|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического  совета БДОУ МО Динской район  «Детский сад № 18»  протокол от 31.08.2020 №1 | УТВЕРЖДАЮ  заведующий БДОУ МО  Динской район «Детский сад №18»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефименко Е.И.  приказ от 31.08.2020 № |

**Годовой план**

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динского района «Детский сад № 18»**

**2020-2021 учебный год**

353216, Краснодарский край,

Динской район,

п.Найдорф

ул. Мира, дом№2

bdoumo18@yandex.ru

тел./факс 8(86162) 42-0-88

1. **Общая характеристика ДОУ.**

**Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 18»

**Сокращенное наименование:**

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18»

Сдан в эксплуатацию в 1976 году, рассчитан на 132 мест.

**Организационно-правовая форма:** образовательное учреждение

Тип: бюджетное учреждение

Вид: детский сад

Категория: третья

-Уставом ДОУ, утвержден постановлением администрации МО Динской район от 24.04. 2011 № 856

-ИНН 2330028463

-Лицензия серия 23Л01 №0000836, от 08.08. 2012г.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 18» зарегистрирован по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Найдорф, улица Мира, дом № 2.

Режим работы 12 часовой, рабочая неделя -5 дней, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. В БДОУ МО осуществляется 5-и разовое питание.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеются: групповые помещения; в группах спальни; оборудованные участки для прогулок; спортивная площадка; методический кабинет. Каждая группа имеет свой вход.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильники – 1 молочный, 1 мясной, бытовой холодильник – 1, морозильная камера – 1 , электроплиты – 1, электрическая мясорубка – 1.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор.

Территория детского сада составляет 0,86 га. На территории имеется 6 прогулочных участков, теневые навесы, спортивная площадка и зеленая зона (клумбы, посадки по периметру).

1. **Состав воспитанников**

В БДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | группа | возраст | Кол-во детей |
| 1 | Подготовительная№1 | 6-7 лет | 29 |
| 2 | Подготовительная №6 | 6-7 лет | 19 |
|  | Старшая | 5-6 лет | 30 |
| 3 | Вторая младшая | 3-4 года | 32 |
| 4 | Средняя | 4-5 года | 36 |
| 6 | Смешанная ранняя | 1,6-3 года | 30 |
|  | Итого: |  | 175 |

Группа первая раннего возраста ( кратковременного пребывания): 8 человек.

**3. *Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.***

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

• проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

• обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

• учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

• беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

• реализуется план работы по профилактике травматизма;

• в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. *Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:*

- нормативно-правовыми актами:

• Конвенцией о правах ребенка;

• Законом РФ «Об образовании»;

• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

• Уставом ДОУ.

**4.Обеспеченность педагогическими кадрами.**

**Коллектив детского сада, в количестве 17 педагогов включает в себя:**

**Старший воспитатель**

**12 воспитателей**

**музыкальный**

**Руководитель**

**Заведующая д\с**

**Инструктор по ФК**

**Педагог психолог**

В БДОУ созданы все условия, необходимые для успешного труда и скоординированных действий всех сотрудников.

**Уровень образования педагогических кадров:**

Высшее образование – 7 (педагогов)

Среднее специальное (педучилище) – 10(педагогов)

**Результаты аттестации**

Соответствие занимаемой должности - 59% (10 педагогов)

Первая квалификационная категория – 29%(5 педагога)

**5.Анализ воспитательно-образовательной работы**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 уч.г. коллектив детского сада № 18 решал такие задачи:

1.Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

2.Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья

В ДОУ№18 реализуется ОО программа, разработанная в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014 год издание 4-е переработанное, в соответствии с ФГОС ДО, правилами СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ №18 отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

Спальные и групповые комнаты.

Кабинет заведующего, методический кабинет,

Медицинский изолятор, медицинский кабинет.

Прачечная, пищеблок, кладовая.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

В ДОУ организовано пятиразовое питание для детей при режиме работы - 12 часов. Суточные нормы питания выполняются на 100%. Поставки продуктов выполняются согласно заключенным договорам.

Большое внимание педагогами ДОУ уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Проводилась работа с родителями детей младшего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально - психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развитии сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

Предметно — развивающая среда, организованная педагогами  соответствует требованиям  ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов, модели недели.

«Неопалимая купина» в номинации *«Декоративно-прикладное творчество»*

Педагоги детского сада с успехом участвовал в муниципальных конкурсах, делились опытом и добился следующих результатов:

(Игуменцев Глеб, Харченко Николай-рук. Харченко Т.В.) дипломы 1 степени

«Литературная Россия» Манукян Милана - рук. Беляцкая Ю.С. диплом победителя 3 степени.

«Литературная Россия» Харченко Николай - рук. Харченко Т.В. диплом победителя 2 степени.

«Литературная Россия» Хачатрян София - рук. Хидирнабиева Б.А. диплом победителя 3 степени.

«Литературная Россия» Игуменцев Глеб - рук. Харченко Т.В. диплом победителя 3 степени.

«Мой лучший урок» Беляцкая Ю.С. диплом лауреата

«Мой лучший урок» Пастьян А.В. диплом лауреата

«Мой лучший урок» Зыкова Н.О. диплом призёра

Публикация в СМИ презентации О Кубани Шашова О.В.

Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Шашова О.В. , диплом победителя (2 место)

Анализируя работу по развитию познавательно – речевой активности детей следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Педагоги учебно-воспитательный процесс стараются строить таким образом, чтобы каждому ребенку было интересно во время непосредственной образовательной деятельности, чтобы он стал активным участником происходящего. В начале каждой образовательной деятельности проводятся специальные упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук. Ведущей деятельностью у дошкольников является игровая деятельность. Поэтому занятия, по сути, являются системой игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают «открытия». В ходе этих игр и осуществляется личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их общение в парах, в группах. Дети не замечают, что идет обучение они перемещаются по группе, работают с игрушками, картинками, мячами. Вся система организации занятий воспринимается ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности. Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них учеба, игра для них труд, игра для них - серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников способ познания окружающего мира. Игра являться средством воспитания, она включается в целостный педагогический процесс. В обновлении подходов к организации работы с детьми педагоги идут по пути организации совместной игровой деятельности, используя интеграцию разных образовательных областей. Ведущие направления работы педагогов: развитие познавательных способностей детей, развитие связной речи. Это прежде всего формирование знаний о предметах или явлениях окружающего мира, развитие способности к поисковой деятельности, умение классифицировать, группировать предметы, обобщать явления, устанавливать взаимосвязи между предметами и явлениями. Убеждена, что развитие связной речи ребенка и формирование словаря ребенка связано со становлением доказательной, объяснительной, описательной речи, а также умением читать наизусть стихи, потешки, придумывать сказки.

По физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. На физкультурных занятиях для закаливающего эффекта используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес ко всему, что происходит в детском саду. Педагоги вели пропаганду здорового образа жизни: это консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Составлены памятки, буклеты: «Закаливание — это серьезно!», «Здоровье детей в наших руках». В группа в родительских уголках размещены «Основные правила закаливания», «Здоровье всему голова», «Комплекс упражнений для профилактики нарушения осанки», «Динамическая гимнастика после дневного сна».

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения | Выполнение |
| 1 | Физкультурные занятия |  | 3 раза в неделю, в соответствии с моделью недели | + |
| 2 | Физкультурный досуг | «Ловкие, сильные, смелые!»  «Физкульт – Ура!»  «О, спорт – ты жизнь!»  «Спортивный калейдоскоп» | ноябрь,  февраль,  апрель,  июль | +  дистанционно |
| 3 | Физкультурный праздник | «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!» | март | дистанционно |
| 4 | Утренняя гимнастика |  | ежедневно | с марта по июнь дистанционно |
| 5 | Обследование физического развития |  | 2 раза в год | + |
| 6 | День здоровья | «Ребята-дошколята» | октябрь | + |
| 7 | Летняя спортивная олимпиада | «Юные олимпийцы» | август | + |

          Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

***Группы здоровья.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | Год/количество детей | Год/количество детей | Год/количество детей |
| 2018  196 ребенка | 2019  196 детей | 2020  196 детей |
| Д 1 | 196 | 196 | 196 |
| Д 2 | - | - | - |
| Д 3 | - | - | - |
| Д 4 | \_ | \_ | \_ |

|  |
| --- |
| Анализ показал, что больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.  ***Взаимодействие с родителями воспитанников.***  Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».  Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.  Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что:  Качеством образования довольны – 98% родителей;  Родители хотели бы получать более полную информацию о своих детях – 59%;  Родители хотят получать советы по общению с детьми – 57%;  Родители хотят участвовать в жизни ДОУ – 29%;  Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 92%;  Родители удовлетворены работой педагогов ДОУ – 98%.  В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей, старшего воспитателя, медсестры. Были осуществлены:  обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году;  тематический, в соответствии с годовыми задачами;  теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования   воспитанникам.  Для каждого вида контроля анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.  Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОУ.  Педагоги повысили свой профессиональный уровень по темам : «Основы обеспечения информационной безопасности детей»:Ануфриева Л.Х.,ЕфименкоЕ.И., Шашова О.В., ПастьянА.В., Беляцкая Ю.С.,Зыкова Н.О. Донцова О.Ю., МельникН.В., Харченко Т.В., Коваленко М.А., Монастырная К.А. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»: Ануфриева Л.Х., ЕфименкоЕ.И., Шашова О.В., ПастьянА.В., Беляцкая Ю.С., Зыкова Н.О., Донцова О.Ю., МельникН.В., Харченко Т.В., Коваленко М.А., Монастырная К.А.  «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющих вред здоровью и (или) развитию детей, а также в соответствии с задачами образования в образовательных организациях»: Ануфриева Л.Х., ЕфименкоЕ.И., Шашова О.В., ПастьянА.В., Беляцкая Ю.С., Зыкова Н.О., Донцова О.Ю., МельникН.В., Харченко Т.В., Коваленко М.А., Монастырная К.А.  Прошли курс вебинаров: реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие, реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие, реализация образовательной области «Речевое развитие», реализация образовательной области «Познавательное развитие», реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования»-Беляцкая Ю,С.,Монастырная К.А.,Коваленко М.А. ,Шашова О.В., Зыкова Н.О.  «Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». "Ануфриева Л.Х.  Курс профессиональной переподготовки «Педагог-психолог» Ануфриева Л.Х.  Таким образом, проанализировав деятельность работы коллектива детского сада, педагоги сделали следующие выводы: педагогами детского сада созданы условия для различных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.  Рекомендации:  продолжить работу по созданию развивающей среды, комфортной обстановки в группах и на территории ДОУ, выбирая тему своей деятельности, необходимо конкретизировать задачи, выделить те, которые надо отработать. Опыт показывает, что на основе единого занимательного сюжета задачи решаются целостно, в единстве. Например, обыгрывая русскую народную потешку «Сорока-сорока», осуществлять работу одновременно по четырем направлениям: ознакомление с предметным миром (предметы быта); ознакомление с природой (тема «Животные») развитие речи (связная, диалогическая речь, звуковая культура речи); художественная литература (чтение русских народных потешек) Следует отметить, что детская речь здесь проявляется в двух аспектах: как средство познания окружающего мира; как самостоятельное речевое творчество детей, совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, а так же повысить уровень знаний и представлений детей о родном крае, районе и посёлке, в которой они живут.  необходимо продолжить работу по созданию развивающей среды, комфортной обстановки в группах и на территории ДОУ, совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, а так же повысить уровень знаний и представлений детей о родном крае, районе и посёлке, в которой они живут.  Вывод: педагогами детского сада созданы условия для различных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.  Рекомендации: необходимо продолжить работу по созданию развивающей среды, комфортной обстановки в группах и на территории ДОУ, совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, а так же повысить уровень знаний и представлений детей о родном крае, районе и посёлке, в которой они живут.  На будущий год планируется продолжить работу по вовлечению родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи. |

**РАЗДЕЛ 5. Организационно – педагогическая работа.**

**5.1.Задачина 2020-2021 учебный год**

**1. Совершенствовать работу по «развитию познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности»**

-Обогащать познавательную сферу детей информацией через занятия, наблюдения, экспериментальную деятельность, речь.

-Обогащать эмоционально-чувственный опыт в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми.

-Помочь упорядочить сведения об окружающем мире, формировать представления его целостности.

-Формировать бережное отношение к окружающему миру, закреплять положительные эмоции, умение их проявлять.

-Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в познавательно- речевой деятельности.

-Поддерживать условия для развития познавательно-речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности.

**2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:**

- Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников;

- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;

**-** Организация внедрения здоровье сберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

**3. Создавать условия по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:**

- Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;

- Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;

- Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;

- Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

* 1. **План повышения профессиональной компетенции педагогов на 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ф.И.О. | Сроки |
| 1. | Совещания для педагогов. | Ефименко Е..И.  Ануфриева Л.Х. | В течение года |
| 2. | РМО воспитателей. | Воспитатели | В течение года |
| 3. | РМО музыкальных руководителей | Коваленко М.А. | В течение года |
| 4. | РМО инструкторов по физической культуре | Монастырная К.А. | В течение года |
| 5. | Ознакомление с нормативно- правовыми документами. | Ефименко Е..И.  Ануфриева Л.Х. | В течение года |
| 6. | Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях, проводимых ИМЦ, управлением образования. | Педагоги детского сада | В течение года |

* 1. **План проведения педсоветов**

**Установочный педсовет №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы метод работы** | **Тематика** | **Сроки провед** | **Ответственные** |
| **«Развитие познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности»** | | | |
| **Педсовет** | 1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период 2. Утверждение:   -«Основной образовательной программе БДОУ МО Динской район «Детский сад №18» и годового плана ДОУ на 2020-2021 учебный год.  -перспективного планирования по группам, календарного и комплексно-тематического планирования, режима дня, расписания непосредственно организованной деятельности детей.  -графиков работы педагогов;  -план работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения на 2020 – 2021 учебный год;  -плана работы ДОУ по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности, действиям при ЧС на 2020-2021 учебный год:  -плана работы ДОУ по предупреждению актов терроризма на 2020-2021 учебный год;  -план работы по защите прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 2020-2021 учебный год;  -план работы по аттестации кадров на 2020-2021 учебный год;  -план преемственности в работе ДОУ и БОУСОШ № 53;  -план оздоровительных мероприятий  на весенне-летний период;  -план летней оздоровительной кампани;  -план работы ДОУ по закаливанию. | **31.08.20** | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х. |

**Педсовет №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы  метод  работы | Тематика | | сроки  проведения | Ответственные |
| **«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» .** | | | | |
| Консультации  для  воспитателей | | Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни: | Октябрь  Ноябрь | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х. |
| Руководство и контроль | | Анализ заболеваемости. | Октябрь | Ст. мед. сестра  Сиренко С.А. |
| Семинар для педагогов | | Занятие №1 «Организация жизни и воспитания детей»:   * режим дня * предметно-развивающая среда   Занятие №2 «Организация жизни и воспитания детей»:   * Интеграция   образовательных областей. | октябрь  ноябрь | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х. |
| Оперативный  контроль | | Организация и проведение утренней гимнастики в группах ДОУ  Организация питания в группах ДОУ | октябрь  октябрь | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| Тематическая  проверка | | Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления психофизического здоровья детей в ДОУ | октябрь | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| Методическая работа | | Обновление картотеки подвижных игр | октябрь | Воспитатели групп инструктор по ФК |
| Праздники и  Развлечения | | Тематическое развлечение  «День дошкольного работника»  «Осень золотая»  «День матери»  Спортивный праздник «Малые олимпийские игры» | Октябрь-ноябрь | Муз.рук.  воспитатели Инструктор по ФК  Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| Сотрудничество с родителями | | **Консультации:**  «Здоровье – это здорово»  Общее родительское собрание  Групповые собрания | Сентябрь-ноябрь | Воспитатели:  Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| Педагогический  совет | | 1. **«Сохранению и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»**  2.Мониторинг заболеваемости  3.Итоги тематической проверки: создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления психофизического здоровья детей в ДОУ  2. Подведение итогов работы педсовета | **30.11.20** | Старший воспитатель  Ануфриева Л.Х  Ст. мед. сестра  Сиренко С.А. Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |

**Педсовет № 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы метод работы | Тематика | | Сроки проведение | Ответственные |
| **«Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника». Организация открытой игровой деятельности во всех возрастных группах.** | | | | |
| Консультации  для педагогов | Взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. | декабрь | | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х. |
| Семинары для педагогов | «Совместная деятельность взрослых и детей при реализации регионального компонента» | декабрь | | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х. |
| Взаимопроверка | Проведение ОД, игр на прогулке. | декабрь | | Воспитатели |
| Тематическая проверка | Организация и проведение режимных моментов в группах.  Проведение образовательной деятельности воспитателями ДОУ. | январь | | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х. |
| Выставки  Праздники и развлечения | Фотовыставка «Родной посёлок»  Конкурс «Мастерская Деда Мороза»  Музыкально-спортивное развлечение  «Снеговик в гостях у ребят»  «Новый год»  «Кубанские новогодние колядки» | декабрь-январь | | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х.  Воспитатели групп |
| Коллективный просмотр | Организация ОД по ПДД «Путешествие на зеленый свет» | январь | | Воспитатели групп |
| Сотрудничество с родителями | Организация и приобретение новогодних подарков.  **Памятки:**  «Формирование правил дорожного движения у старшего дошкольного возраста»  Групповые родительские собрания | декабрь-январь | | воспитатели |
| Педагогический  совет | 1.Результаты взаимопроверки: проведение ОД, игр на прогулке.  2 Итоги тематической проверки  Проведение образовательной деятельности воспитателями ДОУ» | **6.03.21** | | Воспитатели  Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х. |

**Педсовет № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фомы методической работы | тематика | Сроки провед | ответственные |
| Итоги работы за 2020-2021 учебный год | | | |
| Консультации | «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом». | апрель | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х  воспитатели |
| Семинар  для педагогов | Мониторинг детского развития. | апрель | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х  воспитатели |
| Конкурс | «Со светлой пасхой»  «Наш дворик» | май | Воспитатели групп |
| Оперативный контроль | Соблюдение режима дня в группах ДОУ.  Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса. | апрель  май | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х  воспитатели. |
| Развлечения  Праздники | Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья»  « Космонавтами мы будем»  « Славим тебя, Кубань!»  «Выпускной в школу » | апрель  май | Муз.  руководитель |
| Сотрудничество с родителями | Участие родителей в благоустройстве ДОУ  **Консультации:**  « О летнем отдыхе детей» | апрель - май | Заведующая Ефименко Е.И.  воспитатели |
| Методическая работа | Разработка мероприятий на летний оздоровительный период | май | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х  воспитатели воспитатели,  музыкальный руководитель |
| Педагогический совет | **Итоговый.**   1. Отчеты педагогов о проделанной работе за год «Как изменились мои воспитанники». 2. Анализ роста профессиональной компетентности педагогов 3. Анализ заболеваемости детей за год 4. Отчет работы педагогов ГКП 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 6. О выполнении годовых задач | **30.05.21** | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х  воспитатели педагоги |

##### Раздел 6. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

##### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**Тема: «Совместная деятельность взрослых и детей при реализации регионального компонента»**

***Задачи:***

1.Систематизировать знания педагогов о патриотическом воспитании дошкольников.

2.Ознакомить с целями и задачами патриотического воспитания.

3.Раскрыть пути создания условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста положительного насыщенного образа малой Родины, а также для становления духовно-нравственного сознания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Содержание | **Кол-во**  **часов** | **Вид занятия** | **Кто проводит** |
| 02.12.20 | **Первое занятие.**  Теоретические основы духовно-нравственного воспитания дошкольников. | 30 мин. | Лекция | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х. |
| 09.12.20 | **Второе занятие.**  Цели и задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников | 30 мин. | Лекция | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 16.12.20 | **Третье занятие.**  Особенности духовно-нравственного воспитания дошкольников на современном этапе. | 30 мин. | Лекция | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |

##### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**Тема: Семинар - практикум для педагогов ДОУ с элементами тренинга**

**«Совершенствование общения педагогов и родителей»**

**Цель:** Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

**Задачи:**

1. Обобщить знания воспитателей о нормативно – правовом обеспечении взаимодействия ДОУ с родителями

2.. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.

3.  Помочь  воспитателям в организации сотрудничества с семьей; научить устанавливать контакты с родителями

4.  Учить проявлять педагогический такт в различных условиях воспитательно-образовательной работы в дошкольных учреждений.

5.  Обучать  практическим приемам и упражнением по преодолению барьеров в общении с "трудными" родителями.

6.   Формировать  способности к адекватной оценке себя в общении с родителями.

7. Познакомить  педагогов с теоретическими и практическими психологическими положениями в области коммуникативной компетентности.

8. Способствовать повышению у педагогов уровня развития коммуникативных умений посредством практических упражнений.

9. Активизировать деятельность педагогов  по обобщению, распространению и внедрению в практическую работу опыт коллег из других ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Кол-во  часов | Вид занятия | Кто проводит |
| 07.10.20 | **Первое занятие**  Совершенствование общения педагогов и родителей. Развитие коммуникативных навыков. | 40 мин. | Лекция | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 03.11.20 | **Второе занятие**  Техники  для установления позитивных отношений педагогов и родителей. | 40мин. | Практика | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |

**Раздел 7. Организация внутреннего контроля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематические проверки | | | | | |
| 1 | Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления психофизического здоровья детей в ДОУ | Группы  №1, 2,3,4,5,6 | октябрь | | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 2 | Ведение календарных планов воспитателями ДОУ | Группы  №1, 2,3,4,5,6 | январь | | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 3 | Организация предметно-развивающей среды в группах | Группы  №1, 2,3,4,5,6 | февраль | | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х. |
| ВЗАИМОПРОВЕРКИ | | | | | |
| 1. | Проведение подвижных игр на прогулке | Группы  №1, 2,3,4,5,6 | декабрь | воспитатели | |
| **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | | |
| 1 | Организация и проведение утренней гимнастики в группах ДОУ  Организация питания в группах ДОУ | Группы  №1, 2,3,4,5,6 | октябрь | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х | |
| 2 | Организация и проведение режимных моментов в группах  Ведение календарных планов воспитателями ДОУ. | Группы  №1, 2,3,4,5,6 | ноябрь | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х | |
| 3 | Трудовая деятельность в процессе самообслуживания детей в группах | Группы  №1, 2,3,4,5,6 | март | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х  Т.Н. | |
| 4 | Соблюдение режима дня в группах ДОУ.  Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса. | Группы  №1, 2,3,4,5,6 | Апрель  май | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х | |
| 5 | Организация питания в группах ДОУ |  | Ноябрь  Февраль  Май  август | Комиссия по питанию | |

#### Раздел 8. Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Дата | Ответственные |
| 1 | Проведение педчаса по проблемным вопросам | в течение года | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 2 | Оказание методической помощи педагогам | в течение года | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 3 | Информация о новых образовательных технологиях, новинках педагогической литературы, нормативно-правовой базы. | в течение  года | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |

#### Раздел 9. Работа с родителями

#### ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Группа. Тематика. | Дата |
| **смешанная раняя№3** | | |
| 1 | Возрастные особенности развития детей 2-3 лет  Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы в группе. | сентябрь |
| 2 | Профилактика простудных заболеваний  Привитие культурно-гигиенических навыков | декабрь |
| 3 | Значение режима в детском саду и дома  «Зебра на асфальте» | май |
| 4 | Чему мы научились за год. Организация летнего отдыха | июнь |
| **ПЕРВАЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ГКП) №7** | | |
| 1 | Возрастные особенности развития детей 1,6-3 лет  Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы в группе. | сентябрь |
| 2 | Профилактика простудных заболеваний  Привитие культурно-гигиенических навыков | декабрь |
| 3 | Значение режима в детском саду и дома.  «Зебра на асфальте». | май |
| 4 | Чему мы научились за год. Организация летнего отдыха . | июнь |
| **ВТОРАЯ МЛАДШАЯ №5** | | |
| 1 | «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет»  Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной  работы в группе. | сентябрь |
| 2 | Профилактика простудных заболеваний  Привитие культурно-гигиенических навыков | декабрь |
| 3 | Значение режима в детском саду и дома.  «Зебра на асфальте». | май |
| 4 | «Чему мы научились за год». Организация летнего отдыха . | июнь |
| **СРЕДНЯЯ №4** | | |
| 1 | «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет»  Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы в группе. | сентябрь |
| 2 | Профилактика простудных заболеваний  Привитие культурно-гигиенических навыков | декабрь |
| 3 | Значение режима в детском саду и дома.  «Зебра на асфальте». | май |
| 4 | «Наши успехи». Организация летнего отдыха . | июнь |
| **СТАРШАЯ №2** | | |
| 1 | «Возрастные особенности развития детей 5-6 лет»  Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы в группе. | сентябрь |
| 2 | Профилактика простудных заболеваний  Привитие культурно-гигиенических навыков | декабрь |
| 3 | Значение режима в детском саду и дома.  «Зебра на асфальте». | май |
| 4 | «Наши успехи». Организация летнего отдыха . | июнь |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ №1** | | |
| 1 | «Возрастные особенности развития детей 6-7 лет»  Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы в группе. | сентябрь |
| 2 | Профилактика простудных заболеваний  Привитие культурно-гигиенических навыков | декабрь |
| 3 | Значение режима в детском саду и дома.  «Зебра на асфальте». | май |
| 4 | «Наши успехи. Семья на пороге школьной жизни. | июнь |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ №6** | | |
| 1 | «Возрастные особенности развития детей 6-7 лет»  Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы в группе. | сентябрь |
| 2 | Профилактика простудных заболеваний  Привитие культурно-гигиенических навыков | декабрь |
| 3 | Значение режима в детском саду и дома.  «Зебра на асфальте». | май |
| 4 | «Наши успехи. Семья на пороге школьной жизни. | июнь |

**ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема | Дата | Ответственные |
| 1 | 1 | Знакомство с Уставом ДОУ, основной образовательной программой ДОУ на 2020-2021 уч.г, задачами годового плана. | Сентябрь - октябрь | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 2 | Отчет о проведении летней оздоровительной кампании |
|  | 3 | Выборы родительского комитета |
| 2 | 1 | Отчет о проделанной работе за учебный год. Ознакомление с планом проведения летней оздоровительной кампании. | май | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х  Ответственная по ПДД и ОБЖ |
| 2 | Ознакомление с планом проведения летней оздоровительной кампании |
| 3 | Профилактика дорожно-транспортного травматизма. |

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
| 1 | Проведение открытых мероприятий для родителей:  Открытое мероприятие по спортивному воспитанию в гр. №1,2,3,4,5,6  Совместное проведение праздников, развлечений. | В течение года  В течение года | Педагоги |
| 2 | Наглядная пропаганда: стенды, тематические выставки. | в течение  года | воспитатели |

#### Раздел 10. Методическая работа

**Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф. И. О.  педагога | должность | Образование/№ диплома. ВУЗ, год окончания, факультет/ | Курсы, год | аттестация |
|  | Ефименко Елена Ивановна | Заведующая детским садом | г.Краснодар педучилище №1  Ш 083463 29.06.1973 | 2016 | - |
|  | Ануфриева Лариса Хабибуловна | Старший воспитатель | г.Краснодар ГУК АВС 0643750 06.06.2001 | 2016 | первая |
|  | Семьякова Ольга Витальевна | воспитатель | г.Краснодар ГУ ИВС 0146422  26 .06 2002 | 2018 | соответ. |
|  | Мельник Нина Владимировна | воспитатель | г.Краснодар педколледж №1  СБ 0578861  10.09.1998 | 2018 | соответ. |
|  | Коваленко Марина Александровна | Музыкальный  руководитель | Г.Краснодар Кубанский институт профессионального образования 231200028433  05.06.2017 | 2018 | соответ. |
|  | Игонина Елена Алексеевна | воспитатель | Ленинградский педколледж  АК 1082560  25 .06 2004г. | 2020 | первая |
|  | Зыкова Наталия Олеговна | воспитатель | г.Краснодар ГУ ВСГ 1833556  06.06.2008г. | 2020 | соответ. |
|  | Донцова Ольга Юрьевна | воспитатель | г.Краснодар педучилище №1  РТ 171093  27 .05.1991 г. | 2018 | первая |
|  | Шашова Оксана Викторовна | воспитатель | Ленинградский педколледж | 2018 | первая |
|  | Харченко Татьяна Викторовна | воспитатель | Краснодарский педколледж 1123130046769  30.06.2016 | 2018 | первая |
|  | Пастьян Александра Викторовна | воспитатель | Ленинградский педколледж  112324 3237193 | 2018 | соответ. |
|  | Хидирнабиева Бикеханум Аллахвердиевна | воспитатель | г.Махачкала ДГПУД  ВСБ 0671713 | 2018 | соответ. |
|  | Вареникова Инна Евгеньевна | Педагог-психолог | г.Краснодар ГУК  ВС Г 5494255 | 2015 | - |
|  | Щербакова Валентина Михайловна | воспитатель | Грозненское педучилище  Х№065428 | 2018 | соответ. |
|  | Пилипенко Светлана Николаевна | воспитатель | Армавирский пединститут  ПП№399758 | 2016 | соответ. |
|  | Монастырная Кристина Александровна | Инструктор по ФК | Кубанский ГУФСТ  ПП№231200056796 | 2018 | соответ. |

#### Раздел 11.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

#### ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | | Дата | Ответственные |
| 1 | 1 | Комплектование групп, расстановка кадров. | 31.08.2020 | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 2 | Готовность групп к новому учебному году. |
| 3 | Инструктаж по охране жизни детей и технике безопасности. |
| 2 | 1 | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | 01.12.2020 | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 2 | Соблюдение сотрудниками ДОУ режима работы, должностных обязанностей. |
| 3 | Утверждение графика отпусков на 2021 год |
| 4 | Плановый инструктаж по технике безопасности, ознакомление с приказом о порядке проведения Новогодних утренников. |
| 3 | 1 | О результатах выполнения соглашения по охране труда | 12.01.2021 | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х  . |
| 2 | Утверждение соглашения по охране труда на 2021 год. |
| 3 | Обсуждение действий персонала в ЧС,  при террористических актах. |
| 4 | 1 | Соблюдение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма | 26.05.2021 | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 2 | О подготовке детского сада к работе в летний период. |
| 3 | Отчет председателя ПК о расходовании средств. |
| 4 | Инструктаж по ОТ перед проведением летней-оздоровительной кампании. |

#### РАБОТА С КАДРАМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работы | Дата | Ответственные |
| 1 | Подбор и расстановка кадров | сентябрь | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 2 | Проводить регулярно согласно плану административно-общественный контроль | в течение  года | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х  Председатель ПК |
| 3 | Работа с младшим обслуживающим персоналом:  – проведение инструктажей  по охране труда  по пожарной безопасности;  – занятия по ГО и ЧС  – практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения  – контроль за соблюдением санитарного режима;  – создание комиссии по питанию;  – контроль за правильным хранением и сроком реализации продуктов питания | 1 раз в квартал  по плану 2 раза в год  ежедневно | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х  Ответственный по ОТ  Старшая медицинская сестра |

#### ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование работы | Дата | Ответственные |
| 1 | Продолжить работу по благоустройству и озеленению территории детского сада | в течение года | Заведующая Ефименко Е.И.  Ст.воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 2 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач. | в течение  года | Заведующая Ефименко Е.И.  Инструктор по ФК |
| 3 | Продолжить работу по оснащению оборудованием физкультурной площадки | в течение  года | Заведующая Ефименко Е.И.  воспитатели групп |
| 4 | Подготовка котельной к отопительному сезону. | август-сентябрь | Завхоз |
| 5 | Проведение субботников по благоустройству территории детского сада | В течении года | Завхоз  воспитатели групп |
| 6 | Проведение санитарных дней | каждая пятница | воспитатели групп |
| 7 | Приобретение мебели, посуды, мягкого и хозяйственного инвентаря | при наличии средств | Заведующая Ефименко Е.И. |
| 8 | Контроль за техническим состоянием электрооборудования на пищеблоке и прачечной. | в течение  года | Завхоз |

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

**В РАБОТЕ БДОУ МО Динской район «Детский сад № 18» и БОУ СОШ № 53**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
| 1 | Обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы. | сентябрь | Старший воспитатель  Директор БОУ СОШ № 53 |
| 2 | Беседа-игра с детьми «Чему учат в школе».  Д/и «Собери портфель».  Песни о школе.  Беседа «Профессия – учитель».  Продуктивная деятельность «Рисуем школу». | март-май | Воспитатели  подготовительных к школе групп |
| 3 | Консультации с воспитателями подготовительных групп: «Знакомство с программой обучения в первом классе»; | февраль | Учитель начальных классов |
| 4 | Организация шефской помощи учащимися старших классов детскому саду (изготовление пособий, участие в проведении развлечений, праздников). | в течение года | воспитатели |
| 6 | Консультации для родителей, памятки о готовности ребенка к школе. | В течение года | Воспитатели  подготовительных к школе групп |
| 7 | Проведение праздника «Веселые старты» на спортивной площадке  школы, с учащимися первых классов. | лето | Учитель начальных классов  Инструктор по ФК |

**ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**НА ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1 | **Медицинское обеспечение условий оздоровления детей:**  • Систематически контролировать состояние пищеблока, помещений, участков детского сада.  • 100% выполнение норм питания  • Витаминизация третьих блюд. | ежедневно | Заведующая Ефименко Е.И.  Ст. воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 2 | **Оздоровительная работа:**  • Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.  • Утренний прием, гимнастика, прогулка на свежем воздухе.  • Закаливающие процедуры, проведение физкультурных досугов, праздников, развлечений.  • Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе. | ежедневно  ежедневно  по плану  июль  ежедневно | Заведующая Ефименко Е.И.  Ст. воспитатель Ануфриева Л.Х  Воспитатели групп |
| 3 | **Педагогическое обеспечение:**  • Обеспечивать необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их физического и нервно-психического развития  • Создать оптимальные условия, для двигательной активности  • Организовать в соответствии с требованиями предметно-развивающую среду на участках детского сада  • Познавательная деятельность детей на свежем воздухе  • Экскурсии, целевые прогулки с детьми за территорию детского сада  • Организация и проведение детских праздников и развлечений. | ежедневно  по плану | Заведующая Ефименко Е.И.  Ст. воспитатель Ануфриева Л.Х  Воспитатели групп |
| 4 | **Социально-профилактические мероприятия:**  • Беседы, игровые ситуации с детьми на темы безопасности  • Игры по Правилам дорожного движения  • Пожарная безопасность. Рассматривание плакатов по противопожарной безопасности, беседы с детьми по данной теме. | июнь- август | Воспитатели групп |
| 5 | **Административно-хозяйственная работа:**  • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей  • Завоз песка для песочниц  • Своевременный ремонт оборудования на участках  • Участие родителей в благоустройстве, озеленении детского сада | по плану | Заведующая Ефименко Е.И.  Ст.воспитатель Ануфриева Л.Х |

**ПЛАН летней оздоровительной кампании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | **Медицинское обеспечение условий оздоровления детей:**  •Систематически контролировать состояние пищеблока, помещений, участков детского сада.  • 100% выполнение норм питания  • Витаминизация третьих блюд.  •консультации для родителей по укреплению здоровья  • проводить каждодневный осмотр территории на наличие грибов, сорной растительности  • Витаминизация третьих блюд. | ежедневно | Заведующая Ефименко Е.И.  Ст. воспитатель Ануфриева Л.Х  Ст.медсестра |
| 2 | **Оздоровительная работа:**  • Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.  • Утренний прием, гимнастика, прогулка на свежем воздухе.  • Закаливающие процедуры, проведение физкультурных досугов, праздников, развлечений.  • Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.  • Оздоровительные мероприятии по профилактике ССЗ  • ОД на свежем воздухе (3 раза в неделю до наступления жары или после ее спада)  • Беседы с детьми о здоровье  • Игры, двигательные разминки | ежедневно  ежедневно  по плану  июль  ежедневно | Заведующая Ефименко Е.И.  Ст. воспитатель Ануфриева Л.Х  Ст.медсестра  Воспитатели групп |
| 3 | **Педагогическое обеспечение:**  • Обеспечивать необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их физического и нервно-психического развития  • Создать оптимальные условия, для двигательной активности  • Организовать в соответствии с требованиями предметно-развивающую среду на участках детского сада  • Познавательная деятельность детей на свежем воздухе  • Экскурсии, целевые прогулки с детьми за территорию детского сада  • Организация и проведение детских праздников и развлечений.  • Праздники, развлечения, досуги в соответствии с перспективным планирование на лето  • адаптация детей к условиям детского сада | ежедневно  по плану | Заведующая Ефименко Е.И.  Ст.воспитатель Ануфриева Л.Х  Воспитатели групп |
| 4 | **Социально-профилактические мероприятия:**  • Беседы, игровые ситуации с детьми на темы безопасности  • Игры по Правилам дорожного движения | июнь- август | Воспитатели групп |
| 5 | **Административно-хозяйственная работа:**  • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей  • Замена песка в песочницах  • Своевременный ремонт оборудования на участках  • Участие родителей в благоустройстве, озеленении детского сада | по плану | Заведующая Ефименко Е.И.  Ст. воспитатель Ануфриева Л.Х |

**План работы**

**по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и действиям при ЧС**

**В БДОУ МО Динской район «детский сад № 18» 2020–2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Дата | Ответственные |
| 1 | Консультации для педагогов: «Ознакомление дошкольников с Правилами пожарной безопасности и ЧС» | сентябрь | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 2 | Занятия, игры, вечера развлечений, беседы с детьми по ознакомлению с Правилами пожарной безопасности и ЧС (Литература: Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.). | в течение года | воспитатели |
| 3 | Провести практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара. | 1 раз в квартал | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х.  воспитатели |
| 4 | Рассмотреть на педсоветах и производственных совещаниях вопросы о выполнении мероприятий по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и действиям при ЧС. | В течение года | Старший воспитатель Ануфриева Л.Х  воспитатели |
| 5 | Работа с родителями:  –оформление информационных стендов  – родительские собрания | В течении года | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |
| 6 | Выставка-конкурс совместных работ детей и родителей «Безопасность» | декабрь | воспитатели |

**ПЛАН РАБОТЫ по предупреждению актов терроризма**

**В БДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18» НА 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие |  | Сроки  исполнения | Ответственные |
| 1 | Проведение инструктажа коллектива БДОУ «Детский сад № 18» по предупреждению террактов |  | август | Ответственная за ОТ |
| 2 | Провести блок познавательных занятий по воспитанию безопасности.  Направление: «Формирование чувства безопасности», «Знакомство детей со службами экстренной помощи», «Адаптация в социальном мире».  *Литература*: Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина |  | в течение  года | воспитатели |
| 3 | Осуществление круглосуточного дежурства в БДОУ МО «Детский сад № 18» |  | постоянно по графику | Коллектив ДОУ |
| 4 | Обеспечить безопасность при проведении массовых мероприятий путем привлечения сотрудников милиции |  | При проведении массовых мероприятий | администрация БДОУ  «Детский сад № 18» |

**ПЛАН РАБОТЫ БДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД № 18» по обучению дошкольников Правилам дорожного движения**

**НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Дата | Ответственные |
| 1 | Дополнить уголок безопасности дорожного движения наглядным материалом, пособиями | постоянно | воспитатели |
| 2 | Проводить с детьми игры, беседы «Ребенок на улице» (Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Как обеспечить безопасность дорожного движения» К.Ю. Белая и др.):  – Устройство проезжей части  – «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов  – Дорожные знаки для водителей и пешеходов  – Правила езды на велосипеде  – О работе ГИБДД  – Правила поведения в транспорте  – Если ребенок потерялся на улице | в течение  года | воспитатели |
| 3 | Закреплять знания детей в игровых ситуациях, сюжетных играх | в течение  года | воспитатели |
| 4 | Включать вопрос по дорожной безопасности в тематику родительских собраний | в течение  года | Заведующая Ефименко Е.И.  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ 2020–2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Ответственные | Сроки |
| **1** | Составление социального паспорта БДОУ МО Динской район «Детский сад №18» | Инспектор ОПД  Старший воспитатель Ануфриева Л.Х | сентябрь |
| **2** | Провести учет семей по возрастным группам, требующих педагогического вмешательства.  Выделение семей группы «риска» | Инспектор ОПД  Воспитатели групп | октябрь |
| **3** | Подбор литературы и плакатов наглядной агитации по обеспечению соблюдения прав ребёнка. День правовых знаний. | Инспектор ОПД | ноябрь |
| **4** | Ознакомление родителей с основными положениями «Конвенции о правах ребенка» | Инспектор ОПД | в течение года |
| **5** | Разработка памяток, листовок для родителей по реализации конкретных прав в семье: здоровье, питание, игра, образование, защита от всех форм психического и физического насилия, сохранение индивидуальности и т. д. | Инспектор по ОПД ДОУ  Воспитатели | в течение года |
| **6** | Информирование педагогов, специалистов, родителей о работе с неблагополучными семьями | Инспектор ОПД | в течении года |
| **7** | - Посещение районных семинаров, совещаний по данной тематике.  - Посещение семей на дому, нуждающихся в помощи инспектора по охране прав детей | Инспектор ОПД | в течении года  по мере необходимости |