

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 18»
протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ МО
Динской район «Детский сад №18»
Панова Н.В.
приказ от 01.01.2023 № 93



Годовой план

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального
образования Динского района «Детский сад № 18»
2023-2024 учебный год**

353216, Краснодарский край,
Динской район,
п.Найдорф
ул. Мира, дом №2
bdoumo18@yandex.ru
тел./факс 8(86162) 42-0-88

1. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 18»

Сокращенное наименование:

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18»

Сдан в эксплуатацию в 1976 году, рассчитан на 132 места.

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Тип: бюджетное учреждение

Вид: детский сад

Категория: третья

-Уставом ДОУ, утвержден постановлением администрации МО Динской район от 24.04.2011 № 856

-ИНН 2330028463

-Лицензия серия 23Л01 № 0000836, от 08.08.2012г.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 18» зарегистрирован по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Найдорф, улица Мира, дом № 2.

Режим работы 12 часовой, рабочая неделя -5 дней, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. В БДОУ МО осуществляется 5-и разовое питание.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеются: групповые помещения; в группах спальни; оборудованные участки для прогулок; спортивная площадка; методический кабинет. Каждая группа имеет свой вход.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильники – 1 молочный, 1 мясной, бытовой холодильник – 1, морозильная камера – 1, электроплиты – 1, электрическая мясорубка – 1.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор.

Территория детского сада составляет 0,86 га. На территории имеется 6 прогулочных участков, теневые навесы, спортивная площадка и зеленая зона (клумбы, посадки по периметру).

2. Состав воспитанников

В БДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

№	группа	возраст	Кол-во детей
1	Подготовительная	6-7	26
2	Старшая № 5	5-6	24
3	Старшая № 6	5-6	20

4	Средняя	4-5	23
5	Вторая младшая	3-4	23
6	Смешанная ранняя	1,6-3	22
Итого:			150

Группа первая раннего возраста (кратковременного пребывания): 12 человек.

3. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

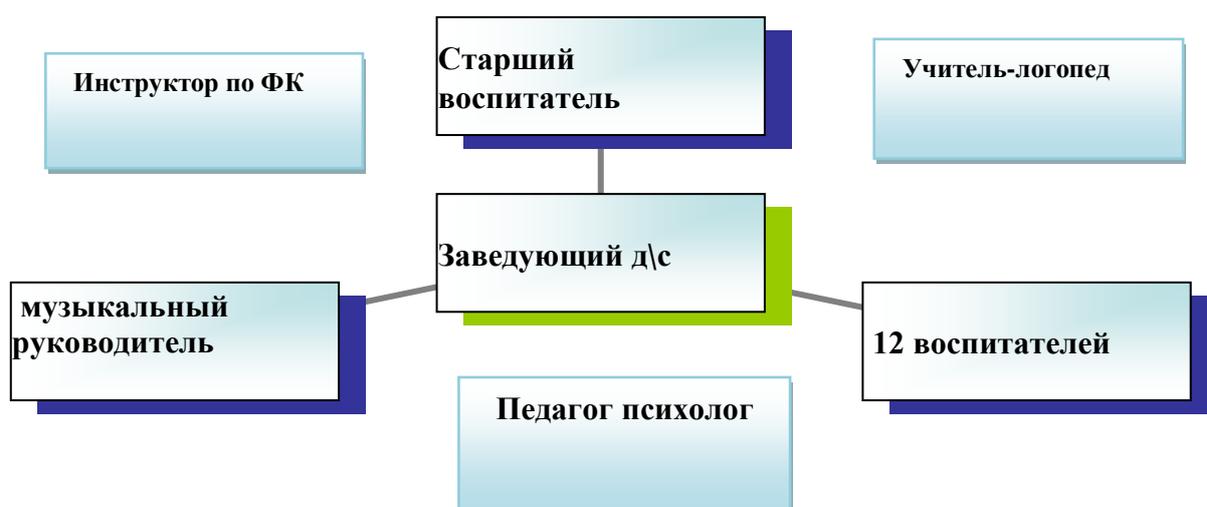
3. *Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:*

- нормативно-правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДООУ.

4. Обеспеченность педагогическими кадрами.

Коллектив детского сада в количестве 18 педагогов, включает в себя:



В БДОУ созданы все условия, необходимые для успешного труда и скоординированных действий всех сотрудников.

Уровень образования педагогических кадров:

Высшее образование – 8 (педагогов)

Среднее специальное (педучилище) – 10 (педагогов)

Результаты аттестации

Соответствие занимаемой должности - 75% (12 педагогов)

Первая квалификационная категория - 25% (4 педагога)

5. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023 - 2024 учебный год

В 2021-2022 уч.г. коллектив детского сада № 18 решал такие задачи:

1. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

2. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья

В ДОУ №18 реализуется ОО программа, разработанная в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014 год издание 4-е переработанное, в соответствии с ФГОС ДО, правилами СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ №18 отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

- спальные и групповые комнаты,
- кабинет заведующего, методический кабинет,
- медицинский изолятор, медицинский кабинет,
- прачечная, пищеблок, кладовая.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

В ДОУ организовано пятиразовое питание для детей при режиме работы - 12 часов. Суточные нормы питания выполняются на 100%. Поставки продуктов выполняются согласно заключенным договорам.

Большое внимание педагогами ДОУ уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Проводилась работа с родителями детей младшего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально - психологического климата в коллективе и

взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

Предметно — развивающая среда, организованная педагогами, соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов, модели недели.

Анализируя работу по развитию познавательно – речевой активности детей следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Педагоги учебно-воспитательный процесс стараются строить таким образом, чтобы каждому ребенку было интересно во время непосредственной образовательной деятельности, чтобы он стал активным участником происходящего. В начале каждой образовательной деятельности проводятся специальные упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук. Ведущей деятельностью у дошкольников является игровая деятельность. Поэтому занятия, по сути, являются системой игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают «открытия». В ходе этих игр и осуществляется личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их общение в парах, в группах. Дети не замечают, что идет обучение они перемещаются по группе, работают с игрушками, картинками, мячами. Вся система организации занятий воспринимается ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности. Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них учеба, игра для них труд, игра для них - серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников способ познания окружающего мира. Игра является средством воспитания, она включается в целостный педагогический процесс. В обновлении подходов к организации работы с детьми педагоги идут по пути организации совместной игровой деятельности, используя интеграцию разных образовательных областей. Ведущие направления работы педагогов: развитие познавательных способностей детей, развитие связной речи. Это прежде всего формирование знаний о предметах или явлениях окружающего мира, развитие способности к поисковой деятельности, умение классифицировать, группировать предметы, обобщать явления, устанавливать взаимосвязи между предметами и явлениями. Убедена, что развитие связной речи ребенка и формирование словаря ребенка связано со становлением

доказательной, объяснительной, описательной речи, а также умением читать наизусть стихи, потешки, придумывать сказки.

По физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. На физкультурных занятиях для закаливающего эффекта используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес ко всему, что происходит в детском саду. Педагоги вели пропаганду здорового образа жизни: это консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Составлены памятки, буклеты: «Закаливание — это серьезно!», «Здоровье детей в наших руках». В группах в родительских уголках размещены «Основные правила закаливания», «Здоровье всему голова», «Комплекс упражнений для профилактики нарушения осанки», «Динамическая гимнастика после дневного сна».

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с моделью недели	+
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	дистанционно
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	дистанционно
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	с марта по июнь дистанционно
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	+
7	Летняя спортивная	«Юные	август	+

	олимпиада	олимпийцы»		
--	-----------	------------	--	--

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

Группы здоровья.

Группа здоровья	Год/количество детей	Год/количество детей	Год/количество детей
	2020 196 детей	2021 196 детей	2022
Д 1	196	196	150
Д 2	-	-	-
Д 3	-	-	-
Д 4	-	-	-

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДОО болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьей.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что:

Качеством образования довольны – 98% родителей;

Родители хотели бы получать более полную информацию о своих детях – 59%;

Родители хотят получать советы по общению с детьми – 57%;

Родители хотят участвовать в жизни ДОО – 29%;

Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 92%;

Родители удовлетворены работой педагогов ДОО – 98%.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей, старшего воспитателя, медсестры. Были осуществлены:

обзорный контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году;

тематический, в соответствии с годовыми задачами;

теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам.

Для каждого вида контроля анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОО.

Педагоги повысили свой профессиональный уровень по темам : «Профилактика гриппа и

острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19» Лапик Е.А., Харченко Т.В., «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» Коваленко М.А., Шашова О., Лапик Е.А., Пастьян А.В., Харченко Т.В.

Прошли обучение по санитарно-просветительской просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» Тагирова С.А., Донцова О.Ю., Лапик Е.А., Пастьян А.В., Шашова О.В. Гелих В.С., Ануфриева Л.Х., Коваленко М.А., Мельник Н.В., Зыкова Н.О., Монастырская К.А., Ефименко Е.А.

Курс профессиональной переподготовки Гелих С.В., Шашова О.В., Донцова О.Ю.

Курс повышение квалификации Коваленко М.А., Донцова О.Ю., Шашова О.В., Пастьян А.В., Мельник Н.В.

Таким образом, проанализировав деятельность работы коллектива детского сада, педагоги сделали следующие выводы: педагогами детского сада созданы условия для различных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Рекомендации:

продолжить работу по созданию развивающей среды, комфортной обстановки в группах и на территории ДООУ, выбирая тему своей деятельности, необходимо конкретизировать задачи, выделить те, которые надо отработать. Опыт показывает, что на основе единого занимательного сюжета задачи решаются целостно, в единстве. Например, обыгрывая русскую народную потешку «Сорока-сорока», осуществлять работу одновременно по четырем направлениям: ознакомление с предметным миром (предметы быта); ознакомление с природой (тема «Животные») развитие речи (связная, диалогическая речь, звуковая культура речи); художественная литература (чтение русских народных потешек) Следует отметить, что детская речь здесь проявляется в двух аспектах: как средство познания окружающего мира; как самостоятельное речевое творчество детей, совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, а так же повысить уровень знаний и представлений детей о родном крае, районе и посёлке, в которой они живут.

Необходимо продолжить работу по созданию развивающей среды, комфортной обстановки в группах и на территории ДООУ, совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, а так же повысить уровень знаний и представлений детей о родном крае, районе и посёлке, в которой они живут.

Вывод: педагогами детского сада созданы условия для различных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по созданию развивающей среды, комфортной обстановки в группах и на территории ДООУ, совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, а так же повысить уровень знаний и представлений детей о родном крае, районе и посёлке, в которой они живут.

На будущий год планируется продолжить работу по вовлечению родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

РАЗДЕЛ 5. Организационно – педагогическая работа.

5.1. Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать работу по «развитию познавательной – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности»

- Обогащать познавательную сферу детей информацией через занятия, наблюдения, экспериментальную деятельность, речь.
- Обогащать эмоционально-чувственный опыт в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми.
- Помочь упорядочить сведения об окружающем мире, формировать представления его целостности.
- Формировать бережное отношение к окружающему миру, закреплять положительные эмоции, умение их проявлять.
- Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в познавательной- речевой деятельности.
- Поддерживать условия для развития познавательной-речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности.

2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:

- Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

3. Создание условий по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создание условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:

- Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;
- Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;
- Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;
- Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

5.2. План повышения профессиональной компетенции педагогов на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Ф.И.О.	Сроки
1.	Совещания для педагогов.	Панова Н.В.	В течение года
2.	РМО воспитателей.	Воспитатели	В течение года
3.	РМО музыкальных руководителей	Донцова О.Ю.	В течение года
4.	РМО инструкторов по физической культуре	Мартынова А.В.	В течение года
5.	Ознакомление с нормативно- правовыми документами.	Панова Н.В. Харченко Т.В.	В течение года
6.	Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях, проводимых ИМЦ, управлением образования.	Педагоги детского сада	В течение года

5.3. План проведения педсоветов

Установочный педсовет №1

Формы метод работы	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
«Развитие познавательной – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности»			
Педсовет	<p>1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период</p> <p>2. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Образовательной программы БДОУ МО Динской район «Детский сад №18», плана воспитательной работы, годового плана ДОУ на 2023 - 2024 учебный год. -перспективного планирования по группам, календарного и комплексно-тематического планирования, режима дня, расписания непосредственной организованной деятельности детей. -графиков работы педагогов; -план работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения на 2023 – 2024 учебный год; -плана работы ДОУ по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности, действиям при ЧС на 2023-2024 учебный год; -плана работы ДОУ по предупреждению актов терроризма на 2023-2024 учебный год; - план работы по защите прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 2023-2024 учебный год; -план работы по аттестации кадров на 2023-2024 учебный год; -план преемственности в работе ДОУ и МБОУСОШ № 53; -план оздоровительных мероприятий на весенне-летний период; -план летней оздоровительной кампании; -план работы ДОУ по закаливанию. 	31.08.23	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.

Педсовет №2

Формы метод работы	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»			

Консультации для воспитателей	Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель Харченко Т.В.
Руководство и контроль	Анализ заболеваемости.	Октябрь	Ст. мед. сестра
Семинар для педагогов	Занятие №1 «Организация жизни и воспитания детей»: ✓ режим дня ✓ предметно-развивающая среда Занятие №2 «Организация жизни и воспитания детей»: ✓ Интеграция образовательных областей.	октябрь ноябрь	Старший воспитатель Харченко Т.В.
Оперативный контроль	Организация и проведение утренней гимнастики в группах ДОУ Организация питания в группах ДОУ	октябрь октябрь	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
Тематическая проверка	Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления психофизического здоровья детей в ДОУ	октябрь	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
Методическая работа	Обновление картотеки подвижных игр	октябрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК Мартынова А.В.
Праздники и Развлечения	Тематическое развлечение «День дошкольного работника» «Осень золотая» «День матери» Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	Октябрь-ноябрь	Муз.рук., воспитатели, инструктор по ФК Мартынова А.В. Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.

Сотрудничество с родителями	Консультации: «Здоровье – это здорово» Общее родительское собрание Групповые собрания	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели, Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
Педагогический совет	1. «Сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» 2. Мониторинг заболеваемости 3. Итоги тематической проверки: создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления психофизического здоровья детей в ДОУ 2. Подведение итогов работы педсовета	30.11.23	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.

Педсовет № 3

Формы метод работы	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
«Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника». Организация открытой игровой деятельности во всех возрастных группах.			
Консультации для педагогов	Взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения.	декабрь	Старший воспитатель Харченко Т.В.
Семинары для педагогов	«Совместная деятельность взрослых и детей при реализации регионального компонента»	декабрь	Старший воспитатель Харченко Т.В.
Взаимопроверка	Проведение ОД, игр на прогулке.	декабрь	Воспитатели
Тематическая проверка	Организация и проведение режимных моментов в группах. Проведение образовательной деятельности воспитателями ДОУ.	январь	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
Выставки Праздники и	Фотовыставка «Родной посёлок» Конкурс «Мастерская Деда Мороза» Музыкально-спортивное развлечение «Снеговик в гостях у ребят» «Новый год»	декабрь-январь	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.

развлечения	«Кубанские новогодние колядки»		
Коллективный просмотр	Организация ОД по ПДД «Путешествие на зеленый свет»	январь	Воспитатели групп
Сотрудничество с родителями	Организация и приобретение новогодних подарков. Памятки: «Формирование правил дорожного движения у старшего дошкольного возраста» Групповые родительские собрания	декабрь-январь	воспитатели
Педагогический совет	1. Результаты взаимопроверки: проведение ОД, игр на прогулке. 2 Итоги тематической проверки Проведение образовательной деятельности воспитателями ДОУ»	3.03.24г.	Воспитатели, Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.

Педсовет № 4

Формы методической работы	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
Итоги работы за 2022-2023 учебный год			
Консультации	«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом».	апрель	Старший воспитатель Харченко Т.В. воспитатели
Семинар для педагогов	Мониторинг детского развития.	апрель	Старший воспитатель Харченко Т.В. воспитатели
Конкурс	«Со светлой пасхой» «Наш дворик»	май	Воспитатели групп
Оперативный контроль	Соблюдение режима дня в группах ДОУ. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.	апрель май	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В. воспитатели.
Развлечения Праздники	Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья» «Космонавтами мы будем» «Славим тебя, Кубань!» «Выпускной в школу»	апрель май	Муз. руководители

Сотрудничество с родителями	Участие родителей в благоустройстве ДОУ Консультации: «О летнем отдыхе детей»	апрель - май	Заведующий Панова Н.В. воспитатели
Методическая работа	Разработка мероприятий на летний оздоровительный период	май	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В. воспитатели, музыкальный руководители
Педагогический совет	Итоговый. 1. Отчеты педагогов о проделанной работе за год «Как изменились мои воспитанники». 2. Анализ роста профессиональной компетентности педагогов 3. Анализ заболеваемости детей за год 4. Отчет работы педагогов ГКП 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 6. О выполнении годовых задач	31.05.24	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В. воспитатели педагоги

5.4. Организация работы по раннему выявлению, профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними

Работа педагогов в дошкольных учреждениях с воспитанниками и их семьями строится на основе Международной Конвенции ООН о правах ребенка (от 05.12.1989г.), Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Главной задачей в решении вопросов ранней профилактики жестокости и насилия – не только планомерная информационная работа с родителями, но и просветительская работа с педагогами.

На заседаниях при администрации ДОО, комиссии по работе с неблагополучными семьями проводятся обучающие семинары для педагогического коллектива: «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие учреждения, семьи и социума по профилактике девиантного поведения воспитанников», «Конструктивное партнерство детского сада и семьи», «Совершенствование воспитательно-профилактической работы».

Работа в ДОО по раннему выявлению, профилактики неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними состоит из комплекса мероприятий информационно-просветительского характера: организацию информационно-разъяснительных кампаний по защите прав детей; проведение различных акций, мероприятий и праздников, направленных на формирование у воспитанников адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, стремления к ЗОЖ.

Так же в учреждении проходят месячники по правовым знаниям «Я и закон», по здоровому образу жизни «Здоровье – это здорово!», «Здоровые дети в здоровой семье». Эти мероприятия проводятся в форме образовательной деятельности (занятий), викторин, спортивных игр с привлечением родителей, что способствует сплочению детского и родительского коллективов. Администрация ДОУ проводит общие родительские собрания с приглашением медицинских работников, инспектора по делам несовершеннолетних.

Так же проходят тематические групповые родительские собрания с использованием интерактивных методов проведения, это позволяет решить несколько социально-педагогических задач. Прежде всего, интерактивные методы ставят родителей в активную позицию. Воспитатели предлагают родителям работу в мини-группах, деловые, ролевые, имитационные игры и др.

На основании сигнала об ущемлении интересов ребёнка педагог проводит первичную оценку ситуации для решения вопроса о наличии обстоятельств, требующих срочного изъятия ребёнка из семьи с целью защиты его жизни и здоровья.

Осуществляется сбор первичной информации о данной семье через различные источники (соседи, коллеги родителей по работе, детская поликлиника и т.д.).

Обсуждение полученной информации на заседании комиссии по охране детства и работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, передается в школу при выпуске воспитанника детского сада.

Раздел 6. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Тема: «Совместная деятельность взрослых и детей при реализации регионального компонента»

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов о патриотическом воспитании дошкольников.
2. Ознакомить с целями и задачами патриотического воспитания.
3. Раскрыть пути создания условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста положительного насыщенного образа малой Родины, а также для становления духовно-нравственного сознания.

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Кто проводит
01.12.23	Первое занятие. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания дошкольников.	30 мин.	Лекция	Старший воспитатель Харченко Т.В.
08.12.23	Второе занятие. Цели и задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников	30 мин.	Лекция	Старший воспитатель Харченко Т.В.
15.12.23	Третье занятие. Особенности духовно-нравственного воспитания дошкольников на современном этапе.	30 мин.	Лекция	Старший воспитатель Харченко Т.В.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Тема: Семинар - практикум для педагогов ДОУ с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей»

Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Обобщить знания воспитателей о нормативно – правовом обеспечении взаимодействия ДОУ с родителями
- 2.. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.

3. Помочь воспитателям в организации сотрудничества с семьей; научить устанавливать контакты с родителями
4. Учить проявлять педагогический такт в различных условиях воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.
5. Обучать практическим приемам и упражнением по преодолению барьеров в общении с "трудными" родителями.
6. Формировать способности к адекватной оценке себя в общении с родителями.
7. Познакомить педагогов с теоретическими и практическими психологическими положениями в области коммуникативной компетентности.
8. Способствовать повышению у педагогов уровня развития коммуникативных умений посредством практических упражнений.
9. Активизировать деятельность педагогов по обобщению, распространению и внедрению в практическую работу опыт коллег из других ДОУ

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Кто проводит
09.11.23	<u>Первое занятие</u> Совершенствование общения педагогов и родителей. Развитие коммуникативных навыков.	40 мин.	Лекция	Старший воспитатель Харченко Т.В.
16.11.23	<u>Второе занятие</u> Техники для установления позитивных отношений педагогов и родителей.	40мин.	Практика	Старший воспитатель Харченко Т.В.

Раздел 7. Организация внутреннего контроля

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ				
1	Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления психофизического здоровья детей в ДОУ	Группы №1, 2,3,4,5,6	октябрь	Заведующий Панова Н.В.
2	Ведение календарных планов воспитателями ДОУ	Группы №1, 2,3,4,5,6	январь	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
3	Организация предметно-развивающей среды в группах	Группы №1, 2,3,4,5,6	февраль	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
ВЗАИМОПРОВЕРКИ				
1.	Проведение подвижных игр на прогулке	Группы №1, 2,3,4,5,6	декабрь	воспитатели
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ				

1	Организация и проведение утренней гимнастики в группах ДОУ Организация питания в группах ДОУ	Группы №1, 2,3,4,5,6	октябрь	Заведующий Панова Н.В.
2	Организация и проведение режимных моментов в группах Ведение календарных планов воспитателями ДОУ.	Группы №1, 2,3,4,5,6	ноябрь	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
3	Трудовая деятельность в процессе самообслуживания детей в группах	Группы №1, 2,3,4,5,6	март	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
4	Соблюдение режима дня в группах ДОУ. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.	Группы №1, 2,3,4,5,6	Апрель май	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
5	Организация питания в группах ДОУ		Ноябрь Февраль Май август	Комиссия по питанию

Раздел 8. Методическая работа

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Проведение педчаса по проблемным вопросам	в течение года	Старший воспитатель Харченко Т.В.
2	Оказание методической помощи педагогам	в течение года	Старший воспитатель Харченко Т.В.
3	Информация о новых образовательных технологиях, новинках педагогической литературы, нормативно-правовой базы.	в течение года	Старший воспитатель Харченко Т.В.

Раздел 9. Работа с родителями

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

№ п/п	Группа. Тематика.	Дата
СМЕШАННАЯ РАННЯЯ № 4		
1	Возрастные особенности развития детей 2-3 лет. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы в группе.	сентябрь
2	Профилактика простудных заболеваний. Привитие культурно-гигиенических навыков.	декабрь
3	Значение режима в детском саду и дома. «Зебра на асфальте».	май
4	Чему мы научились за год. Организация летнего отдыха.	июнь
ПЕРВАЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ГКП) № 7		

1	Возрастные особенности развития детей 1,6 - 3 лет. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы в группе.	сентябрь
2	Профилактика простудных заболеваний. Привитие культурно-гигиенических навыков.	декабрь
3	Значение режима в детском саду и дома. «Зебра на асфальте».	май
4	Чему мы научились за год. Организация летнего отдыха.	июнь
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ № 2		
1	Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы в группе.	сентябрь
2	Профилактика простудных заболеваний. Привитие культурно-гигиенических навыков.	декабрь
3	Значение режима в детском саду и дома. «Зебра на асфальте».	май
4	«Чему мы научились за год». Организация летнего отдыха.	июнь
СРЕДНЯЯ № 1		
1	Возрастные особенности развития детей 4-5 лет. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы в группе.	сентябрь
2	Профилактика простудных заболеваний. Привитие культурно-гигиенических навыков.	декабрь
3	Значение режима в детском саду и дома. «Зебра на асфальте».	май
4	«Наши успехи». Организация летнего отдыха.	июнь
СТАРШАЯ № 3		
1	Возрастные особенности развития детей 5-6 лет. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы в группе.	сентябрь
2	Профилактика простудных заболеваний. Привитие культурно-гигиенических навыков.	декабрь
3	Значение режима в детском саду и дома. «Зебра на асфальте».	май
4	«Наши успехи». Организация летнего отдыха.	июнь
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ № 5		
1	Возрастные особенности развития детей 6-7 лет. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы в группе.	сентябрь
2	Профилактика простудных заболеваний. Привитие культурно-гигиенических навыков.	декабрь
3	Значение режима в детском саду и дома. «Зебра на асфальте».	май
4	«Наши успехи». Семья на пороге школьной жизни.	июнь
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ № 6		
1	Возрастные особенности развития детей 6-7 лет. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы в группе.	сентябрь
2	Профилактика простудных заболеваний. Привитие культурно-гигиенических навыков.	декабрь
3	Значение режима в детском саду и дома.	май

	«Зебра на асфальте».	
4	«Наши успехи». Семья на пороге школьной жизни.	июнь

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1	1 Знакомство с Уставом ДОУ, основной образовательной программой ДОУ на 2021-2022 уч.г., задачами годового плана.	Сентябрь - октябрь	Заведующий Панова Н.В.
	2 Отчет о проведении летней оздоровительной кампании		
	3 Выборы родительского комитета		
2	1 Отчет о проделанной работе за учебный год. Ознакомление с планом проведения летней оздоровительной кампании.	май	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В. Ответственная по ПДД и ОБЖ
	2 Ознакомление с планом проведения летней оздоровительной кампании		
	3 Профилактика дорожно-транспортного травматизма.		

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Проведение открытых мероприятий для родителей: Открытое мероприятие по спортивному воспитанию в гр. №1,2,3,4,5,6 Совместное проведение праздников, развлечений.	В течение года В течение года	Педагоги
2	Наглядная пропаганда: стенды, тематические выставки.	в течение года	воспитатели

Раздел 10. Методическая работа

Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов.

№п/п	Ф. И. О. педагога	должность	Образование/№ диплома. ВУЗ, год окончания, факультет/	Курсы, год	аттестация
1.	Ефименко Елена Ивановна	Заведующий детским садом	Среднее/спец. Ш 083463 г.Краснодар, педучилище №1 29.06.1973, «Воспитатель в дошкольных учреждениях» по спец. «Воспитание в дошкольных учреждениях».	2020	2021
2.	Гелих Светлана	Старший воспитатель	Высшее ВСГ 5047280	2021	-

	Васильевна		КубГУ 2010, «Педагогика и методика начального образования». КПК; 103814 ООО «Инфоурок» Смоленск, 2021, «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», квалификация воспитатель (включая старшего).		
3.	Ануфриева Лариса Хабибуловна	Педагог-психолог	Высшее, АВС 0643750 г.Краснодар ГУК 06.06.2001, «Библиотекарь - Библиограф Преподаватель по специальности «Библиотековедение и Библиография». Доп. Образование г.Санкт-Петербург, 782409134760 ЧОУ ДПО «ЦОУ» 12.10.2019, «Педагог-психолог» по спец. «Педагогика и психология».	2021	первая
4.	Семьякова Ольга Витальевна	воспитатель	Высшее, ГУ ИВС 0146422 г.Краснодар 26 .06 2002, «Филолог, преподаватель русского языка и литературы" по спец. «Филология»	2018	соответ.
5.	Мельник Нина Владимировна	воспитатель	Среднее/ специальное г.Краснодар педколледж №1 СБ 0578861 10.09.1998, «Воспитатель детей дошкольного возраста» по спец. «Дошкольное образование».	2018	соответ.
6.	Коваленко Марина Александровна	Музыкальный руководитель	Среднее/специальное 231200028433 г.Краснодар, Кубанский институт профессионального образования 05.06.2017, «Теория и методика дошкольного образования» по спец. «Теория и методика дошкольного образования»	2019	соответ.
7.	Иголина Елена Алексеевна	воспитатель	Среднее/специальное АК 1082560 Ленинградский педколледж 25 .06 2004, «Социальный педагог с дополнительной квалификацией педагог- организатор» по спец. «Социальная педагогика»	2019	первая

8.	Зыкова Наталия Олеговна	воспитатель	Среднее/специальное АК 1082560 Ленинградский педколледж 25 .06 2004, «Социальный педагог с дополнительной квалификацией педагог-организатор» по спец. «Социальная педагогика»	2019	соответ.
9.	Донцова Ольга Юрьевна	Музыкальный руководитель	Среднее/специальное г.Краснодар педучилище №1 РТ 171093 27 .05.1991, «Воспитатель в дошкольных учреждениях» по спец. «Воспитание в дошкольных учреждениях».	2018	первая
10.	Шашова Оксана Викторовна	Учитель-логопед	Среднее/специальное 112324 №1397718 Ленинградский педколледж 2016, «Воспитатель детей дошкольного возраста» по спец. «Дошкольное образование».	2018	первая
11.	Харченко Татьяна Викторовна	воспитатель	Среднее/специальное Краснодарский педколледж 112313№0046769 30.06.2016, «Воспитание детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием» по спец. «Воспитание детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»	2018	первая
12.	Пастьян Александра Викторовна	воспитатель	Среднее/специальное Ленинградский педколледж 112324№ 3237193 29.06.2019, «Воспитатель детей дошкольного возраста» по спец. «Дошкольное образование»	2019	соответ.
13.	Хидирнабиева Бикеханум Аллахвердиев на	воспитатель	Высшее г.Махачкала ДГПУД, ВСБ 0671713 04.07.2003 «Учитель начальных классов» по спец. «Педагогика и методика начального образования»	2018	соответ.
14.	Лапик Елена Александровна	воспитатель	Высшее ВСГ 2079220 г.Краснодар АНООВПО «Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере» 2007, специалист по специальности «Социальная работа»	2016	
15.	Монастырняя	Физинструктор	Среднее/специальное	2020	соотв

	Кристина Александровна		23100056796 г.Краснодар Кубанский институт профессионального образования, 20.04.2018, «Теория и методика дошкольного образования» по спец. «Теория и методика дошкольного образования»		
16.	Шевченко Анастасия Сергеевна	воспитатель	Среднее/специальное 112312 №0030466 ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» 2015, «Преподавание в начальных классах»	2020	
17.	Евтушенко Юлия Анатольевна	воспитатель	Высшее КБ 75743 г.Москва ФГБОУВПО «Московский педагогический университет», 2012, педагог-психолог по специальности «педагогика и психология»	2015	
18.	Тагирова Сиянат Абдулхаликовна	воспитатель	Среднее/специальное, 112312 № 0121127 ГБПО УКК «Краснодарский педагогический колледж» г.Краснодар 2020 Дошкольное образование	2020	
19.	Беляцкая Юлия Сергеевна	воспитатель	Высшее г.Краснодар Кубанский государственный университет КУ06076 20.06.2013, «Учитель-логопед» по спец. «Логопедия».	2019	соотв

**Раздел 11. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

№ п/п	Содержание работы		Дата	Ответственные
1	1	Комплектование групп, расстановка кадров.	31.08.2023	Заведующая Панова Н.В.
	2	Готовность групп к новому учебному году.		
	3	Инструктаж по охране жизни детей и технике безопасности.		
2	1	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	07.12.2023	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
	2	Соблюдение сотрудниками ДОУ режима работы, должностных обязанностей.		
	3	Утверждение графика отпусков на 2022 год		
	4	Плановый инструктаж по технике безопасности, ознакомление с приказом о порядке проведения Новогодних утренников.		

3	1	О результатах выполнения соглашения по охране труда	11.01.2024	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
	2	Утверждение соглашения по охране труда на 2021 год.		
	3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при террористических актах.		
4	1	Соблюдение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма	24.05.2024	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
	2	О подготовке детского сада к работе в летний период.		
	3	Отчет председателя ПК о расходовании средств.		
	4	Инструктаж по ОТ перед проведением летней-оздоровительной кампании.		

РАБОТА С КАДРАМИ

№	Наименование работы	Дата	Ответственные
1	Подбор и расстановка кадров	сентябрь	Заведующий Панова Н.В.
2	Проведение регулярного административно-общественного контроля согласно плану	в течение года	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В. Председатель ПК
3	Работа с младшим обслуживающим персоналом: – проведение инструктажей по охране труда по пожарной безопасности; – занятия по ГО и ЧС – практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения – контроль за соблюдением санитарного режима; – создание комиссии по питанию; – контроль за правильным хранением и сроком реализации продуктов питания	1 раз в квартал по плану 2 раза в год ежедневно	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В. Ответственный по ОТ Старшая медицинская сестра

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование работы	Дата	Ответственные
1	Продолжить работу по благоустройству и озеленению территории детского сада	в течение года	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
2	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач.	в течение года	Заведующая Поладашвили Ю.Ю. Инструктор по ФК

			Мартынова А.В.
3	Продолжить работу по оснащению оборудованием физкультурной площадки	в течение года	Заведующая Поладашвили Ю.Ю. воспитатели групп
4	Подготовка котельной к отопительному сезону.	август-сентябрь	Завхоз
5	Проведение субботников по благоустройству территории детского сада	В течении года	Завхоз воспитатели групп
6	Проведение санитарных дней	каждая пятница	воспитатели групп
7	Приобретение мебели, посуды, мягкого и хозяйственного инвентаря	при наличии средств	Заведующая Поладашвили Ю.Ю.
8	Контроль за техническим состоянием электрооборудования на пищеблоке и прачечной.	в течение года	Завхоз

Совместный план работы БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18» и МБОУ СОШ № 53 МО Динской район имени А.Н. Березового п. Найдорф

Проблема преемственности дошкольного и начального общего образования принадлежит к числу «сквозных» проблем педагогической (психолого-педагогической) теории и практики. Имея за собой значительную историю, она по-прежнему остается открытой, более того – приобретает особое звучание в условиях происходящего в настоящее время серьёзного обновления дошкольного и начального образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) стало знаковым моментом в обеспечении преемственности, целостности и непрерывности образовательной среды в российском образовании.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы).

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями:

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;

- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- заседания родительских клубов (занятия для родителей и для детско-родительских пар)

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

№ п/п	Содержание работы	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы.	Составить примерный план совместной работы школы и ДОУ на будущий учебный год.	ноябрь	Старший воспитатель Директор МБОУ СОШ № 53
2	Консультации с воспитателями подготовительных групп: «Знакомство с программой обучения в первом классе»;	Знакомство педагогов с системнодеятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	ноябрь	Воспитатели подготовит-х к школе групп, педагоги 1-х классов, зам.директора по УВР
3	Беседа-игра с детьми «Чему учат в школе». Д/и «Собери портфель». Песни о школе. Беседа «Профессия – учитель». Продуктивная деятельность «Рисуем школу».	Выявить творческий потенциал детей дошкольного возраста.	февраль	Учитель начальных классов, воспитатели.
4	Организация шефской помощи учащимся старших классов детскому саду (изготовление пособий, участие в проведении развлечений, праздников).	Привлечь старшеклассников поселка к подготовке детей д/с к школе	в течение года	Воспитатели, классные руководители.

5	Консультации для родителей, памятки о готовности ребенка к школе.	Привлечь родителей к обучению детей в школе; сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе; обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
6	Экскурсия воспитанников детского сада в школу в рамках Дня открытых дверей МБОУ СОШ № 53.	Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, спортзалом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	март	Зам.директора по УВР, ст.воспитатель, воспитатель подготовительной группы
7	Проведение праздника «Веселые старты» на спортивной площадке школы, с учащимися первых классов.	Создать для будущего выпускника ДОУ условия возникновения желания учиться в школе.	Летний период	Ст. воспитатель, учитель начальных классов, инструктор по ФК
8	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы»	Подвести итоги совместной работы школы и ДОУ по решению проблем.	июнь	Зам.директора по УВР, ст.воспитатель, воспитатели, педагоги школы.

Примечание: в условиях усиленного карантинного режима взаимодействие участников образовательного процесса ДОУ и школы выходит в онлайн формат (платформа Zoom)

**ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 года**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	<p><u>Медицинское обеспечение условий оздоровления детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематически контролировать состояние пищеблока, помещений, участков детского сада. • 100% выполнение норм питания • Витаминизация третьих блюд. 	ежедневно	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
2	<p><u>Оздоровительная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. • Утренний прием, гимнастика, прогулка на свежем воздухе. • Закаливающие процедуры, проведение физкультурных досугов, праздников, развлечений. • Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе. 	ежедневно ежедневно по плану июль ежедневно	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В. Воспитатели групп
3	<p><u>Педагогическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их физического и нервно-психического развития • Создать оптимальные условия, для двигательной активности • Организовать в соответствии с требованиями предметно-развивающую среду на участках детского сада • Познавательная деятельность детей на свежем воздухе • Экскурсии, целевые прогулки с детьми за территорию детского сада • Организация и проведение детских праздников и развлечений. 	ежедневно по плану	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В. Воспитатели групп
4	<p><u>Социально-профилактические мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы, игровые ситуации с детьми на темы безопасности • Игры по Правилам дорожного движения • Пожарная безопасность. Рассмотрение плакатов по противопожарной безопасности, беседы с детьми по данной теме. 	июнь- август	Воспитатели групп
5	<p><u>Административно-хозяйственная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей • Завоз песка для песочниц • Своевременный ремонт оборудования на участках • Участие родителей в благоустройстве, озеленении детского сада 	по плану	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.

4	<p><u>Социально-профилактические мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы, игровые ситуации с детьми на темы безопасности • Игры по Правилам дорожного движения 	июнь- август	Воспитатели групп
5	<p><u>Административно-хозяйственная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей • Замена песка в песочницах • Своевременный ремонт оборудования на участках • Участие родителей в благоустройстве, озеленении детского сада 	по плану	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.

ПЛАН
работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности
и действиям при ЧС
в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18» на 2023 –2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Консультации для педагогов: «Ознакомление дошкольников с Правилами пожарной безопасности и ЧС»	сентябрь	Ответственный по пожарной безопасности
2	Занятия, игры, вечера развлечений, беседы с детьми по ознакомлению с Правилами пожарной безопасности и ЧС (Литература: Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.).	в течение года	воспитатели
3	Провести практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	1 раз в квартал	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В. воспитатели
4	Рассмотреть на педсоветах и производственных совещаниях вопросы о выполнении мероприятий по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и действиям при ЧС.	В течение года	Старший воспитатель Харченко Т.В. воспитатели
5	Работа с родителями: – оформление информационных стендов – родительские собрания	В течении года	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.
6	Выставка-конкурс совместных работ детей и родителей «Безопасность»	декабрь	воспитатели

**ПЛАН
РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АКТОВ ТЕРРОРИЗМА
В БДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД № 18»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятие		Сроки исполнени я	Ответственные
1	Проведение инструктажа коллектива БДОУ «Детский сад № 18» по предупреждению терактов		август	Ответственная за ОТ
2	Провести блок познавательных занятий по воспитанию безопасности. Направление: «Формирование чувства безопасности», «Знакомство детей со службами экстренной помощи», «Адаптация в социальном мире». <i>Литература:</i> Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина		в течение года	воспитатели
3	Осуществление круглосуточного дежурства в БДОУ МО «Детский сад № 18»		постоянно по графику	Коллектив ДОУ
4	Обеспечить безопасность при проведении массовых мероприятий путем привлечения сотрудников милиции		При проведении и массовых мероприятий	администрация БДОУ «Детский сад № 18»

**ПЛАН
РАБОТЫ БДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД № 18» ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Дополнить уголок безопасности дорожного движения наглядным материалом, пособиями	постоянно	воспитатели
2	Проводить с детьми игры, беседы «Ребенок на улице» (Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Как обеспечить безопасность дорожного движения» К.Ю. Белая и др.): – Устройство проезжей части – «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов – Дорожные знаки для водителей и пешеходов – Правила езды на велосипеде – О работе ГИБДД – Правила поведения в транспорте – Если ребенок потерялся на улице	в течение года	воспитатели
3	Закреплять знания детей в игровых ситуациях, сюжетных играх	в течение года	воспитатели
4	Включать вопрос по дорожной безопасности в тематику родительских собраний	в течение года	Заведующий Панова Н.В. Старший воспитатель Харченко Т.В.

Организация работы БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18» по раннему выявлению, профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними

Работа педагогов в дошкольном учреждении с воспитанниками и их семьями строится на основе Международной Конвенции ООН о правах ребенка (от 05.12.1989г.), Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Главной задачей в решении вопросов ранней профилактики жестокости и насилия не только планомерная информационная работа с родителями, но и просветительская работа с педагогами.

На заседаниях при администрации ДОО, комиссии по работе с неблагополучными семьями проводятся обучающие семинары для педагогического коллектива: «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие учреждения, семьи и социума по профилактике девиантного поведения воспитанников», «Конструктивное партнерство детского сада и семьи», «Совершенствование воспитательно-профилактической работы».

Работа в ДОО по раннему выявлению, профилактики неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними состоит из комплекса мероприятий информационно-просветительского характера: организацию информационно-разъяснительных кампаний по защите прав детей; проведение различных акций, мероприятий и праздников, направленных на формирование у воспитанников адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, стремления к ЗОЖ.

Так же в учреждениях проходят месячники по правовым знаниям «Я и закон», по здоровому образу жизни «Здоровье – это здорово!», «Здоровые дети в здоровой семье». Эти мероприятия проводятся в форме образовательной деятельности (занятий), викторин, спортивных игр с привлечением родителей, что способствует сплочению детского и родительского коллективов. Администрация ДОО проводит общие родительские собрания с приглашением медицинских работников, инспектора по делам несовершеннолетних.

Так же проходят тематические групповые родительские собрания с использованием интерактивных методов проведения, это позволяет решить несколько социально-педагогических и психолого-педагогических задач. Прежде всего, интерактивные методы ставят родителей в активную позицию. Воспитатели предлагают родителям работу в мини-группах, деловые, ролевые, имитационные игры и др.

На основании сигнала об ущемлении интересов ребёнка педагог проводит первичную оценку ситуации для решения вопроса о наличии обстоятельств, требующих срочного изъятия ребёнка из семьи с целью защиты его жизни и здоровья.

Осуществляется сбор первичной информации о данной семье через различные источники (соседи, коллеги родителей по работе, детская поликлиника и т.д.).

Обсуждение полученной информации на заседании комиссии по охране детства и работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, передается в школу при выпуске воспитанника детского сада.

**ПЛАН
РАБОТЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Составление социального паспорта БДОУ МО Динской район «Детский сад №18»	Инспектор ОПД, Заведующий Панова Н.В.	сентябрь
2	Провести учет семей по возрастным группам, требующих педагогического вмешательства. Выделение семей группы «риска»	Инспектор ОПД Воспитатели групп	октябрь
3	Подбор литературы и плакатов наглядной агитации по обеспечению соблюдения прав ребёнка. День правовых знаний.	Инспектор ОПД	ноябрь
4	Ознакомление родителей с основными положениями «Конвенции о правах ребенка»	Инспектор ОПД	в течение года
5	Разработка памяток, листовок для родителей по реализации конкретных прав в семье: здоровье, питание, игра, образование, защита от всех форм психического и физического насилия, сохранение индивидуальности и т. д.	Инспектор по ОПД ДОУ Воспитатели	в течение года
6	Информирование педагогов, специалистов, родителей о работе с неблагополучными семьями	Инспектор ОПД	в течении года
7	Посещение районных семинаров, совещаний по данной тематике. Посещение семей на дому, нуждающихся в помощи инспектора по охране прав детей	Инспектор ОПД	в течении года по мере необходимости
8	Сетевое взаимодействие с учреждениями профилактики (МБОУ СОШ № 53, БУЗ ст. Нововеличковской, органами МВД, ГБУ СО КК «Динской КЦСОН», методистом МО Динской район.	Инспектор ОПД	В течение года