

Разработка конспекта в старшей группе (5-6 лет) по художественно- эстетическому развитию

Воспитателя БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18» Игонина Е. А.

Тема: «Что созрело в саду?»

Цель:

Задачи:

Воспитательные:

-воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Образовательные:

- обучать передавать в рисунках характерную форму и окраску знакомых, фруктов, растущих в наших садах и на юге.

- продолжать развивать композиционные умения.

- развивать умение работать над замыслом.

- продолжать вырабатывать навыки закрашивания карандашом в одном направлении, неотрывными движениями, без пропусков, с равномерным умеренным нажимом.

Развивающие:

-развивать мелкую моторику рук.

- развивать речевое внимание, выразительность речи.

Материалы: листы бумаги, карандаши, восковые мелки, иллюстрации с изображением фруктов, иллюстрации с нарисованным контурами фруктов, чудесный мешочек.

Предшествующая работа:

Д/ и «Чудесный мешочек», «Что где растет», «Когда это бывает».

Ход НОД.

Входит Бабушка- Загадушка.

- Здравствуйте, ребята!

-В тот ли садик я попала?

- Как называется ваш детский сад?

- Значит, правильно я нашла дорогу.

- Я вам подарки принесла....

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, в волшебном мешочке что- то есть!

- Вы хотите узнать, что в нем?

Ответы детей...

- Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук.

Дети ощупывают предмет и пытаются отгадать, что внутри.

Предлагаю вам посоветоваться, и каждая команда скажете, что внутри?

Дети: Фрукты.

Воспитатель: Как вы догадались, что в мешочке спряталось?

Дети: По форме и размеру.

Воспитатель: Проходите к своим местам, берите все, что нужно для рисования и располагайтесь.

Я приготовила для вас рисунок – загадку. Посмотрите на него и догадайтесь, какие это фрукты?

Воспитатель: Посмотрите внимательно на фрукты, и назовите только те, которые растут в наших садах.

Дети называют.

Воспитатель: А, какие еще фрукты вы не назвали?

Дети: Банан, апельсин, лимон.

Воспитатель: Конечно, ребята, эти фрукты растут только на юге, так как им для их роста, требуется больше тепла.

Воспитатель: Ребята, какое время года богато фруктами?

Дети: Осень.

Воспитатель: Ваши мамы осенью всегда заготавливают компоты, варенье.

А мы с вами очень внимательные и заботливые, мы им поможем, нарисуем для них фрукты решила нарисовать. Моя загадка только из контуров фруктов, но вы должны назвать не только фрукт, но и его цвет.

Дети называют изображенные фрукты и их цвет.

Воспитатель: Чтобы ваши рисунки получились красивыми, вспомните, как надо располагать предметы на листе бумаги?

Дети: Не очень маленькими и не близко друг к другу.

Воспитатель: Верно. Я предлагаю вам тоже не сразу рисовать фрукт полностью. А изображать задуманное контурно, я по вашим контурам постараюсь отгадать, какие фрукты вы изобразили.

Подумайте, решите и приступайте к рисованию.

(Дети рисуют, прохожу, отгадываю по контуру, какой фрукт они рисуют)

Воспитатель: Закрашивать старайтесь аккуратно, не выходя за контуры нарисованного. Я думаю этих запасов хватит нашим мамам. Вы ребята очень дружные, добрые, всегда готовы прийти на помощь.

Ребята, чему мы научились?

Для чего это нам нужно?

Что можно рассказать родителям?

Сегодня порадовали Алина, Вика, Женя, а Дима очень старался, будем надеяться, что в следующий раз получится лучше.

