БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

«ДЕТСКИЙ САД № 18»

Конспект игровой образовательной ситуации

«Шарики и кубики»

младшая группа

подготовила

Харченко

ТатьянаВикторовна

воспитатель

БДОУ МО Динской район

«Детский сад №18»

Раб. Тел. 8(86162)42-0-88

Тел. Сот. +798980582

Email: [Khar4enko.tatyana2015@yandex.ru](mailto:Khar4enko.tatyana2015@yandex.ru)

**Пояснительная записка**

Работа представлена «художественно-эстетической» образовательной области.

 Младшая группа

Образовательная деятельность спланирована и разработана в  соответствии с основной образовательной программой ДОУ18 «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная деятельность спланирована  в соответствии со знаниями и умениями воспитанников, с учётом возрастных  психологических особенностей детского коллектива и реальных возможностей воспитанников группы.

 По результатам психолого-педагогической диагностики группа разноуровневая.  Поэтому предлагаются разноуровневые задания с наглядным материалом и без него для развития и обучения всех воспитанников.

**Образовательная деятельность художественно-эстетическая на тему: « Шарики и кубики»**

**Цель**: обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, познакомить детей с новой для них формой – квадратом, развивать интерес к изобразительной деятельности (*аппликации*)

**Задачи:**

**1)Образовательная:** формировать умения называть и сравнивать круг и квадрат; показать детям способ наклеивания путём чередования фигур; закреплять правильные приемы наклеивания; уточнить знание цветов;

**2)Развивающая:** развивать творческие способности, сохраняя и поддерживая индивидуальность ребёнка;

**3)Воспитательная:** формировать общую культуру воспитанников.

**Планируемые результаты:** стойкий интерес к аппликации, как во время занятия, так и в свободное время.

**Формы организации познавательной деятельности**: индивидуальная, самостоятельная.

**Средства обучения**: наглядный и раздаточный материал,

**Конспект**

образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию

с детьми младшей группы аппликация по полосе **«Шарики и кубики».**

***Цель****:* познакомить детей с новой для них формой – квадратом, развивать интерес к изобразительной деятельности (*апликации*).

***Задачи****:*

**Образовательная:** формировать умения называть и сравнивать круг и квадрат; показать детям способ наклеивания путём чередования фигур; закреплять правильные приемы наклеивания; уточнить знание цветов;

**Развивающая:** развивать творческие способности, сохраняя и поддерживая индивидуальность ребёнка;

**Воспитательная:** формировать общую культуру воспитанников.

**Интеграция образовательных областей**:

Познавательное развитие – обследовать форму геометрических фигур: кругом, квадратом.

Физическое развитие – физминутка.

Социально – коммуникативное развитие – на протяжении всей деятельности.

***Материалы и оборудование:***

Демонстрационный: грузовик, малыш, кубики и шарики разного цвета, корзины с лентами.

Раздаточный: каточки с кругами и квадратами, полоска бумаги размером 6/18 см, круги диаметром 3 см и квадраты размером 3/3 см одного цвета на стол, клей, кисточка, подставка для кисточки, клеёнка, тряпочка.

Ход

1. **Организационный момент**

*Дети заходят в группу. Стук в дверь.*

*Воспитатель:* Кажется, к нам кто-то пришёл. *(Открывается дверь и заезжает на грузовике малыш, загруженный шариками и кубиками).*

Малыш: - Здравствуйте ребята!

*Дети здороваются с Малышом.*

1. **Основная часть**

*Воспитатель*: А, что ты нам сегодня привёз Малыш?

Малыш: Шарики и кубики.

*Воспитатель:* - Как их много, они такие красивые!

Ребята посмотрите, это шарик, он похож на круг, а это кубик, он похож на квадрат.

- А какого цвета эти шарики? А кубики? (*Ответы детей*).

*Воспитатель:(* *имя ребёнка*), покажи шар красного цвета.

- ( *имя ребёнка*), покажи шар жёлтого цвета.

- А кубик зелёного цвета покажет нам ( *имя ребёнка*).

*(Похвала детей).*

***Игровая ситуация «Собираем шарики и кубики»***

*Воспитатель*: Ой, посмотрите, а шарики с кубиками рассыпались. Наверно они хотят поиграть с вами.

-А вы хотите поиграть?

- Ребята, а давайте мы их будем собирать в корзину шарики и кубики.

- Хорошо ребята! Все кубики и шарики собрали.

*Воспитатель:* А сейчас, ребята, обратите внимание, что у вас на столах лежат бумажные фигурки.

- Эта фигура круглой формы, её называют – круг. Давайте возьмём одну фигурку и обведём её по контуру. Смотрите, у круга плавная линия без углов.

- Ребята, а эта фигурка квадратной формы, её называют – квадрат. Давайте возьмём одну фигурку и обведём её по контуру. Смотрите, пальчик идёт ровно, а на уголке останавливаюсь, поворачиваю, обвожу сторону вниз. Внизу опять уголок, поворачиваю пальчик и веду по нижней стороне квадрата. И тут у нас уголок, поворачиваем и ведём сторону вверх.

– Правильно ребята?

- Сейчас возьмите один квадратик и положите на полоску его, и придерживая пальчиком одной руки, обвести пальчиком другой руки. А теперь давайте наклеим на полоску квадратики и кружочки, чередуя их.

Работа воспитателя и детей. В процессе воспитатель использует речевые формулы: «Ну, как у вас идут дела?» «Помощь нужна?»

*Воспитатель.* Ребята, вам понравилось наше занятие? (*ответы детей)*

А что вам больше всего понравилось делать? (*ответы детей)*

Ребята, вы очень старались и проявили своё мастерство и творчество. Спасибо!

Научно- методическая литература:

примерная основная образовательная программа дошкольного образования От рождения до школы / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Москва. « Мозаика – Синтез»,2014г.

Комарова Т.С.«Изобразительная деятельность в детском саду». Москва. « Мозаика –Синтез»,2014г.

**Рецензия**

на методическую разработку игровой образовательной ситуации

«Шарики и кубики» по художественно – эстетическому развитию

в младшей группе воспитателя БДОУ МО Динской район

« Детский сад № 18» Харченко Татьяны Викторовны

Образовательная деятельность игровой образовательной ситуации по теме: «Шарики и кубики» методически построена правильно, нестандартно, интересно, чётко прослеживается тема и цель.

Выделены конкретно те задачи, которые реализовываются на протяжении всего занятия: формировать умения называть и сравнивать круг и квадрат; показать детям способ наклеивания путём чередования фигур; закреплять правильные приемы наклеивания; уточнить знание цветов; развивать творческие способности, сохраняя и поддерживая индивидуальность ребёнка; формировать общую культуру воспитанников.

Педагогом выбрана интеграция различных образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое

Педагог подобрал материалы с учётом возрастных особенностей детей младшего возраста.

Образовательная деятельность имеет определенную структуру, выделяются три основные части, которые неразрывно связанны общим содержанием и методикой. Начало образовательной деятельности предполагает непосредственную организацию детей, вызывает интерес на предстоящую деятельность. Поэтапно происходит смена видов деятельности. Это позволяет на протяжение всей образовательной деятельности сохранить положительный эмоциональный настрой. Структура образовательной деятельности позволит снять у детей утомляемость, перенапряжение за счёт переключения с одного вида деятельности на другой, а также повысить работоспособность детей.

Считаю, что данную методическую разработку можно рекомендовать воспитателям ДОУ района для организации групповых и индивидуальных занятий.

Заведующая БДОУ МО Динской район

«Детский сад №18» Ефименко Е.И.