

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования Динской район «Детский сад № 18»
353216, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район,
п. Найдорф, ул. Мира, дом 2
тел./факс: 8 (86162) 4 20 88, e-mail: bdoumo18@yandex.ru

Принято

на заседании педагогического
совета БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 18»
Протокол № 4
от «15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 31-ОД от 15.04.2022 г.
заведующий БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 18»
 Ю.Ю. Поладашвили

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18»
за 2021 год

п. Найдорф
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Номер страницы
Введение	3
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления образовательной организации	13
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
4. Оценка организации учебного процесса	22
5. Оценка кадрового обеспечения	22
6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
Общий вывод	25
Приложение 1	26
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	
Приложение 2	29
Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	
Приложение 3	30
Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации в сети Интернет с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации (ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Процедура самообследования деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 18» (далее – Учреждение) проводилась в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. № 1218);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Уставом Учреждения.

Основная цель данного отчета - определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (с последующими изменениями).

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления Учреждения;
- оценка качества кадрового, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования деятельности Учреждения включает 4 этапа:

- планирование и подготовку к процедуре самообследования;
- организацию и проведение процедуры самообследования в Учреждении;

- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета Управлением образования администрации муниципального образования Динской район и размещение его на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в Учреждении;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в Учреждении;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений Учреждения.

Процедура самообследования деятельности Учреждения способствует рефлексивной оценке результатов деятельности не только педагогического коллектива, но и результатов деятельности всего дошкольного учреждения в целом, осознанию целей и задач и степени их достижения, а также дает возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Процедура самообследования деятельности Учреждения проводилась на основании приказа заведующего № 16 от 07.02.2022 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа из числа сотрудников Учреждения в следующем составе:

Председатель – старший воспитатель Гелих С.В.

Члены рабочей группы – музыкальный руководитель Коваленко М.А.,
председатель профсоюзного комитета

педагог-психолог Ануфриева Л.Х.

учитель логопед Шашова О.В.

заведующий хозяйством Ефименко Е.И.

воспитатель Пастьян А.В.

воспитатель Зыкова Н.О.

По результатам работы рабочей группы был подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, материалы внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 18»

Сокращенное наименование: БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18»

Учредитель: Администрация муниципального образования Динской район, от лица которой, действует управление образования Администрации муниципального образования Динской район.

Юридический адрес образовательного учреждения: 353216, Краснодарский край, Динской район, п. Найдорф, ул. Мира, дом 2

Фактический адрес образовательного учреждения: 353216, Краснодарский край, Динской район, п. Найдорф, ул. Мира, дом 2

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Режим работы:

Понедельник - пятница – с 07:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание)

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Телефон: 8(86162) 42088

Адрес электронной почты: bdoumo18@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://bdou18.ru>

Сайт Учреждения оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 18» расположено в поселке Найдорф, входящего в состав Нововеличковского сельского поселения Динского района, который в свою очередь расположен в 35 км к северо-западу от г. Краснодара.

В состав Учреждения входит два отдельно стоящих здания:

- одноэтажное здание 1962 года постройки, общей площадью 299,7 кв.м.
- двухэтажное здание 1976 года постройки, общей площадью 845,4 кв.м.

Площадь земельного участка Учреждения составляет 7 541 кв.м. Территория Учреждения частично благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с малыми формами и теневыми навесами, имеется спортивная площадка.

Учреждение реализует дошкольный уровень образования. Форма обучения – очная. Срок обучения по образовательной программе дошкольного образования – 5 лет.

Основная цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

- **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 04570 от 08.08.2012 г. (серия 23Л01 № 0000836), выдана Министерством образования и науки Краснодарского края
- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 04570 от 08.08.2012 г. (серия 23П01 № 0010341);
- **Лицензия** на осуществление медицинской деятельности регистрационный номер № ЛО-23-01-014683 от 29.07.2020 г. (серия ЛО23-01 № 018397), выдана Министерством Здравоохранения Краснодарского края;
- **Свидетельство** о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 23 № 008288569), выдано Федеральной налоговой службой
- **Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 23 № 000766432), выдано Министерством Российской Федерации по налогам и сборам;
- **Свидетельство** о государственной регистрации права на земельный участок;
- **Свидетельства** о государственной регистрации права на здания;
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** на образовательную деятельность № 23.КК.23.000.М.000092.09.17 от 13.09.2017 г.;
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** на медицинскую деятельность № 23.КК.23.000.М.008589.11.10 от 01.11.2010 г.;
- **Заключение** о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 15.05.2018 г. (серия КРС № 001864);
- **Устав** БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18» (утв. Постановлением администрации МО Динской район № 1155 от 06.10.2015 г.)

1.1.2. Структура и количество групп, их наполняемость

В Учреждении функционирует 7 возрастных групп общей численностью 164 воспитанника, укомплектованных по возрастному принципу и обеспечивающих вариативные формы дошкольного образования. Из общего числа групп:

- группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей раннего возраста – 1 группа;
- группы полного дня общеразвивающей направленности для детей раннего возраста - 1 группа;
- группы полного дня общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста - 5 групп.

Наименование показателей	Группы для детей раннего возраста	Группы для детей дошкольного возраста				
	<i>1,6 – 3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>	
Количество групп	2	1	2	1	1	
Наполняемость группы	45	22	46	26	25	
Всего:	164					

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – не менее 2,5 м² на одного ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2 м² на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

Распределение воспитанников по возрасту:

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2021 г.)						
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7 и старше</i>
численность воспитанников всего	164	22	23	21	32	40	25	1
из них - девочки	78	14	12	9	15	17	11	-

1.1.3. Правила приема в дошкольное образовательное учреждение.

В Учреждение дети принимаются с 1,5 лет в соответствии с электронной базой данных очередников через АИС «Е-услуги».

В соответствии с административным регламентом комплектование Учреждения осуществляет управление образования администрации

муниципального образования Динской район ежегодно в период с 1 мая по 1 сентября текущего года, с учетом даты постановки ребенка на учет, нуждающегося в определении в Учреждение, при наличии свободных мест – в течении всего года.

Прием, перевод, отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Постановлением администрации муниципального образования Динской район от 30.05.2018 г. № 894 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных образовательных организаций муниципального образования Динской район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Уставом Учреждения;

- иными локальными актами Учреждения.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе - договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, который заключается при приеме ребенка в Учреждение.

1.1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Территория Учреждения расположена по адресу:

- 353216, Краснодарский край, Динской район, п. Найдлорф, ул. Мира, дом № 2;

Детский сад находятся в центре п. Найдлорф в двух зданиях:

- типовом двухэтажном здании 1976 года постройки;
- одноэтажном здании 1971 года постройки.

Территория детского сада (7541 кв.м.) ограждена забором из металлических секций и сетки рабицы. Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальное помещение контролируется с помощью видеонаблюдения, двери закрыты. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход на территорию детского сада оснащен металлической калиткой на кодовом замке.

В рабочие дни, выходные и праздничные дни ведется круглосуточная охрана объекта сотрудниками ООО «ЧОО «ПАТРОН» - в количестве 1

человека в смену. В Учреждении организован строгий пропускной режим: санкционированный вход для всех работников, детей и родителей.

Въезд транспортных средств на территорию детского сада открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией Учреждения и регистрацией их в журнале на посту охраны.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт центрального наблюдения с экстренным вызовом группы быстрого реагирования; автоматическая охранно-пожарная сигнализация. Дополнительно установлен контроллер охранно-пожарного мониторинга «Мираж GSM-T4-03», который передает тревожное извещение о пожаре в пожарную часть.

Территория и здания Учреждения оборудованы в соответствии с требованиями. На каждую возрастную группу имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым уличным оборудованием (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы) Территорию детского сада украшают многочисленные цветники и газоны.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В Учреждении функционируют: шесть групповых помещений, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), которые оснащены безопасной мебелью, создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Обеспечен доступ в телекоммуникационную сеть Интернет.

В раздевалках организована информационно-просветительская работа с родителями, что отражено в оснащении: информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно-информационный материал.

Методический кабинет оснащен: демонстрационным, раздаточным материалом; иллюстративным материалом; плакатами и дидактическими наглядными материалами, библиотекой педагогической и методической литературы; библиотекой периодических изданий; пособиями для занятий.

1.1.5. Анализ образовательной программы.

Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 12.10.2013 г. №

1155, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основной образовательной программой дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рабочей программой воспитания БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18».

Основная цель образовательной деятельности: создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Основные задачи образовательной деятельности Учреждения:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- создание оптимальных условий для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей;
- оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1,5 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей;
- создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18» (далее – образовательная программа Учреждения) разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.

Комаровой, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных программ. Сочетание программ определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе, потребностями родителей и актуальными проблемами дошкольного образования.

Образовательная программа Учреждения направлена на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательной программы Учреждения обеспечивает формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок освоения 5 лет.

Организация образовательного процесса строится по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и направлена на достижение целевых ориентиров.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы Учреждения;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках организованной образовательной деятельности проводятся по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития воспитанников, и индивидуально. Количество и продолжительность образовательной нагрузки устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом и составляют:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Содержание дошкольного образования в рамках интегрированной образовательной программы реализуется за счет применения современных педагогических технологий, включающих, как технологии обучения, так и технологии воспитания.

Педагоги используют технологии обучения, направленные на реализацию гуманистического, индивидуально-ориентированного, личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании: социо-игровые, технологии наглядного моделирования, технологии проектирования, создание проблемных ситуаций, нетрадиционные методы работы со сказкой (моделирование сказки, придумывание занимательных задач, считалок на основе сказки), технологии сотрудничества. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Вывод: в Учреждении организация образовательного процесса регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая утверждена на педагогическом совете, режимом дня на теплый и холодный период времени, расписанием образовательной деятельности, составленным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад, а также в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями Учреждения.

2. Оценка системы управления организации.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления.

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014) (в действующей редакции);

- Федеральный Закон Российской Федерации от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции);

- Федеральный Закон Российской Федерации от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции);

- Устав БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18»;

- Коллективный договор БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18»;

- локальные акты Учреждения;

- основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18»;

- годовой план работы Учреждения;

- должностные инструкции;

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- документы по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, по охране жизни и здоровья детей;

- трудовые договоры с работниками;
- договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- личные дела воспитанников.

В Учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление Учреждением.

2.2. Характеристика системы управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы по следующим направлениям: - развитие образовательного Учреждения; - финансово-хозяйственная деятельность; - материально-техническое обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство Учреждением, в том числе рассматривает следующие вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательной программы; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

	- аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений и дополнений к ним; - принимать локальных актов, которые регулируют деятельность Учреждения, предусмотренной Уставом, и связаны с правами и обязанностями работников Учреждения; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - обсуждать вопросы поощрения, представления к награждению работников Учреждения; - обсуждать предложения по совершенствованию деятельности Учреждения и развитию его материальной базы.

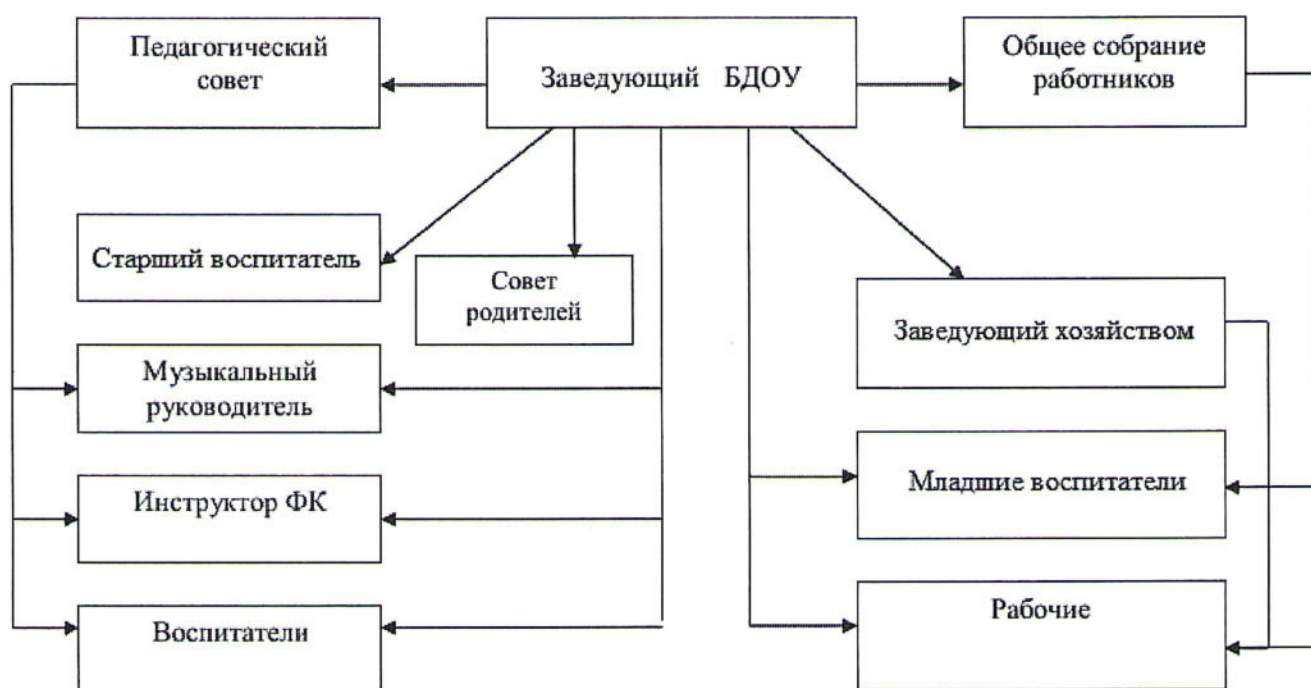
Деятельность органов управления регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями. Положения об указанных формах самоуправления размещены на официальном сайте Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в Учреждении действуют Совет родителей и первичная профсоюзная организация работников БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18». Совет родителей содействует руководству Учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Схема структуры управления образовательной организацией



Вывод: в коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В Учреждении есть возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;

- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Учреждением являются:

- рост компетентности в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективное развитие системы кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования и контроля;
- расширение системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительная динамика материально-технического оснащения Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2021 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Одним из показателей эффективной работы Учреждения является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». Уровень развития детей анализируется педагогическим работником по итогам педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга служат основанием для самооценки профессиональной деятельности педагогического коллектива, выделения достижений и проблем, требующих решения, помогают определить пути совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Как показывает обследование детей по результатам освоения образовательной программы (ОП ДО) в 2021 году оптимальный уровень развития имеют 53% обследованных детей, достаточный уровень - 41%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за 2021 год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по познавательному и физическому развитию.

Сводные результаты мониторинга по Учреждению показали, что 93% воспитанников успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 93 до 96 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развития интегративных качеств у дошкольников.

Образовательная область «Физическое развитие»

Большое внимание в Учреждении уделялось образовательной деятельности по физическому развитию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре, в соответствии с двигательным режимом и нагрузкой.

В течение учебного года были проведены спортивные праздники, посвящённые традиционным тематикам: «День здоровья» (1 раз в квартал); «Моя мама лучше всех!», «Очень мамочку люблю!», «Как прекрасно слово мама!», «Ты – мама. Значит лучше всех!» (ко Дню матери); «Летчики-истребители», «Папы могут всё!», «Мальчики и папы – brave солдаты», «Будем в армии служить и Отчизной дорожить!» (ко Дню защитника Отечества); «Папа, мама, я – спортивная семья!» (к Международному Дню семьи). Проведённые мероприятия имели оздоровительный и воспитательный характер. Реализован ежегодный проект «ГТО – путь к здоровью и успеху!» в подготовительных к школе группах.

Данные мониторинга усвоения воспитанниками Учреждения программного материала образовательной области «Физическое развитие» показали что необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений в совместной деятельности воспитателя на прогулке, формированию навыков личной гигиены, продолжить работу по становлению ценностей здорового образа жизни и привлечению родителей к активному участию в физическом развитии детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Данные мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» констатируют улучшение показателей мониторинга по усвоению воспитанниками Учреждения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности по сравнению с 2020 годом. Обобщая данные проведённого мониторинга по Учреждению можно отметить, что наблюдается:

- развитие у детей игровых навыков, в процессе которой они умело используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные, сюжетноролевые и дидактические игры;
- развитие умения детей договариваться с товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, планировать и обсуждать действия всех играющих;
- развитие умения соблюдать в процессе игры правила поведения;
- развитие умений детей сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться.

Данные успехи воспитанников Учреждения были достигнуты благодаря проводимой совместной взросло-детской партнерской деятельности.

Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данному направлению, а также просветительскую работу с родителями.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Основная задача Учреждения поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологии экспериментирования и проектный метод. Поэтому 2021 году было уделено большое внимание формированию познавательных способностей детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками. Данные мониторинга

усвоения программного материала воспитанниками Учреждения по образовательной области «Познавательное развитие» показали следующее: в работе с дошкольниками педагогам необходимо продолжать использовать познавательные задачи, предполагающие поиск новых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств. Использовать занимательные и разноплановые дидактические игры при формировании элементарных математических представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали, что у детей младшего дошкольного возраста есть проблемы с речью (речь слабо развита, у некоторых детей отсутствует). Несмотря на достаточно хорошие показатели мониторинга, проблема развития речи дошкольников остается актуальной, так как ежегодно увеличивается количество поступающих в Учреждение детей с нарушением речи. Необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных навыков и речевому развитию детей через индивидуальную работу, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие детей происходит как в самостоятельной деятельности, так и совместной деятельности педагогов с детьми, в ходе образовательной деятельности. Дошкольники приобщаются к лучшим образцам художественной культуры. Дети привлекаются к оформлению выставок в группе, детском саду. Совместно с родителями участвуют в выставках детского творчества. В центрах активности имеется как традиционное оборудование, так и нетрадиционное.

Анализ данных выполнения программы по образовательной области показал, что необходимо вести более углубленную работу по изобразительной деятельности. У дошкольников имеются трудности в освоении формообразующих движений в рисовании, владении инструментами, собственной рукой, что вызывает различного рода затруднения при решении изобразительных задач, мешает воплощению в рисунке задуманного, порождает неудовольствие собой, а также отказ от рисования вообще. В Учреждении наметился переход от классических методик обучения рисованию к частому использованию нетрадиционных техник в изобразительном творчестве. Такие занятия развивают у дошкольников воображение, знакомят с многочисленными способами рисования, пробуждают и поддерживают интерес

к изобразительной деятельности, но при этом у детей остаются несформированными важнейшие навыки, необходимые для дальнейшего прогресса в изобразительной деятельности. Отчасти, возникновение данной проблемы объясняется тем, что для педагогов нетрадиционные техники рисования привлекательны своей простотой в обучении и оригинальностью детских работ.

Таким образом, система мониторинга позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы. Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

В 2021 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2021» - 9 воспитанников;

- всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов «Мой Есенин» - 6 воспитанников (дипломы победителей).

На уровне поселения 2 семьи воспитанников приняли участие в конкурсе «Новогодняя елка 2022».

На уровне Учреждения:

- «Красная книга руками детей» - 22 воспитанника;

- «Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» - 9 воспитанников;

- поделки к Новому году – 38 воспитанников;

- «Новый дорожный знак глазами детей» - 6 воспитанников;

- «Безопасная Кубань» - 27 воспитанников;

- «Золотая осень» - 30 воспитанников.

Вывод: в течение учебного года коллектив Учреждения работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках групп с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Полученные результаты мониторинга говорят о стабильности в усвоении образовательной программы Учреждения детьми по всем разделам. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы,

требующие углубленной работы на следующий учебный год: физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте до 8 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в модели дня дошкольного образовательного учреждения.

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- модели дня (ежедневного планирования);
- модели недели;
- модели месяца;
- модели года;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;

5. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками. Коллектив Учреждения состоит из 32 человек.

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 18 педагогов из них: старший воспитатель – 1 человек; воспитателей – 12 человек; инструктор по физической культуре – 1 человек; музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7
	среднее педагогическое образование	11

2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 20 лет	3
	свыше 20 лет	6
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	5
	соответствие занимаемой должности	13

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. В Учреждении работает более 1/3 педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций.

Анализ также показал, что в коллективе есть педагоги с небольшим опытом работы (до 5 лет), которые не имеют квалификационной категории. С этими педагогами планируется работа по аттестации в 2022 году. В Учреждении принято Положение о наставничестве. За молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники. В 2021 году приказом заведующего воспитатель старшей группы Беляцкая Ю.С. была наставником воспитателя младшей группы Шевченко А.С.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 7 человек, из них 6 педагогов. На 30.12.2021 г. 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогической специальности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	организатор	Количество принявших участие	Фамилии педагогов	Результат участия,
1	Современный педагог	Интернет конкурс	1	Донцова О.Ю.	Диплом победителя в номинации Лучший конспект занятия 20.09 - 15.10
2	Мой лучший урок (ежегодный)	Муниципальный	3 (по квоте)	Харченко Т.В. Донцова О.Ю. Пастьян А.В.	Призер Лауреат Призер

Вывод: педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время

аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Основным библиотечно-информационным ресурсом БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18» является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотека Учреждения включает в себя:

- методическую литературу;
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации основной образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

В 2021 году Учреждение приобрело следующие наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: обеспеченность Учреждения основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной. Библиотечный фонд Учреждения востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного

обеспечения, пополнить методический кабинет методической литературой, групповые комнаты мебелью, игровым и методическим материалом.

Общий вывод:

Анализ деятельности Учреждения за 2021 учебный год показал, что Учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Годовая задача выполнена. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Повзросло количество родителей (законных представителей) воспитанников, которые предъявляют высокие требования к образованию, заинтересованы в осуществлении качественного образовательного процесса, поддерживают идеи ФГОС как стандарта развития детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники Учреждения в 2021 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов Учреждения;
- совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в Учреждении и эффективности оздоровительной работы;
- продолжать внедрять в работу с родителями разнообразные инновационные формы;
- установление социального партнерства с учреждениями;
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Учреждения, а также информационно-методического обеспечения:
 - пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями;
 - обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
 - Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей Учреждения.
- активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта Учреждения, интернет сообществ, социальных сетей.

Приложение № 1

к отчету о результатах самообследования
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 18»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 / 87,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 / 38,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 / 27,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 / 61,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 / 61,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 27,7%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5 / 27,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 27,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 16,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	18 / 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	274,4 кв.м. / 1,67
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	нет
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	164
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	31
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	18,9
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	
	региональный уровень;	количество победителей	-
	федеральный уровень;	количество победителей	-
	международный уровень.	количество победителей	-

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да