БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД № 18»

Конспект занятия

Яблоко

старшая группа

Подготовила: воспитатель Шашова О.В.

2016

Конспект занятия

**Цель:** развивать интерес к изобразительной деятельности (*лепке*) и самостоятельному творчеству.

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать умения лепить яблоко, используя в качестве натуры фрукты, применять разные способы лепки

**Развивающая:** развивать творческие способности, сохраняя и поддерживая индивидуальность ребёнка;

**Воспитательная:** формировать общую культуру воспитанников.

Интеграция образовательных областей:

Познание- рассказ о п.Найдорф, сортах яблок, отгадывание загадки.

Физическое развитие – физминутка.

Художественное творчество – изобразительная деятельность ***(лепка****)*.

Музыка – музыкальное сопровождение.

Коммуникация – на протяжении всей деятельности.

Предварительная работа: приготовление солёного теста

Материалы: соленое **тесто,** полимерная глина, пластилин, стеки для лепки, доски для лепки, салфетки, натуральные **яблоки**, корзинки.

Оборудование : музыкальное сопровождение

Ход занятия:

Звучит музыка. Воспитатель входит в костюме осени с корзинкой.

**Воспитатель.** Здравствуйте ребята.

Вы меня узнали? (*ответы детей*)

Вы любите загадки? (*ответы детей*).

Я предлагаю вам отгадать загадку. Согласны?(*ответы детей*)

Ответ на загадку лежит в моей корзине.

Слушайте внимательно:

Загляни в осенний сад

Чудо-мячики висят.

Красноватый, спелый бок

Ребятишкам на зубок  
(Яблоко.) (*ответы детей*)Верно ! Очень хорошо!

Ребята,а где мы живём? (*ответы детей*)

В какой стране? В каком крае? В каком районе? (*ответы детей*)

Как много вы знаете!

**Воспитатель.**Есть посёлок в Динском районе, который многим нравится. Найдорф, мой милый уголок, так он называется.

Он весной чудесен,

летом щедр, хорош,

край плодов и ягод

маленький Найдорф.

Там я живу и работаю в детском садике.Зовут меня Оксана Викторовна.

Найдорф знаменит вкусными и красивыми яблоками разных сортов: голден, джанатан, семеренка и другие.

Ребята, чем отличаются эти яблоки (*ответы детей*).Обратить внимание на форму и цвет.

Что есть у **яблочка?** (*ответы детей*) (есть хвостик и листочек на нем).

Я предлагаю вам вылепить **яблоки** и подарить родителям .

Вы хотите? (*ответы детей*)

Замечательно!

Для этого вам нужно взять пластилин, глину, тесто на выбор, из чего вы хотите лепить. Лепим яблоко. Как будем лепить? (*ответы детей*). Раскатать круговыми движениями ладоней, чтобы получился шар. Как будем лепить плодоножку? (*ответы детей*). Скатываем колбаску прямыми движениями рук. А теперь ребята нужно сделать листик. Как будем лепить? (*ответы детей*). Можно слепить разными способами: придавив жгутик, овал, круг. А за тем прорисовать стеком прожилки листика. Ребята, вам всё понятно? (*ответы детей*). А сейчас, я включу музыку, чтобы вам было легко и интересно.

Работа детей и помощь воспитателя.

В ходе работы воспитатель задаёт вопросы:

Как у вас идут дела? (*ответы детей*)

Помощь нужна? (*ответы детей*)

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть.

Физкультминутка *«****Яблоко****»*.

Круглое, румяное

Изобразить **яблоко** ( *круг руками, потереть щёчки*)

Растет оно на ветке.

Растопырить пальчики обеих рук и покачивать в стороны.

Любят его взрослые

Поднять руки вверх.

И маленькие детки

Опустить руки вниз и держать параллельно полу.

Работа детей и помощь воспитателя.

Педагог, в течение всего **занятия** контролирует процесс, помогаем при необходимости.

**Воспитатель.** Ребята, смотрите, какие красивые яблоки получились.

Они похожи на настоящие? (*ответы детей*)

Воспитатель обращается к одному из детей по имени: тебе нравиться твоё яблоко? (*ответ ребёнка*) Как ты считаешь, ты справился с заданием? (*ответ ребёнка*). Ребята, я предлагаю вам оценить свою работу. На подносе лежат красные и зелёные листики. Если вы считаете, что справились с заданием возьмите и поднимите вверх красный листочек, а если, что-то не получилось, возьмите и поднимите вверх зеленый листочек.

Бабочкам понравились яблоки(*имена детей*)

Божие коровки выбрали яблоки(*имена детей*)

Воспитатель готовые **яблоки** выкладывает на блюдо.

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось наше занятие? (*ответы детей)*

А что вам больше всего понравилось делать? (*ответы детей)*

Ребята, вы очень старались и проявили своё мастерство и творчество. Спасибо !!!

Научно- методическая литература:

примерная основная образовательная программа дошкольного образования От рождения до школы / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Москва. « Мозаика –Синтез»,2014г.

Комарова Т.С.«Изобразительная деятельность в детском саду». Москва. « Мозаика –Синтез»,2014г.