

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий БДОУ МО Динской район  
Динской район «Детский сад №18»  
Н.В. Панова  
Приказ № 55 от 26 " мая 2023 г.



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы на 2023 год**  
**бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения муниципального образования**  
**Динской район «Детский сад №18»**

353216, Краснодарский край,  
Динской район, поселок  
Найдорф, ул. Мира, дом №2  
Тел. 8(86162) 42-0-88

### **Цель летней оздоровительной кампании:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей детского организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОО.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 28);

- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Рабочая программа воспитания;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Локальные акты ДОУ.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры.

#### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

#### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

##### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

##### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### **6. Гимнастика пробуждения.**

##### **Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в группе. Время устанавливается индивидуально.

#### **I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	старший воспитатель, воспитатели
2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	С 01 июня по 31 августа 2023 года	старший воспитатель, воспитатели

	<p>ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3)  - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  Согласно требованиям основной федеральной образовательной программы (ФОП)</p>	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной федеральной образовательной программы (ФОП)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность с живой и неживой природой	июнь, июль, август	воспитатели групп
7.	Трудовое воспитание детей: дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала	июнь, июль, август	воспитатели групп
8.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребёнок и дорога»	июнь, июль, август	воспитатели групп



<b>Профилактическая и оздоровительная работа</b>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	В течение ЛОП	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		ст. медсестра, воспитатели групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей за счёт организации различных видов деятельности на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)		воспитатели групп, инструктор по физической культуре
4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами		воспитатели групп, инструктор по физической культуре
5.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлаждённой кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		воспитатели групп
6.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: «Правильное питание детей в летний период» «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» «Профилактика энтеровирусной инфекции» «Закаливание детей летом»	июнь	ст. медсестра
<b>Контроль и руководство</b>			
1.	Текущий контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - анализ календарных планов на летний период - соблюдение режима дня на группах в летний период - введение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста - обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	заведующий старший воспитатель,

2.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. Оформление информационных стендов	июнь	ст. медсестра
3.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Проведение общего и групповых родительских собраний	май	Заведующий Панова Н.В. ст. воспитатель Харченко Т.В. ст. медсестра
2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	июнь	воспитатели групп
3.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	В течение лета	воспитатели групп
4.	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	В течение лета	Заведующий Панова Н.В. ст. воспитатель Харченко Т.В., ст. медсестра
5.	Размещение информации о ЛОР на сайте ДОУ.	май	Заведующий Панова Н.В. ст. воспитатель Харченко Т.В., ответственный за сайт учреждения Пастьян А.В.
6.	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	В течение лета	воспитатели групп, инструктор по физической культуре Мартынова А.В., музыкальный руководитель Донцова О.Ю.
<b>Реализация программы воспитания</b>			
1	<b>Патриотическое направление.</b> Планирование с учетом специфики летнего периода мероприятий по ознакомлению детей с историей страны, героями, культурой, традициями. Организация коллективных творческих проектов по	июнь, июль, август	воспитатели групп

	<p>общенациональным традициям и праздникам.</p> <p>Организация образовательных проектов по правильному и безопасному поведению в природе, бережному отношению к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.</p>		
2	<p><b>Социальное направление.</b></p> <p>Планирование тематических, сюжетно-ролевых игр, игр с правилами, народных игр; продуктивных видов деятельности; коллективных проектов на тему заботы и помощи младшим по возрасту детям и взрослым; игр, которые помогут познакомить и сплотить воспитанников в дежурных группах, создать доброжелательный климат в детском коллективе.</p>	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	<p><b>Познавательное направление.</b></p> <p>Планирование совместной деятельности воспитателя с детьми на основе наблюдений, сравнений, опытов и экспериментирования. Включение в план экскурсий на территории детского сада и за его пределами.</p> <p>Просмотр доступных для детей дошкольного возраста познавательных фильмов. Чтение и просмотр книг, детских энциклопедий.</p> <p>Конструирование.</p>	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	<p><b>Физкультурно-оздоровительное направление.</b></p> <p>Вариативность утренних гимнастик на данный период.</p> <p>Организация подвижных игр.</p> <p>Проведение праздников и досугов.</p> <p>Игры для похода, экскурсии, прогулки, тигры с водой.</p>	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	<p><b>Трудовое направление.</b></p> <p>Планирование разных видов детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд (уборка групп, комнат, участка), труд в природе (уголки природы, цветник, огород), ручной труд, трудовые поручения, дежурство, коллективный труд.</p>	июнь, июль, август	воспитатели групп

6	<p><b>Этико-эстетическое направление.</b>  Планирование тематических дней, выставок на летнюю тематику.  Проведение экскурсий под музыкальное сопровождение.  Совместное рассматривание, рисование и оформление «уголков красоты».  Досуговая деятельность.</p>	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Организационная работа</b>			
1	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об организации работы ДОУ в летний период</li> <li>• О подготовке ДОУ к новому 2023 - 2024 учебному году</li> <li>• Зачисление воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)</li> </ul>	май июнь июнь - август	Заведующий Панова Н.В.
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана летней оздоровительной работы на 2023 год	15-26 мая	Заведующий Панова Н.В. ст. воспитатель Харченко Т.В. муз. работник Донцова О.Ю. физ. инструктор Мартынова А.В.
3	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023 год	15-26 мая	Заведующий Панова Н.В. ст. воспитатель Харченко Т.В.
4	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада</li> <li>- организация и проведения спортивных и подвижных игр</li> <li>- правила оказания первой помощи</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	29 мая	Заведующий Панова Н.В.  ст. медсестра

5.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ	15-26 мая	воспитатели групп
6.	Инструктаж работников по ОТ и технике безопасности на рабочем месте под подпись	26 мая	ответственный за ОТ Харченко Т.В.
7.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	15-26 мая	Заведующий Панова Н.В. ответственный за ОТ Харченко Т.В.
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов; - косметический ремонт в группах ДОУ;	19 июня - 30 июля 2023 г.	Заведующий Панова Н.В. завхоз, сотрудники
2.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	постоянно	Заведующий Панова Н.В. завхоз
3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Заведующий Панова Н.В.
4.	Оформление клумб и цветников	в течение лета	сотрудники ДОУ
5.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	завхоз
6.	Поливать песок кипятком и покрывать крышкой	ежедневно	воспитатели групп
7.	Контроль за оборудованием на участках групп	постоянно	воспитатели групп, завхоз
8.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы и стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Заведующий Панова Н.В. завхоз, дворник
9.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	воспитатели групп помощники воспитателя
<b>Методическая работа</b>			

1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Заведующий Панова Н.В. ст. воспитатель Харченко Т.В.
2.	Издание приказа по работе ДОУ в летний период	май	Заведующий Панова Н.В.
3.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь - август	ст. воспитатель Харченко Т.В.
4.	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	ст. воспитатель Харченко Т.В.
5.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	ст. воспитатель Харченко Т.В.
6.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение лета	ст. воспитатель Харченко Т.В.
7.	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Июнь - август	ст. воспитатель Харченко Т.В.

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Смешанная-ранняя группа – 6; вторая младшая группа-6; средняя группа № 5 – 10; средняя группа № 6 -10; старшая группа-12; подготовительная группа-12	Инструктор по ФК: Мартынова А.В.
<p><b>Занятия по физической культуре</b> Организация занятия должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма,</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p><b>Виды занятий по физ. культуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровая), контрольная, занятия ритмической гимнастикой. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечение.</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Смешанная-ранняя группа – 10; вторая младшая группа-15; средняя группа № 5 -20; средняя группа № 6 – 20; старшая группа-25; подготовительная группа-30	Инструктор по ФК: Мартынова А.В.

<p>в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>					
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели: Зыкова Н.О. Лапик Е.А. Тагирова С.А. Игонина Е.А. Пастьян А.В. Харченко Т.В. Шевченко А.С. Хидирнабиева Б.А. Евтушенко Ю.А. Мельник Н.В. Семьякова О.В.</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки;</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Смешанная-ранняя группа – 6; вторая младшая группа-6; средняя группа № 5 -8; средняя группа № 6 – 8; старшая группа-10; подготовительная группа-12</p>	<p>Воспитатели: Зыкова Н.О. Лапик Е.А. Тагирова С.А. Игонина Е.А. Пастьян А.В. Харченко Т.В. Шевченко А.С. Хидирнабиева Б.А. Евтушенко Ю.А. Мельник Н.В.</p>



	- упражнения на формирование свода стопы.				Семьякова О.В.
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<b>Виды спортивных упражнений:</b> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Смешанная-ранняя группа – 6; вторая младшая группа-6; средняя группа № 5 -8; средняя группа № 6 – 8; старшая группа-10; подготовительная группа-12	Воспитатели: Зыкова Н.О. Лапик Е.А. Тагирова С.А. Игонина Е.А. Пастьян А.В. Харченко Т.В. Шевченко А.С. Хидирнабиева Б.А. Евтушенко Ю.А. Мельник Н.В. Семьякова О.В.
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	Воспитатели: Зыкова Н.О. Лапик Е.А. Тагирова С.А. Игонина Е.А. Пастьян А.В. Харченко Т.В. Шевченко А.С. Хидирнабиева Б.А. Евтушенко Ю.А. Мельник Н.В. Семьякова О.В.
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки;	Спальня или групповое помещение при открытых	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели: Зыкова Н.О. Лапик Е.А. Тагирова С.А.

	<p>На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	фрамугах			<p>Игонина Е.А. Пастьян А.В. Харченко Т.В. Шевченко А.С. Хидирнабиева Б.А. Евтушенко Ю.А. Мельник Н.В. Семьякова О.В.</p>
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p><b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	<p>Воспитатели: Зыкова Н.О. Лапик Е.А. Тагирова С.А. Игонина Е.А. Пастьян А.В. Харченко Т.В. Шевченко А.С. Хидирнабиева Б.А. Евтушенко Ю.А. Мельник Н.В. Семьякова О.В.</p>
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p><b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	В группе или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	<p>Воспитатели: Зыкова Н.О. Лапик Е.А. Тагирова С.А. Игонина Е.А. Пастьян А.В. Харченко Т.В. Шевченко А.С. Хидирнабиева Б.А.</p>

					Евтушенко Ю.А. Мельник Н.В. Семьякова О.В.
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатели: Зыкова Н.О. Лапик Е.А. Тагирова С.А. Иголина Е.А. Пастьян А.В. Харченко Т.В. Шевченко А.С. Хидирнабиева Б.А. Евтушенко Ю.А. Мельник Н.В. Семьякова О.В. Инструктор по ФК Мартынова А.В. Музыкальный руководитель Донцова О.Ю.

### III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	Ст. воспитатель Харченко Т.В.	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Ст. медсестра	

3	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	Ст. воспитатель Харченко Т.В.	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Ст. воспитатель Харченко Т.В.	
2	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы."	Ст. воспитатель Харченко Т.В.	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Консультация "Готовимся в новому учебному году"	Ст. воспитатель Харченко Т.В.	
2	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы» (педагогический совет)	Заведующий Панова Н.В. Ст. воспитатель Харченко Т.В.	

#### IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1.	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Харченко Т.В. Лапик Е.А.	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели: Зыкова Н.О. Лапик Е.А. Тагирова С.А. Иголина Е.А. Пастьян А.В. Харченко Т.В.	

		Шевченко А.С. Хидирнабиева Б.А. Евтушенко Ю.А. Мельник Н.В. Семьякова О.В.	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе, посвященной 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Музыкальный руководитель Донцова О.Ю.	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Адресные консультации «Лето – самое удобное время для закаливания»	Воспитатели Зыкова Н.О. Лапик Е.А. Тагирова С.А. Иголина Е.А. Пастьян А.В. Харченко Т.В. Шевченко А.С. Хидирнабиева Б.А. Евтушенко Ю.А. Мельник Н.В. Семьякова О.В.	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Воспитатели Зыкова Н.О. Лапик Е.А. Тагирова С.А. Иголина Е.А. Пастьян А.В. Харченко Т.В. Шевченко А.С. Хидирнабиева Б.А. Евтушенко Ю.А.	

		Мельник Н.В. Семьякова О.В.	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели Зыкова Н.О. Лапик Е.А. Тагирова С.А. Иголина Е.А. Пастьян А.В. Харченко Т.В. Шевченко А.С. Хидирнабиева Б.А. Евтушенко Ю.А. Мельник Н.В. Семьякова О.В.	
<b>В течение лета</b>			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Воспитатели Зыкова Н.О. Лапик Е.А. Тагирова С.А. Иголина Е.А. Пастьян А.В. Харченко Т.В. Шевченко А.С. Хидирнабиева Б.А. Евтушенко Ю.А. Мельник Н.В. Семьякова О.В.	

#### V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	В течение летнего периода	Заведующий Панова Н.В. Ст. воспитатель Харченко Т.В.	
Организация здоровьесберегающего режима	В течение летнего периода	Инструктор по физической культуре Мартынова А.В.	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течение летнего периода	Заведующий Панова Н.В. Ст. воспитатель Харченко Т.В.	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Заведующий Панова Н.В. Ст. воспитатель Харченко Т.В.	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Панова Н.В. Ст. воспитатель Харченко Т.В. Инструктор по физической культуре Мартынова А.В.	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Заведующий Панова Н.В. Ст. воспитатель Харченко Т.В.	

**VI. Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период**  
**Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период**

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b> <b>I неделя (01.03 – 02.03.2023)</b> <b>«Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель Донцова О.Ю.
<b>02.06.</b> День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя (05.06 – 09.06.2023)</b> <b>«Безопасное лето! »</b>		
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».	Педагоги ДОУ.



	<p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».</li> <li>- Дидактическая игра «Дорисуй героя».</li> </ul>	
<p><b>07.06.</b> Международный день друзей.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</li> <li>- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рисование портрета друга.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>08.06.</b> «День ПДД».</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>09.06.</b> День медицинского работника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».</li> <li>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</li> <li>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>III неделя (13.06 – 16.06.2023)</b> <b>«Лето в моем крае»</b></p>		
<p><b>13.06.</b> День России. (за 12.06.2022)</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест «Мы живем в России».</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</li> <li>- Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</li> </ul>	<p>Ответственные педагоги группы Инструктор по физической культуре Мартынова А.В. Музыкальный руководитель</p>

		Донцова О.Ю.
<b>14.06.</b> День растений.	<p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p><b>II половина дня</b> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<b>15.06.</b> День насекомых.	<p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>16.06.</b> День птиц.	<p><b>I половина дня</b> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края.</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу.</p>	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя (19.06 – 23.06.2023)</b> <b>«Неделя искусств»</b>		
<b>19.06.</b> День отца. Весёлые старты.	<p><b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома». Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	Ответственные педагоги группы Инструктор по физической культуре Мартынова А.В.
<b>20.06.</b> День нарядного участка.	<p><b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев</p>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</li> <li><b>II половина дня</b></li> <li>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> </ul>	
<b>21.06.</b> День осторожного пешехода.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>I половина дня</b></li> <li>- Беседы о правилах поведения на дороге.</li> <li><b>II половина дня</b></li> <li>- Оформление газеты «Правила дорожного движения».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>22.06.</b> Знаем, помним, гордимся! <b>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>I половина дня</b></li> <li>- Просмотр презентаций о ВОВ.</li> <li>- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</li> <li>- Экскурсия к мемориалу, скверу памяти</li> <li><b>II половина дня</b></li> <li>- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>23.06.</b> День музыки.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>I половина дня</b></li> <li>-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Слушание «Звуки природы»</li> <li>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</li> <li><b>II половина дня</b></li> <li>- Рисование на песке.</li> <li>- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</li> </ul>	Педагоги ДОУ. Музыкальный руководитель Донцова О.Ю.
<b>V неделя (26.06 – 30.06.2023)</b> <b>«Неделя занимательных превращений»</b>		
<b>26.06.</b> Друзья – Апачи и Каманчи.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>I половина дня</b></li> <li>-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол».</li> <li>-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</li> <li><b>II половина дня</b></li> <li>- Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

<p><b>27.06.</b> Джунгли зовут.</p>	<p><b>I половина дня</b> Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. <b>II половина дня</b> -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	<p>Педагоги ДОУ. Инструктор по физической культуре Мартынова А.В.</p>
<p><b>28.06.</b> День супергероя.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. <b>II половина дня</b> - Игры с мячом.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>29.06.</b> «Мир красок и карандаша»</p>	<p><b>I половина дня</b> Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p><b>II половина дня</b> Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<b>30.07.</b> День игр.	<b>I половина дня</b> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги группы Инструктор по физической культуре Мартынова А.В.
<b>ИЮЛЬ</b> <b>I неделя (03.07 – 07.07.2023)</b> <b>«Неделя путешествий»</b>		
<b>03.07.</b> День веселого пирата.	<b>I половина дня</b> - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Не разлей воду». <b>II половина дня</b> - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДОУ.
<b>04.07.</b> Путешествие в космос.	<b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <b>II половина дня</b> - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ.
<b>05.07.</b> Путешествие в мир природы.	<b>I половина дня</b> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <b>II половина дня</b> - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Педагоги ДОУ.
<b>06.07.</b> День Нептуна	<b>I половина дня</b> - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. <b>II половина дня</b>	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель Донцова О.Ю.

	- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	
<b>07.07.</b> Всероссийский день семьи, любви и верности.	<b>I половина дня</b> - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». <b>II половина дня</b> - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	Педагоги ДОУ. Музыкальный руководитель Донцова О.Ю.
<b>II неделя (10.07 – 14.07.2023)</b> <b>«Неделя развлечений»</b>		
<b>10.07.</b> Путешествие по морю.	<b>I половина дня</b> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	Педагоги ДОУ.
<b>11.07.</b> День мыльных пузырей.	<b>I половина дня</b> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. <b>II половина дня</b> - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Педагоги ДОУ.
<b>12.07.</b> День любимых игр и игрушек.	<b>I половина дня</b> Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <b>II половина дня</b> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Педагоги ДОУ.

<p><b>13.07.</b> День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. <b>II половина дня</b> - Рисование «Опасные предметы».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>14.07.</b> День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>III неделя (17.07 – 21.07.2023)</b> <b>«Неделя юных исследователей»</b></p>		
<p><b>17.07.</b> День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские) <b>II половина дня</b> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>18.07.</b> Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз.» <b>II половина дня</b> - Рисование «Подводный мир».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>19.07.</b> День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. - Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p><b>II половина дня</b> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	
<p><b>20.07.</b> Летний праздник.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p><b>II половина дня</b> - Лепка по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги групп. Музыкальный руководитель Донцова О.Ю.</p>
<p><b>21.07.</b> День юного натуралиста.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОУ. Инструктор по физической культуре Мартынова А.В.</p>
<p><b>IV неделя (24.07 – 31.07.2023)</b> <b>«День добрых дел!»</b></p>		
<p><b>24.07.</b> День почемучек.</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>25.07.</b> Международный день дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b> - Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>26.07.</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>



День книжки - малышки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ремонт книжек.</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление книжек-малышек.</li> </ul>	
<b>27.07.</b> Международный день светофора.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «История рождения светофора».</li> <li>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</li> <li>- Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</li> <li>- Викторина «Наш друг – светофор».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>28.07.</b> Путешествие в прошлое.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</li> <li>- Игра-ориентирование «Археологи».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нетрадиционные виды рисования по теме.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>31.07.</b> День здоровья.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание фотографий, иллюстраций, картин о здоровье.</li> <li>- Беседа: «Здоровье и чистота», «Друзья Мойдодыра».</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>- С/р игры: Поликлиника», «Аптека».</li> </ul>	Педагоги ДОУ. Музыкальный руководитель Донцова О.Ю.
<p><b>АВГУСТ</b> <b>I неделя (01.08 – 04.08.2023)</b> <b>«Будьте здоровы!»</b></p>		
<b>01.08.</b> - Жили-были - Ох и Ах.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка -</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	хлопок». - Чтение стихов о спорте. - Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <b>II половина дня</b> - Развлечение «Одень спортсмена».	
<b>02.08.</b> Будьте здоровы.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте". -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествия с воспитанниками.	Педагоги ДОУ.
<b>03.08.</b> День физкультурника.	<b>I половина дня</b> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <b>II половина дня</b> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДОУ. Инструктор по физической культуре Мартынова А.В.
<b>04.08.</b> В гости к Айболиту.	<b>I половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя (07.08 – 11.08.2023)</b> <b>«Мы живём в России»</b>		
<b>07.08.</b> Витаминка в гостях у ребят.	<b>I половина дня</b> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <b>II половина дня</b> - Развлечение «Веселые эстафеты».	Педагоги ДОУ.
<b>08.08.</b> Моя малая Родина	<b>I половина дня</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток с панорамой города Краснодара	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Улица, на которой я живу», «Любимые места посёлка, станицы»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Г. Остер «Что такое адрес», русская народная сказка «Заюшкина избушка»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Рисование</b> «Люби и знай свою станицу (посёлок)».</li> </ul>	
<p><b>09.08.</b> День родного края.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.</li> <li>- Рисование «Наша улица, наше село».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>10.08.</b> День государственного флага.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг России».</li> <li>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире.</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> <li>Татарских «Шурале», «Суй анасе».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>11.08.</b> «Медовый спас»</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</li> <li>- Приметы праздника</li> <li>- Народные советы</li> <li>- Рисование по теме праздника</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</li> </ul>	<p>Ответственные педагоги. Музыкальный руководитель Донцова О.Ю.</p>

<b>III неделя (14.08 – 18.08.2023)</b> <b>«Знания – сила!»</b>		
<b>14.08. –</b> Клуб путешественников.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ.
<b>15.08. –</b> День физкультурника.	<b>I половина дня</b> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. <b>II половина дня</b> Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.	Педагоги ДОУ. Инструктор по физической культуре Мартынова А.В.
<b>16.08. –</b> День юного художника.	<b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.	Педагоги ДОУ.
<b>17.08.</b> День кино России.	<b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	Педагоги ДОУ.

<p><b>18.08.</b> День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ. Музыкальный руководитель Донцова О.Ю.</p>
<p><b>IV неделя (21.08 – 25.08.2023)</b> <b>«По страницам летних дней»</b></p>		
<p><b>21.08.</b> День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>22.08.</b> День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>23.08.</b> День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <b>II половина дня</b> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>24.08.</b> День книжек В. Сутеева.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</p> <p><b>II половина дня</b> - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>25.08.</b> День отдыха.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей.</p> <p><b>II половина дня</b> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>V неделя (28.08 – 31.08.2023)</b> <b>«По страницам летних дней»</b></p>		
<p><b>28.08.</b> День Знайки.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>29.08.</b> День искусств.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p><b>II половина дня</b> - Развлечение «Лучший чтец».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>30.08.</b> Разноцветный мир</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование по теме праздника.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>31.08.</b> До свидания лето.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги групп, Музыкальный руководитель Донцова О.Ю., Инструктор по физической культуре Мартынова А.В.</p>
--	--	--