, 2021 г., программа - дефектология, квалификация – учитель-дефектолог.	1 год 5 месяцев	
Пруднова Светлана Вадимовна	тьютор		высшая, ЧТПИ им. И.Я. Яковлева Педагогика и психология («дошкольная»), квалификация «Преподаватель педагогики и психологии дошкольной. Методист.», 2002 г.			«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022г., (72 ч.) ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрав РФ, 2022 г.; Нижний Новгород	Тьютор с присвоением квалификации «Тьютор в инклюзивном образовании», БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР, 2019 г.	8 лет 10 месяцев	

Руссакова Лидия Григорьевна	учитель-дефектолог, учитель-логопед, учитель начальных классов (надомное обучение)	русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке, государственный язык ЧР (чувацкий), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, технология	высшая ГОУ ВПО Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева, 2008 г., квалификация «Учитель родного языка и литературы»			«Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» в ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, г. Нижний Новгород, 2022 г., (72 ч.); «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)» в Федеральном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета, 2022 г., (72 ч.); «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» в ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, г. Нижний Новгород, 2022 г., (36 ч.); «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникационные навыки детей с РАС» в ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, г. Нижний Новгород, 2023 г., (108 ч.).	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, 2015г. дополнительная профессиональная программа «Дефектология» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, 2022г. дополнительная профессиональная программа «Логопедия»	28 лет 4 месяца	
Салтыкова Лидия Ивановна	инструктор по физической культуре	физическая культура	Среднее специальное, Брянский техникум физической культуры, 1972г., Физическая культура, квалификация «Преподаватель физической культуры»; Высшее, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, 1985 г., физическое воспитание, квалификация «Учитель физической культуры».			«Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра», ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России, (72 ч.), 2022 г.; «Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с РАС школьного возраста (сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура)», ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России, (18 ч.), 2022 г.; «Организация дополнительного образования и досуговой деятельности для детей с РАС», ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России, (72 ч.), 2022 г.		50 лет 2 месяца	
Семенова Екатерина Владиславовна	педагог-психолог, тьютор		ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова». Форма обучения: очная. Специальность: История. Квалификация: Историк. Преподаватель, 2002 г.			«Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», ФГБОУ ВО «МГППУ», (72 ч.), 2021 г.; «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС», ФГБОУ ВО «МГППУ», (72 ч.), 2021 г.; «Базисные методы и принципы прикладного анализа поведения (АВА)», 1 курс сертификационной программы подготовки специалистов по прикладному анализу поведения, (63 ч.), 2021 г.; «Практическая андрагогика: модель образования и самообразования взрослых», ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ, (72 ч.), 2022 г.; «Методы и технологии комплексной диагностики клинко-психологических особенностей для разработки маршрутов сопровождения детей с РАС», ФГБОУ ВО МГППУ, (72 ч.), 2023 г.	ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г. Москва. Специальность: Государственное и муниципальное управление (2012 г.); ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Специальность: Педагогика и психология дошкольного образования (2014 г.); ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Специальность: Практическая психология и консультирование (2019 г.).	16 лет 9 месяцев	
Семенова Екатерина Сергеевна	тьютор		среднее специальное, РГОУ СПО Чебоксарский педагогический колледж им. Н.В. Никольского, 2007г. «Дошкольное образование с дополнительной квалификацией воспитателя дошкольных учреждений для детей с недостатками речевого развития». Высшее, ФГ «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2012 г. Специальная дошкольная педагогика и психология, квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми с отклонениями в развитии».			«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», (72 ч.), ФГБОУ ВО МГППУ, 2022 г.		15 лет 6 месяцев	

Силантьева Валентина Петровна	учитель начальных классов, учитель-дефектолог, учитель начальных классов (надомное обучение)	русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, математика, окружающий мир (мир природы и человека), изобразительное искусство (рисование), технология (ручной труд), речевая практика	высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева", 2018 г., направление - психолого-педагогическое образование; профиль - психология и социальная педагогика; квалификация – бакалавр; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2021 г., направление – педагогическое образование; профиль – руководитель образовательной организации; квалификация – магистр			«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», (72 ч.), ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ», 2021 г.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (73 ч.), 2021 г.; Прикладной анализ поведения. Базовый курс (72 ч.) ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрава РФ», 2022 г.; «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях», БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, 2023 г., (52 ч.); «Психологическая профилактика терроризма, скулдунга в образовательной среде образовательных организаций», БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, 2023 г., (18 ч.); «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», (20 ч.), Курс повышения квалификации в рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 г.; «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», (72 ч.), Курс повышения квалификации в рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 г.	«Теория и методика обучения и воспитания младших школьников», ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2018 г.; квалификация – учитель начальных классов; «Дефектология», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, 2023 г.; квалификация – учитель-дефектолог	5 лет 6 месяцев	
Сильвестрова Светлана Владимировна	воспитатель дошкольной группы, учитель-дефектолог		высшая, ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы, 2008 г., квалификация «Менеджмент организации»; среднее специальное, Чебоксарское педагогическое училище, 1987 г., квалификация «Воспитатель дошкольного учреждения»			«Организация дополнительного образования и досуговой деятельности детей с расстройствами аутистического спектра», 2023 г., (72 ч.), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрава РФ», 2022 г.; Нижний Новгород «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» (260 ч.) ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрава РФ», 2022 г.	Дефектология с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог», БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР, 2022 г.	26 лет 11 месяцев	
Степанова Галина Павловна	воспитатель ППД, учитель начальных классов (надомное обучение)	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, чувашский язык	Высшее, Чувашский государственный педагогический институт имени И.Я. Яковлева, 2001 г., по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Педагог			«Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», (72 ч.), 2021 г.; «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях», БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, 2023 г., (52 ч.); «Технологии постановки инклюзивного спектакля в детском театральном коллективе», БОУ ВО «ЧГИИ» Минкультуры Чувашии, (36 ч.), 2023 г.	«Теория и методика обучения и воспитания младших школьников», ФГБОУ ВШ «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2021 г., квалификация «Учитель начальных классов»; Дефектология с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования и молодежной политики Чувашской Республики», 2022 г.	14 лет	
Урмаева Ирина Николаевна	учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель ППД		Среднее специальное, Чебоксарское педагогическое училище Министерства образования, 1993 г., «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель дошкольного учреждения»; Высшее, ФГБОУ ВО Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2016 г., Специальное (дефектологическое) образование направление Логопедия, Бакалавр.			Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», (72 ч.), ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», 2021 г.; «Ранняя помощь для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», (144 ч.), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский университет», 2021 г.; «Дистанционный оператор-куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», (72 ч.), ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ», 2021 г.; «Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с особенностями развития на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков», (144 ч.), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», 2022 г.; «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата», АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», (108ч.), 2022 г.; «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», (52 ч.), 2023 г.; «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс», (260 ч.), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский университет», 2023 г.	«Дефектология» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог», БУЧР ДПО «Чувашский институт образования», 2022 г.	24 года 4 месяца	
Федотова Екатерина Дмитриевна	воспитатель ППД, учитель начальных классов (надомное обучение)	математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, русский родной язык	высшее, Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, 2023 г., квалификация «Филолог. Учитель русского языка и литературы»			Специальное (дефектологическое) образование, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, факультет коррекционной педагогики и психологии, 2023 г.	6 месяцев		

Филиппова Елена Рудольфовна	воспитатель дошкольной группы		среднее специальное, Чебоксарское педагогическое училище. 1986 г., квалификация «Воспитатель дошкольного учреждения»		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», (73 ч.), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 г.; «Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования», (72 ч.), БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, 2022 г.; «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс», (260 ч.), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрава РФ, 2022 г.		37 лет 7 месяцев	
Филиппова Фанна Ивановна	учитель-дефектолог		высшая, ЧГПУ им. И. Яковлева, 1994г, педагогика и психология дошкольная, преподаватель дошкольной педагогики психологии, методист; высшая, МГОПУ им. Шолохова, олигофренопедагог, логопед специальных коррекционно-образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта, 1998г.		«Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» (260 ч.) ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрава РФ, 2022 г.; Практическая андрагогика: модель образования и самообразования взрослых (72 ч.), ФГБОУ ВПО «ПИМУ» Минздрава России, 2022 г.; ФГБОУ ВПО «ПИМУ» Минздрава России «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС» (108 ч.), 2023 г.		40 лет	
Чимбири Олеся Борисовна	тьютор, учитель начальных классов (надомное обучение)	математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, русский родной язык	высшее, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2013 г., квалификация «Дизайнер (дизайн среды)» по специальности «Дизайн»		«Сенсорная интеграция. Инновация. Интерпретация. Интервенция.», «Модуль 1. Теория сенсорной интеграции» (28 ч.), АНО Центр инновационных технологий развития и социальной адаптации «Мир ощущений», г. Москва, 2021 г.; «Сенсорная интеграция. Инновация. Интерпретация. Интервенция.», «Модуль 2. Методы диагностики сенсорных нарушений» (28 ч.), АНО Центр инновационных технологий развития и социальной адаптации «Мир ощущений», г. Москва, 2022 г.; «Сенсорная интеграция. Инновация. Интерпретация. Интервенция.», «Модуль 3. От интерпретации и интервенции» (28 ч.), АНО Центр инновационных технологий развития и социальной адаптации «Мир ощущений», г. Москва, 2022 г.; «Основы АВА-терапии. Базовый курс» (72 ч.), Институт клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, 2022 г.; «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» (72 ч.), Институт клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, 2022 г.; «Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с РАС школьного возраста (Сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура)» (18 ч.), Институт клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России совместно с АНО «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР», 2022г.; «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» (72 ч.), АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики», 2024 г.	«Тьютор в инклюзивном образовании» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере тьюторства в инклюзивном образовании, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, 2019 г. «Дефектология» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2022 г.	4 года 1 месяц	
Яковлева Вероника Анатольевна	учитель-дефектолог		высшая, Дошкольная дефектология, ФГБОУ ВП Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2018 г.		«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2022 г. ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства Здравоохранения РФ, (72 ч.); «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства Здравоохранения РФ, 2023 г., (72 ч.).	Логопедия с присвоением квалификации "Учитель-логопед", БУ ДПО "Чувашский республиканский институт образования", 2022 г.	1 год 3 месяца	
Яковлева Светлана Васильевна	Педагог-психолог, тьютор		высшее: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» г. Чебоксары, 2015 г., квалификация бакалавр по направлению подготовки психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика». Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» г. Чебоксары, 2018 г., квалификация магистр по направлению подготовки педагогическое образование (профиль «Менеджмент социально-педагогической деятельности».		«Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО» (72 ч.), Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании, 2023 г.; «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», (20 ч.), Курс повышения квалификации в рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 г.; «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», (72 ч.), Курс повышения квалификации в рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 г.		8 лет 5 месяцев	