**Конспект игры для развития физиологического и речевого дыхания**

1. *«Ветерок»*.

Цель: **развитие** сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: бумажные султанчики *(метелочки)*.

Ход **игры**: Перед началом **игры** необходимо подготовить метелочки. Педагог предлагает поиграть с метелочкой. Показывает, как можно подуть на бумажные полоски, потом предлагает подуть ребенку.

– Представь, что это волшебное дерево. Подул ветерок – и зашелестели на дереве листочки! Вот так! А теперь ты подуй!

Игра может проводиться индивидуально и в группе **детей**.

2. *«Осенние листья»*.

Цель: Обучение плавному свободному выдоху.

Оборудование: осенние кленовые листья и ваза.

Ход **игры**: Перед игрой соберите с ребенком букет осенних листьев и поставьте их в вазу. Предложите подуть на листья.

– Красивые листья мы с тобой собрали. Вот желтый листок, а вот красный. Помнишь, как листья шуршали на ветках? Давай подуем на листья!

Взрослые вместе с ребенком или группой **детей** дует на листья в вазе, обращает их внимание на то, какое шуршание издают листья.

3. *«Одуванчик»*.

Цель: **развитие** плавного длительного выдоха через рот; активизация губных мышц.

Ход **игры**: Игру проводят на воздухе – на полянке, где растут одуванчики. Взрослый предлагает детям найти среди желтых одуванчиков уже отцветшие и сорвать их. Затем показывает, как можно подуть на одуванчик, чтобы слетели все пушинки. После этого предлагает детям подуть на свои одуванчики.

– Давайте подуем на одуванчики! Дуйте один раз, но сильно – чтобы все пушинки слетели. Смотрите, летят пушинки, как маленькие парашютики.

Можно устроить соревнование: каждый из **детей** дует на свой одуванчик один раз, побеждают те из **детей**, у которых на головке цветка не останется ни одной пушинки.

4. *«Летите птички»*.

Цель: **развитие** длительного направленного плавного ротового выдоха.

Оборудование: 2-3 разноцветные птички, сложенные из бумаги *(оригами)*.

Ход **игры**: ребенок сидит за столом. Педагог предлагает ребенку подуть на птичку, чтобы она улетела как можно дальше *(дуть можно один раз)*.

– Какая красивая у тебя птичка! А она умеет летать? Подуй так, чтобы птичка улетела далеко! Дуть можно один раз. Вдохни и набери побольше воздуха. Полетела птичка!

В ходе групповой **игры**можно устроить соревнование между двумя-тремя детьми: каждый дует на свою птичку. Побеждает тот, чья птица улетела дальше. Взрослый следит за тем, чтобы дети не надували щеки, дули только один раз, сильно не напрягались.

5. *«Звуки вокруг нас»*.

Цель: **развитие правильного речевого дыхания** – пропевание но одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ы.

Ход **игры**: Педагог предлагает детям поиграть в такую игру.

– В мире вокруг нас слышатся самые разные звуки. Как малыш плачет? *«А-А-А»*! А как **вздыхает медвежонок**, когда у него зуб болит? *«О-О-О»*!Самолет в небе гудит: *«У-У-У»*!А пароход на реке гудит: *«Ы-Ы-Ы»*! Повторяйте за мной. Педагог обращает внимание **детей на то**, что произносить каждый звук следует долго, на одном выдохе.

6.*«Сдуй шарик»*.

Цель: **развитие правильного речевого дыхания** – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ф.

Ход **игры**:Предложите малышам поиграть в игру: стоя на ковре, расставьте руки в стороны – получился шар, затем произнесите длительно звук Ф, одновременно сводя руки перед собой – шарик сдувается. В конце обнимите себя за плечи – шарик сдулся.

–Давайте поиграем в шарики! **Разведите** руки в стороны – вот так! Вот какие большие шары получились. Вдруг в шарике образовалась маленькая дырочка, и он стал сдуваться…Воздух выходит из шарика: *«Ф-Ф-Ф!»* Сдулся шарик!

7. *«Змейка»*.

Цель: **развитие правильного речевого дыхания** – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ш.

Ход **игры**: Предложите малышам поиграть в змей. Игра проводится на ковре.

– Давайте поиграем в змей! Вылезли змейки из нор и греются на солнышке.Змеи шипят: *«Ш-Ш-Ш!»*

Напомните детям, что следует вдохнуть побольше воздуха и шипеть долго. Во время произнесения Ш добирать воздух нельзя.