


**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель первичной профсоюзной организации Бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

 Е.В. Карягина  
« 4 » июня 20 16 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

 Е.Ю. Осипова  
« 5 » июня 20 16 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структурном подразделении «Начальная школа» Бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о структурном подразделении «Начальная школа» Бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики разработано для улучшения организации деятельности начальной школы в рамках образовательных услуг.

1.2. Структурное подразделение «Начальная школа» создается для реализации права граждан на получение бесплатного начального образования и права получения дополнительных бесплатных услуг.

1.3. В целях реализации принципа преемственности общего образования структурное подразделение «Начальная школа» организует обучение детей по общеобразовательной программе начального общего образования

1.4. Структурное подразделение ОУ по целевому назначению является учебно-воспитательным.

1.5. Основными задачами структурного подразделения являются:

реализация стандарта образования и основные образовательные программы начального общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранение, поддержка и развитие индивидуальности ребенка; развитие ребенка, как субъекта отношения с людьми и миром; овладение универсальными учебными действиями, способами познавательной деятельности, обеспечивающими успешное изучение любого учебного предмета; воспитание интереса к учению, развитие учебно-познавательной мотивации, стремлению к самообразованию, умения организовать, контролировать и оценивать учебную деятельность; взаимодействие с семьей и для обеспечения полноценного развития ребёнка.

1.6. В своей деятельности структурное подразделение руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня.

1.8. Учреждение несёт ответственность:

за невыполнение функций, определённых настоящим Положением;

за реализацию не полном объеме общеобразовательной программы в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса;

за качество реализуемых образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям детей;

за жизнь и здоровье детей и работников структурного подразделения;

за иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

1.9. Обучающиеся и педагогические работники структурного подразделения ежегодно проходят медицинское обследование (диспансеризацию).

1.10. В структурном подразделении начальной школы организуется четырехразовое питание обучающихся.

1.11. Дисциплина в структурном подразделении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей и педагогических работников. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к детям не допускается.

## **II. Правила приема и организации образовательного процесса.**

2.1. Порядок комплектования структурного подразделения определяется образовательным учреждением.

2.2. Начало уроков в 8.30, продолжительность урока 35-40 минут, перемены между уроками не менее 10 минут. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяются расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности, расписанием занятий дополнительного образования на основании базисного учебного плана, санитарно-гигиенических норм и утверждаются директором образовательного учреждения.

2.3. Учебный год в Структурном подразделении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: в первом классе - 33 недели, в последующих - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные каникулы (первая неделя февраля). Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся в 1-м классе – 21 час в неделю при пятидневной неделе, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

2.4. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации дети к требованиям образовательного учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания нагрузки. В течение первого полугодия уроки длятся по 35 минут каждый, с проведением ежедневной динамической паузы. Для детей, посещающих ГПД, рекомендуется дневной сон не менее 1 часа.

2-4 классы идут по ФГОС второго поколения (были приняты — для начального общего образования (1-4 классы) 6 октября 2009 года), а 1-й класс – согласно ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Для реализации каждого ФГОС разработана основная образовательная программа (ООП НОО), включающую учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Федеральный государственный образовательный стандарт - это совокупность трех систем требований:

- требований к результату освоения основной образовательной программы основного общего образования,

- требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность),

- требований к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.)

В 1 классах предусмотрено безотметочное обучение, во 2-4 классах результаты обучения учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

Во 2-4 классах продолжительность урока с сентября по май - по 40 минут.

В первый класс принимаются дети от 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) разрешается прием детей в структурное подразделение для обучения в более позднем возрасте (8-9 лет) по состоянию здоровья при наличии заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

### III. Основные характеристики образовательного процесса

3.1. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

3.2. Образовательный процесс в структурном подразделении ориентирован на достижение обучающимися начального общего образования. Организация образовательного процесса в структурном подразделении по программе начального общего образования регламентируется общеобразовательной программой, расписанием занятий.

3.3. Задачи: воспитание и развитие детей, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

3.4. Для достижения задач деятельности структурное подразделение «Начальная школа» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с утвержденной образовательной программой в соответствии с принятыми стандартами;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (физкультурно-спортивной, эколого-биологической, социально-экономической, художественно-эстетической направленности);

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий,

- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в проектно-исследовательскую деятельность;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными стандартами;

- организация работы групп продленного дня.

3.5. Обучение осуществляется из местных, этнонациональных условий с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности.

В целях исправления отклонений в развитии учащихся проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Объем содержания всех общеобразовательных дисциплин соответствует ООП НОО. Но в связи с особенностями двигательных и речевых нарушений у учащихся с дефектами опорно-двигательного аппарата имеется специфика обучения, особенно на начальных этапах по следующим предметам:



**Русский (родной) язык.** Объем содержания соответствует массовой школе, но освоение отдельных разделов возможно лишь при условии решения специальных задач, обусловленных наличием двигательных, речевых нарушений и других отклонений в психическом развитии.

Нарушения манипулятивных функций кисти руки при различных клинических формах ДЦП и наличия гиперкинезов существенно затрудняют усвоение техники письма.

В связи с тем, что у большинства учащихся с ДЦП имеются нарушения звукопроизводительной стороны речи в сочетании с общим речевым недоразвитием разной степени выраженности, особое внимание на начальных этапах обучения уделяется:

-отработке правильного произношения, развитию фонематического слуха и формированию основ звукового анализа;

-уточнению и обогащению словарного запаса;

-практическому овладению грамматическими средствами языка, выявлению и преодолению встречающихся в речи грамматических недостатков.

**Обучение грамоте** ведется звуковым аналитико-синтаксическим методом. Особое внимание уделяется развитию фонематического слуха, обучению звукового анализа слов.

**Чтение** направлено на формирование навыков сознательного, правильного выразительного чтения вслух и беглого чтения «про себя», умения осмысленно воспринимать прочитанное.

**Грамматика и правописание.** Изучение начального курса грамматики начинается с практической отработки правильного употребления простейших грамматических категорий и форм, составление несложных словосочетаний по картинкам и опорным словам.

Составной частью обучения русскому (родному) языку является формирование и совершенствование графических навыков.

**Математика.** Объем содержания соответствует массовой школе. Разнообразие отклонений в развитии, характерных для клинко-психологической характеристики учащихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, обуславливает необходимость дифференцированного и индивидуального подхода, позволяющего учитывать психофизические особенности каждого ребенка.

**Физическое воспитание** является одним из основных учебных предметов, обязательным для всех учащихся, и решает конкретные общеобразовательные и коррекционные задачи. Коррекционные задачи решаются в связи с наличием у обучающихся разнообразных дефектов физического и моторного развития. Каждый урок решает коррекционные задачи при прохождении любого раздела программы.

**Трудовая подготовка.** В начальной школе дается общее представление о трудовой деятельности, на этом уровне осуществляются мероприятия по раннему развитию трудовых навыков, развивается интерес к различным видам трудовой деятельности, производится обучение элементарным навыкам работы с материалами и инструментами. Уроки способствуют развитию мелкой моторики.

Наряду с предметами общеобразовательного цикла базисный учебный план обязательно предусматривает занятия по коррекции двигательных и психических функций.

Предметы коррекционного цикла выбираются в зависимости от имеющихся у детей нарушений: двигательных, речевых. Или их сочетание, недостатков общего психического развития.

Обязательно включаются:

1) ЛФК (групповые и индивидуальные занятия в целях компенсации дефекта у детей с преимущественно двигательной патологией), которая организуется на фоне массажа, грязе-водолечения и др.)

2) Логопедические занятия для детей с речевой патологией, с использованием компьютерных программ при самых тяжелых нарушениях (анартрия).

3) Индивидуальные и групповые занятия для коррекции нарушенных психических функций.

3.6. Участники образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники структурного подразделения.

### 3.7. Обучающиеся имеют право на:

- обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану;
- получение бесплатного начального общего образования в соответствии с государственными стандартами;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- развитие творческих способностей и интересов;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
- условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья (учебная нагрузка, режим занятий, режим питания);
- участие в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом;
- участвовать во всероссийских и иных олимпиадах школьников;
- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- удовлетворение потребности в эмоционально – личностном общении;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятия, не предусмотренных учебным планом;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении им аттестации;
- отдых, в том числе организованный, между уроками, в выходные и праздничные дни.

3.8. Организация учебно- воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей. Отношения детей и персонала структурного подразделения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными способностями.

### 3.9. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, не мешать учебному процессу, стремиться к самостоятельному овладению знаниями, выполнению заданий учителя в классе и дома;
- бережно относиться к имуществу образовательного учреждения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников, не подвергать опасности их жизнь и здоровье
- выполнять требования работников Учреждения в части, отнесенной Уставом и правилами поведения для обучающихся к их компетенции;
- быть аккуратным и опрятным в одежде;
- соблюдать установленные правила внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарии, гигиены.

Обучающиеся могут быть отчислены из структурного подразделения:

- 1) по заявлению родителей (законных представителей) для получения образования в других образовательных учреждениях;
- 2) по медицинским показаниям, препятствующим посещению обучающимися структурного подразделения.

### 3.10. Родители (законные представители) имеют право:

- принимать участие в управлении образовательным учреждением;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, по организации дополнительных услуг в Учреждении;
- требовать уважительного отношения к ребенку;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками и успеваемостью обучающегося;
  - знакомиться с Уставом Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательно-воспитательного процесса;
  - выбирать образовательное учреждение и форму получения образования.
- Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять Устав;
  - нести ответственность за обучение и воспитание своих детей;
  - поддерживать связь с педагогами Учреждения по вопросам обучения и воспитания своих детей;
  - обеспечить получение детьми начального общего образования и создать условия для получения ими основного общего образования;
  - своевременно ставить в известность Учреждение о возможности отсутствия или болезни ребенка.

3.11. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально - педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

3.12. К педагогической деятельности не допускаются:

- лица, признанные недееспособными в установленном федеральном законе порядке;
- лица, имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей;
- лица, которым она запрещена приговором суда;
- лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.

Перечень соответствующих медицинских противопоказаний устанавливается Правительством Российской Федерации.

3.13. Педагогические работники образовательного учреждения имеют право:

- участвовать в управлении образовательным учреждением в порядке, определенном Уставом;
- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методы оценки знаний обучающихся;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- повышать квалификацию;
- на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы;
- на сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, иные меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- работать в тесном контакте с педагогическим советом образовательного учреждения;
- на дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые в регионе педагогическим работникам общеобразовательного учреждения.
- установленный в начале года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов.
- систему поощрения работников структурного подразделения.

3.14. Педагогические работники обязаны:

- выполнять Устав, должностные обязанности, условия трудового договора,



- правила внутреннего трудового распорядка, правила охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности;
- обеспечивать выполнение учебных программ в полном объеме и качественно;
- нести ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса;
- охранять жизнь и здоровье ребенка;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- сотрудничать с семьей и по вопросам обучения и воспитания;
- проходить периодические бесплатные медицинские обследования.

3.15. Работники образовательного учреждения несут ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье каждого ребенка в установленном законом порядке.

Не допускается применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам и обучающимся. Иные права и обязанности сотрудников Учреждения определяются должностными инструкциями. Для работников образовательного учреждения работодателем является данное образовательное учреждение. Трудовые отношения работника образовательного учреждения и образовательного учреждения регулируются трудовым договором. Условия трудового договора не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

3.16. Трудовые отношения с педагогами образовательного учреждения, помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных ТК РФ, могут быть прерваны в случаях:

- применения, в том числе однократного, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;
- появления на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- повторное в течение года грубое нарушение Устава образовательного учреждения.

3.17. Оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест в нем производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, правил, норм и инструкции по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

#### **4. Финансово-хозяйственная деятельность структурного подразделения**

4.1. Структурное подразделение образовательного учреждения финансируется за счет бюджетных средств, в рамках финансирования образовательного учреждения.

4.2. Количество классов в структурном подразделении зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

4.3. Наполняемость классов в Структурном подразделении устанавливается в количестве 10 обучающихся (классы полной комплектации).

4.5. Управление структурным подразделением осуществляется заместителем директора по УВР:

- организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано;
- составляет расписание учебных занятий в 1-4 классах, осуществляет при необходимости замену уроков, ведет основную документацию по замене;
- составляет учебный план 1-4 классов в соответствии с БУП РФ;
- курирует и координирует работу методического объединения преподавателей начальной школы, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

- осуществляет контроль над качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики;

- организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих) 1-4 классов;

- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

- организует учебно-воспитательную, методическую работу;

- осуществляет контроль над учебной нагрузкой обучающихся 1-4 классов;

- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации;

- участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства;

- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением;

- принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения;

- принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся и работников образовательного учреждения.