

Разработка конспекта по познавательному развитию в подготовительной группе (6-7 лет).

Воспитателя БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18» Игониная Е.А.

Тема: «Знакомство с Красной книгой»

Цель: Формировать у детей основы экологической культуры.

Задачи:

Воспитательная:

- воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому; чувство милосердия.
- интереса к природе, проблемам ее охраны.
- правильного поведения в природной среде.

Образовательная:

- знакомство детей с историей возникновения «Красной книги», с какой целью она создана, с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.
- уточнение представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе все взаимосвязано.

Развивающая:

- развивать логическое мышление, речь.

Оборудование: картинки с изображающее редких животных и растения, Красная книга.

Ход НОД.

Воспитатель показывает детям Красную книгу, сделанную совместно с родителями. (В ней записаны растения и животные, которым грозит опасность.)

Воспитатель: МЫ с вами поближе познакомимся с Красной книгой. Эту книгу мы сделали с вашими родителями.

Как вы думаете, почему такую книгу называли Красной? Почему она красного цвета? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, красный цвет, как сигнал светофора, предупреждает людей, что животных и растений осталось мало и их нужно спасать. Книга необычная, в ней страницы не белые, а цветные. Первые страницы красные. На них указаны растения и животные, которых надо немедленно спасать, без малейшего промедления. Каких редких животных нашего края вы знаете?

Дети: Гранат обыкновенный, инжир, подснежник, бабочки.

Воспитатель: В Красной книге записаны: черный аист, дрозд, беркут, орел- могильник, рябчик, бабочки: павлиний глаз, махаон, аполлон.

К редким растениям относятся: ковыль, кувшинка белая, подснежник.

(Беседа сопровождается рассматриванием редких животных и растений на страницах Красной книги)

Воспитатель: Следующие страницы в книге желтые. Если на светофоре горит желтый свет, что он обозначает?

Дети: Нельзя спешить.

Воспитатель: Желтые страницы напоминают нам о том, что этих растений и животных становится мало, их надо спасать. (Дети рассматривают желтые страницы книги.)

Ребятки, а теперь мы с вами отдохнем.

Физкультминутка:

Во дворе растет подсолнух,

Утром он тянется он к солнцу.

Рядом с ним второй, похожий,

К солнцу тянется он тоже.

Вертим ручками по кругу.

Не задень случайно друга!

Несколько кругом вперед,

А потом наоборот.

Отдохнули мы чудесно,
И пора нам сесть на место.

Воспитатель: Дальше идут зеленые страницы. Как вы думаете, что они обозначают?

Дети: Обозначает, что их много.

Воспитатель: Да, можно порадоваться за растения и животных, которые записаны на этих листах,- их много. Люди вовремя пришли им на помощь.

Как вы думаете, как они это сделали?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, прекратили охотиться на них, сделали заповедники и заказники. В заказниках охота на животных временно прекращена.

Кроме заказников есть еще и заповедники. Заповедник – это участки земли или воды, на которых находятся природные объекты.

В заповедниках хозяева- животные и растения, человек не имеет там строить, прокладывать дороги, охотится. Все условия созданы для жизни животных.

На территории Краснодарского края созданы заказники, заповедники. Самый крупный заповедник нашего края-Кавказский государственный биосферный. В нем обитает 18 видов рыб, более 200 – птиц, более 60- млекопитающих.

Воспитатель: Вот мы рассмотрели все страницы нашей Красной книги. Когда мы встретим названные растения или животных, о чем нужно помнить?

Дети: О том, что их нужно охранять.

Воспитатель: О чем была беседа?

Дети: О животных и растений Красной книги.

Воспитатель:

- Чему мы научились?

- Для чего нам нужно?

-Что можно рассказать родителям?

Большое вам всем спасибо!