


Муниципальное образование Новокубанский район, х.Роте-Фане,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №26
имени В.Я. Первицкого х.Роте-Фане
муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП ООО
УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол №1
Председатель  И.С.Шаповаленко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
с использованием оборудования Центра
«ТОЧКА РОСТА»

Тип программ: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок «Юный биолог»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Составитель: Г.А. Помигуева

Пояснительная записка

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

1 Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

2 Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

3 Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

4 Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Среди **форм организации контроля и оценки качества знаний** дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Творческий отчет о экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 10 -14 лет.

Объем и срок освоения программы. Сроки реализации программы – год.

Режим занятий. Занятия по данной программе рассчитаны на 34 часа: 1 раза в неделю по 40 минут. Каждое занятие включает в себя и теорию, и практику, а также индивидуальное общение педагога с обучающимся, работа в группе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие	1	2	-
2.	Ботанические занятия	9	5	4
3.	Зоологические занятия	6	3	3
4.	Микробиологические занятия	8	4	4
5.	Творческие занятия	11	6	5
	Итого:	35	20	15

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях члены кружка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

5. Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и др.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п		Тема занятия	Примечание
1		Организационное занятие. Введение: способы познания мира. Понятие об экологических сообществах, живых организмах, их составляющих.	
2		Мир растений. Особенности и многообразие. Растения как производители органических питательных веществ в экологическом сообществе	
3		Осенний пейзаж.	Экскурсия
4		Составление отчета по экскурсии	Практическая работа
5		Тайны жизни растений. «Узнай растение, живущее рядом с тобой»	Практическая работа
6		Кто такие? Где живут? Определение растений. «Создай свою планету и насели её растениями»	Практическая работа
7		Съедобные и ядовитые растения.	
8		Лекарственные растения. Поиск информации о растениях, обитающих на пришкольном участке	Практическая работа
9		Растения красной книги Краснодарского края. Создание мини-проектов о краснокнижных растениях.	Практическая работа
10		Занимательная ботаника. Биологические шарады.	
11		Занимательная ботаника. Биологические омонимы.	Практическая работа
12		Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	Практическая работа
13		Мир животных. Особенности и многообразие животных Животные Свердловской области	
14		Мир беспозвоночных животных. Приготовление временных микропрепаратов.	Творческая работа
15		Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	Практическая работа
16		Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные.	Практическая работа
17		Мир позвоночных животных. Теплокровные животные.	Практическая работа
18		Животные в жизни человека.	
19		КТД. Создание настольной игры «Зоолэнд»	
20		Животные красной книги Свердловской области области и меры по их охране.	
21		Животные Свердловского зоопарка. Подготовка отчета по экскурсии	Экскурсия
22		Праздничная зоо-викторина. Презентация новой игры в	
23		Занимательная зоология. Шарады, загадки.	Практическая работа
24		Занимательная зоология. Верните зверей в слова.	Практическая работа
25		Методы исследования природы. Правила безопасности и	

		меры первой помощи.	
26		Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	Практическая работа
27		Клетка растений.	Практическая работа
28		Создание макета растительной клетки	Практическая работа
29		Клетка животных. Создание макета животной клетки	Практическая работа
30		Выращивание культуры инфузории – туфельки.	Практическая работа
31		Что показал нам микроскоп.	
32-34		Творческие занятия.	Проведение викторин и игр для учащихся