**Приоритетным направлением деятельности детского сада является познавательно-речевое развитие детей,**

 где большое место отводится инновационной деятельности по обогащению развивающей речевой среды, способствующей развитию связной речи детей, Каждый педагог детского сада старается  проявлять инициативу, найти наиболее эффективные средства и приёмы воспитания детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО педагога | Тема самообразования |
|  | Ануфриева Лариса Хабибуловна | [Роль загадки в развитии дошкольника.](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/04/blog-post_914.html) |
|  | Беляцкая Юлия Сергеевна | Приёмы активизации умственной деятельности в процессе  ознакомления детей с природой. |
|  | Донцова Ольга Юрьевна | Развитие творческих способностей дошкольников средствами  кукольного театра. |
|  | Евтушенко Юлия Анатольевна | Художественно-эстетическое воспитание дошкольников на примерах музыкального, изобразительного искусства, художественной литературы. |
|  | Зыкова Наталия Олеговна | Развитие познавательной деятельности дошкольников. |
|  | Игонина Елена Алексеевна | Экологическое воспитание в процессе игровой деятельности. |
|  | Лагутник Олеся Геннадиевна | Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста  посредством русских народных сказок. |
|  | Магда Светлана Ивановна | Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей  младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста. |
|  | Мельник Нина Владимировна | Роль загадки в воспитании дошкольников. |
|  | Пилипенко Светлана Николаевна | Театр – как средство формирования связной речи дошкольников. |
|  | Семьякова Ольга Витальевна | Использование дидактических игр как способ формирования математических способностей. |
|  | Шашова Оксана Викторовна | Художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения средствами фольклора. |
|  | Харченко Татьяна Викторовна | Использование художественного слова в процессе развития речи у детей раннего возраста. |
|  | Хидирнабиева Бикеханум Аллахвердиевна | Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста. |
|  | Элешкевич Инна Евгеньевна | Пути взаимодействия воспитателя и психолога по изучению личности воспитанников. |
|  | Шабанова Анжела Рамазановна | Пересказ художественных произведений с помощью картинок. |
|  | Щербакова Валентина Михайловна | Игра как средство общения дошкольников. |