

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**по подготовке и проведению основного государственного экзамена**  
**выпускников 9 класса МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане**  
**муниципального образования Новокубанский район**  
**в 2021-2022 учебном году.**

В 2021-2022 учебном году в МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане сдали основной государственный экзамен по русскому языку и математике 7 обучающихся, ОГЭ по выбору – 7 обучающихся (география – 6; информатика – 4; обществознание -4.)

Работа администрации школы и всего педагогического коллектива осуществлялась на основании плана работы внутришкольного контроля на учебный год, в соответствии с нормативными документами. В течение учебного года по вопросам подготовки и проведения итоговой аттестации организовывались тематические проверки с участием администрации школы, руководителя школьного методического совета общеобразовательных дисциплин. Рассматривались вопросы выполнения практической части государственных программ ведения и оформления документов по итоговой аттестации, классного журнала 9 класса, проведено 5 совещаний при директоре ОУ, 6 совещаний при завуче, 6 родительских собрания с родителями выпускников 9 класса, 8 классных часов с выпускниками 9 класса по вопросам подготовки к ГИА-9 в ОУ.

Оформлена папка по ГИА-9 с документами Федерального, Регионального, Муниципального и школьного уровня.

1. В МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане имеется в наличии план по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

2. Изданы приказы по ОУ об организации итоговой аттестации.

3. Назначены ответственные за организацию и проведение ГИА-9

4. Общеобразовательное учреждение при подготовке к итоговой аттестации руководствовалось документами Минобрнауки, Рособнадзора, управления образования.

5. Сетевой классный журнал 9 класса проверялся регулярно, согласно локального акта не реже 1 раза в четверть, заместителем директора по УВР.

6. В ОУ организовано посещение уроков администрацией, имеются в наличии справки по ВШК, листы посещения уроков.

В ходе проверки были выявлены недостатки при организации и проведении работы по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- не своевременно заполнялся сетевой классный журнал в 9 классе учителями – предметниками по физике, информатике, кубановедению, английскому языку;
- низкая посещаемость обучающимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

На основании приказа УО «О порядке окончания 2021-2022 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений муниципального образования



2019-2020								
2020-2021	<b>0</b>	0	<b>4</b>	50	<b>4</b>	50	0	0
2021-2022	<b>1</b>	14,3	<b>0</b>	0	<b>6</b>	85,7	0	0

### **ВЫВОДЫ:**

Из 7 обучающихся 9 класса успешно овладели требованиями программы по всем предметам 7 обучающихся.

В результате все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию. Обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании – нет.

Следует отметить отрицательную динамику качества знаний обучающихся по математике и русскому языку. Обучающиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам некоторые - повысили ее, что объясняет ответственное отношение по подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1.Обсудить результаты итоговой аттестации на ШМС.

2.В течение следующего учебного года:

- Проводить совместные заседания словесников и математиков.

- **Учителям – предметникам, работающим в 9-м классе:**

а) Проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.

б) Использовать часы неаудиторной занятости для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

- **Классному руководителю:**

а) Проводить регулярную воспитательную работу по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

б) Своевременно сообщать родителям обучающихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана, о возникших проблемах.

- **Педагогу - психологу школы:**

Оказывать необходимую помощь учителям – предметникам, классному руководителю, обучающимся и их родителям по вопросам психологической подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**-Заместителю директора по УВР школы:**

Усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за работой с отстающими учениками, улучшить систему информационной и методической поддержки

Зам. директора по УВР



Е.И. Юрьева