

Разработка конспекта во второй младшей группе (3-4 года) по художественно-эстетическому развитию.

Воспитателя БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18» Игоница Е.А.

Тема: «В гостях у колобка»

Цель: развитие способности принимать собственные решения. Воспитывать интерес и желание рисовать.

Задачи:

Воспитательные:

- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- воспитывать интерес и желание рисовать.

Образовательные:

- закрепить знания названий цветов.
- закрепить рисование предметов круглой формы.
- умение аккуратно обмакивать кисть в баночку с краской.

Развивающие:

- развивать наглядно образное мышление, воображение.
- развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука», мелкую моторику.

Материал:

Колобок, краска желтого цвета, кисти, салфетки, подставка для кистей.

Методы и приемы:

Игровой момент, беседа, показ, рассматривание, индивидуальная работа, художественное слово.

Ход НОД.

Воспитатель обращает внимание детей на конверт.

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, нам записка! Как вы думаете, от кого она может быть?

А что может там написано? Давайте проверим?

Оказывается, нас пригласили в гости! Но, чтобы узнать к кому, нужно отгадать загадку:

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый... (колобок)

Кто же это, ребята?

Воспитатель: Все согласны, ребята? Ну, что отправимся в гости к колобку? А как мы можем это сделать? Может вы знаете какие-нибудь волшебные слова? Тогда все дружно их повторяем.

Три, четыре.

Звучит музыка»

А кого мы можем встретить в лесу?

Дети: волка, зайца, лису.

А можем мы встретить в лесу собаку или козу?

Дети: Нет

Точно, ребята! Пойдем искать, где живет колобок.

Воспитатель: дети, вы слышите, что кто-то плачет за кустиком? Смотрите, это колобок.

Что же у него произошло? Какие интересные предположения! Но пока вы думали, он все мне рассказал. Оказывается, у него сегодня именинник, а у него нет совсем друзей.

Какой же день рождения без друзей колобков, которые стихи для него прочли бы и песни.

Дети поют песню.

Ребята, что же делать? Вы хотите помочь поднять настроение колобку?

Дети: нарисуем друзей колобков.

Воспитатель: Вот видишь, колобок, наши дети добрые, внимательные, а еще они прекрасные художники.

Посмотрите, ребята колобок от радости покатился по полу, значит он какой формы?

Дети: Круглой.

Воспитатель: А, какого он цвета?

Дети: Желтого

Воспитатель: А, вот и моя добрая кисточка, набрала на свои волосинки желтой краски и побежала по кругу. А вот и круг замкнулся. А что, делаем дальше? Как мы можем сделать так, чтобы он оживился?

Предположения детей.

Воспитатель: Действительно, нужно закрасить.

Вот видите, ребята, есть уже один дружок у нашего именинника.

Ребята давайте поиграем с пальчиками.

Быстро тесто замесили,

На кусочки разделили,

Раскатали все кусочки.

И слепили колобочки.

А теперь садитесь где вам удобно, пальчиками в воздухе нарисуем аккуратных колобков.

Я думаю, что у вас на листе бумаги появятся такие же кругленькие друзья.

Воспитатель: Чтобы у колобка друзья получились красивыми нужно постараться (индивидуальная работа)

Вот какие замечательные колбочки получаются.

Воспитатель: Ребята, напомним, для чего мы с вами произносили волшебные слова в начале?

Чего мы хотели?

Что у нас получилось?

Ребята, хочу вам сказать несколько слов: Глебу и Жене за старательность, Алине и Ксюше за внимательность. Большое всем спасибо.