

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основной общеобразовательной школы № 26
имени В.Я.Первицкого х.Роте-Фане
муниципального образования Новокубанский район
за 2022 календарный год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте- Фане муниципального образования Новокубанский район
Сокращенное наименование ОО	МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане
Руководитель ОО	Шاپоваленко Инна Сергеевна
Юридический адрес	352217 Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, х. Роте-Фане улица Юбилейная, дом 70
Почтовый адрес	352217 Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, х. Роте-Фане улица Юбилейная, дом 70
Контактные телефоны	Директор: 8-86195-2-01-26
Электронная почта	school26@nk.kubannet.ru , rote-fane@mail.ru
Веб-сайт	http://school26.ucoz.ru/
Учредители ОО	муниципальное образование Новокубанский район

	Функции Учредителя в соответствии со своей компетенцией осуществляют: 1) Администрация муниципального образования Новокубанский район 2) Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район 3) Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район
Устав	принят на общем собрании трудового коллектива (протокол от 31.01.2020 года № 2), утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 26.02.2020 года № 166.
Лицензия	Серия 23Л01 Номер бланка лицензии 0006581 Регистрационный номер 09183 Дата выдачи 02.08.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 № 0000935 Регистрационный номер 03198 Дата выдачи 03.12.2014
Образовательные программы ОО (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование

2. Управление образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень административного управления. Этот уровень представлен заместителем директора по учебно-воспитательной работе и методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководитель совета, классные руководители.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы управления образовательной организации

Управляющий совет

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет. В состав Совета входит 7 человек, из них:
2 – представители образовательной организации, избираемые общим собранием трудового коллектива,

- 1- куратор учреждения,
- 2 – представители обучающихся, избираемые на общем собрании (конференции) обучающихся,
- 1 – представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на Совете родителей (законных представителей),
- 1 – представитель общественности.

Совет избирает из своего состава председателя, который руководит его работой, проводит заседания и подписывает решения. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава Управляющего совета и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Деятельность Совета регламентируется: Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание коллектива является органом самоуправления в школе. Трудовой коллектив школы – это все работники школы, участвующие в её деятельности. Общее собрание трудового коллектива школы действует в

целях развития самоуправления, инициативы коллектива, реализации прав Школы в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, действует и принимает решения, руководствуясь законами РФ, подзаконными актами и нормативными документами в сфере образования и культуры. Решения общего собрания являются рекомендательными для администрации школы и обязательными для всех членов коллектива. Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников открытым голосованием.

Педагогический совет школы

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления школы и создается в целях:

1. управления организацией образовательного процесса,
2. развития содержания образования,
3. реализации образовательных программ,
4. повышения качества обучения и воспитания обучающихся,
5. совершенствования методической работы школы,
6. содействия повышению квалификации ее педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим, руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники школы.

Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого

Председатель педагогического совета: Шаповаленко Инна Сергеевна, директор школы.

Общешкольный родительский комитет

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается общешкольный родительский комитет, который действует на основании Положения об общешкольном родительском комитете МОБУООШ №26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане

Основными задачами родительского комитета являются:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защиты законных прав и интересов обучающихся;

- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- участие в укреплении материально-технической базы школы;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей.

Методический совет

Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане. Методический совет:

- координирует и контролирует работу школьной методической работы;
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательной организации;

рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые классными руководителями, анализируя их ход и результаты;

- анализирует результаты работы;
- оказывает помощь в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений;
- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей росту их творческого потенциала.

Руководитель методического совета: Петрова Алена Николаевна.

Состав методического совета:

директор	Шаповаленко Инна Сергеевна
заместитель директора	Юрьева Елена Ивановна
Классные руководители, учителя предметники	Игушкина Елена Геннадьевна Бабенко Алла Викторовна Тутаева Наталья Владимировна Шабельникова Татьяна Викторовна Веременко Екатерина Геннадьевна Джлавян Артур Гайкович Помигуева Галина Александровна Татаринцева Тамара Анатольевна Кантерова Оксана Васильевна
педагог-психолог	Петрова Алена Николаевна
библиотекарь	Яковенко Галина Николаевна

3. Организация и содержание образовательной деятельности

МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года): обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными компетенциями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет): обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы общего образования могут осваиваться в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной и заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому проводится на основании заключения органов здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается комбинированное обучение этих детей в двух формах: часть - на дому, часть - в школе. Для обучения данной категории детей составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому с детьми – инвалидами.

В МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Образовательные программы, реализуемые в МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования

4. Качество подготовки обучающихся, выпускников

Результаты образовательной деятельности

по состоянию на май 2022 года

Всего учащихся	Аттестовано	Не аттестованы		дети-инвалиды	обучающийся на дому
		по болезни	Пропуск без уважительной причины		

	1-2 кл	3-9 кл	10-11 кл		1-2 кл	3-9 кл	10-11 кл		
66	11	55	0	2	0	0	0	2	2

Успевают				% качества	% успеваемости
«5»	«4»	«3»	«2»		
2	20	44	0	35,5	100

по состоянию на декабрь 2022 года

Всего учащихся	Аттестовано			Не аттестованы					
				по болезни	Пропуск без уважительной причины				
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл			1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
61	24	37	0	2	0	0	0	2	3

Успевают				% качества	% успеваемости
«5»	«4»	«3»	«2»		
1	17	32	4	33	93

Аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 7 обучающихся 9-го класса.

Ниже представлены сравнительные данные государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования за 3 года по русскому языку и математике:

	Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки в основной срок	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании
2020 год	8	-	8
2021 год	8	0	8
2022 год	7	5	7

	Качество знаний учащихся 9-ых классов по русскому языку	Качество знаний учащихся 9-ых классов по математике
2020 год	0	0
2021 год	25	25
2022 год	14,3	14,3

По сравнению с 2021 годом наблюдается снижение качества знаний по математике на 10,7% и повышение по русскому языку на 10,7%

Мониторинг занятости выпускников 9-го класса 2022 года.

Все выпускники 9-го класса 2021 - 2022 учебного года продолжили получать образование на уровне среднего общего образования:

Всего выпускников 2022 года	7
Обучаются в учреждениях СПО	7

Результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (1 полугодие 2021-2022 учебного года)

Предмет	Количество победителей 2022	Количество призеров 2022
Английский язык		
Биология	0	0
География	0	0
Информатика	0	0
История	0	0
Литература	0	0
Математика	0	0
ОБЖ	0	0
Обществознание	0	0
Право	-	-
Русский язык	0	0
Технология		
Физ.культура	0	0
Физика	0	0
Химия	0	0
Экология	0	0
Экономика	-	-
ИТОГО	0	0

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Кадровый состав на конец 2022 года:

п/п	Предметы учебного плана	Всего педагогов	соотв.	первая	высшая	без категории
1.	Начальные классы	4	2	1	1	
2.	Русский язык	1	1			
3.	Математика	1	1			
4.	Информатика	1	1			
5.	Английский язык	1	1			
6.	Физика					
7.	Химия					
8.	Биология	1			1	
9.	История	1		1		
10.	География					
11.	ИЗО	1			1	
12.	Технология					

13.	Музыка					
14.	Физическая культура	1	1			
15.	Преподаватель- организатор ОБЖ					
16.	Педагог-психолог	1	1			
	Итого	12	9	3	0	0
	%		58%	16%	24%	0%

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	13	100
Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	13	100
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	100
из них по ФГОС	13	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	5	38
из них:		
на высшую квалификационную категорию	3	23
на первую квалификационную категорию	2	15
на соответствие занимаемой должности	8	61

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Психолого-педагогические условия	Реализация в школе
преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся	+
формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений	+
вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников	+
дифференциация и индивидуализация обучения	+

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования государственных образовательных стандартов.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, принтер.

	На конец 2022года	Поступило за отчетный период
Объем фондов библиотеки:	7454	194
Из него:		
учебники	1066	194
Учебные пособия	22	22
Художественная литература	6388	0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

оборудование	всего	Используется в учебных целях
Персональные компьютеры	24	24
Из них		
ноутбуки	23	23
имеют доступ к интернету	24	24
Мультимедийные проекторы	8	8
Интерактивные доски	1	1
Принтеры	13	13
МФУ	8	8

Информационно-образовательная среда МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведение мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга;
- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Материально-технические условия:

№п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	имеются или /необходимо (-)
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	12
	Из них оборудованные кабинеты:	
	- основ информатики и вычислительной техники	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- ОБЖ	1
	- иностранного языка	1
2	Лингафонный кабинет	
3	Мастерские для трудового обучения	1
4	Кабинет домоводства	1
5	Актный зал	
6	Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1
7	Бассейн, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	
8	Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1

9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
10	Медицинский кабинет	1
11	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	1
12	Гардеробы	
13	Санузлы	3
14	Места личной гигиены	2
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	1

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- результаты промежуточной аттестации (четвертной \ полугодовой, годовой);
- результаты диагностических и проверочных работ (ВПР, КДР, мониторинги сформированности УУД, апробации и пр.);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9 - х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х.Роте-Фане;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально - техническое обеспечение;
- информационно - развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния внутренней системы оценки качества образования, дают общую оценку результативности деятельности МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок справки заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьного МС, изданы приказы по школе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**II. Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 26
имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане
муниципального образования Новокубанский район
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20/ 35
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0 / 0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	человек/%	33 / 53
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7 / 11,3

1.8.1	Регионального уровня	человек/%	0 / 0
1.8.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0
1.8.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 / 100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 / 100
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	0 / 0

	педагогических работников		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 / 38,5
1.18.1	Высшая	человек/%	3 / 23,1
1.18.2	Первая	человек/%	2 / 15,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.19.1	До 5 лет	человек/%	0 / 0
1.19.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 38,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 30,8
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/ 100
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ хозяйственных	человек/%	13 / 100
2.	Инфраструктура		

