*«****Дошкольное образование****– развивающее и развивающееся»* - эти слова как нельзя лучше отражают жизнь сегодняшних детских садов. В нынешних **условиях образование** не только видоизменяется, но и придает импульс инновационным процессам. Педагогами нашего детского сада ведутся поиски, **направленные на превращение образовательного процесса в живое**, заинтересованное общение ребенка с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.

**Приоритетными направлениями работы нашего дошкольного учреждения являются**:

- физическое;

- экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста;

- коррекция речи и речевое развитие.

Приоритетные направления ДОУ основаны на концепции образовательной деятельности, и способствуют постоянному совершенствованию образовательного процесса, цель которого формирование личности ребёнка.  Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно-тематического планирования. Весь педагогический процесс в ДОУ условно разделен на три составляющих блока: специально организованное обучение; совместная деятельность воспитателя с детьми, строящаяся в непринужденной форме (беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники;  экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, проектная деятельность;  продуктивная деятельность; бытовой труд; моделирование; свободная деятельность детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой).  В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.